

हिन्दी का गद्य-साहित्य

रामचन्द्र तिवारी,

प्राध्यापक,

महाराणा प्रताप कालेज, गोरखपुर



प्रकाशक

पुरुषोत्तम मोदी

विश्वविद्यालय प्रकाशन

मलास चौक, गोरखपुर

मूल्य

अजिहद १-५१११

सजिहद : ६७

अप्रैल : १९५४

मुद्रक
पं० पृथ्वीनाथ भार्गव
भारंगव भूषण प्रेस
त्रिलोचन, बनारस

दूरपा-दलों
को

दो पृष्ठ

हिन्दी-मध्य और, प्रौढ़ परिणामों और समस्त हो रहा है। उनकी विविध विचारों—विद्वान्, अज्ञोक्त्या, इत्यादि—उत्पन्न, नाटक, एकाकी रेवन्तिव आदि—योंकर के बहुविध रूपों की अभिव्यक्ति दे रही हैं। अन्य भारतीय तथा अन्तर्गत नगराओं के उत्सवों में उनका अत्यन्त एव बाह्य निर नून का नै इच्छा या रहा है। मात्र की अनेक धारणों की समेटने की क्षमता उन्हें था रही है। अनेक पवित्र, विचारक, सुचारक, तथा कलाकार उनके संस्कार-सुचार रहे हैं। उनमें प्राय और वेदना पूर्वक रहे हैं। यह सब कुछ हुआ है विद्वान् २५ वर्षों की अल्प अवधि में। किन्तु भी मात्र के इतिहास में प्रवृत्ति का यह सब सब की वस्तु हो सकता है। हमें हिन्दी-मध्य की इन प्रवृत्ति पर मनोरंज है।

हिन्दी-मध्य का यह विकास हिन्दी-प्रदेश की जन-वेदना का इतिहास है। अब हमारी वेदना, प्राय या देश विदेश की विन्दा-धारा को ही नहीं मन्त्र विद्वान् की विचार-धाराओं को अन्तर्गत कर रही है। अतएव, हिन्दी-मध्य का दानिव्य बढ रहा है। उसे अंतर्विद्य रहने के लिए पर-वेदना की अभिव्यक्ति का सामर्थ्य बनना ही होगा। हमारे गद्यकार इन सब दानिव्य के प्रति मन्वेष्ट हैं।

एक-दार्ष्टिक के विधान, महत्त्व तथा दानिव्य-वृद्धि के साथ उनके सम्पन्न अर्थन की आवश्यकताओं भी बढ़ती जा रही हैं। प्रस्तुत प्रमाण अध्याय की इन आवश्यकता-पूर्ति की विनम्र चेष्टा है। हमें अन्तः हिन्दी-मध्य के स्वल्प-विधान तथा विधा-विधान के अध्याय के साथ ही प्रस्तुत गद्यकारों की विचार-धाराओं की समेटने की चेष्टा भी की गई है। प्रथम दो सदी के अध्याय का आचार प्रस्तुत विभिन्न विद्वानों की शोध-वृत्तियाँ रही हैं। साथ ही ऐसी अन्य वृत्तियों का उल्लेख भी हुआ है जिसकी प्रामाणिकता पर लेखक को पूर्ण विश्वास रहा है। तीसरे सत्र में प्रस्तुत गद्यकारों की विचार-धाराओं का अध्याय स्वयं उन्हीं की वृत्तियों के माध्यम पर हुआ है। यहाँ भी पूर्ण अध्यायों की उल्लेख अध्याय-मानकों का उल्लेख हुआ है। यह परिणामी नहीं नहीं है। विविधों भी 'रति-मध्य' के लिए 'रति' का 'सार-साध' लेना ही पड़ा था।

अध्याय की प्रस्तुत करने में जिन विद्वानों की वृत्तियों का आचार लेखक ने किया है, उनका यह हृदन में आभारी है।

हिन्दी-मध्य के स्वल्प-विधान के अध्याय में डॉ० लक्ष्मीनारायण काण्ठ के 'आधुनिक दार्ष्टिक की मूलिका' तथा 'छोटी विविधन मान्य' का विशेष आचार

भूमिका

प्रसिद्ध फ्रांसीसी नाटककार मोलियर ने अपने एक नाटक 'Le Bourgeois
Gentilhomme' ('ल बूर्जुआ जॉन्तीलोम') में लिखा है कि Mow, Jourdain
(श्री जूद) नामक एक मध्यमवर्गीय व्यक्ति और सीधा-सच्चा नागरिक अपने को
शिक्षित बनाने में संलग्न था। उसके गुरु ने उसे गद्य और पद्य का अंतर बताया।
उसे यह जानकर बड़ा आश्चर्य हुआ कि जीवन भर गद्य का प्रयोग करते रहने पर
भी वह यह बात जान न सका था।

इसी प्रकार हिन्दी-गद्य की क्रमबद्ध परंपरा यद्यपि ईसा की उन्नीसवीं शताब्दी
से प्रारंभ होती है, तो भी इसका यह तात्पर्य नहीं है कि उससे पूर्व हिन्दी-
भाषा-भाषी गद्य का प्रयोग करना ही नहीं जानते थे। अपने व्यावहारिक दैनिक
जीवन में वे अवश्य गद्य के माध्यम द्वारा अपने विचार और अपनी भावनाएँ
व्यक्त करते रहे होंगे। मानव-जाति को समग्र रूप से देखने पर भी यही बात
वही जा सकती है। वास्तव में मानव-जाति ने गद्य लिखना उसने बहुत बाद में सीखा। गद्य
ही से सीख लिया था; हाँ, गद्य लिखना उसने बहुत बाद में सीखा। गद्य
लिखना सीखने से बहुत पहले मानव-जाति गीतों का सर्जन और उन्हें कण्ठस्थ
करती आई है। गीत या कविता मनुष्य की रागात्मिकावृत्ति की बोधक है और
य उसकी व्यावहारिकता और सांकेतिकता का प्रतीक है। एक अंगरेज लेखक
ति के साहित्य में पद्य और गद्य के पूर्वापर क्रम के संबंध में लागू हो सकता
इसलिए संसार का सर्वप्रथम साहित्यिक कवि रहा होगा, न कि गद्य-लेखक।
के लिए, अथवा नृत्योत्सवों पर रस-मूर्ष्टि की दृष्टि से गीतों और गायकों
जन्म दिया होगा। वह यह चाहता रहा होगा कि जो कुछ वह लिखे उसे
योग याद रखें। और पद्य का याद रखना गद्य से सरल है। प्रत्येक जाति
हित्य ने काव्य के रूप में जन्म लिया है, विश्व-साहित्य का इतिहास इस
अवस्था में पद्य का प्राधान्य पाया जाता है। और लगभग सभी सभ्यताओं की
न काव्यात्मक संप्रति महाकाव्यों और धीरगाथाओं के रूप में है जो
सापारिजिक एवं आर्थिक व्यवस्था के अनुरूप ही है।
साहित्य के इस विकास-क्रम में हिन्दी साहित्य अपवाद स्वरूप नहीं
का यह तात्पर्य नहीं कि हिन्दी-साहित्य का सूत्रपात किये

सम्पत्ता के जन्म की सूचना देता है। किन्तु उगने पूर्व संस्कृत में काव्य ही लोकोगर आनन्द प्रदान करनेवाला माना गया है। हिन्दी-साहित्य ने अपने जन्म-काल में उम परंपरा का निर्वाह किया। ईसा की नवीन-दमवी शताब्दी में अण्डमन-परंपरा टूट जाने के बाद लगभग सभी भारतीय भाषाओं के साहित्यों ने संस्कृत के आदर्शों का पालन किया। अरबी-फारसी साहित्यों के साथ संपर्क स्थापित हो जाने पर भी गद्य-रचना को कोई प्रोत्साहन न मिला गया। वैसे भी समस्त एशियाई जातियों की भाव-भूमि में कोई विशेष मौलिक अन्तर नहीं मिलता। अतएव हिन्दी-गद्य की दृष्टि से ईसा की उन्नीसवीं शताब्दी ही महत्वपूर्ण है, यद्यपि उससे पहले भी गद्य मिलता है, किन्तु कम और स्फुट रूप में। उन्नीसवीं शताब्दी से पूर्व वह साहित्य का प्रधान अंग न बन पाया था। ऐतिहासिक घटना-चक्र के अनुसार उन्नीसवीं शताब्दी के भारतवर्ष में एक नवीन युग की अवतारणा हुई। उस नवीन युग का वाहन गद्य बना। सब बात तो यह है कि हिन्दी-साहित्य में गद्य नवीनता, आधुनिकता और वैज्ञानिक तथा एक दुरुद्ध सम्पत्ता का प्रतीक है।

उन्नीसवीं शताब्दी में हिन्दी-भाषा-भाषियों का पश्चिम की एक सत्रोद और उन्नतिशील जाति के साथ संपर्क स्थापित हुआ। यह जाति अपने साथ यूरोपीय औद्योगिक क्रान्ति के बाद की सम्पत्ता और उसकी दुरुहताओं एवं जटिलताओं को लेकर आई थी। उसके द्वारा प्रचलित नवीन शिक्षा-पद्धति, वैज्ञानिक आविष्कारों और प्रवृत्तियों से हिन्दी-साहित्य अछूना न रह सका। शासन संबंधी आवश्यकताओं तथा जीवन की नवीन परिस्थितियों के कारण गद्य-जैसे नवीन साहित्यिक माध्यम की आवश्यकता हुई। हिन्दी-साहित्य के इतिहास-ग्रन्थों में आधुनिकता का बीजारोपण काव्य द्वारा, और भारतेन्दु-युग में, बताया जाता है। जब तक सामग्री अनुपलब्ध थी, तब तक तो यह मत ग्राह्य रहा जो स्वाभाविक भी है। किन्तु आधुनिकताम खोजों के प्रकाश में यह मत अवैज्ञानिक सिद्ध होता है। वास्तव में गद्य के द्वारा ही हिन्दी में आधुनिकता का बीजारोपण हुआ (उन्नीसवीं शताब्दी पूर्वार्द्ध में) न कि काव्य द्वारा। एक नवीन युग में एक नवीन शिक्षा-पद्धति में पालित-पोषित शिक्षित समुदाय के आविर्भाव के कारण हिन्दी में गद्य-परंपरा के क्रमबद्ध इतिहास का सूत्रपात पहले-महल उन्नीसवीं शताब्दी में ही हुआ, यद्यपि उन्नीसवीं शताब्दी से पूर्व हिन्दी में गद्य का पूर्ण अभाव नहीं था। पश्चिम के विकास के लिए एक से अधिक परिस्थितियों के उत्पन्न हो जाने के कारण विकास अधिक तीव्र गति से हो गया था। हिन्दी-साहित्य के विकास के लिए उन्नीसवीं शताब्दी से पूर्व के हिन्दी-गद्य के स्फुट उदाहरण हो चुके हैं, यद्यपि अभी बहुत-कुछ कार्य शेष है। अनुभवात्मकता के द्वारा नवीन सामग्री प्रकाश में आ रही है। जो सामग्री अभी तक उप-

संघ हूँ है वह दान-यज्ञों, पट्टी-परवानों, सनदों, वार्ताओं, टीकाओं आदि के रूप में है। और क्योंकि उस समय हिन्दी-प्रदेश की राजनीतिक, साहित्यिक और धार्मिक चेतना के प्रबल केन्द्र ब्रज और राजस्थान में थे, इसलिए उन्नीसवीं शताब्दी में पूर्व के गद्य के स्फुट उदाहरण भी ब्रजभाषा और राजस्थानी में मिलते हैं। मुसलमानी शासन-काल में खड़ीबोली का प्रचार समस्त उत्तर भारत में हो गया था और उसके अरबी-फारसीय रूप ने मुस्लिम राज-दरबारों में अपना स्थान बना लिया था। उसका प्रभाव हिन्दी-कवियों पर पड़े बिना न रह सका। विन्दु परंपरा के अनुसार ब्रजभाषा और राजस्थानी काव्य-भाषाएँ बनी रही और जब बिनी ने भूले-भटके गद्य-रचना प्रस्तुत की तो इन्हीं दो भाषाओं का प्रयोग किया। उन्नीसवीं शताब्दी पूर्वार्द्ध में ज्यों-ज्यों परिस्थिति बदलती गई, सर जॉन रिपनन के शब्दों में, ज्यों-ज्यों 'बलकत्ता सिविलाइजेशन' का प्रचार एव प्रसार होता गया, त्यो-त्यो साहित्य तथा व्यावहारिक वायं-शक्ति में खड़ीबोली प्रधानता ग्रहण करती गई। सब बात तो यह है कि खड़ीबोली को उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में उमने कुछ पहले से नवीन शासकों और प्रेस जैसे वैज्ञानिक आविष्कार का आश्रय प्राप्त हुआ और कलकत्ता उसका विकासकेन्द्र बना। इस प्रकार उसमें एक नवीन युग की नवीन चेतना एव प्रेरणा के फलस्वरूप गद्य का जनन इतिहास प्रस्तुत हुआ।

उन्नीसवीं शताब्दी के प्रथम पचास वर्षों में हिन्दी-साहित्य काव्य के क्षेत्र में परंपरा और रुढ़ि का अनुसरण कर रहा था। तबीयत यदि मिलती है तो वह केवल खड़ीबोली-गद्य के रूप में—नवीन इस अर्थ में कि इसी समय वह साहित्य का एक प्रमुख और स्थायी अंग बना। साथ ही उसमें अनेक विविध आपुनिक विचारों से संबंधित छोटे-बड़े ग्रन्थों का निर्माण हुआ जिन्होंने हिन्दी-भाषा-भाषियों के जीवन में नवीन भावों और बोधवृत्तियों को जन्म एवं प्रेरणा दी। वास्तव में यदि खड़ीबोली-गद्य के इतिहास को हिन्दी-प्रदेश के जीवन में बाँटे हुए पारचात्य प्रभाव और उनके फलस्वरूप उत्पन्न विविध विचारों, आदर्शों और आन्दोलनों का इतिहास कहें तो अनुचित न होगा। हिन्दी-प्रदेश को उन्नीसवीं शताब्दीय रूप-मण्डलता में बाहर निकालने का ध्येय खड़ीबोली-गद्य की ही है।

खड़ीबोली-गद्य के संबंध में यह बात भी स्मरण रखनी चाहिए कि उसके विकास में देसी-विदेशी दोनों प्रकार के लेखकों और विद्वानों का हाथ रहा है। ऐसे लेखकों में अण्णदर, बिक्रमच, धर्म-प्रचारक, मण्णदर, समाज-सुधारक, कथा-वाचक, विद्यालयदाता, मुगी आदि सभी सम्मिलित हैं; उन सब की समष्टिगत प्रतिभा ने उसका स्वरूपांकन किया। कोय, व्याकरण, विद्या-विक्रम आदि के द्वारा उसमें वैज्ञानिक और स्थानिक का जन्म हुआ। ब्रजभाषा और राज-

रानी साहित्य मामलों और धर्म-गुरुओं एवं महानों के आश्रय में पढ़कर बड़े हुए थे। मड़ीबोरी अंगरेजी राज्य के अन्तर्गत उत्पन्न सामाजिक व्यवस्था की देन मध्यम धर्म की विशेषताएँ ऐसी अवस्थित हुईं और देशीय जीवन का पुनर्संस्कार किया। यह उसके दिव्य और दिमाग की परबल बनी। उसने मनुके राष्ट्र को गणना के गुण में बाँधा और मनुके अर्थों में लोकतान्त्रिक बना। स्वतंत्र देन की राष्ट्रभाषा का गीतबुध पर प्रान्त कर आज वह अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र में परांपरा कर चुकी है। यह महान की सर्वश्रेष्ठ मान्यता परंपरा और अनु-युग की उच्चतम विज्ञान-साधना का समन्वय उपस्थित कर मनुके के मनुष्यत्व की विद्विधि का माध्यम बन विद्वय-व्यथाण-प्रभु बन गयेगी, ऐसी आशा है।

साहित्य के भारतीय गद्य जागामी युगों में जीवन की परिवर्तित परिस्थितियों के पल्लवस्वरूप हिन्दी-साहित्य और भाषा की गतिविधि परंपरा छोड़कर नवदिशा-गुण हुई। हिन्दी-प्रदेश की नवीन चेतनाओं, आकांक्षाओं और विषमताओं का भार गद्य-साहित्य को बहन करना पड़ा। उनकी अभिव्यक्ति नाटक, उपन्यास, कहानी, निबंध, आलोचना आदि विविध साहित्यिक रूपों द्वारा हुई और हो रही है। काव्य की गतिशीलता ने कोई द्वार नहीं कर सकता, किन्तु आज के युग में गद्य ही जीवन का संस्कार करने में सबसे अधिक रत है, यह तथ्य भी स्वनः स्पष्ट है।

प्रस्तुत पुस्तक के विद्वान् लेखक श्री रामचन्द्र तिवारी ने अपनी इस कृति में गद्य की इसी परंपरा का अध्ययन किया है। उन्होंने धीमियों के रूप में प्रकाशित आपुनिराम सौजों का सार हिन्दी के पाठकों को बड़े मुल्यसे हुए रूप में मुद्रित-कर अपने निष्कर्ष निकाले हैं। यह आवश्यक नहीं है कि उनके सभी निष्कर्षों से सहमत हुआ जाय। निबंध-साहित्य का विश्लेषण अथवा 'प्रनाद' के नाटकों में अर्थ-प्रकृतियों, काव्य-व्यथाएँ और संविदाँ सांजना आदि ऐसे विषय हैं जिनके संबन्ध में मतभेद हो सकता है। किन्तु उनके निष्कर्ष तब भी विचारणीय हैं। श्री राम-चन्द्र तिवारी की यह पुस्तक निस्सन्देह एक महत्वपूर्ण कृति है। आशा है हिन्दी-साहित्य के विद्यार्थी इस उपयोगी ग्रन्थ का सहर्ष स्वागत करेंगे।

हिन्दी-विभाग,

इलाहाबाद यूनीवर्सिटी,

२-२-१९५५.

लक्ष्मीसागर वाण्ये

विषय-सूची

खण्ड : एक—हिन्दी-गद्य का स्वरूप-विकास

साहित्य में गद्य और पद्य की स्थिति ३, राजस्थानी-गद्य ६, ब्रजभाषा-गद्य ७, खड़ीबोली-गद्य १०, खड़ीबोली-गद्य का विकास १२, हिन्दी-खड़ीबोली और फोर्ट विलियम कालेज १५, कालेज के पण्डितों का खड़ीबोली के विकास में योग १८, रचनाएँ तथा उनकी भाषा का स्वरूप १९, उपसंहार २२, ईसाई धर्म-प्रचारक और उनकी खड़ीबोली २२, आर्य समाज आन्दोलन और हिन्दी-गद्य २४, हिन्दी-गद्य-शैली में युगान्तर २५, शिक्षा संस्थाएँ २५, कचहरियों की भाषा २६, समाचारपत्र २६, राजा शिवप्रसाद २७, राजा लक्ष्मणसिंह ३०, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ३२, भारतेन्दु के सम-सामयिक लेखकों का योग ३३, ५० प्रतापनारायण मिश्र ३३, श्री बालकृष्ण भट्ट ३५, बदरीनारायण चौधरी प्रेमधन ३६, ठाकुर जगमोहन मिह ३७, निष्पत्ति ३७, द्विवेदी-पूर्व-युग में हिन्दी-गद्य की विभूतलता ३८, ५० महावीरप्रसाद द्विवेदी और हिन्दी-गद्य ३९, प्रौढ़ता, परिमार्जन, एवं शैली-विकास का युग ४०, छायावादी कवि और हिन्दी-गद्य ४२, गद्य-शाब्द एवं गद्य-शैली की भाषा ४६, छायावादी आलोचकों का गद्य ४७, प्रगतिशील लेखक और हिन्दी-गद्य ४८, वर्तमान स्थिति: द्रष्टि और दुर्बलताएँ ४९, समस्याएँ ५२।

खण्ड : दो—हिन्दी-गद्य की विधाओं का विकास

निबन्ध साहित्य का विकास ५५, निबन्ध की सीमाएँ ५६, निबन्ध, परिभाषा और तत्त्व ५६, निबंधों का सूत्रपात ५७, भारतेन्दुयुगीन निबन्ध ५८, भारतेन्दु-युगीन निबन्धों की सामान्य विशेषताएँ ६१, द्विवेदी-युग का निबन्ध-साहित्य ६२, द्विवेदीयुगीन निबन्धों की सामान्य विशेषताएँ ६८, वर्तमान हिन्दी-निबन्ध-साहित्य ६८, हिन्दी-आलोचना का विकास ७२, आधुनिक आलोचना ७३, हिन्दी-आलोचना का वर्तमान स्वरूप ७६, सैद्धान्तिक आलोचना ८२, ऐतिहासिक समीक्षा-पद्धति ८३, प्रभाववादी समालोचना ८४, हिन्दी कहानियों का विकास ८५, भारत का प्राचीन कथा-साहित्य ८६, लोक-कथाएँ ८६, पारंपार्य प्रभाव ८६, प्रारम्भिक हिन्दी-कहानियाँ ८८, कहानियों का विकास ८९, हिन्दी उपन्यास-साहित्य का विकास ९३, प्रमुखधर्म ९५, सामान्य विशेषताएँ ९६, विवाह-युग ९६, कथा-प्रपात ९७, शक्ति-प्रपात ९७, भाव-प्रपात ९८, प्राकृतवादी उपन्यास ९८, मनोविश्लेषणात्मक उपन्यास ९९, साम्यवादी विचार-धारा में प्रभावित हिन्दी-उपन्यास १००, ऐतिहासिक उपन्यास १०१, अन्य उपन्यासकार १०१, नई प्रति-

भायें १०२, हिन्दी-नाटकों का विकास १०३, अनुवाद १०६, रोमाञ्चकारी नाटक १०७, पौराणिक नाटक १०८, ऐतिहासिक नाटक १०८, सामयिक उपादानों पर रचित नाटक ११०, प्रतीकवादी नाटक ११०, प्रसाद-युग का अनूदित नाटक-साहित्य १११, प्रसादोत्तर नाटक-साहित्य ११२, समस्यानाटक ११३, एकांकी की विशेषतायें ११५, एकांकी नाटकों का भविष्य ११६, गीतिनाट्य ११७, गद्य-साहित्य के अन्य रूप ११८, जीवनी-साहित्य ११८, ललितकला-सम्बन्धी साहित्य १२०, उपयोगी कला १२०, स्वास्थ्य-सम्बन्धी कृतियाँ १२१, समाजशास्त्र-सम्बन्धी साहित्य १२१, मिथ्या-साहित्य १२२, अध्यात्म, धर्म और दर्शन १२३, इतिहास १२३, भाषा-विज्ञान १२५, विज्ञान १२५।

खण्ड : तीन-मूल्यांकन

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र १२९, आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी १३७, बाबू श्यामसुन्दरदास १४६, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल १५७, जयगंकर 'प्रसाद' १६९, प्रेमचंद १९८, वृन्दावनलाल वर्मा २१३, पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी २२४, बाबू गुन्दावराय २३२, पं० मन्ददुलारे बाबोपेयी २३७, पं० परशुराम धनुर्वेदी २४२, सुमित्रानंदन पंत २४६, महादेवी वर्मा २५०, सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' २५७, पं० माधवदास धनुर्वेदी २६३, रामधारी मिश्र 'दिनार' २६९, जैनेन्द्रगुप्त २७५, इलाचंद्र जोशी २८०, जगेन्नाथ 'अदक' २८५, सच्चिदानंद हीरानंद वात्स्यायन 'अज्ञेय' २८७, मदनमाल २९७, राहुल साह्यायन २९६, पं० विश्वनाथ मिश्र ३००, डॉ० भगीरथ मिश्र ३०४, डॉ० नगेन्द्र ३०७।

उत्सर्गहार	३११
परिशिष्ट-१	
पद्य-साहित्यियों का संक्षिप्त इतिहास	३१२
परिशिष्ट-२	
गद्य-साहित्य	३१७

खण्ड : एक

हिन्दी-गद्य का स्वरूप-विकास

साहित्य में गद्य-रस की स्थिति
राजस्थानी, ब्रज और राजीबोली-गद्य
राजीबोली गद्य का विकास
हिन्दी-गद्य-शैली में युगान्तर
द्विषेदी-पूर्व-युग में हिन्दी-गद्य की विशृंखलता
श्रीदत्ता परिमार्जन एवं शैली-विकास का युग
छायावादी कवि और हिन्दी-गद्य
गद्यशास्त्र और गद्य-गीत
छायावादी आलोचकों का गद्य
प्रगतिशील लेखक और गद्य
वर्तमान स्थिति : शक्ति और दुर्बलताये

साहित्य मानव-चेतना की अभिव्यक्ति है। चेतना अनुभूति की सघनता तथा चिन्तन की सूक्ष्मता के समन्वित आधार पर स्वरूप ग्रहण करती है। अनुभूति का सम्बन्ध हृदय की सम्बेदनशीलता से है और चिन्तन बस्तु-साहित्य में पद्य तत्त्व की स्थितिव्यवधारणा के लिये उठनेवाली पांशुओं, जिज्ञासाओं और प्रश्नों के बौद्धिक समाधान का दूसरा नाम है। पद्य की स्थिति मानव-जीवन के विकास-क्रम में हृदय के सम्बेदनशील तत्वों की क्रियाशीलता पहले देखी जाती है। प्रकृति की भयंकरता देखकर आदिमानव के हृदय में भय का संचार हुआ होगा। प्राकृतिक उपकरणों की क्षय-क्षण परिवर्तित रमणीयता ने मानव-हृदय में रागात्मक मूर्तियों को उद्भूत किया होगा और प्रकृति की पीरकता के सतत अनुभव के उपरान्त ही मानव-मन में उसके प्रति पूज्य-मूर्ति जानी होगी। जीवन-विहास के द्वितीय चरण में मानव ने चिन्तन का आधार लिया होगा। उसने व्यक्त जगत् के जटिल रहस्यमय रूपों का बौद्धिक समाधान किया होगा। तर्कों की शृंखला ने विचारों को क्रम दिया होगा। नीतियों और सूत्रियों ने इन्हें सीमाओं में बाँधा होगा, और चिन्तन अपनी सूक्ष्मताओं में साकार हुआ होगा।

अनुभूति और चिन्तन, चेतना की ये दोनों सीमाएँ, सत्तागत भेद के कारण अभिव्यक्तिगत शक्ती-भेद भी स्थापित कर लेनी हैं। चिन्तन की सम्बेदनशील मूर्तियाँ विशिष्ट स्वर, लय, गति, प्रवाह तथा रचना में सौष्ठव ला देनी हैं।

पर मूर्त होकर पद-
हैं। वे कौमलता,

मन्दुरता, सरलता और नमी परकता में बँधकर बिरक उठने हैं। सम्बेदनात्मक वृत्तियों को यह अभिव्यक्ति-शैली सामान्यतः 'पद्य' कहो गई है। दूसरी ओर चिन्तन, जटिल समस्याओंके बौद्धिक समाधान, तर्कों की शृङ्खला, विचारों के क्रम, नियमों की सर्वांदा तथा सूक्ष्मताओं की सीमाओं में बँधकर मूर्त होता है। सम्ब-रुतों में मयम आ जाता है। पद-रचना में अर्थ-वृत्तों के स्थिति-बोध के लिये सम्बन्ध-वृत्तों की परम्परा-विहित प्रणाली का अनुसरण विद्या जाता है। चिन्तन को अभिव्यक्ति को इस शैली को सामान्यतः गद्य कहा गया है।

मानवता के इतिहास में जीवन-विकास अपने प्रथम चरण में हृदय की सम्बेदनात्मक रागमूलक वृत्तियों का प्राधान्य लेकर चलता है। फलस्वरूप अनुभूति-प्रधान चेतना पदात्मक शैली में ही अभिव्यक्त होती है। ज्यों-ज्यों जीवन सरलता और मानवता त्यागकर जटिलता की ओर बढ़ता है, ज्यों-ज्यों जीवन में विचार-वृत्तों का प्राधान्य होता है त्यों-त्यों चिन्तन-प्रधान चेतना गद्यात्मक शैली में अभिव्यक्त होती है। पद्य का सम्बन्ध सम्बेदना, भाव, रागपरकता, एव कल्पना से है और गद्य मूलतः विचार, तर्क, चिन्तन तथा प्रत्यक्ष जटिल जगत् से सम्बद्ध है। यही कारण है कि सत्तार के साहित्य में 'पद्य' की स्थिति पृथक् और 'गद्य' का विकास वाद को देखा जाता है। हिन्दी-साहित्य भी उपर्युक्त नियम का अपवाद नहीं है।

मानवता अनागत भविष्य में कौनसा रूप ग्रहण करेगी इसके विषय में कुछ भी नहीं कहा जा सकता। यह तो स्पष्ट है कि उनका अतीत रागमूलक प्रधान रहा है। उनका पद्य हृदय के आग्रह से निर्दिष्ट होता रहा है और आज यह भी प्रत्यक्ष है कि वह बुद्धि-वृत्त का आधार लेकर अपना पद्य प्रगल्भ कर रही है। आज के मनीसी जीवन के सन्तुलित विकास के लिये दोनों के समन्वय की आवश्यकता की ओर भी निर्देश कर रहे हैं। यदि यह सम्भव हुआ तो गद्य और पद्य का संश्लेषण पाप्यमि मिट सकता है। दोनों एकाकार हो सकते हैं। हिन्दी का मुक्तक छन्द अपने स्वरूप में भविष्य का यह रूप छिपाये हुये है। 'वस्तु' और 'ध्वनि' के समन्वय पर बल देनेवाले विविध कवि-प्रयोग भी आज इनी दिशा की ओर संकेत कर रहे हैं।

हिन्दी गद्य का क्रम-बद्ध इतिहास उपरोक्तबी शतों से प्राप्त होता है। इसके पहले भी ब्रजभाषा-गद्य, राजस्थानी-गद्य तथा लड़ीबोली-गद्य की परम्परों धीरे, मन्द एव दिविल गति से चल रही थीं। हिन्दी-गद्य के उपर्युक्त तीनों रूपों में राजस्थानी गद्य प्राचीनतम माना गया है। इसका सूत्रपाठ दमकी राजाजी के आम-नाम माना जाता है।^१ ब्रजभाषा-गद्य का प्रयोग अनुमानतः संवत् १५०० के आसपास से स्वीकार किया गया है।^२ हजोग, ब्रह्मनाथ आदि कवियों से

१. आधुनिक हिन्दी साहित्य की भूमिका, पृष्ठ १३०

२. मुक्तकी का इतिहास, पृष्ठ ४०१

सम्बन्धित कुछ गोरखपन्थी गद्य-मुस्तकें प्राप्त हुई हैं। इनमें राजस्थानी और पड़ीचौरी मिश्रित गद्य का प्रयोग किया गया है। ब्रजभाषा-गद्य के दृग् रूप का रूपपात नब हुआ था? इसके विषय में निश्चित रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता। पड़ीचौरी का प्रयोग यों तो अमीर खुसरो, मन्न कवियों तथा दक्षिणी हिन्दी के कवियों में स्फुट रूप से बराबर होता रहा है किन्तु उपलब्ध सामग्री के आधार पर पड़ीचौरी गद्य की परम्परा पटिथाला के रामप्रसाद निरञ्जनी इन 'भाषा योगवासिष्ठ' (१७४१) से ही प्रारम्भ मानी जा सकती है।

उनीपदी गद्यान्दी से पूर्व प्राप्त हिन्दी-गद्य के उपर्युक्त तीनों रूप अभाव में। उनमें जीवन की व्यावहारिक समस्याओं से सम्बन्धित तर्क-पुष्ट प्रौढ विचारों को बहूत करने की क्षमता न थी। राजस्थानी-गद्य अपेक्षाकृत अधिक समृद्ध अवश्य कहा जाता है किन्तु उसकी समृद्धि भी विवेचन, तर्क, युक्ति, चिन्तन तथा मनन से पुष्ट सूक्ष्म विचारों की सीमा का सस्पर्श नहीं कर सकी थी। हिन्दी-गद्य की दृग् अप्रीकृता के पर्याप्त कारण थे।

अपभ्रम के ध्वंसावरोधों से निकलकर जब हिन्दी-साहित्य अपना स्वरूप निर्माण कर रहा था उस समय मुख्यतः उसे बौद्ध मिथों और जैन आचार्यों का ही आश्रय मिला था। बौद्ध मिथों (७००-११४३) तथा जैन आचार्यों (६४३-११४३) दोनों का सम्बन्ध जन-जीवन से केवल धार्मिक दृष्टि से ही था। धार्मिक उपदेशों को जनता तक पहुँचाने के लिये इन दोनों ने पद्यात्मक अभिव्यक्तियों को ही मात्स्यता दी। बौद्ध मिथों ने जानक-वधाओं के द्वारा भी धर्म-प्रचार किया था जिनमें कहीं-कहीं गद्य-प्रयोग भी मिल जाने हैं किन्तु केवल उपदेशात्मक वधाओं की अभिव्यक्ति में गद्य को प्रौढता कैसे मिल सकती थी?

चारण कवियों द्वारा रचित 'रामो' ग्रन्थों में 'बीरत्व' और 'प्रेम' की ही अभिव्यञ्जना प्रधानतः दृश्यता थी। वाच्य की दृग् विविष्ट आख्यायक परम्परा को दृष्टिगार करके चलनेवाले कवि आश्रयदाताओं के चरित्रों को व्यापकत्व और अमरत्व दोनों प्रशस्त करना चाहते थे। फलतः गद्य की ओर उनका ध्यान कैसे जाता?

भक्ति-वाच में भी गद्य-साहित्य अपनी उपादेयता न सिद्ध कर सका। न तो यह दृष्ट-देशों के आश्रय चरित्र की प्रतिष्ठा के लिये ही उपयुक्त माना गया और न आराध्य के प्रति आत्म-निवेदन के लिये ही। लीलात्म्य भगवान की मानन्द-उद्भावना मगुलन्दीला के गान के लिये भी यह संस्था अयुक्त था और 'रहस्य' के प्रति व्यक्तिगत निरुद्ध गणात्मक सम्बन्ध भी इसके माध्यम से कैसे स्थापित होता? अस्तों से सम्बन्धित कर्ताओं के आधार पर प्रौढता का दृष्ट्य ही देया जा सकता था। अरबी और फारसी साहित्यों से सम्पर्क होने पर भी गद्य-साहित्य प्रौढ न हो गया क्योंकि जन-जीवन की वैदिक दृष्टि-विधि से इनका सम्बन्ध भी नहीं के बराबर था।

रहित स्वतंत्र साहित्य भी सामग्री की रचनाओं में ही पीड़ित एवं दलित हुआ। अतः गद्य के लिये अनुकूल वातावरण इस बात में भी उत्पन्न न गया। शक्तिशाली, गहनता, समन्वय, ऊर्जा, प्रतिभाशक्ति तथा सामन्वयिक श्रम के इस युग में जन-जीवन की योजना की और स्थापना ही नहीं गयी। उदात्त साहित्य भी गद्य में ही रचा गया।

उत्प्राचीन शासकी में हिन्दी प्रयोगीय जन-जीवन अर्थों के गणार्क में नहीं दिना की ओर मुड़ा। जीवन में बौद्धिकता का प्रयोग हुआ। सामाजिक चेतन गतिशील हुई। जनता जागी। और एक ऐसी युग-योजना का प्रकाश फूट पड़ा जिसके लिये गद्य की स्तिरित अविद्यारं भी। युग की इस नवीन योजना का मा लेकर गद्दी-बोली-गद्य विभिन्न होने लगा। गद्दी-बोली गद्य के इस विभाग फन की सम्पत् अवधारणा के लिये हिन्दी के अन्य प्राचीन गद्य-श्यों का साहित्य परिचय अप्रागणिक न होगा।

राजस्थानी-गद्य का सूत्रगत दमारी गद्यशैली में ही हो गया था।^१ इसका स्वरूप अतीताह्वन प्रौढ़ था। इसमें दान-दान, पट्टे-गरसाने, जैतियों के धार्मिक उपदेश,

राजनीति, गति-द्विहाम, वाध्यजासत्र आदि विविध विषय

राजस्थानी-गद्य उपलब्ध होने हैं। टीसों और अनुवाद-ग्रन्थों की परम्परा भी इसमें सुरक्षित है। स्वरूप-विशेष की दृष्टि से राजस्थानी-

गद्य प्रारम्भ में संस्कृत की समास-शैली और भाषा के अपभ्रंस-रूपों से प्रभावित रहा है। बाद में ब्रजभाषा गद्य का प्रभाव भी स्पष्ट लक्षित होता है। खड़ी-बोली के रूपों से भी उसने कुछ-कुछ अवसर उधार लिया। राजस्थानी-गद्य के ये रूप तीन प्रकार की साहित्यिक रचनाओं में उपलब्ध होने हैं।

(क) स्वतन्त्र रूप से लिखे गये मौलिक और अनूदित ग्रन्थों में।

(ख) टीसों में।

(ग) कवियों की निजी रचनाओं में बीच-बीच में टीसों के रूप में।

स्वतन्त्र रूप से लिखे गये ग्रन्थों में गद्य का रूप अधिक प्रौढ़ और परिष्कृत है। संस्कृत की समास-शैली तथा अपभ्रंस प्रभावित सं० १३३० के ताड़पत्रों पर लिखित गद्य का उदाहरण देखिये—“परमेस्वर अरहंत सरणि, सकल ब्रह्म निमुक्त सिद्ध सरणि, संसार-परिहार-समुत्तरण-याद-यात्र महा-सत्त्व साधु सरणि, सकल-पाप-पटल कवल नकला-कलितु-केवल-प्रणीतु धम्म सरणि।”

सन् १३५८ के बाम-पास के गद्य का एक अन्य उदाहरण इस प्रकार है—
“पहिलउ त्रिकालु अतीत अनागत धर्तमान महत्तरि तीर्यकर सर्वपाप क्षयेकर हंउ

१. पं० मोतीलाल मेनारिया अनुमानतः राजस्थानी-गद्य का प्रारम्भ तेरहवीं शताब्दी के मध्य से मानते हैं।

२. हिन्दी-जैन-साहित्य का संक्षिप्त इतिहास, पृष्ठ ५६

नमस्करजें।” संवत् १६८३ के राजस्थानी-गद्य का एक सुन्दर उदाहरण इस प्रकार है— “बलि को बंधनहारा सब ही बात सामयें। श्री कृष्ण रुचमणीजी बाह पकड़ि रप उपरि बैसाणो। तबे बाहर धाहर हुई। कहण लाग्य जू कोई होय मु बौड़िग्यो। हरणाथो कहतां सकमणीजी हरि कहतां कृष्ण हरि ले गयो।”

सन् १८४७ के फरहराम बैरागी कृत ‘पंचाख्यान’ में राजस्थानी गद्य का परधर्मी स्वरूप अधिक परिभाषितरूप में देखा जा सकता है।

“बारता ॥ एक गाँव में रास मंडवा लागो। जाजम बिछाईं। झालर बजाईं। तर मर्दग्या ने तस लागो तर गाँव का छोरा न पूछे। अरे डाबड़ा पाणो री जगत बसाओ। तब छोरा कौयो। ऊ कूड़ो आंवा कारुण हटे छं। तय मरदंग्यो कूड़े गोयो। आगे देखे तो एक अस्थो पांणी के किनारे रठी बंठी छं।”

उन्नीसवीं शताब्दी में अंग्रेजी संस्कृति के प्रभाव से परिवर्तित जन-चेतना की अभिव्यक्ति के लिये राजस्थानी गद्य उपयुक्त मिद्ध न हो सका। एक तो यह नव-चेतना मुद्र-पूर्व (कलकत्ते से) से उदय होकर हिन्दी-प्रदेश में व्याप्त हुई। अतः राजस्थान इस चेतना के प्रभाव से प्रायः दूर रहा दूसरे राजस्थानी गद्य को न तो प्रेस का आश्रय मिला और न किनी राजसत्ता का आधार ही उपलब्ध हुआ। फरहराम जीवन के प्रगतिशील सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक आन्दोलनों से सर्वथा वृमक रहकर इसने अपनी गतिगमता ही खो दी।

ब्रजभाषा-गद्य का प्राचीनतम रूप गुजलजी के अनुमान के आधार पर स० १४०० (सन् १४५७) तक का ही उपलब्ध होता है। इस गद्य का प्रयोग गोरख-

पन्दी योगियों ने अपने धार्मिक उपदेशों में किया है। इसकी

ब्रजभाषा-गद्य प्राचीनता के विषय में आचार्य गुजल का निश्चित मत है कि

“चाहे जो हो, है यह संवत् १४०० के ब्रजभाषा-गद्य का

नमूना।” डॉ० वाणेश्वरने, इनकी प्राचीनता के विषय में मौन रहकर भी, अपना शब्देष्ट प्रकट कर दिया है। वे कहते हैं—“इस सम्बन्ध में कुछ गोरखपन्थी रचनाओं के नाम लिखे जाते हैं। जिनमें राजस्थानी और खड़ी-बोली मिश्रित ब्रजभाषा-गद्य के उदाहरण मिलते हैं। किन्तु इन रचनाओं के विषय में प्रामाणिक रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता।” गुजलजी जिसे स० १४०० के आगमन का गद्य मानते हैं उसका स्वरूप इस प्रकार का है—

“धी गुरु परमानन्द निन्को बंधन हं। हं कौं परमानन्द, आनन्दस्वरूप हं।”

१. प्राचीन गुर्जर वाच्य नमूने, पृष्ठ ८६-८८

२. राजस्थानी भाषा और साहित्य, पृष्ठ ३६२

३. आ० दि० गा० बी० भू०, पृष्ठ २७१

४. हिन्दी-साहित्य का इतिहास—पृष्ठ ४०४

५. आधुनिक हिन्दी साहित्य की भूमिका—पृष्ठ २३६

जैसे पद्मग की नारी। भाँग भोतियन तें संवारी...वाके मुखचंद कीं बेलि पूर्णमा की चन्द्र कलंकी भयो।”

ब्रजभाषा-गद्य में लिखी हुई टीकायें अनेक हैं। इनमें हरिचरणदास कृत 'बिहारी सतसई की टीका' (१७७७ सन्) और 'कविप्रिया की टीका' (१७७८), अयोध्या के महन्त रामचरणकृत 'रामायणसटीक' (१७८४-१७८७) असनी के ठाकुर द्वितीय कृत देवकीनन्दन टीका के नाम से प्रसिद्ध 'बिहारी सतसई की टीका' (१८०४), जानकीप्रसाद कृत 'रामचन्द्रिका की टीका' (१८१५), रीतों के महाराज विश्वनाथसिंह कृत 'बीजक' पर 'टीका', काशीराज ईश्वरीप्रसाद नारयणकृत 'मानस परिचर्या परिशिष्ट' (१८५५) प्रतापसाहि कृत 'रसराज की टीका' (१८३६) सरदार कविकृत 'रसिकप्रिया की टीका' (१८४६) मूरदास के दृष्टिकृत (१८४७) और 'कविप्रिया की टीका' (१८५४) प्रसिद्ध हैं। इन टीकाओं की भाषा परिष्कृत नहीं है। ज्यों को सम्बद्ध रूप में व्यक्त करने में ये टीकायें सर्वथा असमर्थ हैं। सन् १८१५ में लिखी जानकी प्रसादजी की रामचन्द्रिका की टीका के गद्य का एक नमूना देखिये—

“राघव शर लाघव गति छत्र मुकुट धौं ह्यो।

हंस सबल अंशु सहित मानहु उड़ि कं गयो।”

टीका.—“सबल बहू अनेक अनेक रंग मिश्रित हूँ, अंशु कहूँ किरण जाके ऐसे जे सूर्य्य हूँ तिन सहित मानो कालिदागिरि भृंग तें हंस बहूँ हंस समूह उड़ि गयो हूँ। यहाँ जाति विषय एक बचन हूँ। हंसन के सदृश श्वेत-छत्र हूँ औ सूर्य्यन के सदृश अनेक रंग नभ जटित मुकुट हूँ।” ऐसी ही स्थिति प्रायः सभी टीकाओं की है।

काव्य-संग्रहों के बीच-बीच में आनेवाले टीका-गद्य या कवियों द्वारा अपनी ही रचनाओं में प्रयुक्त व्याख्या-गद्यों में भी ब्रज-भाषा का ही प्रयोग किया गया है। ये टीका और व्याख्या-गद्य, झुजाउड़ोला के दरवारी श्री हरिनाथ गुजराती के 'संग्रह-कवित' (१७६४ ई०), रामसनेही सम्प्रदाय के संस्थापक स्वामी रामचरणदास के 'अणजीविलास' (१७८८), रसिक गोविन्द के 'रसिक गोविन्दानन्दघन' (१८०१), प्रतापसाहि के रीति प्रब 'व्याग्यार्थ कौमुदी' (१८२५), रामराज के रीति-ग्रन्थ 'काव्य प्रभाकर' (१८४७) तथा सरदार कवि के 'मानस-रहस्य' (१८४७) आदि ग्रंथों में बीच-बीच में प्रयुक्त हुये हैं। दो-एक उदाहरण यहाँ अप्रासंगिक न होंगे।

हरिनाथ गुजराती के 'संग्रहकवित' (१७६४ ई०) में प्रयुक्त गद्य का एक दृग प्रकार है—“एक मर्ब ने एक चिरिया पकरी वा चिरिया ने पूंठयो जो तूं भौं कीं पकरि स्थायो अब भौं कीं तूं बहा करंगो तब जाने बहो जो मं तौं कीं भाति कं लाऊंगो।”

ब्रजभाषा-गद्य भी जीवन की नवीन आवश्यकताओं के साथ अपने को समस्त न बना सका। अंग्रेजों ने राजकीय कार्यों में प्रारंभ से ही खड़ीबोली का प्रयोग किया। ब्रजदेशमें इस समय कोई सामाजिक आन्दोलन ऐसा नहीं हुआ जे ब्रजभाषा-गद्य को प्राणवान करता। सामाजिक चेतना के नवीन गतिशील क्षेत्र बंगाल से इसकी सीमायें भी दूर पड़ती थीं। फलतः राजस्थानी गद्य की भाँति ब्रज-गद्य भी अपना विकास न कर सका।

खड़ीबोली गद्य के उद्भव के विषय में पण्डितों की दो रायें हैं। ज्यों प्रियदर्शन, आर० डब्ल्यू० फ्रेजर, नलिनीमोहन सान्याल प्रभृति विद्वान् आधुनिक साहित्यिक खड़ीबोली का आविष्कार सर्वप्रथम गिलब्राइस्ट खड़ीबोली-गद्य की अभ्यसता में लल्लूलाल तथा सदल मिश्र द्वारा बताते हैं।^१ आचार्य शुक्ल तथा डा० वाण्येय इस मत को भ्रामक सिद्ध करते हैं। शुक्लजी ने खड़ीबोली गद्य का प्रारम्भ अकबर के समय में गंगकवि द्वारा 'चंद-छंद बरनन की महिमा' से माना है। इस पुस्तक में प्रयुक्त खड़ी बोली का स्वरूप इस प्रकार है—

'सिद्धि थी १०८ थी श्री पातसाहिजी थी दलपतिजी अकबर साहिजी आम-खास में तख्त ऊपर विराजमान हो रहे। और आमखास भरने लगा हूँ जिनमें तमाम उमराव आय आय कुतिस बनाय जुहार करके अपनी-अपनी घंठक पर बैठ जाया करे, अपनी-अपनी मिसल से। जिनकी घंठक नहीं सो रेतम के रस्ते में रेतम की लूयें पकड़-पकड़ के खड़े ताजोम में रहे।'^२

अंग्रेजों के प्रभाव से सर्वथा पृथक् फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना के पहले भी पटियाला के रामप्रसाद निरंजनीवृत 'योगवासिष्ठ' (सन् १७४१) में, बसवा (मध्य प्रदेश) निवासी पं० दौलतराम कृत जैन पद्यपुराण के भाषानुवाद में (१७६१), जन प्रह्लाद के 'नृसिंह तापनी उपनिषद्' (१७१६) के हिन्दी (खड़ी बोली) अनुवाद में, मथुरानाथ शुक्ल के 'पंचांग दर्शन' (१८००) नामक ज्योतिष ग्रन्थ की रचना में और इमी परम्परा में आगे चलकर मुंगी सरामुलाल के विष्णुपुराण के आधार पर रचित 'सुलतामर' में खड़ी बोली गद्य की अद्भुत परम्परा परिलक्षित होती है। इनमें भी श्री रामप्रसाद निरंजनी वृत 'योग वासिष्ठ' की भाँति तो पर्याप्त परिभाषित है। शुक्लजी ने इसे ही परिभाषित खड़ीबोली गद्य की प्रथम पुस्तक माना है।^३ इसकी भाषा का साक्षिण नमूना इस प्रकार है—

'हे रामजी! जो पुण्य अभिमानी नहीं हूँ वह शरीर के इष्ट अनिष्ट में राग-द्वेष नहीं करता क्योंकि उसकी शुद्ध वासना है। × × मनीष वासना

१. हिन्दी-साहित्य का इतिहास—पृष्ठ ४१०

२. हिन्दी-साहित्य का इतिहास—पृष्ठ ४११

जन्मों का कारण है। ऐसी वासना को छोड़कर जब तुम स्थित होंगे तब बीतराग, भय, क्रोध से रहित होंगे।”

पद्यपुराण की भाषा इतनी सुष्ठु और शृङ्खलाबद्ध नहीं है। मुंशी सदासुखलाल 'निवाज' की भाषा अवश्य 'योगवासिष्ठ' की ही शैली लेकर चली है। इसमें भी स्वल-स्वल पर सरकृत के तत्समल्य मिल जाते हैं।

उपर्युक्त खड़ीबोली के गद्य-ग्रन्थों के अतिरिक्त इशाअल्ला खाँ की 'रानी केतकी की कहानी' भी अंग्रेजी प्रभाव से दूर (सन् १८००-१८०८) लखनऊ में लिखी गई। खड़ीबोली गद्य के विकास में इशा का बहो स्थान है जो हिन्दी खड़ीबोली-काव्य के इतिहास में अमीर खुसरो का। प्रारम्भ में ही लेखक अपनी भारा-नीति के विषय में स्पष्ट घोषणा कर देता है—

‘यह वह कहानी है कि जिसमें हिन्दी छुट।

और न किसी बोली का मेल है न पुट ॥’

विषय की दृष्टि से भी इस कृति का महत्त्व स्मरणीय है। इसके माध्यम से सर्व प्रथम खड़ीबोली गद्य-साहित्य में लौकिक शृंगार मय प्रेमास्थानक परम्परा का सूत्रपात हुआ। इसी परम्परा में उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त में तिलरसी और ऐश्वर्यी उपन्यासों की सृष्टि हुई।

शैली की दृष्टि से 'रानी केतकी की कहानी' हास्य-प्रवाण है। इसमें गाम्भीर्य नहीं फुरक है। भावों और विचारों को व्यक्त करने के लिये लेखक ने मुहावरों का खूब प्रयोग किया है। वस्तु-वर्णन में पर्याप्त विस्तार लक्षित होता है। लेखक की वर्णन-शक्ति अद्भुत है। उसने दृश्यों को शब्द-चित्रों में सजीव कर दिया है। वातावरण को प्रभावात्मक बनाने के लिये शीघ्र-शीघ्र में पद्य का प्रयोग भी किया गया है। इस कहानी में इशा के व्यापक अनुभव एवं गम्भीर ज्ञान की सूचना भी मिलती है। वेदशास्त्रों के हृद्य-भाव, राग-रागिणियों के प्रकार, शृंगार के प्रसाधान, पार्यों, के विविध रूप, हिन्दुओं की पौराणिक कथायें, विवाह की रस्में आदि जीवन के विविध पक्षों से सम्बन्धित अनेक विषयों का समावेश इस कहानी में किया गया है।

इशा की भाषा की एक बहुत बड़ी विशेषता यह है कि उसमें प्राचीन उर्दू गद्य के अनुसार कृत्तों, किराओं तथा विशेषणों में भी बचन-सूचक चिह्न लगाये गये हैं। “निवाड़ी, फूलवी, बजरी, लचकी, मोरपंखी, दयामकुन्दर, रामकुन्दर और कितनी दब की नाचें थीं गुनहरी, रणहरी, किसी किसी में सौ-सौ लचकें रातियाँ, मातियाँ, शातियाँ, टहरातियाँ, किरतियाँ थीं।”

भाषा वा यह प्रयोग उपर्युक्त विशेषता का पूर्ण परिचायक है। वाच्य-विन्यास में फारसीयन भी आ गया है, जैसे—‘सिर झुकाकर नाक रणदता हूँ, अपने भ्रात्रेबाहरे के सामने कितने हम सबको बनाया।’ किन्तु इस प्रकार के प्रयोग

कम है। इंधा के गद्य में मानुग्राम विराम की प्रवृत्ति भी पर्याप्त मात्रा में पाई जाती है—'जब दोनों महाजारों में लड़ाई होने लगी, रानी बेंतकी साधन-भादों के रूप रोने लगी।' इस प्रकार के वाक्य इन्हीं प्रवृत्ति के परिचायक हैं। 'गनी बेंतकी की कहानी' में प्रयुक्त गद्य का नमूना देखिये—

"एक दिन बंटे-बंटे यह बात अपने ध्यान में चढ़ी कि कोई कहानी ऐसी करिये कि जिसमें हिन्दी की छुट और किमी बोली की पुट न मिले; तब जाके मेरा भी फूल की कली के रूप से खिले। बाहर की बोली और गंवारी कुछ उसके बांच में न हो। अपने मिलनेवालों में से एक कोई बड़े पड़े-लिये, पुराने-पुराने, डींग, बूढ़े घाग यह खटराम लाल तिर हिलाकर मुंह खुवाकर, नाक भौंहे चड़ाकर, आँखें किराकर लगे कहने—यह बात होते दिखाई नहीं देती। हिन्दवोपन नी न निकले और भाखापन भी न हो।"

वस्तुतः इंधा की भाषा हल्के चलताऊ तथा मीरंजक विषयों के अनुकूल थी। इसके विपरीत रामप्रसाद निरंजनी, दौलतराम, मदामुखलाल आदि लेखकों की भाषा धार्मिक गम्भीर एवं नास्तुतिक विषयों के अनुकूल थी। इस प्रकार हिन्दी-बड़ीबोली-गद्य की दो शैलियों का मूलपात फोर्टविलियम बालेज की स्थापना के बहुत पहले अंग्रेजी प्रभाव से सर्वथा पृथक् हो गया था। अतएव अंग्रेज विद्वानों—ग्रियर्सन, फ्रेजर आदि—का यह कथन कि अंगरेजों द्वारा हिन्दी भाषा का आविष्कार हुआ और सर्वप्रथम गिलब्राइस्ट की अध्यक्षता में 'प्रिंसिपलर्स' के लेखक लल्लूबाल तथा 'मुखसागर' के रचयिता गदलमिथ की इतिशोषों में उसका प्रयोग किया गया, सर्वथा भ्रान्त है।

हिन्दी सड़ीबोली के विकास में अंग्रेजों का योग अल्प ही मान्य है। ईस्ट इण्डिया कंपनी के हाथ में सामन मूर आने पर राज्य व्यवस्था के मुकाबल रूप से संचालित होने के लिये यह अनिवार्य था कि सड़ियों सड़ीबोली-गद्य से सम्पर्क स्थापित किया जाय। इस सम्पर्क के लिये सिन्धी-का विकास न-किनी भाषा का माध्यम आवश्यक था। अंग्रेजों के सामने तीन प्रमुख भाषाएँ थीं जिनके माध्यम से वे कार्य संचालन करते।

१—अंग्रेजी भाषा।

२—संस्कृत बरबी और फारसी भाषाएँ।

३—सिन्धी भाषाएँ।

१. आधुनिक हिन्दी साहित्य की भूमिका, पृष्ठ २८८

२. देखिये A Literary History of India (1915), पृष्ठ २०२ और रिदवन्द : The Modern Vernacular Literature of Hindustan (1899), पृष्ठ २२ और १०७

यह तो निर्विवाद था कि कम्पनी अंग्रेजी भाषा का अधिकाधिक प्रचार करना चाहती थी किन्तु सामान्य जनता इससे सर्वथा अपरिचित थी। संस्कृत का प्रचार हिन्दुओं के उच्च वर्ग में था। वह सांस्कृतिक भाषा थी। उममें नवीन ज्ञान-विज्ञान की विशिष्ट शब्दावली का भी प्रचलन न था। अरबी और फारसी का प्रयोग मुगल शासनकाल में कब्रहरियों में अवश्य होगा था, शासक वर्ग भी इससे परिचित था किन्तु जन-साधारण में इसका भी अधिक प्रचार न था। इन कारणों से कम्पनी की भाषा-नीति बहुत दिनों तक चंचल रही। स्वयं अंग्रेजों में ही इस नीति का लेकर दो पक्ष हो गये थे। एक ओर अंग्रेजी के समर्थक उनके प्रचार-प्रसार का अवक प्रयत्न करते रहे। दूसरी ओर लोक-भाषाओं के समर्थक उनकी अनिश्चयता का अनुभव करते हुए उनके प्रचार पर बल देते रहे।

सन् १८१६ में अंग्रेजी के समर्थक डेविड हेभर ने राजा राममोहनराम की गृहायता से कलकत्ते में एक अंग्रेजी स्कूल की स्थापना की। १८३० में एलेक्जेंडर डफ ने कलकत्ते में ही एक कॉलेज की नींव डाली। १८३२ के आग-पाम कम्पनी के अंग्रेज कर्मचारियों ने स्पष्टतया अंग्रेजी का प्रचार करना प्रारम्भ किया। १८३४ में लार्ड मेन्ले के आने पर अंग्रेजी-प्रचार को बहुत बल मिला। सन् १८४४ में लार्ड हार्डिज ने अंग्रेजी पढ़े लोगों को सरकारी नौकरियाँ देने की घोषणा की। इस प्रकार १८५३ तक अंग्रेजी का प्रचार तीव्रता से होने लगा।

दूसरी ओर देशी-भाषाओं के समर्थकों ने उनके प्रचार का कार्य भी तत्परता पूर्वक किया। वारेन हेस्टिंग (१७७४-८५) और जॉन्सन डवन (१७६५-१८११) ने मिशनरियों के आग्रह पर हिन्दुओं और मुसलमानों को मराठी, मराठी और फारसी के माध्यम से शिक्षा देने का प्रयत्न किया। किन्तु इन भाषाओं का जनसाधारण से सीधा सम्बन्ध न था। फलतः इनके स्थान पर लोक-भाषाओं का प्रचलन अनिश्चय माना गया। जॉन्सेवुल फ्रेडरिक जॉन गोर तथा डुर्बेड ग्राहव ने अंग्रेजी के स्थान पर लोक-भाषाओं का पक्ष लिया। इस दिशा में सार्वजनिक शिक्षा-समिति के अन्तर्गत कलकत्ता स्कूल बुक सोसाइटी (१८१७) और मिशनरियों द्वारा गठित आगम स्कूल बुक सोसाइटी (१८३३) ने अंग्रेजी प्रयोग का लोक-भाषाओं में अनुवाद प्रयत्न करते वृद्ध ही स्तुत्य कार्य किया। १८३७ के रेग्युलेशन के अनुसार अदालतों से फारसी को हटाकर लोक-भाषाओं को स्थान दिया गया। १८३४ में कम्पनी का ध्यान भी फारसी की उच्च-दक्षिणतया तथा लोक-भाषाओं की उपादेयता की ओर गया।

संक्षेप में कम्पनी की भाषा-नीति इस प्रकार थी—

कम्पनी अंग्रेजी का आधिकारिक प्रचार करने के लिये राजभाषा के पक्ष पर प्रति-ष्ठित करना चाहती थी। अदालतों में फारसी के प्रचलन तथा दिल्ली दरबार में उच्च श्रेणी के कारण कम्पनी को फारसी भी जाननी पड़ी। अन्ततः फारसी की अन्वय-व्यवस्था के कारण १८३७ में उसके स्थान पर लोक-भाषाओं की

बारंब मंजूर बाशतः। सियाए आं जवान हिदवी कि आता भाखा गोपंद मौकूक करदः।^१

सारंश यह कि ईस्ट इण्डिया कम्पनी द्वारा अपनाई जानेवाली भाषा जन-साधारण में प्रचलित खड़ीबोली से सर्वथा भिन्न थी। 'रानी केतकी की कहानी' में प्रयुक्त खड़ीबोली से भी यह बहुत दूर पड़ती थी। यह शाहजहाँनाबाद से चली थी। यह वास्तविक अर्थ में हिन्दी न होकर उर्दू थी। इसे 'हिन्दी' 'उर्दू' 'उर्दूई', 'रेहना', 'हिन्दुस्तानी', आदि नामों से भी पुकारा जाता था। इसके विरतीन जन-साधारण में प्रचलित खड़ीबोली को 'हिन्दुई', 'हिन्दवी', 'हिन्दी' आदि नामों से अभिहित किया जाता था।

ईस्ट इंडिया की लिपि सम्बन्धी नीति भी पर्याप्त चंचल रही है। जॉन गिल-क्राइस्ट महोदय 'रोमन' लिपि के पक्षपाती थे। वे हिन्दुस्तानी के लिये भी रोमन लिपि का ही प्रयोग उचित मानते थे। उन्होंने 'फारसी' और 'नागरी' दोनों लिपियों को त्रुटिपूर्ण बतलाया। 'रोमन' के बाद वे 'फारसी' का समर्पण करते थे। वस्तुतः 'रोमन' और 'फारसी' दोनों लिपियाँ भारतीय ध्वनियों को व्यक्त करने में समर्थ न थीं। इसलिये बाध्य होकर कम्पनी को गालरी लिपि अपनानी पड़ी। साथ-साथ सन् १८३७ तक फारसी लिपि भी चलनी रही। सन् १८४० के लगभग पुनः फारसी लिपि को मान्यता दी गई और १८५० तक फारसी लिपि का ही प्रचलन हो गया।

हिन्दी खड़ी बोली के विकास में फोर्टविलियम कालेज का बहुत बड़ा स्थान है। इस कालेज की भाषा-नीति ईस्ट इंडिया कम्पनी की भाषा-नीति से अभिन्न रही है। सन् १८०० में मार्क्विस् वेलेज़ली ने इस कालेज हिन्दी-खड़ीबोली की स्थापना की। स्थापना का दृष्टिकोण राजनैतिक था। और फोर्ट विलियम कालेज में ईस्ट इंडिया कम्पनी के सिविल कर्मचारी शिक्षा प्राप्त करते थे। कालेज में विविध विषयों की शिक्षा दी जाती थी। अरबी, फारसी, संस्कृत, हिन्दुस्तानी, बँगला, उर्दू, मराठी, तामिल, कन्नड़, फारस मुहम्मदी, हिन्दू कानून, नीति-विज्ञान, न्याय पद्धति, अन्तर्राष्ट्रीय कानून, अंग्रेजी कानून, फोर्ट सेंट जार्ज तथा बम्बई के गवर्नरों द्वारा अंग्रेजी राज्य संचालन के लिये बनाए गए नियम, अर्थशास्त्र, भूगोल, गणित, यूरोप की आधुनिक भाषायें, प्रकृति-विज्ञान, वनस्पति-शास्त्र, रसायन-शास्त्र, नक्षत्र-विज्ञान आदि अनेक विषयों की उचित शिक्षा की व्यवस्था कालेज में की गई थी। १८ अगस्त सन् १८०० के पत्रानुसार डॉ० जॉन डीयॉन्कि गिलक्राइस्ट को हिन्दुस्तानी भाषा का प्रोफेसर बनाया गया। जॉन गिलक्राइस्ट महोदय ने

१. 'हिन्दुस्तानी का उद्गम,' आचार्यशुक्ल।

छोट वड़े उन्नीस प्रयोगों की रचना की। कालेज की भाषा-नीति समझने के लिये इनके कुछ ग्रन्थों की भूमिकायें द्रष्टव्य हैं। इनके द्वारा सम्पादित 'दि ऑरिएण्टल फेब्रुलरिस्ट' की भूमिका में लिखा है—

'I very much regret, that along with the Brij-Bhasha, the Khuree-Bolce was omitted, since this particular idiom or style of the Hindoostanee, would have proved highly useful to the students of that language. The real Khuree-Bolce is distinguished by the general observance of Hindoostanee Grammar and nearly a total exclusion of Arabic and Persian words.'

उपर्युक्त कथन से दो बातें स्पष्ट हैं। प्रथम तो यह कि उस समय खड़ीबोली और हिन्दुस्तानी में भेद था। हिन्दुस्तानी उर्दू से अभिन्न थी। दूसरे यह कि अरबी-फारसी शब्दों से रहित खड़ीबोली का एक रूप फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना के पहले से चला आ रहा था। गिल क्राइस्ट महोदय ने अपनी प्रथम कृति 'ए डिक्शनरी इंग्लिश एंड हिन्दुस्तानी' की विस्तृत भूमिका में भी अपनी भाषा-नीति प्रकट की है। इस बृहत् कोश में हिन्दुस्तानी कहे जानेवाले शब्द अधिकांशतः अरबी और फारसी भाषाओं से लिये गये हैं। कोश में लिपि भी फारसी ही रखी गई है। गिल क्राइस्ट महोदय की एक अन्य कृति 'ए शारर ऑफ दि हिन्दुस्तानी लंग्वेज' में व्याकरण के नियम तो 'हिन्दवी' के आधार पर निर्धारित किये गये हैं किन्तु छन्द, लिपि, उच्चारण आदि सभी कुछ उर्दू के आधार पर हैं। गिल क्राइस्ट महोदय की इन कृतियों के अध्ययन से प्रकट होता है कि 'हिन्दुस्तानी' से उनका तात्पर्य उन भाषा से था जिसका व्याकरण तो उन्हीं के शब्दों में 'हिन्दवी' या 'बृजभाषा' से लिया गया था किन्तु सजा शब्द अरबी-फारसी से लिये गये थे। उन्होंने 'हिन्दी', 'उर्दू', 'उर्दूवी', 'रेस्ता', और 'हिन्दुस्तानी' को समानार्थी माना है। 'हिन्दी' का अर्थ उनकी दृष्टि में 'हिन्द की' था। 'हिन्दवी' को वे केवल हिन्दुओं की भाषा मानते थे। गिल क्राइस्ट ने खड़ीबोली की कुछ तीन शैलियाँ निर्धारित कीं। (क) दरबारी या फारसी शैली, (ख) हिन्दुस्तानी शैली, (ग) हिन्दवी शैली। इनमें फारसी शैली संबंधी भाषाकरण के लिये बोलगम्य न थी। हिन्दवी शैली को वे सर्वोत्कृष्ट समझते थे। हिन्दुस्तानी शैली उन्हें सर्वप्रिय थी। इसे वे 'दि ब्रेड पाय्युजर स्पीच ऑफ हिन्दुस्तान' कहते थे। गिल क्राइस्ट महोदय 'हिन्दुस्तानी' (अरबी-फारसी मिश्रण) के समर्थक होने पर भी 'हिन्दी' की पूर्ण अवहेलना न कर सके। इंग्लैंड लिये उन्हें मत् १८०२ में सन्तुलालजी की स्थायी निश्चित करानी पड़ी थी। जोन गिल क्राइस्ट गाहव द्वारा पोषित हिन्दुस्तानी न तो गिराहियों की समझ में आती थी और न जन-भाषाकरण के लिये ही बह बोलगम्य थी। फोर्ट कालेज की भाषा-नीति में परिवर्तन अनिवार्य हो गया।

२५ जुलाई सन् १८१५ में वाधिकोटसब के समय ऑनरेबुल एन० बी० एडमॉन्स-टन ने इस आवश्यकता की ओर अध्यापकों तथा अन्य उपस्थित व्यक्तियों का ध्यान आकषिप्त किया। १८२३में विलियम प्राइस महोदय हिन्दुस्तानी विभाग के अध्यक्ष नियुक्त हुये। उनके समय में कालेज की भाषा-नीति में महान् अन्तर लक्षित होता है। उन्होंने हिन्दुस्तानी के स्थान पर 'हिन्दी खड़ी बोली' (आधुनिक अर्थ में) की मान्यता दी। उनके समय में ही कालेज कौंसिल के मंत्री रडेल माह्व ने सरकारी मन्त्री सी० लॉसिंगटन को एक पत्र लिखा था। इस पत्र से कालेज की परिवर्तित भाषा-नीति का ज्ञान भली भाँति हो जाता है। रडेल महोदय ने लिखा है।

“फारसी और अरबी से घनिष्ठ सम्बन्ध होने के कारण यह स्पष्ट है कि प्रत्येक विद्यार्थी कालेज में विद्याध्ययन की अवधि कम करने की दृष्टि से फारसी और हिन्दुस्तानी भाषाओं ले लेते हैं। फारसी के साधारण ज्ञान से वे शीघ्र ही हिन्दुस्तानी में आवश्यक दक्षता प्राप्त करने योग्य हो जाते हैं। किन्तु भारत की कम-से-कम तीन चौथाई जनता के लिए उनकी अरबी फारसी सम्बाधली उतनी ही दुर्लभ सिद्ध होती है जितनी स्वयं उनके लिए संस्कृत, जो समस्त हिन्दू-बोलियों की जननी है।”

२८ अक्टूबर, १८२४को गवर्नर जनरल ने कालेज के नव-विधान की मान्यता दी। इस नव-विधान के साथ कालेज की भाषा-नीति भी बदली। कालेज में विलियम प्राइस महोदय की नीति ही अब प्रचलन हो गई। जब कालेज ने अपना नव विधान गवर्नर जनरल के पास स्वीकृति के लिये भेजा था तब साथ में प्राइस साहब का एक पत्र भी भेजा गया था। इस पत्र में उन्होंने जॉन गिल क्राइस्ट से अपनी भाषा-नीति सर्वथा पृथक् कर ली है। उन्होंने लिखा था।

“हिन्दी और हिन्दुस्तानी में सबसे बड़ा अन्तर शब्दों का है। हिन्दी के लगभग सभी शब्द संस्कृत के हैं। हिन्दुस्तानी के अधिकांश शब्द अरबी और फारसी के हैं। × × × हिन्दी के सम्बन्ध में एक और महत्वपूर्ण विषय यह है कि यह भागरी अक्षरों में लिखी जानी चाहिए। × × × नहीं लिखि और मये शब्द सोलने में विद्यार्थियों को कठिनाई होगी किन्तु इससे उनके ज्ञान की वास्तविक वृद्धि होगी। उनका हिन्दुस्तानी-ज्ञान थोड़े परिवर्तन के साथ फारसी-ज्ञान के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। इससे वे न तो भाषा और न देश के विचारों के साथ ही परिचित हो पाते हैं।”

संशोध में कालेज की भाषा-नीति के दो मोड़ हैं। सन् १८०० से लेकर १८१५ तक जॉन गिलक्राइस्ट द्वारा निर्धारित 'हिन्दुस्तानी' ही कालेज की मान्य

१. फीट विलियम कालेज, पृष्ठ ११५

२. आधुनिक हिन्दी साहित्य की भूमिका, पृष्ठ २०२

भाषा रही। १८१४ के बाद 'हिन्दी' (सांस्कृतिक अर्थ में) के अध्यापन की प्राथमिकता पर बल दिया गया। १८२४ में कांलेज के गवर्नर-जनरल के माध्यम से भाषा-नीति में परिवर्तन हुआ। बिन्दराम प्रसाद के विचार मान्य हुए। अधिकांशियों ने हिन्दी का महत्त्व समझकर उच्च कांलेज के पाठ्य-क्रम में स्थान दिया। दिसम्बर १८३१ में प्रसाद गवर्नर पद-त्याग कर विदापत चले गये। २६ जनवरी १८३६ के सरकारी आज्ञापन के अनुसार कांलेज तोड़ दिया गया।

कांलेज की भाषा-नीति का प्रभाव पंडितों की नियुक्ति पर पड़ना स्वाभाविक था। प्रारम्भ में हिन्दुईया टेंड हिन्दी के हिन्दी अध्यापक की नियुक्ति

का उल्लेख नहीं मिलता। हिन्दुस्तानी विभाग में ४ मई, कांलेज के पण्डितों १८०१ को मीर यहादुर अली को प्रधान मुनी, तारिफी का सहीबोली के मिश को उप-प्रधान मुनी तथा अन्य चारह महापदक मुनियों विकास में योग की नियुक्ति की गई। कापें के आधार पर इन मुनियों की कई कांटियां थीं। सटिकिनेट मुनी, मुलेयक, जिस्ता सी, तथा भासा-मुनी। इन चार प्रकार के मुनियों का उल्लेख मिलता है। 'भासा मुनी', 'हिन्दी पण्डित' या 'हिन्दी मुनी' के रूप में भी स्मरण किये जाते थे।

हिन्दी सहीबोली के विकास में त्रिन पंडितों ने सर्वाधिक योग दिया है उनमें लल्लूलाल, सदसमिध तथा गंगाप्रसाद शुक्ल का नाम विशेष उल्लेखनीय है। इनके अतिरिक्त इन्द्रेस्वर (१८१५-१८१६), नरसिंह (१८१८-२१), ख्यालीराम (१८२७-२६), बहा सन्निदानन्द (१८३२-३८), मधु-सूदन तर्काङ्कार, (१८३८-४१), ईश्वरचन्द्र विद्यासागर (१८४१), दीनबन्धु (१८४०-?) तथा गोप शास्त्री आदि पण्डितों ने भी अपनी कृतियों से हिन्दी सहीबोली के विकास में पर्याप्त योग दिया है। कांलेज में इन सभी पंडितों की नियुक्ति का उल्लेख मिलता है।

लल्लूलाल—लल्लूलालजी द्वारा 'लाल चन्द्रिका' (१८१८) में दिये गये आत्म-विवरण से सूचना मिलती है कि उनकी नियुक्ति १८०० ई० में कांलेज में हो गई थी। प्रारम्भ में वे सटिकिनेट-मुनी के रूप में कार्य करते रहे। सरकारी पत्रों में उनकी नियुक्ति की मूल तिथि फरवरी, १८०२ मिलती है। ६ मई १८०४ को इन्हें आवश्यकता न होने के कारण कांलेज से अलग कर दिया गया। किन्तु थोड़े ही दिनों बाद उन्हें पुनः रत्न लिया गया। १६ सितम्बर, १८०५ को इन्हें पुनः भासा-मुनी के पद से हटना पड़ा और वे हिन्दुस्तानी अनुवादकों के साथ कार्य करने रहे। कुछ दिनों के बाद सम्भवतः उन्हें पुनः अपना पद प्राप्त हो गया। १ मई, १८२३ को अध्यापक के बतन सम्बन्धी विवरण इन में शुक्ल नाम अन्तिम बार मिलता है।

लल्लूलालजी की लगभग ग्यारह कृतियों का उल्लेख मिलता है

(१) सिंहासन बत्तीसी (१८०१), (२) बंगाल पच्चीसी (१८०१), (३) दण्डुतला नाटक (१८०१), (४) माधोनल (१८०१), (५) राजनीति रचनायें तथा जनकी (१८०२), प्रेमगागर (१८१०) (६) लतामङ्गल-इ हिंदी भाषा का स्वरूप (१८१०), (७) ब्रजभाषा-व्याकरण (१८११), (८) समाविज्ञान (१८१५), (९) मानव विलास (१८१७), (११) लाल-चन्द्रिका (१८१८)। इनमें ब्रजभाषा व्याकरण को छोड़कर बाक सभी कृतियाँ विहीन-विहीन अन्य लेखक की रचना का आधार लेकर प्रस्तुत की गई हैं। यह होते हुए भी ब्रजभाषा-गद्य तथा सड़ीशैली-गद्य दोनों के विकास में लल्लूशालजी का योग महत्त्वपूर्ण है। उदाहरण कृतियों में 'राजनीति', 'माधव विलास', तथा 'लाल चन्द्रिका', ब्रजभाषा-गद्य में हैं। दोर रचनाओं का सम्बन्ध सड़ीशैली-गद्य से है। 'सिंहासन बत्तीसी', बंगाल पच्चीसी, दण्डुतला नाटक, और माधो-गद्य ये चारों कृतियाँ स्वयं लल्लूशालजी के ही साक्ष के अनुसार उन्हीं के द्वारा विरचित मानी जा सकती हैं किन्तु ब्रिटिश म्यूजियम में सुरक्षित इन कृतियों, की हस्तालिखित प्रतियों के साक्ष पर तथा गार्ना द तामी के प्रसिद्ध इतिहास-ग्रन्थ के विवरण के अनुसार यह सिद्ध होता है कि लल्लूशाल केवल ब्रजभाषा-गद्य में लिखी हुई मूल रचना से परिवर्तन करने वाले थे। सड़ीशैली गद्य में रूपान्तर करने समय जहाँ और विला ने (जो लल्लूशालजी के सहामक निम्नून हुए थे) अपनी भाषा का प्रयोग किया था। फोर्ट विलियम कालेज के विवरणों में भी इन चारों ग्रन्थों की भाषा को 'हिन्दुस्तानी' कहा गया है। मूलतः न होता कि गिलफ्राइस्ट महोदय ने 'हिन्दुस्तानी', 'उर्दू', और 'रेस्ता' को एक ही अर्थ में प्रयुक्त किया है। निश्चय ही 'हिन्दी' या 'ठेठ हिन्दी' से इनका स्वरूप भिन्न है। अतएव 'बंगाल पच्चीसी' 'सिंहासन बत्तीसी', 'माधोनल', और 'दण्डुतला नाटक' के आधार पर हिन्दी सड़ीशैली गद्य के उत्पत्तीय वास्तविक स्वरूप को गढ़ी समझा जा सकता है। 'बंगाल पच्चीसी', और 'सिंहासन बत्तीसी' की भाषा प्रायः एक-ही है। उसमें सस्त्र, अरबी-फारसी तथा ब्रजभाषा के शब्दों एवं रूपों का अद्भुत सम्मिश्रण है। सस्त्र शब्दों में उत्तम और अर्द्ध उत्तम दोनों प्रकार के शब्द पाये जाते हैं। एक ओर 'अतिथि', 'पितृपालक', 'समरंण', 'व्यर्थ', 'धर्मात्मा', 'मैवेद्य', 'तपस्या', जैसे शब्दों का प्रयोग हुआ है तो दूसरी ओर 'मूरख', जाया, 'रावत', 'जतन', सपन, 'बरतन' 'पोतपी' जैसे शब्द भी कम संख्या में नहीं हैं। अरबी-फारसी के शब्दों की दो भरमार है। 'आईन', 'अहवाल', 'सिलजत', 'शफलत', 'अलकिस्तह', 'मज्दार', 'मुअय्यन', 'साखावत', 'मकदूर', 'मकूब' आदि शब्द इतस्ततः दिखाये हुये हैं। भाषा में स्थल-स्थल पर पड़िताकृपण भी है। तुकान्तयुक्त वाक्यों का प्रयोग भी किया गया है। ध्यान देने योग्य बात यह है कि संस्कृत या हिन्दी (आधुनिक अर्थ में) के शब्दों का प्रयोग नहीं किया गया है जहाँ अरबी और फारसी के शब्दों का प्रयोग हो

का प्रयोग अधिक दिया गया है और सादर-रिक्त्याय प्रायः सर्वत्र उद्दीर्घांगी अंग ही है। देवनागरी और तदनुरूप गद्य के ही रूपे गये हैं जो अत्यधिक लघु प्रयुक्ति होने के कारण (अर्थात् अधिकतरना दक्षिण के कारण) बहानियों में बहिष्कृत हो ही नहीं सकते थे। अब यह रचना 'हिन्दी' की परम्परा में नहीं मानी जा सकती। बदायिन्दी की तरह डॉ० वाणसेने इसे नहीं बोली हिन्दी गद्य के विकास में महत्त्व नहीं मानते हैं।

सादरलिपि—काठेर के सम्बन्धित हिन्दी-साहित्यों में सादरलिपि का स्थान भी महत्त्वपूर्ण है। काठेर के विवरणों के अनुसारकीर्तन में यह निर्विवाद है कि १८०३ में सादरलिपि काठेर के हिन्दुमठानी विद्यालय में सम्बन्धित थे। १८०६ में लखनऊमठानी के गद्य इन्होंने भी काठेर के अन्तर्गत कर दिया गया किन्तु उनी वर्ष १७ अक्टूबरके काठेर-कीर्तन के एक प्रकाश के अनुसार उन्हें पुनः निरूक्त कर लिया गया।

रचनायें—सादरलिपि की साहित्यिक रचनाओं में 'बन्धारी' (१८०३) 'गम-चरित्र' (अज्ञात रामायण का अनुवाद) (१८०६) तथा 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' (१८०६) उल्लेखनीय हैं। इनमें प्रथम दो हिन्दी-गद्य के विकास में विशेष स्थान रखती हैं।

'बन्धारी' या 'नागिदेशोत्सव' बम्बुय दम्बुद के आधार पर बहानियों में दक्षिण विवरण की रचना का ही सर्वोत्कृष्ट गद्य में स्थापित है। सादरलिपि ने बहानियों के स्थान पर पारों और पटनाओं की ही अधिक प्राधान्य दिया है।

'गमचरित्र' ३२० पृष्ठों में समाप्त हुआ है। इसमें कुछ मात्र वाक्य हैं। आध्यात्म रचनायण का आधार होने पर भी सादरलिपि ने गणों के क्रम में योद्धा-बहुत परिवर्तन कर दिया है। यथा की दृष्टि में कोई परिवर्तन नहीं लक्षित होता।

रचनाओं की भाषा—सादरलिपि आरा ब्रिज के निवासी थे। अब उनकी भाषा पर बिहारी का स्पष्ट प्रभाव है। कुछ बंगला प्रभाव भी है। उनका व्यक्तित्व प्रबल बहानियों के प्रयोग का ही रहा है किन्तु वे ब्रजभाषा के प्रभाव में अपने को अलग नहीं रख सके हैं। यह ब्रजभाषा भी बिहारी प्रयोगों से मिलकर अपना मूलरूप खो बैठी है। सादरलिपि की भाषा में भी पण्डिताऊन है। पूरबी शब्दों और प्रयोगों से भी वे अपना पीछा नहीं छुड़ा सके हैं। यह होने के भी उनकी भाषा गद्य की विशेषताओं को अधिक आत्मसात कर गयी है। प्रेमगायत्री भाषा से उनमें अधिक प्रीति है।

'गमचरित्र' एक प्रकार से अनुवाद है। इसकी भाषा सड़ी बोली है। अरबी-फारसी के शब्द भी बीच-बीच में आ गये हैं। 'ब्रजभाषा', 'बिहारी' और 'बंगला' के अतिरिक्त इनमें 'अवधी' के शब्द भी आ गये हैं। एक संस्कृत शब्द का अनुवाद होने के कारण 'गमचरित्र' की भाषा संस्कृत शब्दों को अधिक पचा सकी है।

संग्रहप्रसाद शुकल—संग्रहप्रसाद शुकल हिन्दी सड़ीबोली गद्य के विकास में अपनी प्रतिभा का पूर्ण योगदान दे सके। काठेर के विवरण के अनुसार १८२६

में उन्होंने एक हिन्दी (हिन्दुई) इंग्लिश दिवंगनी बनाता प्रारम्भ किया था। अभाष्यवग बीमार हो जाने के कारण वे उसे पूर्ण नहीं कर सके। इसी बीमारी में उनकी मृत्यु भी हो गई और उनकी विनी अन्य साहित्यिक रचना वा उल्लेख नहीं मिलता।

उपर्युक्त समस्त विवरण पर ध्यान देने से स्पष्ट है कि हिन्दी-मर्डीवोर्क-गद्य के विकास में दो परम्परायें कार्य करती रही हैं। एक परम्परा अंग्रेजी के प्रभाव में नर्सिया मुक्त रही है और दूसरी उनके प्रभाव में उपसंहार रहकर ही आगे बढ़ सकी है। प्रथम परम्परा में रामदान निरञ्जनी, दीलनगम, गदामुन्याल तथा इना शरला साँ को रखा जा सकता है। दूसरी परम्परा में लन्दूनाल और सलमिथ उल्लेखनीय है। अंग्रेजों की भाषानैति सब मित्रकर (हिन्दुई) हिन्दी गद्य के अनुकूल नहीं थी। फलतः लल्लूनाल और सलमिथ की सभी कृतियों में हिन्दुई वा समावेश न हो सका। तुलनात्मक दृष्टि से इन सभी गद्य-लेखकों में प्रवाह, सुसम्बद्धता तथा एकरूपता की दृष्टि से इना की भाषा अधिक महत्वपूर्ण है। यह होते हुए भी यह न समझ लेना चाहिये कि उपर्युक्त लेखकों ने हिन्दी-गद्य को निश्चित रूप देने में सफलता प्राप्त कर ली थी। यह कार्य तो आगे चलकर भारतेन्दु के हाथों सम्पन्न हुआ। इनकी कृतियों का महत्व मूलतः ऐतिहासिक ही है।

हिन्दी-प्रदेश में ईसाई धर्म-प्रचारकों का प्रवेश अंग्रेजी शासन स्थापित होने के बहुत पहले ही हो चुका था। सन् १५७६ और १५६१ के बीच टॉमस स्टैविन्ग, जॉन न्यूबेरी, मास्टर जॉन एल्ड्रिड और रैल्फ़ क्रिच आदि ईसाई धर्म-प्रचारक अनेक अंगरेज उत्तर भारत में प्रवेश कर चुके थे। यद्यपि वे और उनकी धर्म-प्रचारक नहीं थे फिर भी इनके व्यक्तित्व द्वारा मानो ईसाई धर्म की सहिष्णुता हिन्दी भाषी जन-समुदाय के बीच अपना स्थान बनाने का प्रयत्न करने लगी थी। अकबर के राज्यकाल में तो न केवल अंगरेज वरन् पोर्तुगीज ईसाइयों ने भी आगे में अपना कार्य प्रारम्भ कर दिया था। जहाँगीर के समय में भी इन धर्म-प्रचारकों को कुछ सफलता मिली। शाहजहाँ और औरंगजेब के शासन में इनकी सुविधाएँ नहीं प्राप्त हुईं। कम्पनी की नीति उस समय तक ईसाई-धर्म-प्रचारकों के अनुकूल रही जब तक उसका शासन सम्बन्धी उत्तरदायित्व अपेक्षाकृत कम रहा। शासन-मूक हाथ में आने पर उसे भारतीयों में असन्तोष फैलाने की आसक्ति बराबर बनी रही। इसीलिए धर्म-प्रचारकों के साथ कम्पनी पूर्ण सहयोग न कर सकी। यह सब होने पर भी ईसाई-धर्म-प्रचार बराबर आगे बढ़ता रहा। १७६३ ई० में कैरे मद्रास में बल्लभ के निवृत्त थीयामपुर में अपना वेद स्थापित किया। १८०२ ई० में मूर साहब ने पटना के पास एक मिशन स्थापित किया। १८१० ई० में आगे में

बॉपटिस्ट मिशन की स्थापना हुई। १८१४ में दो अन्य मिशन आगरा और इलाहाबाद में स्थापित हुये। बॉपटिस्ट, चर्च मिशनरी सोसाइटी और लन्दन मिशनरी सोसाइटी ने क्रमशः १८१६, १८१८ और १८२० में बनारस को अपना प्रचार-क्षेत्र बनाया। इस प्रकार उन्नीसवीं शती इस्वी के पूर्वार्द्ध में ही पटना, मुंगेर, भागलपुर, छपरा, लखनऊ, कानपुर, मेरठ, अलीगढ़, आगरा, इटावा, झाँसी, अलमोड़ा, रानीखेत, नैनीताल, देहरादून, गाजीपुर, मिर्जापुर बनारस, वनसर, बुनार, इलाहाबाद, सहारनपुर, बरेली, फतेहपुर, फतेहगढ़, दिल्ली, जबलपुर, अम्बाला, जयपुर, अजमेर, नागपुर आदि उत्तरी भारत के अनेक नगरों में ईसाई धर्म प्रचारकों का कार्य फैल गया।^१

इन धर्म प्रचारकों को सामान्य जनता की बोली में ही अपने धर्म के तत्त्वों की व्याख्या करनी पड़नी थी। फलस्वरूप इन्होंने 'हिन्दी' की उस परम्परा को ही ग्रहण किया जो बालतराम, रामदास निरजनी, सवामुखलाल और लल्लूलाल (प्रेमसागरी) द्वारा व्यवहृत होती हुई विकसित हुई थी। और जो जॉन गिलक्राइस्ट की हिन्दुस्तानी से सर्वथा भिन्न थी। इस तथ्य पर विचार करते हुये आचार्य शुक्ल ने स्पष्ट लिखा है।

“इस सम्बन्ध में ध्यान देने की बात यह है कि इन ईसाई अनुवादकों ने सवामुखलाल और लल्लूलाल को विशुद्ध भाषा को ही आबसं माना, उर्दू-पंन को बिल्कुल दूर रखा। इससे यही सूचित होता है कि फारसी-अरबी मिली भाषा से साधारण जनता का लगाव नहीं था जिसके बीच मत का प्रचार करना था।”^२

धर्म प्रचार के लिये मिशनरियों ने बाइबिल का अनुवाद कराया। १८०९ ई० में हेनरी मार्टिन ने बाइबिल का हिन्दी और उर्दू दोनों भाषाओं में अनुवाद किया। उनके इस अनुवाद का ऐतिहासिक महत्व है। कहा जाता है कि मार्टिन साहब का अनुवाद ही अन्य सभी अनुवादों का आधार है। बाइबिल के अतिरिक्त ईसाइयों द्वारा अन्य अनेक छोटी-छोटी धार्मिक पुस्तकें प्रकाशित की गईं। भाषा की दृष्टि से इन सभी पुस्तकों का महत्वपूर्ण, स्थान है। इन पुस्तकों में जे० टी० टॉमसन का 'दाऊद के गीत' (१८३६) जॉन म्योर द्वारा विरचित 'ईश्वरोक्त शास्त्रधारा' (१८४६) तथा 'सतमत निरूपण' (१८४८), जे० ए० धरमन कृत 'दि प्रीपर नेम्स इन दि ओल्ड एंड न्यू टेस्टामेंट्स, रेन्डर्स इन्टू उर्दू एंड हिन्दी', (१८५०) 'फूलों का शर' (१८५०), 'पौल का चरित्र' (१८५२) 'विद्वान्तमत विचार' (१८५३) आदि पुस्तकें उल्लेखनीय हैं।^३ इन पुस्तकों की भाषा 'बाइबिल' की भाषा के सर्वथा निकट है। ईसाई मिशनरियों द्वारा प्रयुक्त हिन्दी-सड़ीबोली के

१. आधुनिक हिन्दी साहित्य की भूमिका—पृष्ठ ४५८

२. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य शुक्ल—पृष्ठ ४२३

३. आधुनिक हिन्दी साहित्य की भूमिका—पृष्ठ ४७६

स्वरूप की सम्यक् अवधारणा के लिये दो एक उदाहरण अनिवार्य हैं। सन् १८२० में छी हुई वाइविल की भाषा का एक नमूना देखिये।

“लोन अच्छा हूँ परंतु यदि लोन अपनी लोनाई को खोवे तो तुम उहाँ किरसे स्वादित करोगे आप में लोन रखो और आपुस में मिले रहो।”

“आरम्भ में यचन था और वूह यचन ईश्वर के संग था और वूह यचन ईश्वर था।”

जनता के मानसिक धरातल के अत्यन्त सन्निकट आने के प्रयत्न में इन वर्ण प्रचारकों ने जनपदीय बोलियों की सम्पूर्ण अभिव्यजना शक्ति को समेटना चाहा। फलस्वरूप उसी भाषा विचित्र शब्दों, वाक्य-विन्यासों तथा व्याकरण सम्बन्धी प्रयोगों से भरी हुई है। उदाहरण के लिये कुछ प्रयोग देखिये— ‘जवता जवता हो’, ‘बोसली बजाये किये’, ‘पिता से वाचा पाके’, ‘बटुरी बैठी थी’, अपनित करने चाहा’, ‘पुनूस को सैन किया’, ‘अपनी आसों मूंद लिया हैं’, ‘परमेस्वरने हम को डरपोरुना आत्मा नही दिया’, ‘बंद का आवश्यक नही’, इत्यादि।

श्रीरामपुर मिशनरियों ने ‘न्यू टेस्टामेंट, (नये धर्म नियम) का अनुवाद न केवल हिन्दी-ब्रह्मीबोली में प्रस्तुत किया वरन् भारत की अनेक बोलियों में भी उसे अनुदित किया। ‘जयपुरी’ ‘मेवाड़ी’, ‘जबवी’, ‘बघेली’, ‘कनीजी’, ‘मारवाड़ी’, ‘ब्रजभाषा’, ‘मालवी’, आदि अनेक बोलियों में इसके संस्करण उपलब्ध हैं।

मिशनरियों द्वारा प्रस्तुत वाइविल के ये हिन्दी-अनुवाद खड़ी बोली गद्य को किसी प्रकार की सुसंगठित एवं प्रौढ़ शैली न दे सके। भाषा को सरलतम रूप देने के प्रयत्न में ये साहित्यिकता से दूर हो गये। उनकी भाषा अधिक श्रापीण हो गई। रामब्रसाद निरंजनी, दीलतराम, सदामुखलाल एवं सदलमिश्र की भाषा का आदर्श रूप भी ये यहूद न कर सके। इन गद्य-लेखकों की भाषामें साहित्यिकता है। साथ ही मिशनरियों की भाषा की तुलना में इनकी भाषा अधिक परिभाषित है। ये धर्मप्रचारक अरबी-फारसी युक्त हिन्दुस्तानी से अपनी भाषा को अलग तो रख सके किन्तु उसे साहित्यिक स्वरूप देकर हिन्दीगद्य की किसी प्रौढ़ शैली के जन्मदाता न बन सके।

हिन्दी-गद्य को किसी-न-किसी रूप में प्रभावित करनेवाला दूसरा धार्मिक आन्दोलन आर्यसमाज का था। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने १८७४ ई० में ‘सत्यार्थ प्रकाश’ द्वारा अपने दिवाराँ को हिन्दी-गद्य में प्रस्तुत आर्यसमाज-आन्दोलन किया। यद्यपि इसके कुछ पूर्व भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने भाषा विवरण आदर्श अपनी रचनाओं के माध्यम से गद्य-लेखकों के सम्मुख उपस्थित किया था किन्तु दयानन्दजी की प्रवृत्ति की ओर अधिक झुकी होने के कारण वे उन आदर्श पर नहीं बन सके। इनके गद्य में ब्रजभाषा के प्रयोग भी मिलते हैं और यहूदताका भी धर्म

नहीं है। इस गद्य की बहुत बड़ी विशेषता यह है कि इसमें गहन विषयों की अभिव्यक्ति की क्षमता आ गई। तर्क शैली का प्रयोग स्थान-स्थान पर मिलता है। व्यंग और कटाक्ष की प्रवृत्ति भी देखी जाती है। इसके अतिरिक्त अभिव्यक्ति में विस्तार की प्रवृत्ति भी परिलक्षित होती है। हिन्दी-गद्य-शैली के विकास पर आर्य समाजी आन्दोलन के प्रभाव को निर्विवाद रूप से स्वीकार करते हुये डॉ० बाणेश्वर ने लिखा है—

‘इस प्रकार आर्य समाज तथा अन्य धार्मिक आन्दोलनों के कारण हिन्दी भाषा तथा गद्य-शैली का विकास हुआ, यह निर्विवाद है।’

हिन्दी-गद्य-शैली में युगान्तर

अभी तक हिन्दी-गद्य के स्वरूप निर्माण एवं विकास के दो ही प्रमुख स्रोत थे। एक तो धार्मिक संस्थाएँ और दूसरा फोर्ट विलियम कालेज। इन दोनों में अंगरेजों की प्रतिकूलता के कारण फोर्ट विलियम कालेज के पढितों से हिन्दी गद्य को अपेक्षित शक्ति न मिल सकी। धार्मिक संस्थाओं को जनता के निकट पहुँचाना था। अतः उन्हें ‘हिन्दुई’ का आधार लेना पड़ा था किन्तु उनके द्वारा भी हिन्दी-गद्य की न तो प्रोडता मिली न स्वरता। ईसाई-प्रचारक अधिक श्रामीय शैली लेकर चले थे, दूसरी ओर ब्रह्मसमाज एवं आर्य समाज के ग्रंथों में संस्कृत-मिश्र-गद्य का प्रयोग था। अंग्रेजी प्रभाव से पृथक हिन्दी-गद्य की स्वतन्त्र परम्परा के पोषक रामदास निरंजनी, दीलतराम तथा सदासुखलाल आदि गद्य लेखकों की शैली अपना स्वरूप विकास अनुकूल वातावरण के अभाव में न कर सकी। इसी समय हिन्दी-गद्य के सामने संघर्ष एवं विषम गत्यावरोध की स्थिति आई। अब समस्त उत्तरी भारत में अंग्रेजों का आधिपत्य हो गया था। वे अपनी भाषा एवं साहित्य का प्रचार चाहते थे। मुसलमानी जनता उर्दू एवं अरबी-फारसी के पक्ष में थी। हिन्दी-गद्य को जनबल के अतिरिक्त अन्य किसी का सहारा नहीं था इस समय भाषा के विकास में तीन प्रमुख माध्यम कार्य कर रहे थे। (क) शिक्षा संस्थाएँ, (ख) समाचार पत्र, (ग) कचहरियाँ।

कम्पनी सरकार के समय में भी शिक्षा का प्रबन्ध किया गया था। देशी जनता को यूरोपीय ज्ञान-विज्ञान से परिचित कराने की आवश्यकता कम्पनी सरकार को भी महसूस हुई थी और उसने जनता की भाषा में ही इस ज्ञान-विज्ञान की शिक्षा का प्रारम्भ किया था। कलकत्ता बुक सोसाइटी (१८१७), बमिटी ऑफ पब्लिक इन्स्ट्रक्शन (१८२३), आगरा कालेज (१८२३), दिल्ली कालेज, बरेली कालेज, आगरा नार्मल स्कूल, आदि की स्थापना कम्पनी की इसी नीति के आधार पर हुई थी। सन् १८३८ और १८५० के बीच इन शिक्षा-संस्थाओं में पाठ्य

पूजाओं की रचना के लिये हिन्दी-गद्य का प्रयोग हुआ। यह गद्य तब लिखावटदार पौष्टिक फोर्टे बिजियम कायेज के गद्य में सर्वथा भिन्न है। अतिस्मित एवं निर्दिष्ट होने पर भी उसे हम हिन्दी-गद्य के विकास का अग्रिम चरण मान्य मान सकते हैं। उदाहरण के लिये आगरा कायेज के अन्तर्गत जवाहरलाल की भाषा का नमूना देखिये—

‘जब सारी घूम में मेरोसियन बोनागार्ड के अपीन होने से शान्त हो गयी तब बेलजियमवाले हांगोड बेरा में इन भाषाय से इच्छुटे हुए कि हमारे साथे होने से गीदरसंगड के राज्य में भागे के लिए प्रान्तपालों की सम्पूर्ण रूप से रोक होय।’

इन गद्य में अंग्रेजी के शब्दों का प्रयोग भी थोड़े-थोड़े होने लगा जो हिन्दी-गद्य के जीवन एवं शक्ति-विकास का घांटा है। सन् १८३५ में लार्ड बेंगले की शिक्षानीति में हिन्दी-गद्य को थोड़ा घटना लगा किन्तु सन् १८५४ में नार्वे बुद्ध की शिक्षासंस्था के अन्तर्गत प्राथमिक शिक्षा-सम्बन्धी पाठ्य पुस्तकों का फिर में निर्माण हुआ। उच्च शिक्षा का माध्यम अंगरेजी होने के कारण हिन्दी को अधिक प्रथम नहीं मिला। इसी समय हिन्दी-गद्य के क्षेत्र में राजा गिब्रनसद (१८२३-१८६५) का पदानांश हुआ। हिन्दी की रक्षा के लिये प्रतिकूल परिस्थितियों में भी उन्होंने जो कुछ किया उसे कभी भी विस्मृत नहीं किया जा सकता।

सन् १८३७ के बाद सरकारी दफ्तरों और कचहरियों से नागरी का प्रायः बहिष्कार-या हो गया। इन दफ्तरों में उर्दू (अरबी-कचहरियों की भाषा फारसी मिश्रित) का ही प्राधान्य रहा। इनो और लक्ष्य करने हुये राजा गिब्रनसद सितारे हिन्द ने कहा था।

“सुद्ध हिन्दी चाहनेवालों को हम यकीन दिला सकते हैं कि जब तक कचहरी में फारसी हरकत जारी है इस देश में संस्कृत शब्दों को जारी करने को कोशिश बेशक-यवा होगी।”^१

श्री बालमुकुन्द गुप्त और बीरेद्वर चक्रवर्ती जैसे अन्य हिन्दी प्रेमियों ने भी हिन्दी-गद्य की इस हीन स्थिति की ओर सचेत किया है।

समाचार पत्रों के प्रकारान से हिन्दी-गद्य को बल प्राप्त हुआ। सन् १८२६ में पं० जुगल किशोर ने कलकत्ते से ‘उदयमार्तंड’ नामक हिन्दी का प्रथम समाचार पत्र प्रकाशित किया था। यह एक वर्ष बाद ही समाप्त हो गया। इसमें प्रमुक्त समाचारपत्र हिन्दी-गद्य वस्तुतः व्यावहारिक हिन्दी-गद्य के रूप में रबीनार विद्या जा सकता है। १८२६ में ‘विगडूत’ नामक पत्र निकला। यह हिन्दी के अतिरिक्त ‘अंगरेजी’, ‘फारसी’ और ‘बंगला’ में भी प्रकाशित होता था। १८५४ में बनारस से राजा गिब्रनसद सितारे हिन्द की प्रेरणा से ‘बनारस अक्षवार’ प्रकाशित

१. आधुनिक हिन्दी साहित्य—पृष्ठ ४६

२. आधुनिक हिन्दी साहित्य—पृष्ठ ११५

हुआ। इसकी भाषा का सुधार पूर्वक उर्दू की भाँस था। सन् १८२० ई० में इसके विभाग में बनारस में ही गण मोहन शर्मा के सम्पादनत्व में 'सुधार' का प्रथम हुआ। इसके बाद ही दिल्ली काद कादका में ही सन् १८२६ में हिन्दी का सर्वप्रथम दैनिक पत्र 'सुधार' नामक सम्पादनत्व में बनारस में निकला। दैनिक जीवन के अधिक विस्तृत होने के कारण इसकी भाषा विषाकर्षीय है। इसमें प्रमुख भाषा का उदाहरण देखिये—

'विद्युत् तन्त्र ह्यस्य लोप्य भवती भवती मे प्रत्यय मलमलनी की कीर्तियों में देखने हूँ कि एक की लितों हुई बिट्टी दूगण करी थीय तपता गही। चार पाँच भारमोलीग इच्छा बँड के मया टटा बचा घमा इरा कहिके घेर पिट्टी का घड़ा बोल के निश्चय करते हैं। क्या दुख की बात हूँ। कहिये तो भन्ने पाय से इच्छ तथं करते विद्यादान होने की लज तो दूर रही भन्ने विद्या संगतता बड़ा उदरत हूँ। सब भवती से देख-मागर भवत भवि उत्तम त्त्व ही सर्वदेव में प्रपत्ति हूँ। इसकी प्रथम सीखना।'

उत्सुकता मध्य निश्चय ही अत्यन्तविक्रम है किन्तु यह इन बातें का प्रमाण है कि जहाँ देवनागरी लिपि एवं गण्य असाहसिक लिपि की ही अपनी मनु मयतनी थी। भारतभू के आगमन के पूर्व हिन्दी-मध्य के विभाग में उत्सुकता मनी परिवर्तनी कार्य करती रहीं। किन्तु भाषा विस्तार नीति निर्धारण में एवं उनके स्वभाव पर स्थायी प्रमाण टालने में इन परिवर्तनी का अर्थक लाभ गही उनमें राजा निरप्रसाद निरामेन्द्र, और राजा लक्ष्मणसिंह प्रमुख हैं। यही इन दोनों परिवर्तनी की भारा-रीति पर विचार में विचार करना अत्यन्तविक्रम म होता।

राजा निरप्रसाद—राजागात्र, जहाँ तक लिपि का प्रश्न था, देवनागरी पत्र-द करो थे किन्तु भाषा के सम्बन्ध में उनका दम कुछ दूगण ही था। वे हिन्दी की उर्दू बना देना चाहते थे। उन्होंने गदर निष्ठ जन-गमुदाय की दृष्टि में राजा उचित मयता। इतिहास में हिन्दी के विकासको निरालने के लिये उनमें 'अरबी-फारसी शब्दों का सम्पादन उन्हें उचित प्रतीत हुआ।' ऐसा करने के लिये वे बहुत कुछ बाध्य भी थे। मर्यादा नीति मे अल्प भाषा के विषय में उनकी

१. आधुनिक हिन्दी साहित्य—पृष्ठ १६२

२. 'I may be pardoned for saying a few words here to those who always urge the exclusion of Persian words even those which have become our house hold words from our Hindi books, and use in their stead Sanskrit words, quite out of place and fashion, or those coarse expressions which can be tolerated only among a rustic population'.

—इतिहास वि

. १ की ... से।

अपनी नीति हो भी नहीं सकती थी। अंगरेजी सरकार का झुकाव प्रारम्भ से उर्दू की ओर था। राजा साहब को स्कूलों में पढ़नेवाले हिन्दू और मुसल विद्यापियों का भी ध्यान रखना पड़ता था। वे उनकी भाषाओं में एकरूपाना चाहते थे। इन कारणों से उन्हें उर्दू की ओर झुकना पड़ा; किन्तु झुकाव सहसा नहीं हुआ था। उनकी प्रारंभिक कृतियों में उर्दूपन अपेक्षाकृत है परवर्ती रचनाओं में उर्दूपन अधिक आता गया है। उनकी रचनाओं पर ध देने से यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है।

‘आलमियों का कोड़ा’, ‘वर्णमाला’, ‘स्वयंबोध उर्दू’, ‘बामामनरंजन’, ‘विद्वानु राजा भोज का मपना’, ‘भूगोलहस्तामलक’, ‘इतिहास तिमिरनामक’, ‘गुटका’, ‘हिस्तान के पुराने राजाओं का हाल’, ‘मानवधर्मसार’, ‘निरु रचनायें का उद्देश्य और अस्त’ ‘योग वाशिष्ठ के कुछ चुने हुये श्लोक’ ‘उपनिषद्सार’ इत्यादि उनकी प्रमुख कृतियाँ हैं।

उपर्युक्त पुस्तकों में ‘मानव धर्मसार’, ‘उपनिषद्सार’ तथा ‘योग-वाशिष्ठ के कुछ चुने हुये श्लोक’ की भाषा संस्कृत निष्ठ है। ये पुस्तकें भाषा स्कूली विद्यापियों के लिये नहीं लिखी गई थी। इनकी रचना में राजा साहब का दृष्टिकोण बहुत कुछ स्वतन्त्र था।

इनकी भाषा का एक नमूना देखिये।

‘पुरखों के यौवन रूपो शरदऋतु में शोभा के उज्ज्वल गुण मुग्धपाविक से वृद्धा रूपो हेमन्त में नष्ट होते हैं चित्त की समाधोन्नता और आस्था भी अति दूर धली जानी हैं जैसे हिम ऋतु में कमलों की’।

‘जो सम्पूर्ण भूतों में रहकर सम्पूर्ण भूतों से अन्तर जिसको सम्पूर्ण भूतों को भीतर होके घम (प्रेरणा) करता है सो ज्ञात्मा अल्पपामि भी भग्न है।’

उपर्युक्त पुस्तकों की भाषा में ब्रजभाषा के प्रयोग भी कहीं-कहीं आ गये हैं। व्यक्तिगत रूप से राजासाहब ऐसे प्रयोगों को दूर रखना चाहते थे किन्तु पात्रिक एवं गाम्भीर्य विषयों में इस प्रकार की भाषा का कुछ ऐसा गठबन्धन था कि वे उसे तोड़ने में पूर्णतः सफल न हो सके। विविध बात तो यह है कि इन रचनाओं में भी कहीं-कहीं के मूल विषय में अलग होकर स्वतन्त्र उदाहरण आदि प्रस्तुत करने हैं वही उनकी भाषा उर्दू (अरबी-फारसी-मिश्रित हिन्दुस्तानी) हो जाती है। इसमें प्रकट है कि संस्कृतनिष्ठ भाषा में उनका आत्मिक सम्बन्ध नहीं था।

‘भूगोल हस्तामलक’, ‘स्वयंबोध उर्दू’, ‘बामामनरंजन’, ‘राजाभोज का मपना’, ‘विद्वानु’, ‘आलमियों का कोड़ा’ आदि पुस्तकों की भाषा चली हुई व्यावहारिक

१. योगवाशिष्ठ—पृष्ठ १२

२. उपनिषद्सार—पृष्ठ २५

किन्तु सरल हिन्दी है। इनमें अधिक उर्दूपन नहीं है। प्रारम्भ में उनकी भाषा नीति इसी प्रकार की भाषा के पक्ष में थी। इनमें विदेशी शब्दों का ठीक उसी प्रकार प्रयोग हुआ है जिस प्रकार चन्द, तुलसी, बिहारी आदि कवियों की कृतियों में। उदाहरण के लिये 'भूगोल हस्तामलक' की भाषा का एक नमूना देखिये—

'निदान यह बंगाले का नंदान नदियों से सिंचा हुआ गंगा के दोनों तरफ हिमालय और विन्ध के बीच हरिद्वार तक चला गया है, और गंगा यमुना के बीच जो देश पड़ा है उसे अन्तरवेद और पुराना दुआवा भी कहते हैं और यहो दो-चार सूबे अर्थात् दिल्ली, आगरा, अवध और इलाहाबाद पषायं मध्यदेश अर्थात् असली हिन्दुस्तान है।'

उपरोक्त सभी कृतियों की भाषा लगभग इसी प्रकार की है। आगे चलकर उनका मोह उर्दू की ओर बढ़ता गया। 'इतिहास तिमिर नाशक' की भूमिका में वे एक स्थान पर कहते हैं—

'Our court language is Urdu, and the court language has always been regarded by all nations as the most fashionable language of the day 'Urdu' is now becoming our mother tongue and is spoken more or less, and well or badly, by all in the North-Western Provinces.'

उपरोक्त कथन से स्पष्ट है कि राजासाहब हृदय से उर्दू पर मुग्ध थे।

'इतिहास तिमिरनाशक भाग तीन', 'सिक्कों का उदय और अस्त', तथा 'हिन्दुस्तान के पुराने राजाओं का हाल', इन रचनाओं में राजासाहब उर्दू की ओर उतरोत्तर बढ़ती हुई प्रवृत्ति विकास की चरम-स्थिति तक आ गई है। 'इतिहास तिमिर नाशक' भाग दो की भूमिका में वे लिखते हैं—'I have adopted to a certain extent the language of Baital Pachchisi'। यह होने हुए भी दोनों पुस्तकों की भाषा में अन्तर स्पष्ट है। 'इतिहास तिमिर नाशक' की भाषा नागराक्षरों में लिखी हुई सरल उर्दू है जबकि बैताल पच्चीसी की भाषा को 'रेफ्ना' कहा गया है 'बैताल पच्चीसी' में संस्कृत के कुछ शब्द भी हैं किन्तु 'इतिहास तिमिर नाशक' में इनकी संख्या नहीं के बराबर है। 'सिक्कों का उदय और अस्त' की भाषा तो पूर्णतः उर्दू हो गई है साथ ही इसमें अरबी-फारसी शब्दों का व्यवहार अधिक किया गया है।

'गुटका' एक संग्रह-पुस्तिका है। यह स्कूली विद्यार्थियों की शिक्षा के लिये लिखी गई थी। अतः इसमें राजासाहब की भाषा विषयक नीति के विषय में

१. भूगोल हस्तामलक, भाग २—पृष्ठ १५०

२. 'इतिहास तिमिर नाशक' की भूमिका भाग, १

३. आधुनिक हिन्दी साहित्य—पृष्ठ १२७

सम्भव नहीं। यह होने पर भी उनकी कृतियों का खूब स्वागत हुआ। उनका शकुन्तला का अनुवाद तो बहुत ही लोकप्रिय हुआ। 'शकुन्तला' की भाषा का एक सुन्दर उदाहरण देखिये—

“अनसूया—(होले प्रियंवदा से) सखी! मैं भी इसी सोच-विचार में हूँ। अब इससे कुछ पूछूंगी। (प्रगट) महात्मा! तुम्हारे मधुर वचनों के विश्वास में आकर बेरा जी यह पूछने को चाहता है कि तुम किस राजवंश के भूषण हो और किस देश की प्रजा को विरह में व्याकुल छोड़ यहाँ पधारो हो।”

राजा लक्ष्मणसिंह की उर्ध्वस्त भाषा के विषय में आचार्य सुबल कहते हैं— 'यह भाषा ठेठ और सरल होने हुये भी साहित्य में चिरकाल से व्यवहृत संस्कृत के कुछ रमसिद्ध शब्द लिये हुये हैं।' निश्चय ही राजा साहब ने परम्परागत हिन्दी के विमुक्त रूप की रक्षा का पूर्ण प्रयत्न किया किन्तु युगानुकूल नवचेतना के बाहक लोक प्रचलित विदेशी शब्दों को भी उन्होंने हिन्दी से अलग रखा। जिन शब्दों के विषय में स्वयं राजासाहब की धारणा थी कि वे जगता में अधिक प्रचलित हैं केवल विदेशी होने के कारण उन्होंने उन्हें हिन्दी स्वीकार करने में हिचक दिलाई। फलस्वरूप 'गबाई', 'अदालत', 'कलेक्टर' जैसे शब्द भी उन्हें मान्य न हुये। विकसित होनी हुई भाषा के लिये यह दृष्टिकोण अधिक स्वस्थ नहीं माना जा सकता।

राजा शिरमसाद तथा राजा लक्ष्मणसिंह की विरोधी नीतियों का परिणाम यह हुआ कि हिन्दी के स्वरूप को लेकर साहित्य क्षेत्र में दो विरोधी मत उठ खड़े हुये। एक उर्दू का समर्थक हुआ तो दूसरा हिन्दी का पक्षपाती। कुछ लोगों ने मध्य का मार्ग लिया। इनके अनुसार लिपि तो नागरी ही ठीक थी किन्तु भाषा उर्दू से सुन्दर और ही ही नहीं सकती थी। उर्दू के पक्ष में प्रभावशाली मुसलमानों ने भरपूर प्रयत्न किया। कुछ अंग्रेज विद्वानों ने भी उर्दू का पक्ष लिया। उर्दू के समर्थकों में सबसे सबल व्यक्तित्व सर सैयद अहमद साँ का था। उन्होंने अंग्रेजों को सुझाया कि हिन्दी-हिन्दुओं की जवान है जो 'बृत्परस्त' है और 'उर्दू' मुसलमानों की जिनके साथ अंगरेजों का मजहबी रिश्ता है—दोनों 'साथी' या पैगम्बरी मत को मानने वाले हैं। प्रसिद्ध फ़ारसी विद्वान् गार्गा द तार्गी ने भी 'उर्दू' का खूब समर्थन किया। उन्होंने सर सैयद की हृदय से प्रशंसा की।

हिन्दी का जोरदार समर्थन आर्य समाजियों एवं ब्रह्म-समाजियों ने किया। श्री नवीनचन्द्र राय (१८६३-१८८०) ने पञ्जाब में हिन्दी का खूब प्रचार किया। आर्य 'ब्रह्म-समाज' के सिद्धान्तों के पोषक थे और हिन्दी-भाषा के कट्टर समर्थक।

१. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य सुबल—पृष्ठ ४४०

२. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य सुबल—पृष्ठ ४३४

लगभग इसी समय पं० अक्षयराज कुन्जरी (१८५३) ने भी पूर्व-सुमर पत्र में हिन्दी का प्रचार किया गया ही वर्गाग्रम धर्म की निष्ठा भी दी।

इस जीवनकाल में भी हिन्दी अपना स्वाभाविक विकास करती रही। भार्गव हरिचन्द्र ने संस्कृत निष्ठ एवं फार्सी-प्ररवी मिश्रित भाषा सम्बन्धी इन दो अतिवादों में दूर रहकर जनता की वाणी को पहचाना और हिन्दी के रुढ़ स्वभा को पहचाना।

भारतेन्दु हरिचन्द्र—(१८५०-१८८५) भारतेन्दु ने हिन्दी गद्य के स्वयं को स्थापित करने के लिये सन् १८८३-८४ के लगभग 'हिन्दी भाषा' नामक एक छोटी-सी पुस्तिका प्रकाशित की। इसमें शुद्ध हिन्दी के रूप में उन्होंने निम्नलिखित उदाहरण प्रस्तुत किया है—

'पर मेरे प्रतिम अब तक घर न आये क्या उस देश में बरसात नहीं होनी या किसी सौत के फन्द में पड़ गए कि इधर की सुध ही भूल गये। वहाँ (तो) वह प्यार की बातें वहाँ एक संग ऐसा भूल जाना कि बिट्टी भी न भिन्नवाना। हा। मैं वहाँ जाऊँ कंसी कहूँ मेरी तो ऐसी कोई मुँह बोली सहेनी भी नहीं कि उससे दुखड़ा रो मुनाऊँ कुछ इधर-उधर की बातों ही से जो बहलाऊँ।'

भारतेन्दु ने अपने नाटकों में इसी प्रकार की भाषा का प्रयोग किया। एवं ओर तो इसमें तद्भव एवं देशज शब्दों एवं मुहावरों का प्राधान्य है और दूसरी ओर जनजीवन में धुले हुये विदेशी शब्दों से कोई सास परहेज भी नहीं किया गया है। भारतेन्दु के समसामयिक अधिकांश लेखकों ने इसी शैली को अपनाया किन्तु खंड है कि आगे चलकर बँगला के अनुवादों तथा आर्य समाज की एवांजल संरक्षित निष्ठा के कारण भाषा का यह रूप अधिक मान्य न हो सका। भाषा के वादर्थ रूप की प्रतिष्ठा करने पर भी भारतेन्दु उसका पूर्ण परिमार्जन न कर सके। वे भी पंडिताऊपन से पीछा न छोड़ा सके। ब्रज का प्रभाव बना रहा। पूर्वोक्त प्रयोग होने रहे। यहाँ तक कि शब्दों के असुद्ध वर्ण-विन्यासों—'व' के स्थान पर 'ब', मध्य तथा अन्त में 'ए' के स्थान पर 'ऐ'—से भी मुक्ति न मिली। वारं-विन्यासों एवं पद-योजनाओं में भी पूर्ण परिष्कार न हो सका। 'बिखी पदार्थों में', 'हर एक आनन्दों के लिये', 'सूचना किया जाता', आदि प्रयोग भी चलते रहे। यह परिमार्जन आगे चलकर आचार्य द्विवेदी के हाथों सम्पन्न हुआ। यह सब होने पर भी हमें भारतेन्दु के इस कथन को स्वीकार करना होगा कि 'हिन्दी नए चाल में ढली' (हरिचन्द्र मैगझीन १८७३)। हिन्दी की यह नई चाल उसे व्यावहारिक रूप देने में समर्थ हुई। हिन्दी में शब्द ग्रहण करने की अदभुत

१. आधुनिक हिन्दी साहित्य—पृष्ठ १३८

२. भारतेन्दुपुत्रीन निबन्ध-संस्करण—पृष्ठ ११२

समता दृष्टिगत हुई। एक सजीव भाषा की भाँति उसने अंग्रेजी और बँगला से अनेक शब्द ग्रहण किये। आगे चलकर तो यह शब्द-ग्रहण धड़ी ही तीव्रता से होने लगा। भारतेन्दु के समय में ही अंगरेजी के अनेक शब्द हिन्दी में आ गए थे। उदाहरण के लिये सासन सम्बन्धी शब्दों में—'म्युनिसिपैल्टी', 'हाईकोर्ट', 'कलक्टर', 'पुलिस', 'जज', 'गवर्नर', 'वाइसराय', 'लाइसें', आदि का प्रयोग घड़ले से होने लगा था। इसी प्रकार वस्त्र एवं वेश-भूषा सम्बन्धी शब्दों—'कोट', 'पैट', 'शर्ट', 'शू', 'टाई', 'बूट', 'कॉलर', का भी प्रयोग चल पड़ा था। इसी प्रकार नित्य-प्रति के जीवन में प्रयुक्त होनेवाले शब्दों—'स्टेशन', 'पोस्टमैन', 'रेल', 'एडिटर', 'कॉपी', 'सिंडी'—का आगमन भी तीव्रता से हो रहा था। शब्द भाण्डार के साथ-साथ हिन्दी गद्य की अभिव्यञ्जना-शक्ति भी बढ़ने लगी थी। उसमें नवीन विचारों के धारण की शक्ति आ रही थी। निश्चय ही भारतेन्दु-भ्रमण तक आते-आते हिन्दी गद्य में युगान्तर उपस्थित हो गया था और हिन्दी नये पाल में ढलने लगी थी।

भारतेन्दु के सम-सामायिक लेखकों का योग

भारतेन्दु की प्रेरणा से उनके जीवन-काल में ही अनेक गद्य-लेखकों एवं कवियों का अच्छा मण्डल बन गया था। गद्य-लेखकों में पं० प्रतापनारायण मिश्र, उपाध्याय बदरीनारायण चौधरी, ठाकुर जगमोहन सिंह तथा पं० बालकृष्ण भट्ट प्रमुख थे। इन सभी लेखकों को अपनी परम्परागत भाषा की प्रकृति का पूरा परिचय था। संस्कृत के अप्रचलित शब्दों का प्रयोग वे लोग नहीं करते थे। साथ ही अन्य भाषाओं से आवश्यकतानुसार शब्द लेने में भी इन्हें हिचक न थी। लोक-जीवन में प्रचलित सुन्दर अभिव्यञ्जनापूर्ण शब्दों का ग्रहण करने में भी वे लोग हिन्दी का हित मानते थे। यह होने पर भी इनकी निजी विशेषतायें थी, और इन विशेषताओं ने हिन्दी-भाषा के तत्कालीन स्वरूप को बहुत दूर तक प्रभावित भी किया।

पं० प्रतापनारायण मिश्र—मिथ जी का भाषा विषयक आदर्श लगभग वंसा ही था जैसा भारतेन्दु का। ऊपरी दृष्टि से दोनों में अधिक अन्तर नहीं प्रतीत होता। किन्तु मिश्र जी की भाषा अधिक चलती हुई है। इनके लेख प्रायः आत्माभिव्यञ्जक हैं फलतः उनमें मनोरंजन की प्रकृति एवं स्वच्छन्द दृष्टिकोण स्वभाविक है। इसीलिये भाषा में भी दयाअवसर अरबी-फारसी और अंग्रेजी के शब्दों का प्रयोग घड़ले से हुआ है। मुहावरे और लोकोक्तियों का प्रयोग इन्होंने अपेक्षाकृत अधिक किया है यहाँ तक कि फारसी की लोकोक्तियों को भी आपने उपस्थित कर दिया है। बीव-जीव में उद्धरण स्वरूप संस्कृत अरबी और

फारसी का प्रयोग भी किया गया है। भाषा को अधिक चमत्कार पूर्ण बनाने के लिये आपने तुकदार शब्दों एवं वाक्य-खंडों का भी खूब उपयोग किया है। यह हानि पर भी भाषा में कृत्रिमता नहीं आने पाई है। सब कुछ सरल एवं स्वामाविक ढंग से प्रवाहित होता हुआ चलता है। एक स्थान पर आप लिखते हैं।

‘सच है ! भ्रमोत्पादक भ्रमस्वरूप भगवान् के बनाये हुए भव में जो कुछ है भ्रम ही है।’ जहाँ भ्रम खुल गया वहाँ लाल की भलमंती साक में भिन्न जाती है।”

संस्कृत के ऐसे शब्दों का प्रयोग भी जो हिन्दी में अव्यय रूप में ग्रहण किये जाते हैं और जो प्रायः बने-बनाये रूप में रख दिये जाते हैं, आने नम नहीं किया है। ‘अन्ततोगत्वा’, ‘प्रत्यक्षतया’, ‘संबन्धायै’, ‘न्यायै’, जादि शब्दों का प्रयोग यत्र-तत्र मिलता है। अंग्रेजी के शब्दों—‘नेचर’, ‘डिपो’, ‘जेंटिलमैन’, ‘लिवर’, ‘डिप्टो’, को भी आपने अव्ययिकार नहीं किया है। पुराने और एकदेशीय प्रयोग भी भारतेन्दु की भाँति आपकी भाषा में मिल जाते हैं। जैसे—‘बीस बयं भी नहीं भए’, ‘चाहो ऋषि समझो’, ‘चाहो राजा समझो’, ‘मूड़’, ‘गोड़’, ‘खुँटि’, ‘हँ (हँ ही)’, ‘ब’ (ओर)’, ‘काहे’ (क्यों)’, ‘परली’ (प्रलय)’, ‘प्रोहित’ (पुरोहित)’, ‘रिसिपों’ (ऋषियों) आदि प्रयोग इसी प्रकार के हैं। कहीं-कहीं भावभावक गता बनाने गमय शब्दों को अधिक आटम्बर के साथ प्रयोग करने के माँह में घुटिपूर्ण प्रयोग भी आपकी भाषा में मिल जाते हैं। इन्होंने प्रबल से भावभावक मज्ञा बनाने गमय प्रबन्धना कर दिया है। इस प्रकार की प्रवृत्ति भारतेन्दु-गुप्त के कुछ अन्य लेखकों में भी देखी जा सकती है। उपर्युक्त विवेचनाओं के अतिरिक्त मिथवा की भाषा की गरम बड़ी विवेचना यह मानी जा सकती है कि यह बोलचाल की भाषा के अति निकट है। फलस्वरूप उगम गुदगुसा देने की अद्भुत शक्ति है। देखिये—

“घट तो मयसिये घट देस कौन है ? बहो न ? जहाँ पूर्य मूर्तियाँ भी, से एक को छोड़, बरु वा विनास वा सङ्ग व धनुष से लायी नहीं है, जहाँ धर्मधर्म में भी धनुषधर्म भी है, जहाँ भृगार रग में भी भ्रूचाल और बटाक्षवाच, तेष—अदा व बमाने अरु—बा बर्णन होता है। घटी ने लफाई मिजाई का संबंध अजब हो अना मानो मयंताय हो आता है। अभी हिन्दुस्तान में कोई वातु का विरा अभाव नहीं हुआ। सब बातों की भाँति बीरता भी लगभग बरतम बनी ही है; पर बरा कीजिए, अरुपर न मियने ही से ‘बने बटोका बट्टर होरने बडे बरान बने मोरिजाय।’”

१ भारतेन्दुशैली निबन्ध—पृष्ठ ११६

२ भारतेन्दुशैली निबन्ध—पृष्ठ ११६

सारंश यह कि मिश्रजी का गद्य भी पूर्ण परिमार्जित एवं परिष्कृत नहीं कहा जा सकता। परिष्कार की यह कमी भारतेन्दु-युग के प्रायः सभी गद्य-लेखकों में समान रूप से परिलक्षित होती है।

श्री बालकृष्ण भट्ट—भट्टजी ने मिश्रजी की अपेक्षा अधिक सिष्ट भाषा लिखने की चेष्टा की है। किसी विशेष भाषा से शब्द-ग्रहण की उनकी प्रवृत्ति नहीं थी। फिर भी अँगरेजी के शब्द उन्होंने, भारतेन्दुयुगीन अन्य लेखकों की अपेक्षा अधिक लिया है। अप्रचलित अँगरेजी शब्दों का उन्होंने पर्याय भी दे दिया है। 'सरकुलेगन', 'फिलासोफी', 'कोज', 'एज्युकेशन', 'एषतपोट', 'रिलीफ', 'सोशल कानफरेस' आदि इन्हीं प्रकार के शब्द हैं।

मुहावरों एवं लोकोक्तिवों को अधिक ग्रहण करने की प्रवृत्ति इनकी भी थी। बीच-बीच में संस्कृत से उद्धरण देने के भी आप आदी थे। कुछ निबन्ध तो आपने भी मिश्रजी की ही भाँति केवल मुहावरों के जमत्कार प्रदर्शन के लिये ही लिखा है।

भट्टजी की प्रारम्भिक कृतियों में तुकदार वाक्यांशों की शलक भी मिलनी है किन्तु भारा की प्रौढ़ता के साथ-साथ यह प्रवृत्ति समाप्त होनी गई है। उदाहरण के लिए—

'यह उठी कल्याण घरनालय धीनोद्धारक दीनजनपालक ब्यासागर की कृपा का लेश है कि भाग हम इस जून एक ऊन दो के ऊपर सून वाली संख्या में प्रवेश कर रहे हैं।'

पुराने एव नये बनाने संस्कृत शब्दों का प्रयोग आपकी भाषा में भी सूब मिलता है। 'विमर्षि', 'निश्चितमेव' 'अन्ततोगत्वा', 'द्वैवात्' इस प्रकार के प्रयोग स्थूल-स्थूल पर मिल जाते हैं।

श्याकरण सम्बन्धी अशुद्धियाँ भी आपकी भाषा में कम नहीं हैं। 'स्वामी दयानन्द ने इसी चेष्टा किया', 'हमारा समाज जर्जरित होना जाना है', 'भूतपूर्व पत्नी के योगी और मंदवी अपनी दमनवक्ति और उपदेश मे पृथ्वी भर के लोगों को आमंत्रित किये थे।' इस प्रकार के वाक्य भी आपकी भाषा में देने जा सकते हैं।

बड़े-बड़े वाक्य बनाने की प्रवृत्ति भी आप में थी कदाचित् इंगीलिज् वाक्यों में कही-नही विचिन्ता आ गई है। श्याकरण सम्बन्धी छोटी-मोटी भ्रूणों के अतिरिक्त पुरानी प्रयोग भी आपकी भाषा में मिलते हैं। 'समझा-बुझाकर' के स्थान पर 'समसाय-बुझाकर' भाग बिना शर्तों लिये जाते थे। इनकी भाषा का एक नमूना देखिये—

१. भारतेन्दुयुगीन निबन्ध—पृष्ठ ११८

२. भारतेन्दुयुगीन निबन्ध—पृष्ठ ११८

'गण्यता और हूँ क्या? यही कि गण्य जाति के एक-एक मनुष्य आशा। बनिता गवों में गण्यता के एक सदा पाये जायें। तिममें आये या दिखाई ह हूँ यह जाति अर्थ सिद्धित कह्यानी हूँ। कौमी तरकी भी अलग-अलग एक-आदमी के परिधम, योग्यता मुबाल और नीतन्य का मानो टोटल हूँ। उनी त कौम की तन्युनी कौम के एक-एक आदमी की गुणो, कमोतावन, मोबी प्रुं स्वायंपरता और भाति-भाति की बुरादयो का प्रंड टोटल हूँ।'

यशरीनारायण घोषरी प्रेमघन—चौधरीजी का भाषा विदक आ विध तथा भट्टजी ने पोडा विध था। अरबी-फारसी या अंगरेजी शब्दों के प्रयोग के पक्ष में आत नहीं थे। आत केवल गणम एक तदुभव शब्दों के प्रयोग में। भाषा-नीतयं देनां थे। भाषा विदक अपना यह दुर्दिशोण जानने स्पष्ट भी क दिया है। आत जितो हूँ—

'अधिकतर हिन्दी के उन मुलेगकों के लेखों में जो संस्कृत के भी परिध। अपनी सरस भागरी भाषा को बिगुड़ हिन्दी के सरल और संस्कृत के मनेह शब्दों से सुसजित करने के स्थान पर उर्दू अर्थात् फारसी, अरबी के बलि, दुर्ब और अगुद जो प्रायः येदंगे रीति पर आकर न केवल उस प्रबन्ध को सोमाक हला करते, बरंच उर्दू पठित पाठकों को रचयिता के अनुचित साहस पर जपान का अवसर देते, न उसकी अभिज्ञता प्रमाणित कर देते हें, अपय हूँ।'

भाषा का यह आदम आपने अपनी वृत्तियों में सर्वत्र निनाया है।

चौधरीजी की भाषा की बड़ी विरोपता उसकी कलात्मकता है। इसके बिद आपने सानुप्राप्तिक पद योजना की है। तुकदार वाक्य सज्ज रने हें और नुहणों का प्रयोग भी किया है। उदाहरण के लिये—'उसे इन दोनों बलों की बलालीने बल-बल कर समाप्त कर डाला,' 'जहाँ कुछ कचार्ड हूँ उसके अर्थ आपानि में सुघड़ाई ललाई जाने पर ध्यान रहे', 'व्यर्थ डिठाई से होंसाई कराना ठीक नहीं,' 'किन्तु बात की बात में वह बात आती रही'।'

इस प्रकार के प्रयोग आपकी भाषा में बराबर देखे जा सकते हैं।

चौधरीजी के वाक्य प्रायः बहुत बड़े-बड़े होते थे परन्तु पूरा पड़ जाने पर मन्तव्य समझने में कठिनाई नहीं होती थी। छूटी हुई बात को प्रथम वाक्य से अलग करके मध्यम वाक्यों द्वारा प्रकट करना भी आपकी अपनी विरोपता थी। जैसे—'फिर कौन जाने कि यह जोरू की मुलाम जाति जहाँ के रहने से इस बलन को स्वीकृत किये हो, क्योंकि मुख घुम्बन के समय—कि जो प्रया उनके मही अति अधिकता से प्रचलित हूँ—बहुत-सा बाल दुख का हेतु होता ही होगा।'

१. आनन्द कादम्बिनी, माला ६, मेघ—११, १२

२. भारतेन्दु-सुगीन निघण्टु—पृष्ठ ११६

३. वही—पृष्ठ १२०

भाषा के पुराने प्रयोग—सौभी, बबी, सबी, तबी, पुस्तकं, करं, निकालं—
मंशुत के बने बनाने शब्द रूप,—पूणरीत्या, हटातु, बलातु, घेन-केन प्रकारेण—
भाववाचक संज्ञाओं के भारी भरकम रूप—‘स्वाहर्ष्य’ यदि विशेषणों अन्य गद्य
लेखकों की भाँति आपकी भाषा में भी देखी जा सकती है।

आपकी बलात्मक रूचि ने आप की भाषा में रगीनी लाकर हिन्दी-गद्य को
एक बलात्मक एवं वाच्यमय रूप दिया। यहाँ तक कि आनन्द वादम्बिनी में
समाचार भी इसी रगीन गद्य में ही छपते थे। आपकी भाषा का एक सुन्दर
उदाहरण देखिये—

“जैसे किसी देशाधीन के प्राप्त होने से देश का रंग-रूप बदल जाता है तद्रूप
पावस के आगमन से इस सारे संसार ने भी दूसरा रंग पकड़ा। भूमि हरी-भरी
होकर नाना प्रकार की घासों से सुशीभित भई। सुन्दर हरित पत्रायलियों से
भरित तरुणों की सुहावनी लतायें लिपट लिपट मानों मृग्य मयंक-मूलियों को
अपने प्रियतमों के अनुरागालिणन की विधि बतलाती।”

ठाकुर जगमोहन सिंह—ठाकुर साहब की भाषा के विषय में आचार्य शुक्ल
का यह कथन ध्यान देने योग्य है—“ठाकुर जगमोहन सिंह की शैली शब्द-शोधन
और अनुप्रास की प्रवृत्ति के कारण धीधरी बदरीनागायण की शैली से भिन्न-
बुलती है पर उसमें लम्बे-लम्बे वाक्यों की जटिलता नहीं पाई जाती। इसके
अतिरिक्त उनकी भाषा में जीवन की मयूर भारतीय रमस्यलियों को मानिक
दंग से हृदय में जमानेवाले प्यारे शब्दों का कथन अपनी अलग विशेषता रखता
है।”^१ आपकी भाषा का एक उदाहरण देखिये—

“ऐसे बँडकारण्य के प्रदेश में भगवती चित्रोत्पला, जो नीलोत्पलों की झाड़ियों
और मनोहर पहाड़ियों के बीच होकर बहती है, कंक शूद्र नामक पर्वत से निकल
अनेक दुर्गम विषय और असम भूमि के ऊपर से, घट्ट से तीव्रों और नगरों को
अपने पुण्य जल से पावन करती, पूर्वं समुद्र में गिरती है।”

उर्ध्व उदाहरण आचार्य शुक्ल के कथन की सत्यता स्पष्ट करने के लिए
पर्याप्त है।

निष्कर्ष

उपरोक्त विवेचन के आधार पर निम्नलिखित तथ्यों का उद्घाटन होता है—

१. भारतेन्दु-युग के सभी गद्य-लेखक हिन्दी की परम्परागत मूल प्रवृत्ति
को पहचानते थे।

१. हिन्दी-साहित्य का इतिहास, आचार्य शुक्ल, पृष्ठ ४७०

२. वही—पृष्ठ ४५२

२. भाषा का स्वभाव व्याकरण-माम्ना होने लगा था किन्तु प्रथमार्थ में नहीं-यही पूर्वी बोलियों का प्रभाव बना हुआ था।

३. दो एक की छोड़कर अधिकांश गद्य-लेखक आरम्भकालतुल्य अर फारसी तथा अंगरेजी में शब्द-ग्रहण करने में संकोच नहीं करने थे।

४. हिन्दी-गद्य में शब्दावली का प्रयोग गूब किया जा रहा था।

५. अधिकांश लेखकों में तुल्य अर फारसी का प्रयोग नहीं प्रवृत्ति का रही है।

६. भारतीयक शब्दावली का प्रयोग न करने अधिकांश गद्य-लेखकों के भारी भरोसा इनकी उपस्थिति करने थे।

७. गद्य में वाक्य-रचना की वृद्धि होने लगी थी।

८. अन्य भाषाओं के शब्दों के ग्रहण के कारण अब उमरा स्वरूप का कुछ व्यावहारिक होने लगा था और उमरी शक्ति बढ़ रही थी।

९. उर्दू-शब्दों की ओर से हिन्दी का विरोध अब भी चल रहा था।

१०. शैली की दृष्टि से हिन्दी-गद्य बहुत कुछ बोल-चाल की शैली से भाषण-शैली से अधिक प्रभावित हो रहा था।

द्विवेदी-पूर्व-युग में हिन्दी-गद्य की विशृङ्खलता

भारतेन्दु-युग के पश्चात् कुछ दिनों के लिये हिन्दी-गद्य के स्वरूप में विशिष्ट विशृङ्खलता के दर्शन होने हैं। इसका कारण हिन्दी-गद्य के निश्चित व्याकरण का न होना तथा उसका भारत व्यापी विस्तार रहा जा सकता है। हिन्दी-गद्य-लेखक केवल हिन्दी-प्रदेश में ही नहीं बल्कि पंजाब, बंगाल, महाराष्ट्र आदि मुहान् प्रांतों में भी होने लगे थे। बंगाल से गद्य-गुस्तकों का अनुवाद भी शीघ्रता से होने लगा था। फल यह हुआ कि प्रत्येक गद्य-लेखक अपने प्रांतीय प्रभाव के साथ हिन्दी-गद्य में प्रवेश करने लगा था। पंजाबी गद्य-लेखकों में उर्दू और फारसी के शब्दों का बाहुल्य हो रहा था। बंगाल प्रांत के निवासी गद्य-लेखक कोमल-कान्त पदावली का अधिक प्रयोग कर रहे थे। बंगाल से अनूदित हिन्दी-ग्रंथों में भी यही प्रवृत्ति कार्य कर रही थी। महाराष्ट्र प्रांत के निवासी हिन्दी-गद्य-लेखक मराठी एवं संस्कृत शब्दों से युक्त गद्य का व्यवहार करते थे।

संयुक्त-प्रांत में भी हिन्दी-गद्य में एकरूपता न थी। अयोध्यासिंह उपाध्याय 'ठंड हिन्दी का टाट' लिखकर बनारस के आम-यास तथा अवयव के समीपवर्ती शब्दों से शब्द-भाण्डार एवं पद-प्रयोग ले रहे थे। देवकीनन्दन खत्री तथा विशोरीलाल गोस्वामी सरल उर्दू मिश्रित हिन्दी में अपनी रचनाएँ प्रस्तुत कर रहे थे। लज्जारा-राम मेहता ब्रज की बोल-चाल की भाषा मिलाकर सरल हिन्दी का प्रयोग कर रहे थे। काशी के कुछ पंडित संस्कृत के उत्तम शब्दों को अधिक से अधिक भर प्रयत्न में थे।

व्याकरण की स्थिति और भी डावाँडोल थी। अच्छे से अच्छे लेखक भी व्याकरण की सामान्य भूलें करते थे। 'वह प्रेम-सलिल में उसने स्वार्थ को बहा दिया है' × × 'पद्म और पक्षियों ने रात्रि का आगमन जान अपने-अपने स्वस्थान को गमन किया', × × इस प्रकार के प्रयोग इस समय की रचनाओं में बराबर देखे जा सकते हैं। हिन्दी-गद्य की इसी अव्यवस्थित स्थिति में प० महावीरप्रसाद द्विवेदी का शुभागमन हुआ।

प० महावीरप्रसाद द्विवेदी और हिन्दी-गद्य—द्विवेदीजी के ऋण का स्वीकार करते हुए आचार्य शुक्ल कहते हैं—'पर जो कुछ हुआ वही बहुत हुआ और उमरे लिये हमारा हिन्दी-साहित्य प० महावीरप्रसाद द्विवेदी का सदा ऋणी रहेगा। व्याकरण की शुद्धता और भाषा की सफाई के प्रवर्तक द्विवेदी जी ही थे। 'सरस्वती' के सम्पादक के रूप में उन्होंने आई हुई पुस्तकों के भीतर व्याकरण और भाषा की असुद्धियाँ दिखा-दिखाकर लेखकों को बहुत कुछ सावधान कर दिया। × × × गद्य की भाषा पर द्विवेदीजी के इस शुभ प्रभाव का स्मरण जब तक भाषा के लिये शुद्धता आवश्यक समझी जायगी तब तक बना रहेगा।'

आचार्य द्विवेदी ने (क) भाषा की अस्थिरता की ओर लेखकों का ध्यान आकषिप्त किया। (ख) विराम-चिह्नों के प्रयोग तथा लेखों को पैराबद्ध करने की आवश्यकता पर बल दिया। (ग) उन्होंने 'प्रान्ताज' शब्दों के स्थान पर 'व्यापक' शब्दों के प्रयोग पर अधिक बल दिया। (घ) अश्लील शब्दों के प्रयोग का घोर विरोध किया। (ङ) और हिन्दी-गद्य को सरल तथा कहानी कहते के से दृग् में ढालकर एक निश्चित रूप देने की चेष्टा की। वस्तुतः हिन्दी-गद्य में जो कुछ भी एकलव्यता आ सकी है उगका बहुत बड़ा धेय प० महावीरप्रसाद द्विवेदी को ही है। यह होने हुए भी द्विवेदीजी का हिन्दी-गद्य सर्वथा निर्दोष नहीं है। त्रुटियाँ उनमें भी हैं। कुछ सामान्य त्रुटियाँ त्रिनकी ओर हमारा ध्यान मीध जाता है, दस प्रकार हैं—

(क) द्विवेदीजी ने अनेक शब्दों का लिंग प्रयोग हिन्दी-व्याकरण के अनुसार न करके संस्कृत के अनुसार किया है। 'हमारा विनय', 'मेरा पराजय', 'ने सोराम्नि', 'के वृद्ध', 'के धातुओं', आदि प्रयोग हिन्दी-सम्मत नहीं हैं।

(ख) अनेक स्थानों पर शब्दों की स्थिति एव उनकी आकृति का ध्यान भी उन्होंने नहीं रखा है। 'मीठे-मीठे शब्द करने वाले हुए ही मानो उस भूमि की कामिनी की करणवी थी।' प्रत्यक्ष है कि यहाँ ह्रास पुंलिंग कर्ता है जो पुंलिंग किया 'धे' की आराधा रखता है।

(ग) शब्दों की सन्निधि और क्रम में भी द्विवेदीजी ने अनेक स्वयं प चुटियाँ की हैं। 'अपना महत्वपूर्ण वक्तव्य सुनावें हीं' इस वाक्य में 'सुनावें' एक पूर्ण क्रियापद है। अतः 'ने' के पहले 'हीं' की योजना नुस्तिपूर्ण है।

(घ) कहीं-कहीं अंगरेजी की अभिव्यक्ति-प्रणाली का आधार लेने के कारण भी अर्धघोषण में असमर्थता आ गई है। 'बिणीसहार्' में एक स्थान पर उन्होंने (द्विवेदीजी ने) कर्ण के मुख से दुर्घोषण के प्रति कहलवाया है—'जान अब तक यह समझने पे कि मैं शस्त्र-विद्या में बहुत ही निपुण हूँ।' इस वाक्य से तो यह अर्थ निकलता है कि दुर्घोषण शस्त्र-विद्या में निपुण है।

(ङ) द्विवेदीजी की प्रारम्भिक कृतियों में कटुता, जटिलता, शिथिलता आदि अन्य भाषा-दोष भी हैं।^१

जो भी हो यह निर्विवाद है कि द्विवेदीजी ने दूसरों के दोषों की स्पष्ट आलोचना की, 'सरस्वती' के माध्यम से अनेक लेखकों की रचनाओं का संशोधन किया और समय-समय पर साहित्यकारों के यहाँ की भाषा का भी संशोधन किया। हिन्दी-गद्य में यह कार्य उन समय एकलता लाने के लिए अत्यन्त आवश्यक था। यह कार्य द्विवेदीजी जैसा कर्मठ विद्वान् ही कर सकता था। द्विवेदीजी की अन्तिम कृतियों में क्रमशः भाषा-विषयक प्रीति आती गई है और प्रारम्भिक दोष मिटते गये हैं।

प्रौढ़ता, परिमार्जन, एवं शैली-विकास का युग

द्विवेदी युग के पश्चात् हिन्दी-गद्य व्याकरण-बद्ध एक परिमार्जित रूप में सामने आया। अब उसकी साधारण दुर्बलतायें समाप्त हो गई थीं, यही अवसर था जब हिन्दी-गद्य अपनी पारंगत एवं व्यक्तिगत शैली का विकास करता। जहाँ तक हिन्दी की पारंगत शैली का प्रश्न है, उसका निर्माण अनेक प्रभावों के सम्मेलन से हुआ। हिन्दी-गद्य ने अंगरेजी में स्पष्ट भावव्यञ्जकता, बौद्धिकता से सरलता और सफ़रता, यरादी के संभोरता एवं उर्दू से प्रवाह ग्रहण किया। हिन्दी-गद्य की पारंगत शैली का उदात्त उदाहरण प्रेमचन्द की कहानी 'मुक्ति-मार्ग' में देना जा सकता है—

'अग्नि-काय-संशोधन का भौतिक रूप उत्पन्न हो गया। एक पहर तक हाथ-काट मचा रहा। कभी एक पल प्रवृत्त होता था, कभी दूमाता। अग्नि-मन के बोझ-भर-भर कर जो उठने से और द्विगुण शक्ति से रणोत्पन्न होकर शस्त्र प्रहार करने लगने से। मानव-वश से द्विगुण शक्ति की शक्ति तबने उद्वेग की, वह 'दुःख' था।'

^१ अग्नी-काय-संशोधन और उद्वेग युग—डॉ० उद्वेग-विद्या—पृष्ठ २०३

^२ अग्नी-काय-संशोधन का विकास—पृष्ठ १३३

कहना न होगा कि उपर्युक्त गद्य में गम्भीरता, प्रवाह, भावव्यंजना, स्पष्टता, मधुरता, सरलता, लय और संगीत सभी कुछ है। आलोचकों के अनुसार हिन्दी-गद्य की जातीय शैली की यही विशेषताएँ हैं।

जातीय शैली के अतिरिक्त हिन्दी-गद्य-लेखकों की व्यक्तिगत शैलियों की अनेकरूपता भी अब देखने में आई।

पं० महाश्रीरामसाद द्विवेदी ने सरल ढंग से कहानी बहने की शैली अपनाई। वे सरल शब्दों को लेकर सब कुछ इस प्रकार कह देते हैं मानो कोई कहानी कह रहे हो। कवित्वपूर्ण और गंभीर बातें भी वे अपनी इसी कला के कारण घरेलू बनाकर उपस्थित करते हैं।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने हिन्दी-गद्य को प्रौढ़ता ही नहीं गम्भीरता, समय, समासत्व, तथा सक्तिमत्ता भी प्रदान की। उनकी पंक्तियाँ ही ऐसी प्रतीत होती हैं मानो किसी अध्ययनशील व्यक्ति के महान् चिन्तन की रेखाएँ धीरे-धीरे उमरती आ रही हों। देखिये—‘दुःख की श्रेणी में परिणाम के विचार से करुणा का उलटा श्रेय है। श्रेय जिसके प्रति उत्पन्न होता है उसकी हानि की चेष्टा की जाती है।’

इसी शुष्क किन्तु गम्भीर एवं प्रभावपूर्ण शैली में आपने साहित्य के गूढतम विषयों पर अपने निबन्धों में विचार प्रकट किया।

दाबू श्यामसुन्दर दास कुशल वक्ता थे। उनका गद्य भी भाषण-कला की सम्पूर्ण विशेषताओं को लेकर सामने आया है। उसमें प्रवाह है। सरलता और स्पष्टता है किन्तु विस्तार भी है। वे अपनी सभी बातें उसी तरह समझाते चलते हैं जैसे कोई वक्ता श्रोताओं को मुग्धगुदारा हुआ उनकी जिज्ञासा वृत्ति को जगाकर अपना प्रभाव बालना चाहता है।

‘साहित्य का विवेचन’ नामक लेख में आपने लिखा है—

‘हिन्दी साहित्य का इतिहास ध्यानपूर्वक पढ़ने से यह विदित होता है कि हम उसे भिन्न-भिन्न कालों में टुक-टुक विभक्त नहीं कर सकते। उस साहित्य का इतिहास एक बड़ी नदी के प्रवाह के समान है जिसकी धारा उद्गम स्थान में तो बहुत छोटी होती है, पर आगे बढ़कर और छोटे-छोटे टीलों या पहाड़ियों के बीच में पड़ जाने पर वह अनेक धाराओं में बहने लगती है।’

द्विवेदीजी के परचाहिन्दी-गद्य को प्रौढ़ता एवं परिमार्जन प्रदान करनेवाले अन्य लेखकों में ‘पं० चन्द्रधरसर्मा गुलेरी’, ‘अध्यापक पूर्ण सिंह’, ‘गणेश शंकर विशारथी’, ‘शिवपूजन सहार्य’, ‘बंजीरसाद हृदयेश’ आदि प्रमुख हैं। इन गद्यकारों में भी व्यक्तिगत शैली की विशेषताएँ देखी जा सकती हैं।

यं नः परमं तस्मात् का गद्य काव्यीय का गद्य है। प्रभा गद्य और संस्कृत है। बीच-बीच में हास्य और व्यंग्य भी है।

प्रख्यातक पूर्ण गद्य में वाग्देवता का नाम विनोदनायें मिलती हैं। इनका गद्य इनका मन्वीय है कि मानो वरुण का विष्णु गायन आ जाता है। प्रकृ और आंश तो इनकी परिभाषा के गद्य बहता चलता है।

गणेशगणेश विद्यार्थी के गद्य में मारा के इर्षा स्वप्न का सुन्दर चित्रण दिखलाई पड़ता है। कमवीर प्रयाग की कुछ पंक्तियाँ देखिये—

‘महान् पुण्य—नित्यन्द्रे महान् पुण्य! भारतीय इतिहास के किम रत्न में इतनी घमक है? स्वतन्त्रता के लिए कितने इतनी कठिन परीक्षा दी? इतनी जन्म भूमि के लिये कितने इतनी तपस्या की? देश-भक्त, पर अहमान जताने वाला नहीं, पूरा राजा—लेकिन स्वेच्छाचारो नहीं।’ आंश और प्रवाह में पूर्ण लेखक का प्रत्येक शब्द मानों पाठक के हृदय को शक्तिमान कर उसमें प्रवेश कर जग चाहता हो।

शिवसूत्रन गहाय तथा चर्डीरगाद ‘हृदयेन’ ने हिन्दी-गद्य को अधिकाधिक अलङ्कृत करने का प्रयत्न किया। इनकी यह अलङ्कृत भाषा बहुत कुछ पद्य के निकट पहुँच गई है। आगे चलकर छायावादी कवियों का गद्य बहुत कुछ इसी शैली का विकसित रूप कहा जा सकता है।

छायावादी कवि और हिन्दी-गद्य

द्विवेदीयुग के परिमार्जन एवं प्रौढ़ता के परभाव हिन्दी-गद्य कलात्मकता एवं काव्यात्मकता की ओर मुक्तने लगा था। द्विवेदीयुग का जीवन विरक्त दृष्टिकोण ही नैतिकता प्रधान था। फलतः युग-चेतना का नारवहन करनेवाले गद्य-साहित्य का गम्भीर एवं शुष्क हो जाना स्वाभाविक था। व्याकरण के नियमों से अधिक बँध जाने के कारण भी भाषा में नीरसता का ज्ञान अवश्य-म्भावी था। आगे चलकर छायावादी युग में जब हृदय की निवृत्ततम सूक्ष्म वृत्तियों की अभिव्यक्ति करनेवाले छायावादी कवि गद्य के क्षेत्र में आए तो उसके स्वरूप में बहुत बड़ा परिवर्तन उत्पन्न हो गया। इन कवियों में बिल प्रहार जीवन के प्रति भावात्मक दृष्टिकोण अपनाकर सूक्ष्म, अपाधिद, अमूर्त भावनाओं को वाक्य के अन्तर्गत लाक्षणिक, प्रतीकात्मक, एवं चकटापूर्ण पद्धति से प्रकट किया था उसी प्रकार गद्य के क्षेत्र में आने पर भी भाषा को अलङ्कृत, लाक्षणिक, चकटापूर्ण, काव्यमय और कोमल, बनाने का प्रयत्न किया। एक-एक शब्द चुने हुये, वाक्य के अन्तर्गत मानो जड़ दिये गये। इन कवियों का गद्य चाहे व्यावहारिक न कहा जाय दैनिक जीवन की घटनाओं को सरल ढंग से चाहे वह उपस्थित न कर सके किन्तु जहाँ तक शब्द-शिल्पविधान का सम्बन्ध है हिन्दी-गद्य छाया-
२. १० कवियों के हाथ में विकास की चरम सीमा पर पहुँच गया।

छायावादी युग के प्रमुख कवि पन्तजी ने अपना भाषा विषयक आदर्श भी कुछ इसी प्रकार का रखा है। वे कहते हैं—

“भाषा संसार का नादमय चित्र है, ध्वनिमय स्वरूप है। यह विषय के हृत्तन्त्री की शंकार है जिसके स्वर में वह अभिव्यक्ति पाता है। विश्व की सभ्यता के विकास तथा ह्रास के साथ भाषा का भी युगगत विकास तथा ह्रास होता है।”

वस्तुतः पन्तजी गद्य में भी अपने हृत्तन्त्री की झंकार को ही ध्वनिमय रूप देते रहे हैं। छायावादी काव्य की विशेषताओं की ओर मकेन करने हुये आप कहते हैं—

“द्विवेदी-युग के बाद छायावाद के युग का समारम्भ होता है। मन की नीरव बौधियों से निकल कर, लाज भरे सौंदर्य में लिपटी, एक नवीन काव्य-चेतना युग के निभूत प्रांगण को सहसा स्वप्न मुखर कर देती है। पिछली वास्तविकता की इतिवृत्तात्मकता नवीन कला सज्जतों के अल्प सौंदर्य में तिरोहित होकर भावना के सूक्ष्म अवगुंठनों के कारण रहस्यमयी प्रतीत होने लगती है। प्रभात की अरुणिमा उषा को कनक छाया बन जाती है, दिन प्रति दिन का प्रकाश स्वप्नदेही ज्योत्सना की नवीन मौन मधुरिमा के सामने अनाकर्षक लगने लगता है।”

कहीं-कहीं गद्य क्षेत्र में अधिक विचारशील हो जाने पर पन्तजी का गद्य चिन्तन के भार से बोझिल हो गया है। अध्ययन, मनन, चिन्तन तथा भावुकता का एक साथ समन्वय होने के कारण गद्य का प्रवाह तो रुखा-सा जान पड़ता है किन्तु उसकी कलात्मकता ज्यों की त्यों बनी रह जाती है। ‘उत्तरा’ की भूमिका में आप लिखते हैं—

“मैं केवल आदर्शवाद का ही पक्ष नहीं ले रहा हूँ, वस्तुवादियों के दृष्टिकोण को भी उपयोगिता स्वीकार करता हूँ। वास्तव में आदर्शवाद, वस्तुवाद, जड़-चेतन, पूर्व-पश्चिम आदि शब्द उस युग-चेतना के प्रतीक अथवा उस सभ्यता के विरोधाभास हैं जिसका संचरण-वृत्त अब समाप्त होने को है।”

ऐसे स्थानों पर पन्तजी के शब्दों के पीछे विचारों की एक पूरी परम्परा चलती है। उस पूरी विचार-परम्परा का परिचय किये बिना कथन का तात्पर्य समझ में नहीं आ सकता। ऐसी स्थिति में कहीं-कहीं पन्तजी ने शब्दों को अपने ढंग से विशिष्ट अर्थों में भी प्रयुक्त किया है।

प्रसादजी के गद्य में आवश्यकतानुसार परिवर्तन देखा जा सकता है किन्तु सामान्यतया उसके तीन रूप सामने आते हैं। छोटी-छोटी साधारण व्यक्तियों के

१. गद्य-मय—पृष्ठ १४

२. गद्य-मय—पृष्ठ १५६

जीवन में सम्बद्ध कहानियों में भाग लेता है। तबसे प्रायः छोटे-छोटे हैं। शब्द भी प्रायः निराला के बरवहार में आनेवाले रंगे गये हैं किन्तु ऐतिहासिक एवं श्रौत में सम्बद्ध कहानियों में इनका गद्य काव्यमय हो गया है। भाषा सरल हो गई है। पाठन नहीं छोटे नहीं बहुत बड़े हो गये हैं। निराला यह है कि नहीं भी प्रवाह में कमी नहीं पड़ी। एक उदाहरण देना—

“ललित में मोल जलपि और ध्योम का सम्बन्ध हो रहा है। ज्ञान प्रदेश में शोभा को सहृदयों उठर रही है। गोपनी का बरण प्रतिविम्ब, बेला की बालुशायी भूमि पर दिग्गज की प्रतीभा का भाषाहन कर रहा है।”

प्रसादजी ने अपने नाटकों में भी इसी प्रकार की भाषा का प्रयोग किया है। जिनके जिसे आचार्य शुक्ल ने कहा है कि ‘इनके कथोपकथन कई स्थलों पर नाटकीय न होकर पर्याप्त गद्य-वाक्य के सङ्घ हो गये हैं।’

विचारारमक निबन्धों में प्रसादजी की भाषा का तीव्रता का दृष्टिगत होता है। प्रत्येक पंक्ति विचारों के भार में दबी हुई है। शब्द-विन्यास तत्सम है। वाक्य कहीं छोटे हैं वही बड़े। बीच-बीच में संसृज के उद्धरण देकर अपने कथनों की पुष्टि की गई है। गहन विचार श्रृंगार के भीतर वहीं-वहीं काव्यात्मकता भी झाँक रही है। शब्दों का प्रायः उनके मूल अर्थ में प्रयुक्त किया गया है। यथावत्तर अँगरेजी विचारों का सामने लाने के लिये वाक्य के वाक्य अँगरेजी में रख दिये गये हैं। अध्ययन के साथ-साथ अन्वेषण की प्रवृत्ति की प्रभावना के कारण शब्दों एवं वाक्यों में एक विचित्र प्रकार की गरिमा आ गई है। एक उदाहरण अप्रासंगिक न होगा। ‘ऊपर कहा जा चुका है कि सौंदर्य-बोध में पाश्चात्य विवेचकों के मतानुसार मूर्त और अमूर्त भेद सम्बन्धी कल्पना-विवेचन को रीढ़ बन रही है। जब यह अमूर्त के साथ सौंदर्य-शास्त्र का सम्बन्ध ठहराती है तो दुर्बलता में प्रस्त होने के कारण अरने को स्पष्ट नहीं कर पाती। इसका कारण यही है कि वे सद्भावनात्मक ज्ञानमय प्रतीकों को अमूर्त सौंदर्य कहकर घोषित करते हैं, जो सौंदर्य के द्वारा ही विवेचन किये जाने पर केवल प्रेम तक पहुँच पाते हैं। श्रेय, आत्मकल्याण कल्पना अधूरी रह जाती है।”

छायावादी गद्यकारों में ‘निराला’ जी की भाषा काव्यात्मकता और कलात्मकता को लिये हुये भी ‘प्रसाद’ और पन्त से थोड़ी भिन्न है। उनका शब्द-भाष्यार इस दृष्टि से अधिक व्यापक है कि वे आवश्यकतानुसार अँगरेजी और उर्दू के शब्दों का प्रयोग भी घड़ले से कर देने हैं। वातावरण के अनुसार प्राणी

१. आकाशदीप—पृष्ठ १२३

२. हिन्दी-साहित्य का इतिहास—पृष्ठ ५५१

३. काव्य और कला तथा अर्थ-निर्बंध—पृष्ठ ३६-३७

शब्दों को व्यंजना-श्यों ले लेने में भी वे नहीं हिचकते। यह हाँते हुए भी प्रयोग-यत्ना, कलात्मकता एवं काव्यात्मकता उनके गद्य में भी कम नहीं है। अनेक स्थानों पर उनका गद्य भी महादेवी की भाँति अत्यधिक अलङ्कृत हो गया है। शब्द-चित्रों द्वारा दृश्यों को मूर्त करने की क्षमता भी आपकी विचित्र है। शब्द-वचन की दृष्टि से छायावादी लेखकों में निराला जैसा व्यापक दृष्टिकोण कदाचित् अन्य किसी का नहीं। आपकी काव्यात्मक एवं अलङ्कृत भाषा का एक उदाहरण देखिये—

“निर उसी ऊर्ध्व दृष्टि से देखने लगी, जो जल सरोवर के किनारों से बँधा हुआ सरोवर का जल कहलाता है, न बहता हुआ, वह मुक्त भेद्य से युक्त होकर आया है, और तप-तपकर घाँपाकार होता हुआ सरोवर के किनारों की छोड़कर ऊपर उठता—मुक्त होता है। सोचा, उसी जल को कुछ बँदों नदी में डाल दी जायें तो वे नदी के जल की व्याख्या प्राप्त करती हैं, फिर समुद्र से मिलकर समुद्र के जल की—इस तरह, जल की व्याख्या विशेष भले हो जाय, हैं वह जल सूक्ष्म रूप में एक ही प्रकार, स्थूलरूप में रूप, सर, नदी, समुद्र का बनता हुआ, भिन्न रूप, गुण और व्याख्या प्राप्त करनेवाला।”

इस काव्यात्मक भाषा में वाक्य प्रायः बड़े-बड़े हो जाते हैं। ठीक इसके विपरीत प्राचीन वातावरण का चित्रण करते समय निरालाजी की भाषा प्राचीन जीवन से स्नात होकर प्रकट होती है। वाक्य अपेक्षाकृत छोटे हो जाते हैं। देखिये—

‘नीम के मोचे बँठक हैं। गुरुदीन तीन बिस्वेवाले तिवारी हैं, सौतल पाँच बिस्वेवाले पाठक, मन्नी दो बिस्वे के सुकुल, ललई गोद लिये हुए मिसिरः—पहले पाँच बिस्वे के पाँडे अब दो कट गये हैं, गाँववालों के हिसाब से, ललई पाँच हो जोड़ते हैं। सब हल जोतते और थड़ापूर्वक घम की रक्षा करते हैं।’

छायावादी युग की सुप्रसिद्ध बहिष्करी महादेवी वर्मा का गद्य भाषा और विचारों के समिश्रण का विशिष्ट उदाहरण प्रस्तुत करता है। ‘शृंगला की कड़ियाँ’ की भूमिका में आपने लिखा है ‘विचार के क्षणों में मुझे गद्य लिखना ही अच्छा लगता रहा है, क्योंकि उसमें अपनी अनुभूति ही नहीं बाह्य परिस्थितियों के विश्लेषण के लिए भी पर्याप्त अवकाश रहता है।’ वस्तुतः महादेवी का गद्य उनके विचारशील व्यक्तित्व को प्रकट करने में पूर्ण सफल रहा है। एक-एक शब्द चुन-चुन कर वाक्यों में परिरोपे हुये रहते हैं। भाषा तत्सम प्रधान होती है। आदि से अन्त तक एक ही प्रकार का प्रवाह दृष्टिगत होता है। वही भी किसी प्रकार की विचित्रता के दर्शन नहीं होने। प्रयोग-यत्ना, सूक्ष्मता, अलंकरण तथा काव्या-

त्मकता ये सभी विशेषतायें आपके गद्य में देखी जा सकती हैं। विवेचन एवं विचार के जगत् से निकलकर जहाँ वायु चित्रण के संसार में प्रवेश करती है, वहाँ आपका गद्य और भी अलंकृत हो जाता है। उसमें काव्यात्मकता अधिक आ जाती है किन्तु वही भी निरंतर के प्रवाह की भाँति हृदय से सीधे फूटकर आप की माया प्रवाहित होनी हुई नहीं प्रतीत होती। उस पर संयम, सजीवता, गरिमा एवं अलंकरण की छाप लग जाती है। उनके विचार-प्रधान गद्य का एक उदाहरण देखिये—

“सत्य पर जीवन का सुन्दर ताना-बाना बुनने के लिए कला-सृष्टि ने स्पूल-सूत्र सभी विषयों को अपना उपकरण बनाया। वह पाषाण की बठोर स्पृष्टता से रंग-रेखाओं की निश्चित सीमा, उससे ध्वनि की क्षणिक स्थिति और तब शब्द की सूक्ष्म व्यापकता तक पहुँची अथवा किसी और क्रम से यह जान लेना बहुत सहज नहीं। परन्तु शब्द के विस्तार में कला-सृजन को पाषाण की मूर्तिमत्ता, रंग-रेखा की सजीवता, स्वर का माधुर्य सब कुछ एकत्र कर लेने की सुविधा प्राप्त हो गई। काव्य में कला का उत्कर्ष एक ऐसे बिन्दु तक पहुँच गया, जहाँ से वह ज्ञान को सहायता दे सका।”

गूढ़ विषयों के विवेचन से अलग होकर जहाँ महादेवी ने सामान्य जीवन के सजीव रेखाचित्र उपस्थित किये हैं वहाँ उनकी भाषा अधिक व्यावहारिक हो गई है। तत्सम प्रयोगों की कमी हो गई है। अभिव्यक्ति एवं व्यञ्जना को पूर्ण बनाने के लिये यहीं-यहीं अंगरेजी और उर्दू के शब्दों F, गी प्रयोग किया गया है। उक्ति-व्यञ्जना एवं व्यंज में वृद्धि हो गई है और भाषा अधिक सजीव हो गई है। काव्यात्मकता का अन्तर्निहित स्पर्श तो उनके गद्य में सर्वत्र बना हुआ है। देखिये—

‘रक्षिया को मूर्तिमती बनना चाहिए। जिसी पुरानी धोती को मंजी कोर काड़कर कमे हुए कले उलझे बाल एवं त्योहार पर काली मिट्टी से मँग घोभने हो लिए जायें पर उन्हें बड़बड़े तेल की चिकनाहट से भी अपरिचिन रहना पड़ना था। धोती और उसके किनारे को धूल एकाकार कर देना थी, उस पर उनकी ज़रूरत इतनी बढ़ी-बढ़ी थी कि घुँघट खींचने पर किनारी ही उमरियों के साथ नाच तक त्रिचो धनी आनी थी।”

गद्य-काव्य एवं गद्यगीतों की भाषा

छायावादी युग की स्वच्छन्द रोमानी एवं भावुकतापूर्ण प्रवृत्ति में गद्य की काव्य (कविता) के निकट ला दिया। बर्बान्द रवीन्द्र की ‘मीनात्रि’ के अनुवाद

१. ‘दीर्घादिशा’ की भूमिका—पृष्ठ ८

२. अनीन्द के चरित्र—पृष्ठ १०६

नै इस प्रवृत्ति को और भी जागृत कर दिया। उपर्युक्त छायावादी कवियों का गद्य भी मूलतः इसी प्रवृत्ति से प्रेरित था किन्तु व्यक्तिगत अध्ययन एवं चिन्तन के कारण उनके गद्य में गहराई एवं शालीनता आ गई। वह अधिक सूक्ष्म भावनाओं को अलंकृत शैली में व्यक्त करने में समर्थ हुआ किन्तु कुछ ऐसे कलाकार जो अधिक भावुक थे उन्होंने गद्य-काव्य एवं गद्यगीत लिखना प्रारम्भ किया।

'गद्य' में काव्य का-सा आनन्द तो प्रसाद के हाटकों में ही आने लगा था किन्तु स्वतन्त्ररूप से गद्यकाव्य लिखनेवालों में श्री विदेगी हरि, चतुरसेन शास्त्री, मदनमोहन मिहिर, बाबू रामचन्द्रदास, श्री तेजनारायण 'काक', श्रीमती शबनम्, श्रीमती दिनेश-नंदिनी डालमियाँ आदि का नाम विदोष उल्लेखनीय है। राष्ट्रीय भावनाओं के प्रसिद्ध कवि श्री माखनलाल चतुर्वेदी का गद्य भी मूलतः गद्यकाव्य ही है। भावना, प्रवाह, मन्द-वचन, अनुभूति, तन्मयता, शब्दों की एकरूपता आदि सभी दृष्टियों से इनके गद्य-काव्यखण्ड (कविता) के निकट है।

गद्यगीतों में मूल भावना आदि से अन्त तक एक ही रहती है। किन्तु गद्य-काव्य में यह आवश्यक नहीं है। माखनलालजी के निबन्धों की भाषा भी गद्य-काव्य ही बन गई है। एक उदाहरण देखिये—

“कौन-सा आकार हूँ ? तुम मानव-हृदय के मुग्ध संस्कार जो हो। चित्र खींचने की मुग्ध कहां से लाऊँ ? तुम अनन्त 'जाग्रत' आत्माओं के ऊंचे, पर गहरे 'स्वप्न' जो हो ! मेरी काली कलम का बल, समेटे नहीं सिमटता ! तुम, बरपनाओं के मन्दिर में, विजली की व्यापक चकाचौंध जो हो ! मानव-सुख के फूलों के और लड़ाके सिपाही के रक्त विन्दुओं के संग्रह, तुम्हारी तलबोर खींचूँ में ? तुम तो वाणी के सरोवर में अन्तरात्मा के निवासी की जगमगाहट हो। लहरों से परे, पर लहरों में खेलते हुए। रजत के बोझ और तपन से खाली, पर पछियाँ, वृक्ष-राजियों और लताओं तक को अपने रूपहलेपन में नहलाये हुए।”

माखनलालजी के शब्द निर्भर की भाँति उनके हृदय के भावकोश से फूट पड़ते हैं। उनमें किसी प्रकार की काँट-छाँट नहीं की जाती। इसीलिये भावानुकूल विदेगी शब्द भी प्रयुक्त होते रहते हैं।

रामचन्द्र दास के एक गद्यगीत की भाषा का नमूना देखिये—

“मुझे यह शोचकर अचरज होता कि आनन्द-कन्द-मूलक, इस विश्वकलरी में मुझे आनन्द का अणु मात्र भी न मिले। हा ! आनन्द के बबले में रदन और शोच को परितोष कर रहा था। अन्त को मुझ से न रहा गया। मैं चिल्ला उठा ! आनन्द ! आनन्द ! कहाँ है आनन्द ? हाय ! तेरी खोज में मैंने स्पर्श जीवन गंवाया”।

छायावादी आलोचकों का गद्य

छायावादी युग में कुछ आलोचकों की भाषा भी काव्यात्मक होकर नामने आई। श्री शान्तिप्रिय टिबेदी, विनोददासकर व्यास तथा वहीं-वही नन्ददुलारे वाज-

पेयी की आलोचनाओं में काव्यात्मक गद्य का स्तम्भ देना जा सकता है। कदोरी जी में तो छायावादी कवियों के गद्य की सूक्ष्मता एवं अर्थसाहित्यता भी देनी जा सकती है। गूड़ निरतों पर विचार करते समय उनकी भाषा का यह रूप बदल जाता है और उगमें चिन्तन की गहराई तथा गद्यमत्ता जागृत है। इस तरह काव्यात्मक गद्य लेखकों में टाकुर रामप्रभार सिंह का नाम उल्लेखनीय है। भागवत मन्दुकारे काजपेयी में इनकी भाषा को श्री मायन्यान्त्री की परम्परा में माना है किन्तु दोनों के गद्यों में स्पष्ट भेद साक्षात् होता है। मायन्यान्त्री के गद्य जैसा कि पीछे कहा जा चुका है गाँवे उनके हृदय में निरूपते हैं किन्तु रामप्रभारसिंहजी में पन्ना की काव्यात्मकता, महारोषी का अलङ्कार, 'प्रगाद' की चिन्तन-प्रधान शैली, मायन्यान्त्री का प्रवाह तथा गणेशधर विद्यार्थी का मूर्धन्यमान एक साथ देना जा सकता है। मातृ-स्मरणा की प्रधानता स्वीकार करते हुये आठ बीन-बीन में ठेठ शायीय शब्दों का प्रयोग भी कर देते हैं। एक उदाहरण उपर्युक्त कथन की सत्यता सिद्ध कर देगा।

“महानतम आत्मा की साधार स्नेह-मूर्ति, माता, तू धम्य हूँ। माँ, तूरी आदि शक्ति के हृदय-भंग्यन की शारदत विद्वन्म्राणा अभ्युत्थनी जीवन-ज्योत्सना हूँ! अनन्त प्राकृतिक लोलाओं के सृजन-मालिनमय स्वाम्तः सुखायं विलसित प्रेमाश्रम में चिरन्तन प्राण तेरा चिरन्तन सिद्ध हूँ। सम्पूर्ण जीवन तेरा जीवन हूँ और तू हूँ ब्रह्मण्ड-विकसित अख्यक्त सत्ता की व्यक्त आत्म-ज्योतिर्नयी माँ!”

प्रगतिशील लेखक और हिन्दी गद्य

छायावादी काव्यात्मक अलंकृत एवं अपेक्षाकृत सूक्ष्म भावामिव्यक्तियों के पोषक गद्य की प्रतिक्रिया-स्वरूप प्रगतिशील लेखकों ने सरल, व्यावहारिक एवं अनालंकृत गद्य को अपनी अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया। डॉ० रामविलास शर्मा, शिवदानसिंह चौहान, उपेन्द्रनाथ अस्क, अमृतराय, जहरबक्शा, रांगेय राधक, डॉ० धर्मवीर भारती, प्रकाशचन्द्र गुप्त आदि ने सरल एवं व्यावहारिक भाषा को ही अधिक प्रथम दिया। इन लेखकों में भी प्रकाशचन्द्र गुप्त, शिवदानसिंह चौहान, रामविलास शर्मा, अमृतराय आदि जब गंभीर विषयों का विवेचन करते हैं तब उनकी सरलता भी समाप्त हो जाती है। हाँ, कहानियाँ एवं उपन्यासों की भाषा में वे अवश्य सरलता बनाये रखते हैं। ये लोग उर्दू और अंगरेजी के शब्दों को भी आवश्यकतानुसार ग्रहण करने में नहीं हिचकते।

उच्चस्तर के साहित्यिक आलोचकों में पं० परसुराम चतुर्वेदी, पं० चन्द्रबली पाश्चिम पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, डॉ० नगेन्द्र, डॉ० भगीरथ मिश्र आदि प्रायः संश्लेषित भाषा का ही प्रयोग करते हैं। विश्वविद्यालयों से प्रकाशित होनेवाले शोध-ग्रंथों

भाषा का दृष्टिकोण अधिक व्यापक रहा है। किन्तु इनका झुकाव भी तत्सम जल भाषा की ओर ही रहा है। हाँ, खोज की प्रवृत्ति प्रचलित होने के कारण नये अलंकरण एवं काव्यात्मकता का अभाव दृष्टिगत होता है।

इधर के लघ्वप्रतिष्ठ एवं प्रौढ आलोचकों में भाषा की अनेक रूपता के ज्ञान डॉ० हजारीप्रसाद में देखा जा सकता है। उनके निबन्धों में सरलता, बाह्य जनपदों की ताजगी दृष्टिगत होती है। 'वाणभट्ट की आत्मन्या' में सरल-प्रतिष्ठ कादम्बरी की-सी भाषा का आनन्द आता है। लिखित भाषण-संग्रहों में गम्भीरता के साथ-साथ बोल-चाल का चलतापन तथा कथावाचकों जैसा स्फुट प्रत्यक्ष मिलता है। 'नाय-सम्प्रदाय' जैसी खोज पूर्ण कृतियों में भाषा सरल-प्रतिष्ठ, संयुक्त एवं गम्भीर हो गई है। मुरदात की आलोचना में काव्यात्मकता एवं गला की भावुकता दृष्टिगत होती है। बीच-बीच में जनपदीय प्रयोग भी अपनाने देते हैं। सब मिलाकर इनका भाषा विषयक दृष्टिकोण अधिक उदार है।

अपनी दृष्टि में मर्यादाओं के भीतर से परंपराओं को प्रसृत करने वाले प्रगतिशील और दूरियों की दृष्टि में परम अहमन्य व्यक्तिवादियों ने हिन्दी-गद्य को एक प्रकार की बौद्धिक मूर्धन्यता प्रदान की है। इनके गद्य में तत्समता, और प्रयोगवक्रता के साथ ही मानसिक उलझनों, गुलियों, पात-प्रतिपातों एवं विचारों की गहरी रेखाओं को उभार देने वाली संयमित पद-योजना भी है। इनका गद्य भावों की तरलता की अभिव्यक्ति में मूर्धन्य नहीं हुआ है वरन् विचारों की गहराई को उभारने में मूर्धन्य हो गया है। इस वर्ग के गद्य-लेखकों में 'अज्ञेय' अग्रणी हैं।

वर्तमान स्थिति : शक्ति और दुर्बलताएँ

पद्यसाहित्य की वर्तमान स्थिति पर विचार करते हुए आचार्य शुक्ल ने लिखा है—

“आमकल भाषा की भी कुरी दशा है। बहुत से लोग दृढ़ भाषा लिखने का अभ्यास होने के पहले ही बड़े-बड़े पोषे लिखने लगते हैं जिनमें व्याकरण की भरी भूल तो रहती ही हैं। वहाँ-वहाँ वाक्य-विन्यास तक ठीक नहीं रहता। × व्याकरण की भूलों तक ही बात नहीं है, अपनी भाषा की प्रवृत्ति को पहचान न होने के कारण कुछ लोग उत्तम स्वरूप भी बिगाड़ लेते हैं। वे अंगरेजी के साथ वाक्य और मुहावरों तक ज्यों-के-त्यों उठाकर रत देते हैं; यह नहीं देखने जाने कि भाषा हिन्दी हुई या और कुछ।”

इस १९२६ से १९४७ तक के हिन्दी-गद्य के स्वरूप पर विचार करते हुए डॉ० भोलानाथ लिखते हैं—

“यदि ध्यानपूर्वक और सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाय तो १९२६ ई० से ६० के अन्दर लिखे गए गद्य के भी स्वरूप और परिस्थिति की लगभग यही रही है। ऊपर का खुरदुरापन मिट-सा गया है भीतरी कमजोरियाँ बंती को बंती ही हैं। लेखक प्रयत्नशील हैं। खामियाँ हटती-मिटती जा रही हैं। कमियाँ पूर होती जा रही हैं। विकास होता जा रहा है। २२ वर्षों के अन्दर इससे अति की आशा भी नहीं की जा सकती, और विशेष रूप से तब, जब हम देखते कि यह काल संक्रान्ति काल—राजनीतिक संधियों का काल—रहा है।”

आचार्य शुक्ल और डॉ० भोलानाथ के कथनों में सत्यता की कमी नहीं। और हम यह स्वीकार करने हैं कि हिन्दी-गद्य में अभी उग प्रकार की एकरूपता नहीं आ सकी है जैसी मस्कृत के व्याकरणबद्ध गद्य में थी किन्तु हमें स्वीकार करना होगा कि अनेक प्रभावों एवं संधियों के प्रतिफल स्वरूप हिन्दी-गद्य में बराबर परि जाती जा रही है। उसका शब्द-भाण्डार, उसकी अभिव्यक्ति-शक्ति, उसकी व्यञ्जना मभी में बड़ी तीव्रता से प्रसार होता जा रहा है। और जिन दिन हिन्दी गद्य में मस्कृत जैसी एकरूपता आ जायगी उस दिन सम्भवतः उसका विकास भी शक जायगा। पहले हम वर्तमान हिन्दी-गद्य की दुर्बलताओं पर विचार करे और फिर उमरी शक्ति से परिचय प्राप्त करेंगे।

हिन्दी-गद्य की दुर्बलताएँ—हिन्दी-गद्य की दुर्बलताओं को नई रूपों में लक्ष्य दिया जा सकता है। (क) व्याकरण की त्रुटियाँ, (ख) उच्चारण सम्बन्ध दोष, (ग) एकरूपता की कमी, (घ) अभिव्यक्ति सौम्य आदि।

व्याकरण की त्रुटियाँ—सबसे पहले हमारा ध्यान व्याकरण की त्रुटियों की ओर जाना है। ये त्रुटियाँ भी कई प्रकार की दृष्टिगत होती हैं। बाध्य प्रयोग की अशुद्धियाँ, लिंग प्रयोग में असावधानी, 'ने' का अनुद्ध प्रयोग, संयोगों का निरर्थक प्रयोग आदि अनेक व्याकरण सम्बन्धी दोष सुनिश्चित लोगों की भ्रम में भी पाये जाते हैं। 'ने' के प्रयोग में तो सबसे अधिक गड़बड़ी होती है 'मैंने रोटी खाई' के स्थान पर 'हम रोटी खाए' बराबर सुना जा सकता है विशेषकर भोजपुरी प्रदेश में तो इसे अनुद्ध मानते ही नहीं। इसी प्रकार 'तुम्हारे ने बसा बगीचा', 'मैंने निगरेट किया', 'तुम्हारे बनाया है', 'तुम्हारे मानस हैं' आदि जिन त्रुटिपूर्ण वाक्यों में मूल में निश्चय ही रहते हैं।

उच्चारण-दोष विशेषकर अतिशय, अर्द्ध-निश्चय या हिन्दी-प्रदेश में इन स्थानों के निवासियों में अधिक देखा जाता है। 'माव भारा', 'अधभारा', 'बुझनागा', आदि शब्द दिना विना किसी द्विवचन के उच्चारण होते रहते हैं।

हिन्दी-गद्य में एकरूपता की कमी का कारण बाह्य-प्रभाव माना जा सकता

है। आज का हिन्दी-गद्य-लेखक, अँगरेजी, बँगला, उर्दू, संस्कृत आदि किसी-न-किसी भाषा का प्रभाव लेकर हिन्दी-साहित्य में आता है। इसके अतिरिक्त अँगरेजी और अरबी-फ़ारसी के समानान्तर शब्द-निर्माण की प्रवृत्ति भी खूब चल पड़ी है। फलस्वरूप—'गोल्डेन एज' के लिये—स्वर्णयुग, 'ग्रेड सक्सेज' के लिये—दानदार सफलता, 'गोल्डेन रेज' के लिये—स्वर्ण किरण, 'विद्यु प्वाइन्ट' के लिए—दृष्टिकोण आदि प्रयोग देखे जाते हैं। इस प्रकार शब्द-निर्माण बुरा नहीं किन्तु नहीं-कही अपनी भाषा की मूल प्रवृत्ति से जब ये प्रयोग बहुत दूर पड़ जाते हैं तब हास्यास्पद बन जाते हैं।

बँगला से प्रभावित गद्य-लेखक में अत्यधिक भावुकता देखी जाती है साथ ही उसकी भाषा में 'विचक्षण', 'प्रमथिता', 'प्रव्रजिता', 'आप्लुत', 'अवसन्न', 'वानामिहता' आदि बँगला के बहु-प्रचलित शब्द आ ही जाते हैं।

इसी प्रकार अरबी-फ़ारसी से प्रभावित लेखक जब यह लिखता है—“जरा-सा शिद और इतनी मुसीबतों का सामना। आग की भट्टी, जल की बाढ और औंधी का तूफान—दुन सबसे बारी-बारी से गुजरना” तो हिन्दी का एक नया रूप ही उपस्थित हो जाता है।

जो भी हो इन प्रभावों में जहाँ एक ओर अनेक-रूपता आ गई है वहाँ अभिव्यक्ति की शक्ति भी अधिक हो गई है और भाषा की प्रवृत्ति में उदारता भी आ गई है।

आज के हिन्दी-गद्य में अभिव्यक्ति घोरित्य भी कम नहीं है। कही-वही तो एक ही वाक्य में कई अर्थ अभिव्यक्त होते हैं, जैसे—“इस दुकान पर अनार, सतरे और अंगूर का शरबत मिलता है।” इस वाक्य से यह भी अर्थ लिया जा सकता है कि इस दुकान पर अनार मिलता है, सन्तरे मिलते हैं, और अंगूर का शरबत मिलता है और यह भी अर्थ लगा सकते हैं कि इस दुकान पर अनार का शरबत मिलता है, सतरे का शरबत मिलता है और अंगूर का शरबत मिलता है। ऐसे स्थानों पर परिस्थिति को देखते हुये ही अभिप्रेत अर्थ समझा जा सकता है।

शक्ति—उपयुक्त दुर्बलताओं के होते हुए भी यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि आज हिन्दी के गद्य में शक्ति का संचार बड़ी ही तीव्रता से ही रहा है। उसका शब्द-भाण्डार बढ़ता जा रहा है। नये शब्द ढूँढ़े, गढ़े और लिये जा रहे हैं। कोश छपते जा रहे हैं। पारिभाषिक शब्दावलियाँ बनती जा रही हैं। विज्ञान, वाणिज्य, उद्योगधन्ये, चिकित्सा, राजनीति, अर्थशास्त्र, भूगोल, दर्शन, भाषाविज्ञान, मनोविज्ञान, तर्कशास्त्र, आदि अनेक विषयों से सम्बन्धित शब्द प्रयोग में आते जा रहे हैं इन शब्दों का प्रयोग भी निश्चित होता जा रहा

खण्ड : दो

हिन्दी-गद्य की विधाओं का विकास

नियम्य
आलोचना
कहानी
उपन्यास
नाटक
अन्य विधायें

निबन्ध-साहित्य का विकास

आज 'निबन्ध' गद्य-साहित्य की एक विधा के रूप में स्वीकृत है किन्तु संस्कृत में पद्यमयी रचना भी निबन्ध के अन्तर्गत आ जाती थी।^१ इसीलिये 'सरस्वती' के सम्पादन काल तक संस्कृत से पूर्ण परिचित हिन्दी के पण्डित भी गद्य और पद्य दोनों शैलियों में लिखी गई रचनाओं को निबन्ध कहते थे।^२ आज का हिन्दी-निबन्ध-साहित्य संस्कृत की उस प्राचीन परम्परा में भिन्न है। डॉ० वाण्येय के शब्दों में—

'निबन्ध रचना केवल खड़ीबोली की विशेषता है। खड़ीबोली-गद्य के लिए उन्नीसवीं शताब्दी, और उसमें भी निबन्ध रचना की दृष्टि से उन्नीसवीं शताब्दी का उत्तरार्ध महत्वपूर्ण है। × × इस दृष्टि से निबन्ध हिन्दी-साहित्य का नितान्त आधुनिक रूप है।'^३

१. यदक्षपादः प्रथरो मुनीनां कामाय शास्त्रं जगतां जगाद ।

कुलार्किवा ज्ञाननिवृत्तिहेतुः करिष्यते तस्य मया निबन्धः ॥

— श्री भरद्वाजोद्योत कर कृत न्याय वातिव, श्लोक १

२. 'उसमें ('सरस्वती' में) भिन्न-भिन्न लेखकों के हिन्दी पद्यमय अच्छे-अच्छे निबन्ध छाने हैं'—ममाशोक, भाग १, अंक ४ (१९०२)

३. आधुनिक हिन्दी-साहित्य—पृष्ठ १४८

'निबन्ध', 'प्रबन्ध' और 'लेख' इन तीनों के स्वभाव पर विचार देने में 'निबन्ध' की सीमाओं की सम्पूर्ण अवधारणा ही सही है। 'निबन्ध' और 'प्रबन्ध' ये दोनों शब्द संस्कृत के हैं। जिस प्रबंध में एक ही विषय में

प्रतिपादनार्थ अनेक व्याख्यायें संग्रहित होतीं वे उसे निबन्ध निबन्ध की सीमाओं कहते थे। 'प्रबन्ध' का अर्थ 'निबन्ध' की अपेक्षा अधिक

व्यापक था। 'प्रबन्ध' में विभिन्न विषयों में सम्बन्धित, अनेक मत संग्रहित होते थे। शाब्दिक अर्थ के आधार पर 'कसावट' दोनों की विशेषता

मानी जा सकती है। 'लेख' का सामान्य अर्थ तो 'लिखा हुआ' है किन्तु विशेषतः जब कोई लेखक किसी विषय पर अपनी प्रवृत्ति, रुचि, आदर्श तथा मनोभावों

के आधार पर लिखित रूप में विचार प्रकट करता है तो उसे लेख कह सकते हैं। 'निबन्ध', 'प्रबन्ध' और 'लेख' के लिये क्रमशः 'Essay', 'Treatise', और

'Article' शब्द प्रयुक्त होने हैं। आजकल रेडियो के विस्तार के साथ 'वार्ताओं' (Talks) का प्रचार भी बढ़ने लगा है। ये 'वार्ताएँ', 'लेख' की

विशिष्ट परिभाषा के अधिक निकट मानी जा सकती हैं। 'लेखों' से इनकी विशेषता इसी रूप में मानी जा सकती है कि इनमें एक विषय पर, एक समय में एक ही

बात कही जाती है; लेखों में इस प्रकार का कोई बन्धन नहीं रहता है।

'निबन्ध' की परिभाषा अनेक प्रकार से की गई है। अंग्रेजी-साहित्य के प्रथम निबन्धकार लाइबेकन 'निबन्ध' को 'डिस्पर्स्ड मेडिटेशन' (विशिष्ट प्रणिधान)

मानते हैं।^१ जानसन साहब 'निबन्ध' को मस्तिष्क की डीली-निबन्ध, परिभाषा ढाली उद्भावना और अव्यवस्थित तथा अपरिपक्व रचना के

रूप में ग्रहण करते हैं।^२ अन्य पश्चिमी साहित्यकार मॉरेन, फ्रैंड, आदि भी इसे बुद्धि से उद्भूत अव्यवस्थित और अप्राञ्जल

रचना के रूप में ही स्वीकार करते हैं।^३ ठीक इनके विपरीत आचार्य शुक्ल निबन्ध को गद्य की कसौटी मानते हैं और उनके मतानुसार 'भाषा की पूर्ण शक्ति का

१. आधुनिक हिन्दी-साहित्य—पृष्ठ १५०

२. 'The word essay is late, but the thing is ancient. For Seneca's Epistles to Lucilius, if one mark them well, are but essays, that is dispersed meditations.'

—भारतेन्दुपुगीन निबन्ध—पृष्ठ १६

३. 'It is a loose sally of the mind, an irregular ill-digested piece, not a regular and orderly performance.'

४. भारतेन्दुपुगीन निबन्ध—पृष्ठ १६

विकास निबंधों में ही सबसे अधिक सम्भव होता है। प्रसिद्ध अंगरेज समीक्षक श्री जे० डब्ल्यू मैरियट भी निबन्ध रचना को एक कठिन कार्य के रूप में स्वीकार करते हैं।^१

उपरोक्त सभी मतों पर विचार करने से यह स्पष्ट होता है कि प्रायः सभी पश्चिमी विचारक और साहित्यकार निबन्ध को अव्यवस्थित और अप्रांजल विचार-शृंखला के रूप में ग्रहण करते हैं किन्तु हिन्दी के प्रमुख विचारक आचार्य मुकुल इतकी गम्भीरता और व्यवस्था को ही प्रमुख मानते हैं। वस्तुतः ये परिभाषायें निबन्धकारों की निजी रचनाओं को ध्यान में रखकर की गई हैं। प्रत्येक निबन्धकार के सामने परिभाषा करते समय उसके निजी निबन्ध आ जाते रहे हैं और इसीलिए यह विवेक भी उत्पन्न हो गया है। जो भी हो, सभी प्रकार के निबन्धों को ध्यान में रखकर तथा उपरोक्त परिभाषाओं के औचित्य पर विचार करते हुए यदि हम 'निबन्ध' के सर्वों का विवेचन करें तो निम्नलिखित तथ्य स्पष्ट होते हैं—

(क) आधुनिक 'निबन्ध' गद्य की ही एक विधा है; पद्य से इसका कोई सम्बन्ध नहीं।

(ख) इसे संस्कृत-निबन्धों की प्राचीन परम्परा में नहीं रखा जा सकता।

(ग) इसका सम्बन्ध मूलतः बुद्धि से है अतः यह विचार प्रधान होता है।

(घ) विचारों की शृंखला अव्यवस्थित, शिथिल, अप्रांजल अथवा व्यवस्थित, मुगटिन, गम्भीर एवं प्राञ्जल दोनों ही हो सकती है। इसका सम्बन्ध लेखक की दक्षिण एवं व्यक्तित्व से है।

(ङ) 'निबन्ध' में लेखक अपने व्यक्तित्व के अधिक निकट आ जाता है।

(च) अनुना, (आकार-प्रकार की) चुस्ती, स्वतः पूर्णता तथा एकतावता इसकी अन्य विशेषताएँ मानी जा सकती हैं।

(छ) बुद्धि-धन-परिहार तथा कथना निवारण के लिये निबन्ध में यत्र-तत्र हास्य, व्यंग और विनोद का संवियान भी हो सकता है।

(ज) निबन्ध-रचना के लिये भाषा की पूर्ण विवर्धन दाकिन अपेक्षित है।

(झ) निबन्धों के विषय सामयिक भी हो सकते हैं और चिरन्तन भी।

निबन्धों का झूझपात—डॉ० यार्लोय लेटॉसे निबन्धों की मिस्रता पर बल देते हुए पं० बालगुण भट्ट को हिन्दी का सर्व प्रथम निबन्ध-लेखक स्वीकार

४. हिन्दी-साहित्य का इतिहास, आचार्य लखन—पृष्ठ १०१

१. 'The essay is a severe test of a writer and has been described as the Ulysses, bow of literature.'

—J. W. Marriott's Modern Essays and Speeches, Introduction Page X.

करने से—'निबन्ध नाम से पुकारा जानेवाली अनेक रचनाएँ निबन्ध नहीं हैं। लेखक हैं। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, बड़ीनारायण चौधरी 'प्रेमघन', जगन्मोहन मिश्र, अम्बिकादास व्यास, रामदाहरण गोस्वामी, गोविन्दनारायण मिश्र आदि अनेक लेखकों की ऐसी रचनाएँ मिलती हैं जिनमें निबन्ध के कुछ लक्षण अवश्य मिल जाते हैं, किन्तु उन्हें निबन्ध न बतकर लेखक कहना ही अधिक युक्ति संगत होगा। आर्यु, बालकृष्ण भट्ट हिन्दी के सर्व प्रथम निबन्ध लेखक माने जा सकते हैं। इनके विपरीत लाडा भगवानदीन और श्रीगमदास गोड, के माध्य पर निबन्ध एम० ए० हिन्दी-निबन्धों का सूत्रपात श्री गदागुणलाडजी से मानते हैं। उनका कहना है 'श्री गदागुणलाडजी की जो दो-चार रचनाएँ इनारे संसुप्त हैं उनमें 'मुरामुरनिर्गण्य' प्रधान है। यह एक निबन्ध है। X X इस निबन्ध का रचनाकाल स० १८३६-४० के बीच माना जा सकता है। X X ऐसी स्थिति में हम हिन्दी में निबन्ध रचना का आरम्भ स० १८३६-४० से मान सकते हैं।' स्वर्ण आचार्य दुकान ने निबन्धों की परम्परा का सूत्रपात भारतेन्दु-युग से स्वीकार किया है। जो भी हों, वस्तुतः साहित्य की विषय भी विद्या का सूत्रपात व्यक्ति विशेष से मानना ही अनुचित है। व्यक्ति विशेष के द्वारा विद्या-विशेष का उत्थान हो सकता है, उसमें नवीनताएँ आ सकती हैं, उसे विस्तार मिल सकता है किन्तु यह कहना कि अमुक साहित्यकार या लेखक के द्वारा ही निबन्ध-रचना का सूत्रपात हुआ या वहाँतियों का जन्म हुआ या नाटकों की परम्परा सामने आई, कर्ना उचित नहीं। ऐसी स्थिति में हमें यह स्वीकार करने में हिचक नहीं होनी चाहिए हिन्दी-निबन्धों का प्रारम्भ भी भारतेन्दु-युग में ही हुआ।

भारतेन्दुयुगीन निबन्ध—भारतेन्दु-युग में अंग्रेजी-साहित्य के सम्पर्क, भारतीय जीवन में एक नवीन चेतना के उदय, पत्र-पत्रिकाओं के प्रचार तथा जनता के सम्पर्क में आने की साहित्यिकों की महती इच्छा के फलस्वरूप गद्य के एक नवीन विधान का स्वरूप सामने आया। इस नवीन विधान को 'निबन्ध' शब्दा प्राप्त हुई।

विषय की दृष्टि से विचार करने पर इस युग में दो प्रकार के निबन्ध प्रधानतः दृष्टिगत होते हैं। (क) ऐसे निबन्ध जिनका मीठा सम्बन्ध सामाजिक समस्याओं से है और जिनमें 'धर्म', 'राजनीति', 'आचार-व्यवहार', 'प्राचीन शौर्य', 'वर्तमान सामाजिक पतन', आदि अनेक विषयों की चर्चा की गई है। (ख) ऐसे निबन्ध जिनमें विज्ञान, इतिहास, मनोभाव, आदि पर विचार व्यवत किये गये हैं।

भारतेन्दु-युग के प्रमुख निबन्धकार भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, श्री प्रतापनारायण मिश्र, श्री बालकृष्ण भट्ट और श्रीबदरीनारायण चौधरी प्रेमघन हैं। इनके अति-

१. आधुनिक हिन्दी साहित्य—पृष्ठ १४६

२. भारतेन्दुयुगीन निबन्ध—पृष्ठ ३०

श्री लाला श्रीनिवासदास, श्रीराधाचरण गोस्वामी, श्री मोहनलाल विष्णुलाल पड्या, श्री काशीनाथ खत्री तथा श्री चन्द्रभूषण चातुर्वेद्य आदि लेखकों ने भी कुछे बहुत निबन्ध लिखे हैं।

लाला श्रीनिवासदास के निबन्धों में 'भरत खण्ड की समृद्धि' बड़ा ही महत्वपूर्ण माना गया है। इसमें भारत के प्राचीन गौरव एवं वर्तमान हीनावस्था का बड़ा ही विस्तृत एवं प्रभावोत्पादक वर्णन किया गया है। इन्होंने 'सदाचरण' नामक आचार सम्बन्धी लेख भी लिखा है। वस्तुतः यह बहुभुत एवं बहुपठ व्यक्ति हैं और इनका अंग्रेजी का अध्ययन भी अच्छा था।

श्री राधाचरण गोस्वामी के लेख प्रायः सामयिक विषयों पर ही हैं। उनके विषय भी सामाजिक हैं। यह बृन्दावन से निकलनेवाली मासिक पत्रिका 'भारत-संघ' (१८६० संवत्) में लेख लिखा करते थे। इनके निबन्धों में मनोरञ्जन का अर्थान्त पुट लक्षित होता है। इनकी भाषा भी प्रौढ एवं परिमार्जित है।

श्री मोहनलाल विष्णुलाल पड्या 'हरिदचन्द्र चन्द्रिका' और 'मोहन चन्द्रिका' के सम्पादक थे। इनके निबन्ध प्रायः इन्हीं पत्रिकाओं में प्रकाशित हुये हैं। निबन्धों का विषय प्रायः सामाजिक है। 'हम लोगों की वृद्धि किस रीति से होगी', 'बंधुत्व किसे कहते हैं', 'खुशामद', आदि निबन्ध अधिक प्रसिद्ध हैं।

श्री काशीनाथ खत्री ने भी प्रायः सामाजिक विषयों पर ही लेखनी चलाई है। निबन्धों के विषय, 'स्वदेशप्रेम' 'विधवा' आदि, सामयिक हैं।

श्री चन्द्रभूषण चातुर्वेद्य के निबन्धों में विषय की दृष्टि से अधिक व्यापकता है। इन्होंने पर्व, त्योहार, धर्म, कर्तव्यपालन, स्त्री-महत्त्व, जाति-भेद, आदि अनेक विषयों पर लेखनी चलाई है। क्षमा, उपकार, छल आदि मनोविकारों पर भी आपने धार्मिक दृष्टि से विचार प्रकट किया है। इनके निबन्ध 'नागरीनीरव' साप्ताहिक पत्र में प्रकाशित होते थे।

भारतेंदु हरिदचन्द्र का समाज सुधारक का व्यक्तित्व भी साहित्यिक व्यक्तित्व से कम महिमामय नहीं था। इसी कारण इनके लेखों में भी समाज-सुधार की समस्या ही अधिकतर सामने आई है। विशेषकर स्त्री-समाज के उत्थान की ओर आपकी दृष्टि इलायमीय है। इस दृष्टि से उनका 'भ्रूणहत्या', शीर्षक लेख (निबन्ध) महत्वपूर्ण है। इनके निबन्धों में राजनैतिक चेतना की झलक भी स्पष्टतया देखी जा सकती है। 'अंग्रेजों से हिन्दुस्तानियों का जी क्यों नहीं मिलता' शीर्षक निबन्ध में अंगरेजों की मनोदग्ना का चित्रण बड़ी ही सूक्ष्म दृष्टि से किया गया है।

सामाजिक विषयों से अलग हटकर आपने इतिहास, भाषा और साहित्य आदि पर भी विचारोत्प्रेरक निबन्ध प्रस्तुत किये हैं। 'हिन्दी भाषा', 'स्वाभा', 'भारत की साहित्य इतिहास' आदि निबन्ध भाषा और साहित्य से सम्बन्धित हैं। इसी

प्रकार 'अक्षय और औरगजेव', 'गत्रियों की उगानि', 'रामायण का कर्म', आदि निबन्ध ऐतिहासिक माने जा सकते हैं।

श्रेणी की दृष्टि में आपने 'विचारात्मक', 'भावात्मक', 'आत्मव्यञ्जक', 'वर्णनात्मक', 'कथात्मक' सभी-शैलियों में निबन्ध रचना की है। 'नाटक' का इतिहास, विचारात्मक निबन्धों में महत्वपूर्ण है। 'सूर्योदय' भावात्मक निबन्धों में प्रसिद्ध है। 'ईश्वर बड़ा विलक्षण है' आत्म-व्यञ्जक निबन्धों में आ जाता है। 'बतुं', 'धीरे धीरे', 'वपाराज', 'बंछनाम की यात्रा' आदि निबन्ध वर्णनात्मक हैं। 'एक अद्भुत अपूर्व स्वप्न' कथात्मक निबन्ध है। इस प्रकार अपने युग की सभी प्रचलित शैलियों में निबन्ध-रचना करते आनेन्दु ने विलक्षण प्रतिभा का परिचय दिया है।

श्री प्रतापनारायण मिश्र मूलतः आत्मव्यञ्जक निबन्धकार हैं। विषय-प्रतिपादन की दृष्टि से आत्म-व्यञ्जक निबन्धों की भी दो फोटियाँ हैं। कुछ निबन्ध ऐसे होते हैं जिनमें आत्म-व्यञ्जना गम्भीरता और चुलबुलेपन के रूप में सामने आ गई है। 'घोषा', 'बूढ़', 'खुशामद', 'दैन', 'बालक' आदि इसी कोटि के निबन्ध हैं। साथ ही कुछ निबन्ध ऐसे हैं जिनमें आत्म-व्यञ्जना की प्रधानता रहने हुए भी गम्भीरता बना हुआ है। 'आप' 'बात' 'मी', 'नारी' आदि निबन्ध इसी श्रेणी में आते हैं।

विषय की दृष्टि से आप के निबन्ध प्रायः सामाजिक ही हैं। सुधारकारी दृष्टिकोण होने के कारण आपने समाज की रूढ़ियों पर चुनता हुआ व्यंग्य किया है। राजनैतिक एवं आर्थिक विषयों पर भी आपने अपने ढंग से विचार किया है।

जिस प्रकार प्रतापनारायण मिश्र को आत्मव्यञ्जक निबन्धकार बड़ा जा सकता है और उसी प्रकार श्री बालकृष्ण भट्ट को मूलतः विचार प्रधान निबन्धकार माना जा सकता है। इनके निबन्धों में बराबर गम्भीरता के दर्शन होते हैं। संस्कृत एवं अँगरेजी दोनों पर अधिचार एवं अध्ययन होने के कारण यह गम्भीरता स्वाभाविक भी है।

आपने विचारात्मक निबन्धों के अतिरिक्त भावात्मक, कथात्मक और वर्णनात्मक निबन्ध भी लिखा है। भावात्मक निबन्धों में 'चन्द्रोदय' बड़ा ही प्रसिद्ध है। इसी प्रकार 'संसार महानाट्यशाला' तथा 'प्रेम के बाग का संलानी' निबन्ध वर्णनात्मक माने जा सकते हैं। 'एक अनोखा स्वप्न' नाम से आपका एक कथात्मक निबन्ध भी मिलता है।

आप के विचारात्मक निबन्ध भी प्रायः तीन श्रेणियों में रखे जा सकते हैं। प्रथम कोटि उन निबन्धों की है जिनके विषय तो व्यावहारिक जीवन के से लिये गये हैं किन्तु उनका प्रतिपादन विवेचनात्मक ढंग से साहित्यिक पद्धति पर हुआ है। 'माता का स्नेह', 'आसू', 'लक्ष्मी', 'मालचक्र का चक्कर' आदि निबन्ध भी श्रेणी के हैं।

दूसरी कोटि में वे निबन्ध आते हैं जिनके विषय साहित्य से सम्बद्ध हैं और जनता प्रतिपादन भी साहित्यिक पद्धति पर ही हुआ है। 'साहित्य जन समूह के हृदय का विकास है', 'शब्द की आकर्षण शक्ति', 'प्रतिभा', 'माधुर्य', 'साहित्य का सम्बन्ध', 'घनिष्ट सम्बन्ध है', आदि निबन्ध इसी श्रेणी में परिगणित हो सकते हैं।

तीसरी कोटि के वे निबन्ध हैं जिनका सम्बन्ध हृदय की वृत्तियों या मनो-व्यवहारों से है। 'आत्मा', 'आत्मगौरव', 'इत्ति', 'भिक्षा वृत्ति', 'विश्वास', 'बोध', आदि निबन्ध इसी परिधि में आते हैं। यह ध्यान रखना होगा कि इन वृत्तियों का विवेचन व्यावहारिक जीवन के अनुभवों के आधार पर ही हुआ है।

विषय की दृष्टि से, भारतेन्दुयुगीन अन्य लेखकों की भांति आपने भी धर्म, समाज, राजनीति एवं राष्ट्रीयता को ही अपना वर्ण्य एवं विवेचन विषय बनाया है। प्राचीन संस्कारों के प्रति आपका प्रबल आकर्षण था किन्तु सामयिक विचार-धारा एवं जीवन संघर्ष से भी आप उदासीन न थे। आप में विशेषता यह थी कि जोस के स्थान पर स्थिरता एवं धैर्य रखना आप अधिक ध्येयकर मानते थे।

श्री बदरीनारायण चौधरी प्रमथन भारतेन्दु युग के प्रमुख सामाजिक निबन्ध-कार कहे जा सकते हैं। धर्म, सम्प्रदाय, समाज आदि पर विचार करने के साथ ही आपने अपने लेखों में सामनामयिक राजनैतिक आन्दोलनों पर भी निर्भीकता के साथ लेखनी चलाई है। नेशनल कांग्रेस की बुद्धि, भारतीय प्रजा के दुःख को दुहाई और डिहाई पर गवर्नमेंट की कड़ाई, आदि निबन्ध में आपने राज-नैतिक स्थिति पर प्रकाश डाला है। आपके निबन्धों का कोई संग्रह अभी उपलब्ध नहीं है। 'नागरी-नीरद' तथा 'आनन्द-वादम्बिनी' नामक पत्रों में आपके निबन्ध बिखरे पड़े हैं।

भारतेन्दु-युगीन निबन्धों की सामान्य विशेषताएँ

भारतेन्दु-युग में गद्य की विधाओं में निबन्ध-रचना सर्वाधिक हुई। उपरोक्त-लिखित अनेक निबन्धकारों ने पत्र-पत्रिकाओं में साप्ताहिक विषयों पर खूब निबन्ध लिखे। इस युग के निबन्धों में कुछ सामान्य विशेषताएँ ऐसी लक्षित होती हैं जिन पर हमारा ध्यान बरबस पला जाता है।

(क) इस युग के प्रायः सभी निबन्धकार पत्रकार भी थे। अतः निबन्ध लिखते समय वे सदैव पाठकों का ध्यान रखते थे। फलस्वरूप इस युग के निबन्धों में लेखक और पाठक के बीच में एक प्रकार की आत्मीयता के दर्शन होते हैं।

(ख) इस युग के निबन्धों में राजनीतिक एवं सामाजिक मुद्धार की प्रवृत्ति का प्रकाशन सर्वाधिक हुआ है।

(ग) आत्माभिव्यक्ति की प्रधानता के कारण इस युग के निबन्धों में रोचकता अधिक आ गई है।

(घ) साहित्य को जन-जीवन के समीप लाने में इस युग के निबन्धों में बहुत बड़ा हाथ माना जा सकता है।

(ङ) विषयों की अनेकरूपता और इसके फलस्वरूप निबन्ध लेखन में विभिन्न शैलियों का उदय इस युग की एक प्रमुख विशेषता है।

(च) हिन्दी-गद्य के परिमार्जन में भारतेन्दुयुगीन-निबन्ध-साहित्य गद्य के अन्य विधाओं से कहीं अधिक आगे रहा है।

(छ) इस युग में निबन्धों के अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि लेखकों की दृष्टि में ध्यानकला तथा उनकी वृत्तियों में संकीर्णता के स्थान पर उदारता की भावना का समावेश होने लगा था।

उपरोक्त विशेषताओं को देखते हुये तथा निबन्ध-साहित्य की प्रचुर रचना पर ध्यान देने पर वस्तुतः डा० रामविलास शर्मा का यह कथन उपर्युक्त प्रतीत होता है कि 'जिनकी सकलता भारतेन्दु युग के लेखकों को निबन्ध रचना में मिली उन्हीं कविता और नाटक में नहीं मिली।'

द्विदेशी-युग का निबन्ध-साहित्य

द्विदेशी-युग के प्रमुख निबन्ध लेखक पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी, रॉबिन्सन नारायण मिश्र, बालमुकुन्द गुप्त, माधवप्रसाद मिश्र, मिश्रकृत, गोसायनराम गहमरी, मरदार पूर्णमिह, चन्द्रपर शर्मा गुलेरी, बाबू, रामचन्द्र मुद्गरदास, जनप्राय प्रसाद चतुर्वेदी, रामचन्द्र मुकुन्द, पद्ममिह शर्मा, पं० कृष्ण बिहारी मिश्र तथा बाबू गुलाबराय हैं। इन प्रमुख लेखकों के अनिश्चित संख्या में अन्य लेखकों में अनेक छोटे-बड़े निबन्ध-लेखकों की रचनाएँ विद्यमान हैं। इनमें पंडित गंगाधरदास अग्निहोत्री, माधवराय शर्मा, गणपदेव, गोरीधर हीराचंद बोस, कामीप्रसाद जायसवाल, डॉ० बृहन्नाथ, लालनाथप्रसाद शर्मा, लक्ष्मण रॉबिन्सन आड्रे, मन्तराम, लक्ष्मीचर वाजपेयी, जनार्दनचंद्र, बदरीनाथ भट्ट, हनुमानप्रसाद पोद्दार, रामनारायण मिश्र, बंकेटेशनारायण निवारि, अत्ररत्नदास, बनारसीनाथ चतुर्वेदी, गिरधरचन्द्र महाय, चतुर्भुजाय गुप्ताचार्य शर्मा, मदन द्विवेदी, माधवराय चतुर्वेदी आदि उल्लेखनीय हैं।

द्विदेशी-युग में प्रायः उन सभी भाषाओं, विधाओं, शैलियों, एक साहित्य विधाओं का विज्ञान एवं प्रसार हुआ जिसका मूलभूत आधार भारतेन्दु-युग में ही रखा था। अतः निबन्ध-साहित्य में भी विषय, शैली एवं विचारधारा की दृष्टि से विज्ञान परिष्कृत होता है।

विषयों की दृष्टि से द्विवेदी-युग के निबन्धों में मुख्यतः सात विषयों का उल्लेख किया गया है।^१

१. साहित्य एवं भाषा सम्बन्धी
२. विज्ञान तथा आविष्कार सम्बन्धी
३. ऐतिहासिक एवं पुरातत्त्व विषयक
४. भौगोलिक
५. जीवन चरित विषयक
६. आध्यात्म सम्बन्धी
७. अन्य उपयोगी विषयों से सम्बद्ध

साहित्य एवं भाषा सम्बन्धी निबन्ध भी कई प्रकार के हैं। उनका विभाजन मुख्यतः चार रूपों में किया जा सकता है—१—भाषा और व्याकरण सम्बन्धी, २—लेखक तथा ग्रंथों की परिचयात्मक आलोचना सम्बन्धी, ३—साहित्य-शास्त्र सम्बद्ध विषयों पर तथा ४—सामयिक-साहित्य के प्रश्नों से सम्बद्ध।

भाषा और व्याकरण से सम्बद्ध निबन्ध सबसे अधिक द्विवेदी-युग में ही लिखे गये। गोविन्दनारायण मिथ का 'प्राकृत विचार' तथा 'विभक्ति विचार', जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी का 'हिन्दीलिपि-विचार' महावीरप्रसाद द्विवेदी का 'भाषा और व्याकरण' डा० बडय्याल का 'ज्ञ' का उच्चारण तथा कानताप्रसाद गूढ के सरस्वती प्रकाशित अनेक लेख भाषा-सुधार की प्रेरणा से ही लिखे गये हैं।

लेखकों और पुस्तकों के परिचयरूप में निबन्ध लेखन परम्परा भी स्वयं महावीरप्रसाद द्विवेदी से ही पोषित हुई। नरस्वती की अनेक सख्याओं में उनके अनेक प्रकार के निबन्ध देखे जा सकते हैं। माधवराव सप्रे, लाला भगवानदीन, जगन्नाथप्रसाद जायसवाल, मिश्रचन्द्र, प० कृष्णबिहारी मिथ, प० रामचन्द्र शुक्ल आदि अनेक लेखकों ने द्विवेदीजी का इस दिशा में अनुसरण किया।

साहित्य-शास्त्र में सम्बद्ध निबन्धों में द्विवेदीजी का, 'नाट्यशास्त्र', 'कवि और कविता', 'कवि बनने के लिये मापेस साधन', 'उपन्यास रहस्य', 'बाबू श्याम-सुन्दरदास का 'साहित्यालोचन', पदुमलाल पुन्नालाल बरुशी का 'विश्वसाहित्य', रामचन्द्र शुक्ल की 'रस-मीमांसा' (जो उनकी मृत्यु के उपरान्त प्रकाशित हुई है) आदि प्रमुख हैं।

सामयिक साहित्य में सम्बद्ध निबन्धों में मदन द्विवेदी का 'हिन्दी की वर्तमान दशा' बदरीनाथ भट्ट का 'वर्तमान हिन्दी-काव्य की भाषा', मैथिलीशरण गुप्त का 'हिन्दी कविता किस ढंग की हो', जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी का 'हिन्दी की वर्तमान अवस्था', आदि निबन्ध महत्वपूर्ण हैं।

ग। द्विवेदी-युग में इन शैलियों के अन्तर्गत अनेक सूक्ष्म रूपों का विकास देखा गया। साथ ही भारतेन्दु-युग की आत्मव्यञ्जक शैली का क्रमशः हास दृष्टिगत हुआ।

वर्णनात्मक शैली के भी दो रूप देखे गये। (क) यथातथ्य वर्णन (ख) कल्पना-प्रधान वर्णन। द्विवेदी-युग में यथातथ्य वर्णन के अन्तर्गत आने वाले निबंधों में 'मंसूरी की सरसरी सैर', 'राजपूताना के भील', 'आगरे की साही इमारतें', 'अपपुर', 'उदयपुर', 'नेपाल' आदि उल्लेखनीय हैं। कल्पना-प्रधान वर्णन का सबसे सुन्दर उदाहरण 'इन्दु' में प्रकाशित जयशंकर प्रसाद जी का 'प्रकृति सौंदर्य' है।

जहाँ तक वर्ण्य विषयों का सम्बन्ध है द्विवेदी-युग में 'जाति', 'नगर', 'प्रदेश', 'श्रुतु', 'यात्रा', 'जीवनचर्या', 'दिनचर्या', 'पर्व-त्योहार', आदि अनेक विषयों का वर्णन किया गया है।

विवरणात्मक निबंधों के भी कई रूप मिलते हैं। मुख्यतः (क) कथात्मक विवरण (ख) जीवन चरितात्मक विवरण (ग) घटनात्मक विवरण। कथात्मक विवरण की भी तीन कोटियाँ स्पष्ट लक्षित होती हैं। (क) आत्म-कथात्मक विवरण (ख) स्वप्न-कथात्मक विवरण (ग) रूपकात्मक कथा विवरण।

आत्म-कथात्मक निबंधों में चेंकटेशनारायण तिवारी का 'एक अचारफी की आत्म-कहानी', निराम साहू का 'एक शिकारी की सच्ची कहानी', श्रीकण्ठ पाठक का 'दण्डदेव का आत्म-निवेदन', जे. एन. एस गहलोत का 'जलकी आत्मकथा', विन्ध्येश्वरी प्रसाद उपाध्याय का 'जूने की आत्म-कहानी' आदि निबन्ध उल्लेखनीय हैं। ये सभी निबन्ध 'सरस्वती', 'प्रभा', 'इन्दु', 'कमला' आदि पत्रिकाओं में प्रकाशित हुये हैं।

स्वप्नकथाओं का शीर्षणेश भारतेन्दु-युग में ही हो गया था।

द्विवेदीयुग में भी यह निबन्ध-शैली चलती रही। यह प्रयोग अधिक प्रचलित नहीं हुआ। फिर भी लल्लुप्रसाद पाण्डेय ने 'कविता का दरवार', अयधविहारी चरण ने 'मेरा स्वप्न', लक्ष्मीधर बाजपेयी ने 'विधारण्य', कमलाप्रसाद ने 'कथा या' आदि निबंधों को प्रस्तुत करके इस परम्परा को जीवित रखा।

रूपकों के आधार पर कथात्मक निबन्ध भी अधिक नहीं लिखे गये। केवल लक्ष्मण गोविन्द आठले का 'कर्पा-विषय' बदरीदत्त पाण्डेय का 'महाराज सूरज सिंह और बादल सिंह की लड़ाई' आदि कुछ निबन्ध दृष्टिगत होते हैं।

१. घुमककड़—'मर्यादा', जून-जुलाई, १९१३

२. गंगा सहाय—'सरस्वती' मार्च १९०७

३. महावीर प्रसाद द्विवेदी—'लेनाञ्जलि' में सप्तहीन—पृष्ठ ८१

४. महावीर प्रसाद द्विवेदी—'सरस्वती' फरवरी १९०८

५. गोविन्द शंकर—'थी सारदा' संवत् १९८०, वर्ष ४, अंक १, पृ. २

६. महावीर प्रसाद द्विवेदी—'सरस्वती' १९०५

जीवन चरित सम्बन्धी निबन्ध सर्वाधिक लिखे गये। पौराणिक, साहित्यिक तथा धार्मिक सभी प्रकार के महापुरुषों का जीवन-चरित के माध्यम से सामने आया। पौराणिक पुरुषों में—भीष्म पितामह, कृष्ण—ऐतिहासिक वीरों में—महारानी दुर्गावती, मिर्कन्दर, चाञ्चीप्रसाद नाना फड़नवीस, नवाब औमफउद्दौला, राजा बीरबल, साहित्यिक गोये, से लेकर बेनी, प्रवीन तथा प्रियमन से लेकर अयोध्याप्रसाद होमर से लेकर इंशाअल्ला खाँ आदि अनेक साहित्यकारों की जीवनी हुईं। धार्मिक महापुरुषों में—संकराचार्य, महात्मा बुद्ध, चैतन्य महाप्रभु महात्माओं का जीवन विवरण उपलब्ध हुआ।

घटनात्मक विवरणों में ऐतिहासिक, अलौकिक तथा सामान्य सभी घटनाओं का वर्णन हुआ। वर्णन की विशदता तथा चमत्कार प्रधान घटनाओं के समावेश की प्रवृत्ति इन विवरणों में स्पष्ट लक्षित होती है।

द्विवेदी-युग में भावात्मक निबन्ध लेखकों में पं० माधवप्रसाद मिश्र पूर्ण सिंह, पं० चन्द्रधर शर्मा गुलेरी तथा स्वयं महावीरप्रसाद द्विवेदी प्रधान रूप से किया जा सकता है।

भावात्मक निबन्धों की दो कौटिल्या लक्षित होती हैं कुछ निबन्धों का आधिक्य होने पर भी क्षीण विचारधारा बराबर प्रवाहित होती है निबन्ध मूलतः भाव प्रधान होते हैं। उनमें विचार तत्त्व होता ही नहीं युग में लिखे गए 'सच्ची बीरता', 'आचरण की सम्मता', 'मजदूरी 'कन्यादान' (अध्यापक पूर्ण सिंह द्वारा लिखित) तथा 'रामलीला', 'परम' (माधवप्रसाद मिश्र कृत) निबन्ध भाव प्रधान होते हुए भी विचार सर्वथा हीन नहीं हैं।

विशुद्ध भावात्मक लेखों में 'माधुरी', 'क्यों रोते हो?', 'पवित्र प्रेतिक दृश्य', 'आशा', 'बसन्त की हवा' आदि उल्लेखनीय हैं। इन्हीं निबन्धों ने आगे चलकर गद्यगीतों का रूप ले लिया है। पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी का 'दमयन्ती का चन्द्रोपालम्भ' भी भावात्मक निबन्धों के अन्तर्गत जा सकता है।

१. शिवपूजन महाय—'माधुरी', जुलाई-दिसम्बर १९२२
२. रोनेवाला—'मर्यादा', नवम्बर १९१५
३. तोनाराम पारंगीर—'प्रभा', अक्टूबर १९१३
४. कुंज—'सरस्वती', अगस्त १९१३
५. मातादीन गुप्त—'मर्यादा', जुलाई १९१६
६. पारसनाथ त्रिपाठी—'इन्दु', मार्च १९१४

'भाव' एवं विचार-सत्त्वों की न्यूनाधिकता के कारण स्वरूप-भेद होने से भावात्मक निबन्धों की दो प्रमुख शैलियाँ बन गईं। (क) धारा-शैली और (ख) विशेष-शैली। अध्यापक पूर्णसिंह के भावात्मक निबन्ध—'मजदूरी और प्रेम' में धारा-शैली दृष्टिगत होनी है। द्विवेदीजी के 'दमयन्ती का चन्द्रोपालम्भ' में विशेष-शैली का सुन्दर रूप देखा जा सकता है।

द्विवेदी-युग में विचारात्मक निबन्धों का सबसे अधिक विकास हुआ। विचारात्मक निबन्धों के तीन प्रमुख रूप सामने आये। (क) विवेचनात्मक (ख) आलोचनात्मक (ग) मौक्तिक। विवेचनात्मक निबन्धों के दो रूप हो सकते हैं। सामान्य विषयों का विवेचन और गम्भीर मनोभावों का विवेचन। द्विवेदी-युग में इन दोनों प्रकार के विवेचनात्मक निबन्धों का प्रणयन पर्याप्त मात्रा में हुआ।

सामान्य विषयों के विवेचन से सम्बद्ध निबन्धों में 'राष्ट्रों के कर्तव्य', 'विज्ञान का समाज पर प्रभाव', 'साहित्य और समाज', 'विदुषी स्त्रियों का समाज पर प्रभाव', 'भारतीय समाज का आदर्श', 'व्यक्ति और समाज', 'साहित्य और विज्ञान', 'इतिहास और धर्म' आदि अनेक निबन्ध पत्र-पत्रिकाओं में भरे पड़े हैं।

गम्भीर मनोभावों के विवेचन में सबसे अधिक सफलता आचार्य शुक्ल की हुई। 'बोध', 'भय', 'पूणा', 'कहणा', 'ईर्ष्या', 'लोक या प्रेम', 'श्रद्धा और भक्ति' आदि मनोभावों का जीवन के अनुभव के आधार पर बड़ा ही सुन्दर विवेचन शुक्लजी ने किया। पाण्डेय लोचनप्रसाद शर्मा, कामताप्रसाद गुरु, रामनारायण मिश्र, महावीरप्रसाद द्विवेदी, पं० कृष्णबिहारी मिश्र प्रभृति अन्य विद्वानों ने भी इस दिशा में स्फुट प्रयोग किये। इस प्रकार गम्भीर चित्तवृत्तियों के सूक्ष्म विवेचन की दृष्टि से हिन्दी का द्विवेदी-युगीन-निबन्ध-साहित्य सर्वाधिक समृद्ध है।

आलोचनात्मक निबन्ध-लेखकों में सर्वाधिक प्रसिद्धि आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी, बाबू हयामसुन्दर दास, पं० रामचन्द्रशुक्ल, मिश्रकण्ठ, बदरीनाथ भट्ट, गुलाबराय, भद्रन द्विवेदी, लाला भगवानदीन, पं० कृष्णबिहारी मिश्र प्रभृति लेखकों को प्राप्त हुई। इस क्षेत्र में भी 'धर्मलोत्सार्ध', 'जापसी-यथावली', तथा 'तुलसी-यथावली' की भूमिषायें प्रसिद्ध करके आचार्य शुक्ल ने आलोचनात्मक निबन्धों की परम्परा में नवीन दिशा की ओर संकेत किया। हिन्दी-आलोचना के इतिहास में इन विस्तृत निबन्धों का रचारी महत्व सर्वत्र स्वीकृत होगा।

१. अनारदन भट्ट—'मर्दान', जुलाई १९१२
२. एक दर्शन—'मर्दान', जून-जुलाई १९१३
३. कामदेव शर्मा—'मर्दान', सितम्बर १९१६
४. गुरुन्दोलाल शर्मा—'मर्दान', जून-जुलाई १९१३

‘भाव’ एवं विचार-तत्त्वों की न्यूनाधिकता के कारण स्वरूप-भेद होने से भावात्मक निबन्धों की दो प्रमुख शैलियाँ बन गईं। (क) धारा-शैली और (ख) विशेष-शैली। अध्यापक पूर्णसिंह के भावात्मक निबन्ध—‘मजदूरी और प्रेम’ में धारा-शैली दृष्टिगत होती है। द्विवेदीजी के ‘दमयन्ती का चन्द्रोपालम्ब’ में विशेष-शैली का सुन्दर रूप देखा जा सकता है।

द्विवेदी-युग में विचारात्मक निबन्धों का सबसे अधिक विकास हुआ। विचारात्मक निबन्धों के तीन प्रमुख रूप सामने आये। (क) विवेचनात्मक (ख) आलोचनात्मक (ग) शैक्षिक। विवेचनात्मक निबन्धों के दो रूप हो सकते हैं। सामान्य विषयों का विवेचन और गम्भीर मनोभावों का विवेचन। द्विवेदी-युग में इन दोनों प्रकार के विवेचनात्मक निबन्धों का प्रणयन पर्याप्त मात्रा में हुआ।

सामान्य विषयों के विवेचन से सम्बद्ध निबन्धों में ‘राष्ट्रों के कर्तव्य’, ‘विज्ञान का समाज पर प्रभाव’, ‘साहित्य और समाज’, ‘बिहुपी स्त्रियों का समाज पर प्रभाव’, ‘भारतीय समाज का आदर्श’, ‘व्यक्ति और समाज’, ‘साहित्य और विज्ञान’, ‘इतिहास और धर्म’ आदि अनेक निबन्ध पत्र-पत्रिकाओं में भरे पड़े हैं।

गम्भीर मनोभावों के विवेचन में सबसे अधिक सफलता आचार्य शुक्ल की हुई। ‘त्रोध’, ‘भय’, ‘घृणा’, ‘करुणा’, ‘ईर्ष्या’, ‘लोभ या प्रेम’, ‘धृष्टा और भक्ति’ आदि मनोभावों का जीवन के अनुभव के आधार पर बड़ा ही सुन्दर विवेचन शुक्लजी ने किया। पाण्डेय लोचनप्रसाद धर्मा, कामताप्रसाद गुरु, रामनारायण मिश्र, महावीरप्रसाद द्विवेदी, पं० कृष्णबिहारी मिश्र प्रभृति अन्य विद्वानों ने भी इस दिशा में स्पष्ट प्रयोग किये। इस प्रकार गम्भीर चित्तवृत्तियों के सूक्ष्म विवेचन की दृष्टि से हिन्दी का द्विवेदी-युगीन-निबन्ध-साहित्य सर्वाधिक समृद्ध है।

आलोचनात्मक निबन्ध-लेखकों में सर्वाधिक प्रसिद्ध आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी, बानू श्यामसुन्दर दास, पं० रामवन्धुशुक्ल, मिश्रकल्प, बदरीनाथ भट्ट, गुलाबराय, मधुसूदन द्विवेदी, लाला भगवानदीन, पं० कृष्णबिहारी मिश्र प्रभृति लेखकों को प्राप्त हुई। इस क्षेत्र में भी ‘धर्मरत्नगार’, ‘जापानी-सन्वाकली’, तथा ‘तुलसी-समादली’ की भूमिकाएँ प्रस्तुत करके आचार्य शुक्ल ने आलोचनात्मक निबन्धों की परम्परा में नवीन दिशा की और संकेत किया। हिन्दी-आलोचना के इतिहास में इन विस्तृत निबन्धों का स्थायी महत्व सर्वत्र स्वीकृत होगा।

१. जनार्दन भट्ट—‘मर्दाना’, जुलाई १९१२

२. एक शोक—‘मर्दाना’, जून-जुलाई १९११

३. कामदेव धर्मा—‘मर्दाना’, सितम्बर १९१६

४. गुरुश्रीगल धर्मा—‘मर्दाना’, जून-जुलाई १९११

यात्रा-सम्बन्धी विवरण तथा श्री श्रीराम शर्मा के शिकार-सम्बन्धी विवरण अपने ढंग के अकेले हैं।

छायावादी युग में आलोचनात्मक निबन्ध लिखनेवालों में प० नन्ददुलारे वाजपेयी तथा शान्तिप्रिय द्विवेदी विशेषरूप से उल्लेखनीय हैं। नन्ददुलारेजी के निबन्धों में सूक्ष्म काव्यात्मक शैली तथा गम्भीर विवेचनात्मक शैली दोनों के दर्शन होते हैं किन्तु शान्तिप्रिय द्विवेदी के निबन्ध तो भावात्मक ही हैं। स्वयं छायावादी कवियों ने भी हिन्दी-निबन्ध-साहित्य की भी वृद्धि की है। पत, प्रसाद, निराला, तथा महादेवी के निबन्ध, हिन्दी-साहित्य की अक्षय निधि हैं। पतजी के निबन्धों का धर्म, साहित्य, कला, संस्कृति एवं भाषा है। मूलतः कवि होने के नाते इन निबन्धों में काव्यरस पर्याप्त मात्रा में मिल जाता है। 'प्रसाद' के अधिराज्य निबन्ध साहित्य के तत्त्वों एवं कला के मानदण्डों से गम्भीरता से जिनमें लेखक ने व्यक्तिगत आदर्शों की स्थापना ऐतिहासिक आधार पर करनी चाही है। 'निराला' का धर्म ओभाकृत व्यापक है उन्होंने सामाजिक एवं राजनैतिक समस्याओं पर भी विचार किया है। महादेवी के साहित्य एवं कला सम्बन्धी निबन्ध विवेचन प्रधान होने पर भी छायावादी अलंकरणों से युक्त हैं। 'अतीत के चलचित्र', और 'स्मृति की देताजी' में उन्होंने समाज के अत्याचारों से जर्जरित व्यक्तियों के मार्मिक संस्मरण प्रस्तुत किये हैं किन्तु उनकी सहानुभूति विशेषतः नारी-वर्ग की ओर है। गद्य का स्वरूप यहाँ भी अलंकृत एवं काव्यात्मक ही है। वहीं-वही बड़े ही सूक्ष्म व्यंग्य किये गये हैं।

छायावादी युग के पश्चात् हिन्दी-निबन्ध-साहित्य को नवीन पथ पर अग्रसर करनेवाले लेखकों में श्री पदुमलाल पुत्रालाल बस्ती, सियारामशरण गुप्त, श्री हजारीप्रसाद द्विवेदी, जनेन्द्र कुमार, सद्गुह्यारण अवस्थी, भगवतीचरण वर्मा, भद्रत आनन्द कौमल्यायन, श्री गुलाबराय, रामदूध बेनीपुरी, प्रकाशचन्द्रगुप्त, यशराल, श्री प्रभाकर माचवे, डॉ० रामबिलाम शर्मा, शिवदानसिंह चौहान, अज्ञेय, नगेन्द्र, इलाचन्द्र जोशी, श्री रामअपार मिह, नामवर मिह, श्री विद्यानिवाण मिश्र, ठाकुरप्रसाद सिंह आदि उल्लेखनीय हैं।

श्री पदुमलाल पुत्रालाल बस्ती की निबन्ध-शैली पर माहितर तथा रवीन्द्र का प्रभाव स्पष्ट है। बस्तीजी के निबन्धों की विशेषता यह है कि उनमें नाटकीयता, रचकता तथा चित्रण तीनों का अद्भुत समिश्रण रहता है। साथ ही भाषा धर्म पर्याप्त विस्तृत है। जीवन, समाज, धर्म, साहित्य आदि सभी विषयों को आपने बड़े ही रोचक ढंग से प्रस्तुत किया है।

सियारामशरण गुप्त ने समस्याएँ एवं भाषा-विवरण, के रूप में तथा साहित्य और समाज की समस्याओं पर विचारार्थक शैली में निबन्ध रचना की है। इनके निबन्धों में सरलता, आत्मीयता, मनोरंजन एवं मार्मिकता के दर्शन एक साथ होने हैं।

इस पुराने एवं प्रौढ़ साहित्यकारों की एक टोली भी निबन्धों के क्षेत्र में प्रविष्ट हुई है। इस टोली में पं० परभुराम चतुर्वेदी, डॉ० वासुदेवसरण अप्पवाल, डॉ० राजेन्द्र प्रसाद, डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, पं० ललिताप्रसाद मुक्ल, डॉ०, भगीरथ मिश्र, तथा विनयमोहन शर्मा उल्लेखनीय हैं।

पं० परभुराम चतुर्वेदी मूलतः आलोचनात्मक निबन्ध लेखक हैं। उनके 'नव-निबंध' संग्रह में मंगूहीत निबंध भिन्न-भिन्न, कवियों की आलोचनात्मक चर्चाएँ हैं। 'मध्ययुगीन प्रेम साधना' का स्वरूप भी विवेचनात्मक ही है। अध्ययन की गम्भीरता के कारण इनके निबन्धों में तथ्यकथन एवं यौक्तिक (नकं मभी) शैली के दर्शन होने हैं।

डॉ० वासुदेवसरण अप्पवाल प्रतिष्ठित पुरातत्त्व वेत्ता हैं। उनके निबन्धों के मुख्य विषय इतिहास, गस्कृति एवं कला हैं। आपके निबंध अनुसंधानात्मक अधिक हैं। इनमें तथ्यकथन की प्रवृत्ति प्रधान है। विषय के प्रतिपादन के लिये आपने तार्किक (logical) शैली का आधार लिया है।

डॉ० राजेन्द्रप्रसाद के भाषणों का संग्रह निबंध रूप में 'साहित्य शिक्षा और संस्कृति' नाम से डॉ० नगेन्द्र द्वारा सम्पादित हुआ है। इस संग्रह में भाषा एवं साहित्य सम्बन्धी विविध समस्याओं पर विचार किया गया है। शिक्षा के विविध रूपों एवं तत्सम्बन्धी समस्याओं का अध्ययन किया गया है। और भारतीय संस्कृति की महत्ता का प्रतिपादन भी प्रस्तुत हुआ है। डॉ० राजेन्द्र प्रसाद की गद्य-शैली बड़ी ही सरल एवं प्रभावपूर्ण है।

डॉ० धीरेन्द्र वर्मा ने खोज, हिन्दी-प्रचार, साहित्यिक विवेचन, सामाजिक एवं राजनैतिक समस्याओं के उद्घाटन आदि अनेक विषयों पर विचार किया है। 'विचारधारा' में मंगूहीत आपके निबन्ध अनुसंधानात्मक एवं तथ्यपूर्ण हैं। यौक्तिक शैली के मुद्दर उदाहरण के रूप में उन्हें ग्रहण किया जा सकता है।

पं० ललिताप्रसाद मुक्ल, डॉ० भगीरथ मिश्र एवं विनयमोहन शर्मा मुख्यतः भावोन्मुख हैं। अतएव इनके निबन्धों में भी गम्भीर विवेचनात्मक शैली के ही दर्शन होते हैं। विषय, प्रायः साहित्यिक हैं। इन लेखकों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि साहित्य के सभी अंगों तथा प्राचीन एवं नवीन रूपों पर इन्होंने समान रूप से लेखनी खलाई है। पं० ललिताप्रसाद तथा विनयमोहन शर्मा के सभी निबन्धों में समान प्रौढ़ता लक्षित होती है। डॉ० मिश्र के निबन्ध अतः अधिक प्रौढ़ होते गये हैं। इनमें विषय की व्यापकता अधिक है तथा नवीन शैली को प्रस्तुत करने की प्रवृत्ति स्पष्ट परिलक्षित होती है।

हिन्दी-गद्य की भाविय सम्बन्धी सम्भावनाओं पर विचार करते हुये श्री विजयचंकर शर्मा ने लिखा है—

"आगे साहित्य में विषय वैविध्य ज्यों-ज्यों बढ़ता जायगा भी बढ़ते जायेंगे और विशेषताओं के हाथ में पड़कर साहित्यिक अलग दृष्टि के लोगों की गम्भीर जिज्ञासा-पूर्ति के साधन बनते यदि एक ओर निबन्धों की गम्भीर और गूढ़ बनाकर उनका करना जायगी तो दूसरी ओर सामान्य पाठकों के चके मस्ति करनेवाले निबन्ध-निबन्धों के प्रणयन और पठन में प्रेरक प्रकार के—विषयनिष्ठ और व्यक्तिनिष्ठ, जिन्हें परिवन्ध-निबन्ध कह सकते हैं—निबन्धों की आवश्यकता का अनु और उन्हें लिखने वाले लेखक बढ़ते जायेंगे पर इस समय भविष्य आशाजनक प्रतीत हो रहा है।"

हिन्दी-आलोचना का विकास

भक्ति और रीतियुगीन समीक्षा-मञ्चतिथी—आधुनिक के पूर्व भक्ति और रीति-युगों में भी हिन्दी-समीक्षा का इ भक्ति काल में यद्यपि कवियों ने काव्यशास्त्रीय परम्परा दुहाई दी किन्तु किसी-न-किसी रूप में अपने काव्य-तत्त्वों दिया। अतिरिक्त, भक्तमालों और वार्ताओं में संकलित रसुद्ध उल्लेख एक प्रकार से उनकी समीक्षा भी प्रस्तुत कि वैष्णव भक्ति के आधारों का भक्ति-शास्त्र-निरूपणान्यताओं के आधार पर ही सम्भव हुआ है। इसी कवि विवेक के विषय में परम्परागत सूक्तिवादी भी एक है। अतएव यह तो निर्विवाद है कि भक्ति-काल में किनी रूप में काव्य-रचना के समानान्तर चलती रही रीतिकाल में समीक्षा के दो रूप स्पष्ट लक्षित। समीक्षा और (ग) व्यापट्टारिक समीक्षा।

गैर-आधिकारिक समीक्षा के क्षेत्र में रीतिकालीन काव्यशास्त्रों का ही आधार ग्रहण करने रहे। संघ के प्रमुख मन्त्रियों—प्रधान, रण, मन्त्री, रीति में केवल 'अन्वय' और 'रम' का ही हिन्दी शब्द केवल ने 'अन्वय' के प्रति, देव, भक्ति ने 'रम' के प्रति, तथा विनायक, मन्त्री, दुर्गा के प्रति अधिक आस्था प्रकट की।

रीतिकाल में व्यावहारिक आलोचना प्रायः तीन रूपों में अधिक देखी गई।

(क) स्फुट छन्दों में कवि की विशेषताओं का वर्णन।

(ख) सिद्धान्त-ग्रंथों में कवियों और काव्य-ग्रंथों की प्रासंगिक आलोचना।

(ग) टीका-पद्धति।

उपर्युक्त तीनों पद्धतियों में टीका-पद्धति को ही व्यावहारिक आलोचना के रूप में स्वीकार किया जा सकता है। रीतियुग के पर्यवसान काल में सरदार कवि कृत 'मानस-रहस्य' टीका-पद्धति का ही विकसित रूप माना जा सकता है। इसमें सिद्धान्तिक एवं प्रयोगात्मक दोनों प्रकार की समीक्षाओं का सुन्दर समन्वय किया गया है। इस कवि ने काव्यांगों के लक्षण, उन लक्षणों के अनुसार मानस से उदाहरण तथा अन्त में उन स्थलों की गद्य में व्याख्या प्रस्तुत करके रीतिकालीन समीक्षा पद्धति को कई कदम आगे बढ़ा दिया है।

आधुनिक आलोचना—गद्य-साहित्य की अन्य विधाओं की भाँति आधुनिक आलोचना का उद्भव भी भारतेंदु-युग से ही माना जा सकता है। 'कविवचन मुवा' (१८६८) और 'हरिश्चन्द्र चन्द्रिका' (१८७३) में 'समालोचना' के नाम पर कुछ 'नोट' प्रकाशित किये जाते थे। भारतेंदु के जीवन काल में ही अन्य समसामयिक सम्पादकों ने भी इस प्रकार की आलोचना-शैली को अपने पत्रों में स्थान दिया। यह आलोचना, वस्तुतः एक प्रकार का पुस्तक-परिचय है।

भारतेंदु की मृत्यु के उपरान्त परिचयात्मक आलोचना का कुछ विकसित रूप बालकृष्ण भट्ट, तथा बद्रीनारायण चौधरी 'प्रेमघन' की समीक्षा-शैली में देखा गया। इन दोनों महानुभावों ने १८८५ में प्रकाशित लाला श्री निवासदास के 'संयोगिता स्वयंवर' नाटक की विस्तृत आलोचना क्रमशः 'हिन्दी प्रदीप' और 'आनन्द कादम्बिनी' में प्रस्तुत की। भट्टजी और 'प्रेमघन' की देखादेखी इसी प्रकार की आलोचनाएँ तत्कालीन पत्रों में बराबर प्रकाशित होती रहीं। इन आलोचनाओं में कृतियों के सामान्य गुणदोषों के अतिरिक्त और कुछ न होता था। 'हिन्दोस्थान' (१८८५) में प्रकाशित आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की 'हिन्दी पालिदास की समालोचना' में भी दोष-दर्शन की प्रवृत्ति ही लक्षित होती है।

१८९७ में नागरी-प्रचारिणी-संस्थान के प्रकाशन के साथ हिन्दी-आलोचना के इतिहास में शान्तिकारी परिवर्तन दृष्टिगत हूँगे। इसमें गम्भीर अनुसन्धानात्मक लेखों के साथ ही समालोचना-सिद्धान्त सन्बन्धी निबन्ध भी प्रकाशित होने लगे। सन् १८९७ ई० में गंगाप्रसाद अग्निहोत्री का 'समालोचना' दीर्घक निबन्ध प्रकाशित हुआ। डॉ० बाणेश के अनुसार केवल गुण-दोष-विवेचन प्रणाली से भिन्न समालोचना-सिद्धान्तों का प्रतिपादन करनेवाली प्रथा का सूत्रपात इसी निबन्ध से माना जाना चाहिये। इसी वर्ष इम दिशा में दो अन्य महत्वपूर्ण प्रयास देखे गये। बाबू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' ने पोप के Essay on Criticism का पद्यवट

हिन्दी का गद्य-साहित्य

111 'समालोचना' नाम से प्रस्तुत किया और अम्बिकादत्त के विद्वान और उगरी विगेताओं पर विचार कर 'लोचना' की रचना की। सन् १९०० में गम्भीर के प्रकाशित 'लोचना' को अधिक प्रोत्साहन मिला। 'नागरी प्रचारित' २६३ में प्राचीन साहित्यिक कृतियों की मात्र की व्यवस्था और गवेषणा पूर्ण अध्ययन की पुष्ट परम्परा का सूत्राधानों द्वारा भारतीय साहित्य एवं भाषा की आलोचना प्रकाशकों के लोको में भी अपने प्राचीन साहित्य के प्रति जिज्ञासु और पादचार्य साहित्य से भी हमारा गणक बढ़ने लगा।

ने हिन्दी में आलोचना की व्याख्यात्मक शैली को जन्म दे दी। तीसरी दशक में समालोचना के क्षेत्र में मिश्रबन्धु भगवानदीन, महावीरप्रसाद द्विवेदी, किमोरीलाल गोस्वामी, वायू दयामुन्दरदाम, पं० कृष्णचिहारी मिश्र तथा पं० राहुआ। फलस्वरूप समालोचना के निम्नलिखित रूपों का निर्माण हुआ।

- (क) ऐतिहासिक-सैद्धान्तिक आधार पर गुण-दोष
- (ख) तुलनात्मक आलोचना।
- (ग) साहित्य की सामान्य समीक्षा।
- (घ) खोज एवं अनुसन्धानात्मक समीक्षा।
- (ङ) गम्भीर व्याख्यात्मक समालोचना।
- (च) समालोचना-सिद्धान्त।

ऐतिहासिक-सैद्धान्तिक आधार पर गुण-दोष-विवेक की समालोचना में देखी जा सकती है। गुण, अलंकार, इन्होंने रीतिधर्मों का ही आधार लिया है। 'अलंकार' आदि में ये कितने काव्य की आत्मा मानने के पक्ष में हैं। 'मिश्रबन्धु विनोद' की भूमिका में इन काव्यतत्त्व है। 'मिश्रबन्धु विनोद' की भूमिका में इन काव्यतत्त्व है उसके अनुसार इनका मुकाब 'रस' की उ

'हिन्दी नवयुग' में आलोचना के आधुनिक स्वरूप है। संदेश और उसकी सकल अभिव्यक्ति को 'हित' प्रधान आधार माना गया है। साथ ही कुछ कवियों समय-समय पर परिस्थितियों का भी विश्लेषण निरालोचना काव्यादशों को स्वीकार करते हुए भी आलोचना सम्बन्धी परिवर्तनों के प्रति उ

१९०७ को 'सरस्वती' में प्रकाशित हुई थी। आगे चलकर 'हिन्दी नवरत्न' में मिश्रग्रन्थुओं ने रीतिकालीन काव्यादशों के आधार पर हिन्दी के नौ सर्वोत्तम कवियों की तुलनात्मक आलोचना प्रस्तुत की। पद्मसिंह शर्मा ने 'बिहारी सतसई' की तुलना 'आर्षातप्तशती' 'अमरक शतक', 'गाथा सप्तशती' तथा हिन्दी, उर्दू, और फारसी के अन्य कवियों से की और बिहारी को शृंगार रस का सर्वश्रेष्ठ कवि घोषित किया। सम्भवतः इसकी प्रतिक्रिया-स्वरूप पं० कृष्णबिहारी मिश्र ने 'देव और बिहारी' ग्रंथ में बड़ी ही विद्वत्ता के साथ यथासाध्य तटस्थ रहते हुए देव को बिहारी से बड़ा बताया। लाला भगवानदीन ने 'बिहारी और देव' लिखकर किसी प्रकार 'बिहारी' को बड़ा सिद्ध करने का प्रयत्न किया। इस खींच तान से निश्चय ही हिन्दी में तुलनात्मक आलोचना का एक पृथक साहित्य ही बन गया। आलोचना को यह पद्धति आज भी किसी-न-किसी रूप में चल रही है।

साहित्य की सामान्य-समीक्षा वस्तुतः परिचयात्मक आलोचना का ही किंचित विकसित रूप था। पत्र-पत्रिकाओं के बढ़ते हुए प्रकाशन के साथ इस समीक्षा पद्धति का प्रचार हुआ। बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में 'समालोचक' (जयपुर), 'सुदर्शन' (बनारस), 'सरस्वती' (प्रयाग), समालोचक (गंधोली), साहित्य-समीक्षा सम्बन्धी प्रमुख पत्र थे। धीरे-धीरे समीक्षा का यह रूप विज्ञापन का साधन मात्र रह गया। इधर 'आलोचना' (दिल्ली) और 'अवन्तिका' (पटना) ने गम्भीर साहित्य-समीक्षाएँ प्रस्तुत करके इस पद्धति का पुनरुद्धार किया है।

स्रोत एवं अनुसन्धान सम्बन्धी आलोचना का विकास वस्तुतः 'नागरीप्रचारिणी पत्रिका' के प्रकाशन के साथ हुआ। पत्रिका के प्रकाशन के पूर्व सरयूप्रसाद मिश्र कृत 'भारतवर्षीय संस्कृत कवियों का समय निरूपण', (बेगला से अनुवाद), गंगा-प्रसाद अग्निहोत्री कृत 'संस्कृत कवि पंचक' (मराठी से अनुवाद) तथा पं० महावीर-प्रसाद द्विवेदी की 'नैश्वर्यचरित चर्चा' में अनुसन्धानात्मक-समीक्षा का स्वरूप स्पष्ट हो चुका था। 'पत्रिका' के प्रकाशन के साथ इस दिशा में आशान्वित कार्य हुआ। रामाकृष्णदास का 'नागरीदास का जीवनचरित्र' तथा 'मुसलमानी दफतरों में हिन्दी', एडविन ग्रीन्वुड को 'गोपबहादुर तुलसीदास का चरित्र', श्यामसुन्दरदास का 'बीसलदेव रासो', किशोरीलाल गोस्वामी का 'अभिज्ञान शाकुन्तल और पद्मपुराण', चन्द्रधर शर्मा शुक्ली का 'विक्रमोर्वशी की मूल कथा' आदि अनेक गम्भीर एवं गवेषणा पूर्ण आलोचनात्मक निबन्ध 'नागरी प्रचारिणी पत्रिका' में सन् १८९९ और १९०० के बीच प्रकाशित हुए। आगे चलकर विश्वविद्यालयों में होने वाले हिन्दी साहित्य सम्बन्धी अनुसन्धान कार्य इस प्रकार की समीक्षा को पूर्ण विकसित करने में सहायक सिद्ध हुए। आज भी प्रयाग विश्वविद्यालय से प्रकाशित 'हिन्दी अनु-शीलन', 'साहित्य सम्मेलन' से प्रकाशित 'सम्मेलन-पत्रिका' तथा 'सभा' से प्रकाशित 'नागरी प्रचारिणी पत्रिका' गवेषणात्मक आलोचना को आगे बढ़ाने में अग्रसर हैं।

गम्भीर व्याख्यात्मक समीक्षा का प्रारम्भ पं० रामचन्द्र भी लह कवि विवेक के प्रादुर्भाव काल की सामाजिक पूर्व-युग की साहित्यिक प्रवृत्तियों एवं सर्व उमरी आन्तरिक नें उतरी वाच्य-वृत्तियों की समीक्षा की परंपरा हिन्दी-य यह पारंपरिक आलोचना-प्रणाली व्याख्यात्मक आलोचना के भारतीय आलोचना का स्वरूप बहुत कुछ गुण-दोषों के आ करना था। पं० रामचन्द्र शुक्ल ने दोनों प्रणालियों में सु निया। उनकी 'वाच्यी-प्रवाचनी' (१९२२) 'गुल्मी- (१९२३) तथा 'धर्मरंगीनगार' (१९२५) की भूमिका 'गुल्मी' और 'गूर' सम्बन्धी समीक्षाओं व्याख्यात्मक पद्धति बाबू स्वामिमुन्दरदास की आलोचना का स्वरूप भी व्याख्य उदार अधिक है, गहरी कम।

सैद्धान्तिक आलोचना के नाम पर अभी तक हिन्दी मानदण्डों को लेकर चलनेवाले 'अलंकार' और 'रस' स नें। पारंपरिक आलोचना के आदर्श को सामने रखने में पोप के 'Essay on Criticism' का अनुवाद प्रस्तुत किया। पदुमलाल पुत्रालाल बरुनी ने अपने पारंपरिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया। अब साहित्य देखते हुये, आवश्यकता इस बात की थी कि भारत सिद्धान्तों के समन्वय के आधार पर हिन्दी की संज्ञ नये साँचे में ढाला जाय। बाबू स्वामिमुन्दरदास ने लिलकर इस कमी को पूरा किया। पं० रामचन्द्र शुक्ल समन्वय का बड़ा ही सूझ एवं सुन्दर रूप दृष्टिगत असाधारणिक मूल्य के कारण इस ग्रंथ को वह रूप न प्राप्त है

हिन्दी-आलोचना का वर्तमान

वर्तमान हिन्दी-साहित्य में आलोचना की कई उनके निम्नलिखित प्रकार माने जा सकते हैं—

- (क) वैज्ञानिक अनुसन्धान एवं अध्ययन।
- (ख) व्याख्यात्मक समीक्षा।
- (ग) स्वच्छन्दतावादी आलोचना।
- (घ) धर्मविरलेयणात्मक समीक्षा।

- (घ) ऐतिहासिक आलोचना ।
- (ज) प्रभाववादी समीक्षा ।
- (झ) चरित मूलक समीक्षा ।

वैज्ञानिक अनुसन्धान एवं अध्ययन का सूत्रपात विश्वविद्यालयों में पी-एच० डी० और डी० लिट० के लिये प्रस्तुत होनेवाले निबन्धों के साथ हुआ। 'हिन्दी काव्य में निर्गुणधारा', (पीताम्बरदत्त बटव्याल) 'हिन्दी काव्य-शास्त्र का विकास' (रामसंकर शुक्ल) 'तुलसीदर्शन' (बलदेवप्रसाद मिश्र) 'रामचरित-मानस में तुलसीदास की कला का विश्लेषण', (हरिहरनाथ हुस्कु) 'आधुनिक हिन्दी-साहित्य' (इन्द्रनाथ मदान), 'तुलसीदास' (माताप्रसाद गुप्त), 'आधुनिक हिन्दी-काव्य-धारा' (डा० केशरीनारायण शुक्ल), 'आधुनिक हिन्दी-साहित्य' (लक्ष्मीसागर वाण्येय), 'आधुनिक हिन्दी-साहित्य की भूमिका' (लक्ष्मीसागर वाण्येय), 'आधुनिक हिन्दी-साहित्य' (श्रीकृष्णलाल), 'प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन' (डा० जगन्नाथ शर्मा), 'अष्टछाप और बल्लभ-मम्प्रदाय' (डा० दीनदयालगुप्त), 'हिन्दी-काव्यशास्त्र का इतिहास' (डा० भगीरथ मिश्र), 'आधुनिक मनोविज्ञान के प्रकाश में राम-सिद्धान्त का आलोचनात्मक अध्ययन' (राजेश गुप्त), 'सूरदास' (ब्रजेश्वर वर्मा), 'हिन्दी प्रेमसाहित्यक काव्य' (पृथ्वीनाथ कुलश्रेष्ठ), चन्दबरदासी और उनका काव्य, (विपिनबिहारी त्रिवेदी) आदि अनेक आलोचनात्मक प्रबन्ध वैज्ञानिक अनुसन्धान एवं अध्ययन पद्धति पर ही प्रस्तुत हुये हैं। इस अध्ययन-पद्धति की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि स्वयं लेखक तटस्थ रहकर आलोच्य विषय-सम्बन्धी समस्त सामग्री का वैज्ञानिक विश्लेषण करता है। उसका लक्ष्य तथ्यों का उद्घाटन रहता है। तर्कपूर्ण ढंग में निश्चित माप्यताओं को सामने रखकर विचार करता हुआ वह सत्य के समीप पहुँचने की चेष्टा करता है। लेखक का वैज्ञानिक दृष्टिकोण एवं तटस्थ व्यक्तित्व इस पद्धति की सबसे बड़ी विशेषता है।

व्याख्यात्मक समीक्षा की पूर्णप्रतिष्ठा आचार्य शुक्ल से मानी जाती है। उनकी व्याख्यात्मक पद्धति भारतीय एवं पाश्चात्य समीक्षा-पद्धतियों के समन्वित आधार पर प्रस्तुत हुई है। शुक्लजी ने आलोचना की जिस आदर्श-पद्धति को अपनी व्यावहारिक आलोचनाओं में अपनाया था उसमें ऐतिहासिक अध्ययन, विवेचन एवं व्याख्या तथा तुलना एवं निर्णय इन सभी पद्धतियों को आधार रूप में ग्रहण किया गया था। वे आलोच्य कृति को तत्कालीन ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में रखकर देखते थे। उसके कलात्मक अंशों की सहृदयतापूर्ण विवेचना एवं व्याख्या करते थे। इस विवेचन को स्पष्ट करने के लिये जीवन से समानान्तर सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत करते थे। उत्कृष्टता स्पष्ट करने के लिये अन्य कृतियों से तुलना करते थे और अन्त में बड़ी ही तटस्थता दिखाते हुये निर्णय देते थे। आलोचना की यह पद्धति आज भी आदर्श रूप में स्वीकृत है। शुक्लजी के पश्चात्

के अनुकूल या प्रतिहूल परिस्थितियों का निर्माण कर सकती हैं, वे रचयिता के व्यक्तिगत पर विभिन्न प्रकार के प्रभाव डाल सकती हैं और डालती भी हैं, पर इन स्वीकृतियों के साथ हम यह अस्वीकार नहीं कर सकते कि काव्य और साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता है, उसकी स्वतन्त्र प्रक्रिया है और उसकी परीक्षा के स्वतन्त्र साधन हैं। काव्य तो मानव की उद्भासनात्मक या सर्जनात्मक शक्ति का परिणाम है। उसके उत्कर्ष-अपनर्ष का नियन्त्रण बाह्य स्पूल व्यापार या बाह्य बौद्धिक संस्कार और आदर्श थोड़ी ही मात्रा में कर सकते हैं।”

वाजपेयीजी के अतिरिक्त प० दान्तिप्रिय द्विवेदी, डॉ० नगेंद्र, गणप्रसाद पाण्डेय, प० इलाचन्द्र जोशी, श्रीरामनाथ मुपन आदि गभीरकों ने स्वच्छन्दता-वादी आलोचना के विकास में महत्वपूर्ण योग दिया है।

आधुनिक हिन्दी-साहित्य में मनोविश्लेषणशास्त्रक समीक्षा-पद्धति भी प्रचार पा रही है। समीक्षा की यह पद्धति पाश्चात्य प्रभाव के रूप में स्वीकृत एवं विकसित हुई है। फ्रायड और उनके विप्य एडलर मूहोदय के मनोविश्लेषण सम्बन्धी सिद्धान्तों के आधार पर पाश्चात्य जगत में आलोचकों का एक बहुत बड़ा सम्प्रदाय, दमित वाचनार्थों की अनिवार्य अभिव्यक्ति का साहित्य की मूल प्रेरणा मानने लगा है। फ्रायड के अनुसार मानव की अनेक वाचनार्थें धार्मिक, नैतिक, एवं सामाजिक प्रतिबन्धों के कारण अन्तर्भन में दबी रह जाती हैं। ये वाचनार्थें उपचेतन मस्तिष्क में रहकर चेतन क्षेत्र में आने तथा अभिव्यक्त होने के लिये निरन्तर प्रयत्नशील रहती हैं। कला और साहित्य में इन दमित वाचनार्थों की अभिव्यक्ति सुन्दरतम रूप में सम्भव होती है क्योंकि यहाँ इनका उदात्तीकरण हो जाता है। मानव के व्यक्तित्व निर्माण में उपचेतन मस्तिष्क की शक्तियाँ बहुत बड़ा प्रभाव डालती हैं; जब मनोविज्ञान के पंडितों ने इस सत्य का समर्थन काव्य और कला के आधार पर करना प्रारम्भ किया तो समीक्षा के क्षेत्र में भी ‘मनो-विश्लेषणात्मक समीक्षा’ के नाम से एक नवीन पद्धति उद्भासित हुई।

हिन्दी-साहित्य में डॉ० नगेंद्र, प० इलाचन्द्रजी जोशी तथा श्री अज्ञेय ने मनोविश्लेषणात्मक समीक्षाएँ प्रस्तुत की हैं। श्री जोशी तथा अज्ञेयजी की रचना-त्मक कृतियों पर भी इन मान्यता का बहुत बड़ा प्रभाव है। जोशीजी ने अपनी

१. हिन्दी-साहित्य : बीसवीं शताब्दी, भूमिका पृष्ठ ८

२. An unconscious mind where in lurk and moil, basic instinct of the race, also thwarted personal desires an inner censor that recognising society ban - on these impulses forcing their expression seeks to sublimate them in more allowable forms of expression (one of which is art).

उपज मान ली गई। 'काडवेल' ने तो स्पष्ट शब्दों में काव्य का मूल आधार भी आर्थिक ही माना है। ऐसी स्थिति में यह स्वीकार करना पड़ता है कि कलाकार के व्यक्तित्व का निर्माण उन मान्यताओं एवं परम्पराओं से भिन्न नहीं हो सकता जिनमें वह पला है। अर्थात् प्रत्येक कलाकार का व्यक्तित्व समाज के उस वर्ग-विशेष का ही प्रतिनिधित्व करता है जिसमें वह पला है। सामन्तशाही युग का कलाकार जाने-अनजाने सामन्तशाही विचारों का पोषण अवश्य करेगा। पूँजीवादी युग का कवि अपनी कृतियों में प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप में पूँजीवाद का समर्थन करता हुआ पाया जायगा। ही सकता है कि कभी उसकी चेतना सामाजिक कुरूपताओं एवं विकृतियों से उद्वेलित होकर समसामयिक ध्ववस्था का विरोध भी करे, किन्तु यह विरोध एक सीमा तक ही सम्भव हो सकेगा।

माक्सवादी विचारक इतिहास के साक्ष्य पर 'आदिम साम्यवाद' की परिणति 'दासप्रवा', दासप्रवा की परिणति 'सामन्तशाही', और सामन्तशाही की परिणति 'पूँजीवाद' में स्वीकार करता है। उसके अनुसार आज की पूँजीवादी उत्पादन-प्रणाली भी विकृत हो गई है और इसकी परिणति समाजवाद में होगी। पूँजीवाद के अन्तर्गत सर्वहारा वर्ग ही विनाशक तत्त्व है। इसी वर्ग का स्वाभिमान जागृत होकर पूँजीपति का विनाश करेगा। पूँजीवादी वर्ग प्रस्तुत अवस्थान (Thesis) है। सर्वहारा वर्ग प्रत्यवस्थान (Antithesis) है और इन दोनों के द्वन्द्व के पश्चात् साम्यवाद के रूप में साम्यावस्थान (Synthesis) की स्थिति अवश्यम्भावी है। अतएव आज के कवि को सर्वहारा वर्ग में प्राण फूँकने वाली कविता प्रस्तुत करनी चाहिये।

माक्सवादी समीक्षक जीवन एवं काव्य की उपर्युक्त व्याख्या को स्वीकार करता हुआ कवियों का मूल्यांकन करते समय यह देखना चाहता है कि कवि विशेष की कृति में किस वर्ग की हितचिन्तना निहित है। माक्सवादी समीक्षा को 'प्रगतिवादी' भी कहा जाता है। यह कदाचित् इसलिये कि माक्सवाद प्रतिक्रियात्मक या प्रातिगामी शक्तियों का विरोध और प्रगति एवं विकास मूलक तत्त्वों का पोषण करता है।

हिन्दी के माक्सवादी या प्रगतिवादी आलोचकों में प्रमुख स्थान श्री दिव्यदान सिंह चौहान, डॉ० रामविलास शर्मा, श्री अमृतराय, डॉ० प्रकाशचन्द्र गुप्त, डॉ० त्रिलोकीनारायण दीक्षित, अचल एवं नरेन्द्र को दिया जाता है। इन समीक्षकों के विषय में डॉ० भगवतस्वरूप मिश्र का निम्नलिखित कथन विचारणीय है—
'हिन्दी में प्रगतिवादी समालोचक अपनी प्रयोगात्मक आलोचना में अपेक्षाकृत अधिक रुझ और पूर्वपही हैं। वह बंधी हुई माक्सवादी विचारधारा का अपने आलोच्य

१. It is not the consciousness of men that determines their being but on the contrary, their social being that determines their consciousness.

(Karl Marx, Quoted by Stalin)

पीकना की भी एक परम्परा हो। और यह परम्परा देव-नाम के अनुसार आना स्वयं परिपूर्ण करती रही है। युग विनोद की वाह्य परिस्थितियों के परिधान को हटाकर यदि मानव की चित्तवृत्ति को देगा जाय तो उगने के विकार में एक परम्परागत रूप प्रकट मिल जायगा। चित्तवृत्तियों की इस परम्परा का साहित्य की परम्परा के साथ सामन्वय दिखाना भी ऐतिहासिक समीक्षक का कार्य है। वैज्ञानिक अनुसन्धानकर्ता साहित्य के ऐतिहासिक मूल्यों का आकलन करते समय सतर्क रहना है किन्तु ऐतिहासिक समीक्षक पूर्णतः सतर्क नहीं रहता। इसी कारण दोनों समीक्षा पद्धतियों में विभेद हो जाता है। वर्तमान हिन्दी-साहित्य में पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी एवं पं० परमुराम चतुर्वेदी दोनों ही ऐतिहासिक समीक्षा के प्रतिनिधि माने जा सकते हैं। चतुर्वेदीजी में सतर्कता अधिक है और इंगलिश के वैज्ञानिक अनुसन्धान शैली के निबट पड़ते हैं। द्विवेदीजी सतर्क नहीं रह पाते साथ ही वहीं-वहीं आवश्यकता में अधिक भावुक भी हो जाते हैं और उनकी संवेदनशीलता उमर आती है। जो भी हो, यह निर्विवाद है कि मूल-साहित्य के इन दोनों मर्मज्ञों ने हिन्दी की ऐतिहासिक समीक्षा को बहुत आगे बढ़ाया है।

वर्तमान हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में प्रभाववादी (प्रभाववादिग्रन्थक) समालोचना भी प्रचलित है। प्रभाववादी समीक्षक साहित्यिक कृति के प्रति सहृदय की प्रतिक्रिया को ही आलोचना मानता है। इस प्रकार की समीक्षा में समीक्षक के मनो-भाव ही प्रधान हो जाते हैं वह आलोच्य विषय से दूर भी चला जाता है। कदाचित् इसीलिये सुकलजी इस प्रकार की समीक्षा को समीक्षा ही नहीं मानते। सुकलजी कुछ भी नहीं, प्रभाववादी आलोचक को यह गवं है कि वह कलाकृति से कला को ही जन्म देता है। (Art Can find only its alter-ego in art) हिन्दी के प्रभाववादी आलोचकों में प्रकाशचन्द्र गुप्त प्रमुख हैं। पं० भगवतराज उपाध्याय ने गुरुभक्त सिंह की 'नूरजहाँ' का विस्तृत अध्ययन इसी पद्धति पर प्रस्तुत किया है। वे स्वयं कहते हैं 'नूरजहाँ के अध्ययन का मेरे ऊपर बड़ा मानसिक प्रभाव पड़ा। फलतः कुछ अनुकूल अन्तर्गन्धिप्राप्त हुई। मैं एक बात को स्पष्टतया कह देना चाहता हूँ कि प्रस्तुत प्रमाण समालोचक का नहीं प्रस्तुत सहानुभवी और समानदर्शी का है।... मैं प्रभाववादी हूँ। जब अनुकूल प्रभाव का स्पर्श होता है प्रभाववादी चुप नहीं बैठ सकता।' छायावादी समीक्षकों में भी यत्र-तत्र प्रभाव-मिथ्यजन का प्राधान्य हो गया है। स्वयं आचार्य सुकल सुकलजी की आलोचना करते समय वहीं-वहीं प्रभाववादी से हो गये हैं। यह होने द्वये भी प्रभाववादी समीक्षा

१. "The first requisite of the critic is that he should be capable of receiving impressions, the second that he should be able to express 'Impost them.'"

के लिये हिन्दी का क्षेत्र सम्भवतः उपयुक्त नहीं सिद्ध हो रहा है और किसी भी समीक्षक को पूर्णतः प्रभाववादी पद्धति के अन्तर्गत सीमित नहीं किया जा सकता।

अंगरेजी समीक्षा के प्रभाव से हिन्दी-समालोचना के क्षेत्र में भी इधर कुछ चरितमूलक आलोचनायें (Biographical Criticism) देखी जाने लगी हैं। चरितमूलक आलोचना में उन कारणों और घटनाओं पर विचार होता है जिनसे कवि का स्वभाव और व्यक्तित्व विकसित होता है। हिन्दी में पं० गंगाप्रसाद पाण्डेय का 'महाप्राण निराला' इस पद्धति की सुन्दर रचना है। कहीं-कहीं प्रसाद और महादेवी के व्यक्तिगत जीवन से उनकी कृति विशेष को भी सम्बद्ध किया गया है किन्तु हिन्दी में चरितमूलक समीक्षा का वस्तुतः अभाव ही है।

हिन्दी-साहित्य की वर्तमान आलोचना-पद्धतियों का उपर्युक्त वर्गीकरण सुविधा की दृष्टि से ही किया गया है। वस्तुतः किसी भी समीक्षक के लिये निश्चित रूप से यह कह देना कि वह अमुक समीक्षा-पद्धति से सम्बद्ध है, उचित नहीं कहा जा सकता। आज के समीक्षक का दृष्टिकोण अनेक प्रभावों की छाया में विकसित एवं पल्लवित हो रहा है। फलस्वरूप प्रत्येक समीक्षक एक से अधिक पद्धतियों का प्रयोग करता हुआ पाया जाता है। एक ही आलोचक कहीं व्याख्यात्मक प्रणाली लेकर चलता है तो कहीं मनोविदलेपण करने लगा है, कहीं उसे इतिहास का आधार लेना पड़ता है तो कहीं नैतिकता का अचल पकड़ना पड़ता है, कहीं वह कवि की भावनाओं के साथ बहता हुआ प्रभाववादी बन जाता है तो कहीं कवि के जीवन एवं कृति में सामञ्जस्य ढूँढ़ने लगता है। हाँ, यह अवश्य मानना होगा कि हिन्दी-समीक्षा आज अनेक रूपों में विकसित हो रही है और उपर्युक्त सभी पद्धतियों के दर्शन उसमें हो जाते हैं। किसी निश्चित मानदण्ड के अभाव में आलोचना का स्वरूप स्थिर नहीं हो रहा है। सम्भवतः जीवन की संक्रान्ति ने साहित्य-सृजन एवं समीक्षा-प्रस्तुतन दोनों में गत्यवरोध उपस्थित कर दिया है।

हिन्दी-कहानियों का विकास

हिन्दी-कहानियों के उद्भव और विकास में भारत के प्राचीन-कथा-साहित्य, पारचात्य-कथा-साहित्य एवं लोक-कथा-साहित्य का सम्मिलित प्रभाव देखा जा सकता है। प्राचीन-कथा साहित्य में आधुनिक हिन्दी कहानी का लेशमात्र भी न पा सकने वाले विद्वानों ने यह स्वीकार किया है कि 'सरस्वती' के प्रकाशित होने के पहले ही गदाधर सिंह ने बाण रचित 'कादम्बरी' को एक बड़ी कहानी के रूप में अनुवादित किया था। आधुनिक कहानियों का प्रारम्भिक रूप इन अनु-

1. Biographical criticism may establish significant relations between the creator and his work, may indicate the genesis the driving force or the conscious purpose of a work of art.

(Shipley, Dictionary of World Literatures, p. 139)

पीलना की भी एक परम्परा होती है और यह परम्परा देव-बाल के अनुगान अपना स्वयं परिवर्तन करती रहती है। युग विशेष की वाह्य परिस्थितियों से परिणाम को हटाकर यदि मानव की चित्तबुद्धि को देना जाय तो उसके विकास में एक परम्परागत क्रम अवश्य मिल जायगा। चित्तबुद्धियों की इस परम्परा से साहित्य की परम्परा के साथ सामन्वय दिखाना भी ऐतिहासिक समीक्षक का काम है। वैज्ञानिक अनुसन्धानकर्ता साहित्य के ऐतिहासिक मूल्यों का आकलन का समय तटस्थ रहना है किन्तु ऐतिहासिक समीक्षक पूर्णतः तटस्थ नहीं रहता। इसी कारण दोनों समीक्षा पद्धतियों में विभेद हो जाता है। वर्तमान हिन्दी साहित्य में पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी एवं पं० परमेश्वर चतुर्वेदी दोनों ही ऐतिहासिक समीक्षा के प्रतिनिधि माने जा सकते हैं। चतुर्वेदीजी में तटस्थता अधिक और इंगलिये से वैज्ञानिक अनुसन्धान शैली के निवट पड़ने जाते हैं। द्विवेदीजी तटस्थ नहीं रह पाते साथ ही यही-यहीं आवश्यकता से अधिक भावुक भी हो जाते हैं। उनकी संवेदनशीलता उमर आती है। जो भी हो, यह निर्विवाद है कि मन्त-साहित्य के इन दोनों मर्मजों ने हिन्दी की ऐतिहासिक समीक्षा को बहुत आगे बढ़ाया। वर्तमान हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में प्रभाववादी (प्रभावविश्लेषक) समालोचन प्रचलित है। प्रभाववादी समीक्षक साहित्यिक कृति के प्रति सहृदय की भाँति ही आलोचना मानता है। इस प्रकार की समीक्षा में समीक्षक के भाव ही प्रधान हो जाते हैं वह आलोच्य विषय से दूर भी चला जाता है। कद इंगलिये सुकलजी इस प्रकार की समीक्षा को समीक्षा ही नहीं मानते। सु... कुछ भी नहीं, प्रभाववादी आलोचक को यह गर्व है कि वह कलाकृति से कला की ही जन्म देता है। (Art Can find only its alter-ego in art) हिन्दी के प्रभाववादी आलोचकों में प्रकाशचन्द्र गुप्त प्रमुख हैं। पं० भगवतदत्त उपाध्याय ने गुरुभक्त सिंह की 'नूरजहाँ' का विस्तृत अध्ययन इसी पद्धति पर प्रस्तुत किया है। वे स्वयं कहते हैं 'नूरजहाँ के अध्ययन का मेरे ऊपर बड़ा मार्मिक प्रभाव पड़ा। फलतः कुछ अनुकूल अन्तर्ग्रन्थियाँ खुल पड़ीं। मैं एक बात को स्पष्टतया कह देना चाहता हूँ कि प्रस्तुत प्रयास समालोचक का नहीं प्रत्युत सहानुभवी और समानदर्मी का है।... मैं प्रभाववादी हूँ। जब अनुकूल प्रभाव का स्पर्श होता है प्रभाववादी चुप नहीं बैठ सकता।" छायावादी समीक्षकों में भी यत्र-तत्र प्रभावविश्लेषण का प्राधान्य हो गया है। स्वयं आचार्य सुकल गुलसी की आलोचना करते समय यहीं-कहीं प्रभाववादी से हो गये हैं। यह होने दूय भी प्रभाववादी समीक्षा

1. "The first requisite of the critic is that he should be capable of receiving impressions, the second that he should be able to express and impart them."

२. हिन्दी-आलोचना: उद्भव और विकास—पृष्ठ ५५१

के लिये हिन्दी का क्षेत्र सम्भवतः उपयुक्त नहीं सिद्ध हो रहा है और किसी भी समीक्षक को पूर्णतः प्रभाववादी पद्धति के अन्तर्गत सीमित नहीं किया जा सकता।

अंगरेजी समीक्षा के प्रभाव से हिन्दी-समालोचना के क्षेत्र में भी इधर कुछ चरितमूलक आलोचनायें (Biographical Criticism) देखी जाने लगी हैं। चरितमूलक आलोचना में उन कारणों और घटनाओं पर विचार होता है जिनसे कवि का स्वभाव और व्यक्तित्व विकसित होता है^१। हिन्दी में प० गंगाप्रसाद पाण्डेय का 'महाप्राण निराला' इस पद्धति की सुन्दर रचना है। कहीं-कहीं प्रसाद और महादेवी के व्यक्तिगत जीवन से उनकी कृति विशेष को भी सम्बद्ध किया गया है किन्तु हिन्दी में चरितमूलक समीक्षा का वस्तुतः अभाव ही है।

हिन्दी-साहित्य की वर्तमान आलोचना-पद्धतियों का उपर्युक्त वर्गीकरण सुविधा की दृष्टि से ही किया गया है। वस्तुतः किसी भी समीक्षक के लिये निश्चित रूप से यह कह देना कि वह अमुक समीक्षा-पद्धति से सम्बद्ध है, उचित नहीं कहा जा सकता। आज के समीक्षक का दृष्टिकोण अनेक प्रभावों की छाया में विकसित एवं पल्लवित हो रहा है। फलस्वरूप प्रत्येक समीक्षक एक से अधिक पद्धतियों का प्रयोग करता हुआ पाया जाता है। एक ही आलोचक वही व्याख्यात्मक प्रणाली लेकर चलता है तो कहीं मनोविरलेपण करने लगा है, कहीं उसे इतिहास का आधार लेना पड़ता है तो कहीं नैतिकता का अचल पकड़ना पड़ता है, कहीं वह कवि की भावनाओं के साथ बहता हुआ प्रभाववादी बन जाता है तो वही कवि के जीवन एवं कृति में सामञ्जस्य ढूँढ़ने लगता है। हाँ, यह अवश्य मानना होगा कि हिन्दी-समीक्षा आज अनेक रूपों में विकसित हो रही है और उपर्युक्त सभी पद्धतियों के दर्शन उसमें हो जाते हैं। किसी निश्चित मानदण्ड के अभाव में आलोचना का स्वरूप स्थिर नहीं हो रहा है। सम्भवतः जीवन की संक्रान्ति ने साहित्य-सृजन एवं समीक्षा-प्रस्तुत दोनों में गत्यवरोध उपस्थित कर दिया है।

हिन्दी-कहानियों का विकास

हिन्दी-कहानियों के उद्भव और विकास में भारत के प्राचीन-कथा-साहित्य, पारश्वत्य-कथा-साहित्य एवं लोक-कथा-साहित्य का सम्मिलित प्रभाव देखा जा सकता है। प्राचीन-कथा साहित्य में आपुनिक हिन्दी कहानी का लेशमात्र भी न पा सकने वाले विद्वानों ने यह स्वीकार किया है कि 'सरस्वती' के प्रकाशित होने के पहले ही गदाधर सिंह ने बाण रचित 'कादम्बरी' को एक बड़ी कहानी के रूप में अनुवादित किया था। आपुनिक कहानियों का प्रारम्भिक रूप इन अनु-

१. Biographical criticism may establish significant relations between the creator and his work, may indicate the genesis the driving force or the conscious purpose of a work of art.

(Shipley, Dictionary of World Literatures, p. 139)

का उद्भव और विकास उपर्युक्त देशों की अपेक्षा देर में हुआ। रूस के प्रसिद्ध कहानीकार चेखव (१८६०-१९०४) की कला का उत्तराधिकार लेकर इंग्लैंड में कॅथराइन मॅसफील्ड (१८८८-१९२३ ई०) ने कहानी-कला का विकास किया। इस प्रकार इंग्लैंड में उन्नीसवीं शती के अन्तिम दिनों में कहानी-साहित्य विकसित एवं लोकप्रिय हो सका। बीसवीं शती के प्रारम्भ में, जब हिन्दी-कहानी का उद्भव हो रहा था, हिन्दी-लेखकों के सामने केवल अँगरेजी-साहित्य था। और इसका कहानी-साहित्य भी हिन्दी-लेखकों के सामने केवल उतना ही था जितना शिक्षा-संस्थाओं में पाठ्यक्रम में निर्धारित था। उस समय की उच्च शिक्षा-केन्द्रों में निर्धारित कहानी-पुस्तकों में मॅथेनियल हाथॉन की 'टेंगिलड्ड टैल्स', वाशिंगटन इरविंग की 'स्केव बुक', चार्ल्स किम्ब्ले की 'दी हीरोइज', चार्ल्स एन्ड मेरी लॅम्ब्स की 'टैल्स फ्रॉम शेक्सपियर'। इनके अतिरिक्त सर वान्टर स्काट, वाशिंगटन इरविंग और चार्ल्स डिक्केन्स की कथा 'दी टू डोवर्स', 'रिपवान विकिन्ड' और 'दी सेविन पुअर ट्रैवलर्स' आदि कहानियों का एक सग्रह भी 'सेलेक्टेड राईट स्टोरीज' के नाम से प्रचलित था।^१ हिन्दी-कहानी के उद्भव काल में इन कहानी-पुस्तकों ने अवश्य प्रेरणा दी होगी। कम-से-कम 'टैल्स फ्रॉम शेक्सपियर' का प्रभाव तो निश्चित रूप से स्वीकार किया जायगा। इसी की प्रेरणा से हिन्दी-लेखकों द्वारा १९०० ई० के आस-पास शेक्सपियर के अनेक नाटकों के अनुवाद 'सरस्वती' में कहानी-रूप में प्रस्तुत किये गये। इसके पूर्व ईसाई मिशनरियों द्वारा 'प्रभु यीशु की कथा' (१८८३), 'केशवराज की कथा' (१८८१), 'यीशू विवरण' (१८८३), आदि छोटी-छोटी कहानियाँ हिन्दी में अनुवादित होकर प्रकाशित कराई गई थी। 'माइन् रिव्यू' में प्रकाशित होने वाली कहानियों से भी प्रारम्भिक हिन्दी कहानीकारों ने सामग्री ली थी। रूसी और फ्रांसीसी कहानियों का प्रभाव आगे चलकर विकास-युग की हिन्दी-कहानियों पर अप्रत्यक्ष रूप से अंग्रेजी अनुवादों के माध्यम से पड़ा।

इस प्रकार जहाँ तक 'इतिवृत्त' का प्रश्न है, हिन्दी-कहानीकारों ने प्राचीन भारतीय कथा-साहित्य, लोक-कथाएँ तथा पाश्चात्य-साहित्य इन तीनों से सामग्री ली। आगे चलकर 'प्रसाद' आदि कुछ कल्पनाशील कहानीकारों ने अवश्य कल्पना-प्रधान कहानियों की सृष्टि करके नवीन परम्परा का पोषण किया। सिलर-विधि की दृष्टि से अवश्य ही हिन्दी-कहानी प्राचीन भारतीय कथा-साहित्य एवं लोक-कथा-साहित्य से अपने को पृथक् कर लेती है। और आज जब हम हिन्दी-कहानी को स्वतन्त्र रूप में विकसित गद्य की एक विधा के रूप में स्वीकार करने हैं तो निश्चय ही हमारा ध्यान 'कला' और 'नियम' की ओर ही अधिक रहना है।

१. English Influence on Hindi Language & Literature. by Dr. Vishwanath Mishra, Chapter ५.

हिन्दी-कहानियों का आरम्भ गभीर इतिहासकारों ने एक के प्रकाशन में ही स्वीकार किया है। 'सरस्वती' प्रकाशनियों में हिन्दी-कहानी की स्वरूप-रचना ही आरम्भिक हिन्दी कहानियाँ रखना में कई प्रकार के प्रयोग किये जा रहे हैं—शेक्सपियर के नाटकों के इतिवृत्त वर्णनात्मक शैली में लिखी गई कहानियाँ, रूप में उपरिष्ठ कहानियाँ, गुरुर देन के काल्पनिक चरित्रों गई संवेदनारमक कहानियाँ, काल्पनिक यात्रा-वर्णन की कहानियाँ, प्रामुख कहानियाँ, संस्कृत नाटकों की आख्यायिकाएँ, घटना-प्र संवेदनारमक कहानियाँ—प्रमुख हैं।

उपर्युक्त प्रयोगों के विषय में डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल का विचारणीय है—'यहाँ यह भी स्पष्ट है कि इन समस्त प्रयोगों से कहानी शैली-विधि की दृष्टि से हिन्दी की मौलिक कहानी नहीं ब क्योंकि इन कहानियों में से कुछ भावपक्ष की दृष्टि से छायावादी हैं और शेष कलापक्ष की दृष्टि से कहानी नहीं हैं, लेकिन यह इन प्रयोगात्मक कहानियों में से प्रायः अधिक कहानियाँ अपने अवलम्बेव प्रेरित हैं। यही कारण है कि वस्तुतः इन्हीं की प्रेरणा के फलस्वरूप शीघ्र ही 'सरस्वती' के तीसरे ही वर्ष मौलिक शि आरम्भ हुआ। शैली-विधि की दृष्टि से प्रथम हिन्दी की मौलिक कथा मुखल कृत 'भारत वर्ष का समय'। आगे चलकर हिन्दी की अन्य में की सृष्टि होनी है, साथ ही बंगला-अंगरेजी आदि से अनुवाद भी।

१९०६ ई० की 'सरस्वती' से हिन्दी-मौलिक कहानियों में विक्र होता है। इस वर्ष पं० बँकटेश्वरनाथ कृत 'एक अक्षरी की ० लाला पार्वतीचन्द्रन कृत 'एक के दो दो', पं० मूर्यनारायण दीक्षित कृत 'अधुना आर्याण' आदि कई मौलिक कहानियाँ प्रकाशित हुईं। य

१. विश्वेश्वरनाथ गोस्वामी की 'इन्दुवती' 'सरस्वती', भाग १, पं०
२. ब्रजव्रतादित्य सिंह का 'आगतियों का पहाड़'।
३. गिरिजादत्त वाजपेयी कृत 'पति का पवित्र प्रेम'।
४. ब्रजव्रतादित्य सिंह कृत 'अप्रफोक्त की यात्रा' 'सरस्वती' भाग १,
५. बालकृष्णदास शर्मा की 'सामोदरराज की आत्म-कहानी' भाग १
६. पं० अण्णापत्रनाथ त्रिपाठी कृत 'रत्नावली' की आख्यायिका 'भारत सरणी'।
७. पार्वतीचन्द्रन कृत 'श्रेय का पुरुषार्थ' 'सरस्वती' भाग २, संख्या ५

'सरस्वती' में बंगमहिला कृत 'दुलाई वाली' कहानी सर्वाधिक महत्वपूर्ण मानी गई है। कुछ आलोचकों ने इसे ही हिन्दी की आदि मौलिक कहानी के रूप में स्वीकार किया है। नवें और दसवें वर्ष की 'सरस्वती' में क्रमशः श्री वृन्दावनलाल वर्मा को 'राखीबन्द भाई' तथा 'तासार और एक बीर राजपूत' कहानियाँ अधिक प्रसिद्ध हुईं।

१९०६ ई० में काशी से 'इन्दु' का प्रकाशन प्रारम्भ हुआ और इसी के माध्यम से 'प्रसाद' का कहानी-साहित्य में प्रवेश हुआ। 'प्रसाद' की प्रारम्भिक महत्वपूर्ण कहानियाँ—'आय', 'बन्दा', 'गुलाम', 'बितौर-उद्धार' आदि 'इन्दु' के प्रारम्भिक वर्षों में ही प्रकाशित हुईं। पं० विश्वम्भरनाथ त्रिज्जा की प्रथम मौलिक कहानी 'विदीर्ण हृदय' भी 'इन्दु' में ही प्रकाशित हुई थी। 'इन्दु' ने कहानी क्षेत्र में सबसे महत्वपूर्ण कार्य बेंगला कहानियों के अनुवादों द्वारा किया। बेंगला के प्रसिद्ध पत्र 'प्रवासी' से अनेक कहानियों का अनुवाद पं० पारसनाथ त्रिपाठी ने 'इन्दु' में प्रस्तुत किया। हिन्दी-कहानी के विकास में 'प्रवासी' का प्रभाव ऐतिहासिक महत्व रखता है।

सन् १९१८ ई० में काशी से 'हिन्दी गल्पमाला' नामक मासिक पत्र प्रकाशित हुआ। इस पत्र ने कहानियों के कलात्मक विकास में बड़ा योग दिया। इसके प्रथम भाग के द्वितीय अंक में श्री जी० पी० श्रीवास्तव की 'मैं न बोलूंगी' कहानी प्रकाशित हुई। शैली की दृष्टि से यह उत्तम पुरुष की शैली में लिखी गई है। कथानक की दृष्टि से यह मनोवैज्ञानिक है। इसी पत्रिका के दूसरे वर्ष के आठवें अंक में इलाचन्द्र जोशी की 'सजनवा' नामक प्रथम कहानी प्रकाशित हुई। इस कहानी से मनोवैज्ञानिक कहानियों के विकास की दिशा स्पष्ट हो गई। आगे चलकर प्रसादजी की कहानियाँ नियमित रूप से इसमें प्रकाशित होने लगीं। 'पत्थर की पुष्कर', 'करुणा की विजय', 'उस पार का योगी', 'खंडहर की लीप', 'प्रतिभा', 'पाप की पराजय', और 'दुस्त्रिया' आदि कहानियाँ गल्पमाला के बाद के अंकों की प्रतिनिधि कहानियाँ हैं।

कहानियों का विकास—हिन्दी की प्रारम्भिक कहानियों में कथानक का विकास बावस्तविक एवं दैवी घटनाओं पर निर्भर करता था। विकास-युग में यह कथा-विकास चरित्रों की मनोवैज्ञानिक विशेषताओं द्वारा होने लगा। मनोवैज्ञानिक कथानकों का सूत्रपात प्रेमचन्द की प्रथम कहानी 'पंच परमेस्वर' से होता है। यह 'सरस्वती' में जून १९१६ में प्रकाशित हुई थी। आगे चलकर 'हिन्दी गल्पमाला' के प्रकाशन से इस प्रकार की कहानियों की विशेष प्रोत्साहन मिला। इस प्रकार विवास-युग के प्रथम चरण में 'सरस्वती' के माध्यम से चन्द्रधर शर्मा

गुलेरी और प्रेमचन्द, 'इन्दु' के माध्यम से 'प्रसाद' तथा 'हिन्दी गल्पमाला'। माध्यम से जी० पी० श्रीवास्तव तथा इलाचन्द्र जोशी आदि प्रमुख कहानी लेख सामने आये। सन् १९२५ ई० तक हिन्दी-कहानियों की दो सष्ट पार परिलक्षित होने लगीं। प्रथम घारा यथार्थवादी दृष्टिकोण को सार्ज करती हुई विकसित हुई। इस घारा के अन्तर्गत प्रेमचन्द, मुद्गन्त, विद्वग्भरनाथ धर्मा 'कौशिक', ज्वालादत्त शर्मा तथा चन्द्रधर शर्मा गुलेरी प्रमुख हैं। दूसरी घारा आदर्श प्रधान प्रवृत्ति से प्रेरित होकर आगे बढ़ी। इस घारा के अन्तर्गत जयगंज 'प्रसाद', चंडीप्रसाद 'हृदयेश' तथा राधिकारमण सिंह प्रमुख हैं।

सन् १९३० ई० तक प्रेमचन्द कथा-साहित्य के सप्ताह रूप में प्रतिष्ठित हुये। इस अवधि तक हिन्दी-कहानियों के अनेक रूप सामने आये। आलोचकों के अनुसार इन कहानियों के मुख्य प्रकार निम्नलिखित थे—

- (क) चरित्र-प्रधान कहानियाँ
- (ख) वातावरण-प्रधान कहानियाँ
- (ग) कथानक-प्रधान कहानियाँ
- (घ) कार्य-प्रधान कहानियाँ
- (ङ) विविध कहानियाँ

चरित्र-प्रधान कहानियों में लेखक का प्रमुख लक्ष्य किसी चरित्र का गुणचित्रण होता है। कहानी की छोटी सीमा में चरित्र के किसी एक अंग को। कुशलता से चित्रित किया जाता है कि सारा चरित्र स्पष्ट हो जाय। चरित्र प्रधान कहानियों के संबंधेष्ठ कलाकार प्रेमचन्द माने गये हैं। उनकी 'आत्माराम', 'बड़े घर की बेटो', 'बाँका गुमान', 'दपतरी', 'बूढ़ी काकी', 'सारंग', 'मुक्ति-मा', 'अग्नि समाधि', आदि अनेक कहानियाँ चरित्र-प्रधान हैं।

वातावरण-प्रधान कहानी का उद्देश्य जीवन की किसी एक प्रमुख भावना का कथानक के विकास का मूलकारण बनाकर कहानी का विकास करना है। इस मुख्य भावना को अधिक प्रभावपूर्ण बनाने के लिए अनुकूल वातावरण की पूर्ण भी लेखक को करनी पड़नी है। हिन्दी में वातावरण प्रधान कहानी लेखकों 'प्रसाद', 'मुद्गन्त' तथा गोविन्दवल्लभ पन्त प्रमुख हैं। चण्डीप्रसाद 'इन्दु' तथा राधिकारमण सिंह ने भी अनेक वातावरण-प्रधान कहानियाँ लिखी हैं। प्रकी 'आत्माराम दीप', 'प्रतिष्ठा', 'विद्यापी', 'स्वयं के शहीद' में, 'हिमाचल पर्वत', 'ममूद मन्त्रालय' आदि उच्च कोटि की वातावरण-प्रधान कहानियाँ मई हैं।

कथानक-प्रधान कहानियों में चरित्रों और परिस्थितियों के सम्बन्ध पर अधिक बल देने हैं। विद्वग्भरनाथ धर्मा 'कौशिक', ज्वालादत्त शर्मा तथा चन्द्रधर

पुत्रालाल बस्ती कथानक-प्रधान कहानियाँ लिखने में सिद्धहस्त माने गये हैं। कला की दृष्टि से ये कहानियाँ अधिक उच्च नहीं मानी जाती।

कार्य-प्रधान कहानियों में लेखक की दृष्टि कार्य पर ही आदि से अन्त तक लगी रहती है। गोपालराम गहमरी की जामुसो कहानियाँ तथा दुर्गाप्रसाद खत्री की वैज्ञानिक कहानियाँ इसी कोटि की हैं। मथुराप्रसाद खत्री की 'शिखंडी' कहानी भी कार्य-प्रधान ही मानी गई है।

उपयुक्त कहानियों के अतिरिक्त जी० पी० श्रीवास्तव, अन्नपूर्णादेव, वेदव बनारसी, जेन्द्रनाथ अक्षक, कान्तानाथ पाण्डेय, 'चौंच' की हास्य एवं व्यंग-प्रधान कहानियाँ वृन्दावनलाल वर्मा, चतुरसेन शास्त्री और 'प्रसाद' की ऐतिहासिक कहानियाँ बेचन वर्मा 'उग्र' की प्राकृतवादी (Naturalistic) कहानियाँ तथा राम कृष्णदास की प्रतीकवादी कहानियाँ भी ऐतिहासिक महत्त्व रखती हैं।

हिन्दी में उपयुक्त कहानी-प्रकारों के विकास के साथ ही संजी-रूपों में भी विकास हुआ। धीरे-धीरे कहानी की प्रमुख पाँच शैलियाँ प्रचलित हुईं। सर्वाधिक प्रचलित वर्णनात्मक शैली है। इस शैली में स्वयं लेखक सम्पूर्ण कहानी सुना जाता है। दूसरी शैली, जिसका प्रचलन अपेक्षाकृत कम है, संक्षेप-शैली है। इसमें कथा और चरित्र दोनों का विकास वार्तात्मक के सहारे किया जाता है। आत्म-चरित-शैली में भी कहानियाँ लिखी गई हैं। इसमें लेखक अपने को उत्तम पुरुष में रखकर सम्पूर्ण कहानी प्रस्तुत करता है। इनके अतिरिक्त पत्रशैली तथा शायरी-शैली में भी कहानियाँ रची गई हैं। किन्तु इस शैली में लिखी गई कहानियाँ अभी बहुत कम हैं।

प्रेमचन्द के निधन (१९३६) के समय तक हिन्दी-कहानियों की नई दिशा स्पष्ट होने लगी थी। प्रेमचन्द मुधारवादी युग के कलाकार थे, फलतः उनकी कृतियों में अन्त तक आदर्शवाद के प्रति संदेह बना रहा। यथार्थ समस्याओं को लेकर भी उनका समाधान वे आदर्शवादी दृष्टिकोण से ही देने रहे। मुधारवादी युग के परधान सपने एवं सन्नतिवादी सामने आया। कहानियों में मध्यमों की समस्याएँ उठाई जाने लगीं। कला या सृजन आदर्शवादी परम्परा से आगे बढ़कर यथार्थ एवं वैज्ञानिक यथार्थवाद की ओर उन्मुख हुआ। इन नवीन शक्तिओं एवं शक्तियों को लेकर कहानी क्षेत्र में नये यथार्थ आगे बढ़े। प्रेमचन्द युग में ही प्रसिद्धि-प्राप्त लेखकों में जेनेन्द्र, जगजनीचरण वर्मा तथा भगवतीप्रसाद शारदायी अपने पुस्तक विवरणों को लेकर आगे बढ़े। शैली के क्षेत्र में इन लेखकों ने अत्यन्त आगे बढ़कर मनोविरलेणामयता काल का सफा प्रस्तुत किया। जीवन की सन्नति में कला के क्षेत्र में भी सन्नति या अन्वेषण की स्थिति पैदा कर दी। परिणामस्वरूप कहानी के क्षेत्र में दो प्रकार की प्रवृत्तियाँ परिलक्षित हुईं। एक वर्ग में प्रेमचन्द की सामाजिक चेतना वाली परम्परा को आगे बढ़ाया। जीवन के सपनों

एवं समस्याओं को कहानी के माध्यम से प्रत्यक्ष किया और दूसरे वर्ग ने सामाजिक चेतना से बतराकर मनोवैज्ञानिक एवं बौद्धिक विरलेपणों में जीवन के असंतोष को मुग्ध की चेष्टा की। श्री इलाचन्द्र जोशी तथा अज्ञेय इसी श्रेणी के कलाकार हैं। अज्ञेय जी ने मनोविरलेपण की शैली को काफी विस्वास से भागे बढ़ाया है। 'पहाड़ी', 'अर्क', रामभूनाथ सिंह तथा धर्मवीर भारती की कहानियों में रोमरं प्रवृत्ति के संस्पर्श के कारण जीवन के साथ सजग होकर उपस्थित नहीं हुये हैं। इनके अतिरिक्त नये लेखकों का एक बहुत बड़ा दल नवयुग की चेतना के साथ आगे बढ़ने में असक्त रहा है। श्रीराम शर्मा, देवीदयाल चतुर्वेदी, प्रफुल्लबन्धु ओझा, आरसीप्रसाद सिंह, बलवन्त सिंह, द्विजेन्द्रनाथ मिश्र, छेदीलाल गुप्त आदि अनेक कहानी-लेखक विकास की दिशा पहचानने में असमर्थ रहे हैं।

नई चेतना को पूर्ण विस्वास के साथ अपनानेवाले कलाकारों में यशदा अग्रणी हैं। सामाजिक दुर्बलताओं को पहचानने तथा उन पर चोट करने की आपकी क्षमता अद्भुत है। यशदा की परम्परा में आनेवाले तथा कहानी-कारों का एक अच्छा दल है। इसमें 'अरु', चन्द्रकिरण सोनरिमा, राधाशंकर, विष्णु प्रभाकर, दुर्बर, भगवतसरण, रागेय राधय, अमृतराय, गंगाप्रसाद मिश्र, मोहनसिंह सेंगर, प्रभाकर माथवे, तिलोचन, नरेन्द्र शर्मा, अमृतलाल नायर प्रसाद हैं। इनके बाद एक पीढ़ी और यह गई है जिसमें तेजबहादुर चौधरी, विमल मिश्र, इष्णा सोबती, भोजार 'गरद', सावित्री तिलक, शोभाचन्द्र जोशी, गिरीश अस्थाना, हर्षनाथ, भीष्मगाहिनी आदि उल्लेखनीय हैं।

अपना निजी ध्येय रखनेवाले कलाकारों में श्री राहुल सांडूरयादन तथा भगवतसरण ने ऐतिहासिक कहानियाँ लिखी हैं। राहुलजी ने इतिहास को वैज्ञानिक दृष्टि से देखने का प्रयत्न किया है। रामबृष बंजीपुरी तथा तिलकतिलोचन शर्मा ने भी सुन्दर कहानियाँ प्रस्तुत की हैं। श्री गुणितानन्दन पन ने भी हजरत मुहम्मद अजुमदियुन कहानियों की शृष्टि की है।

प्रेमचन्द के युग में लेकर प्रचलक के सम्पूर्ण कहानी-साहित्य के बावशिष्य पर यदि हम दृष्टिगत करें तो स्पष्ट रूप से विचार की कई शिखरों के स्वरूप होंगे।

विचार की प्रथम शिखर में कहानी कथानक-प्रकार की। कहानीकार सामान्य रूप से उसका विचार उपस्थित करता था। विचार की दूसरी शिखर में कर्तव्य की अविज्ञता दृष्टिगत होती है और कथानक असाध्य छेद होने लगा है।

विचार की तीसरी शिखर में कथानक और भी कम हो गया है और उसका स्थान कथानक, दार्शनिक, अतिवादी, मनोवैज्ञानिक विचार या अतिवादी

ने ले लिया है। भाषा अलंकृत हो गई है और उसमें प्रयोग-वक्रता के दर्शन होने लगे हैं।

विकास की चौथी स्थिति में कथानक नाममात्र को रह गया है। साथ ही मानव-जीवन की आन्तरिक एवं बाह्य समस्याओं का सूक्ष्म बौद्धिक विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है।

सब मिलाकर हिन्दी में कहानी-साहित्य का विकास आशाप्रद माना जा सकता है।

हिन्दी-उपन्यास-साहित्य का विकास

हिन्दी-उपन्यास-साहित्य का श्रीगणेश हिन्दीगद्य के अभ्युदय के साथ ही माना जाना चाहिये। गद्य के आविर्भाव के साथ उपन्यासों के श्रीगणेश का यह तात्पर्य नहीं है कि इस अभ्युदयकालीन उपन्यासों में बलात्मकता तथा साहित्यिक सौंदर्य भी है। वस्तुतः इस समय कुछ संस्कृत की पौराणिक एवं धार्मिक कथाएँ, कुछ उर्दू-फारसी के प्रसिद्ध आख्यान और कुछ जनता में प्रचलित सस्ती किस्म की लम्बी कहानियाँ, उपन्यासों का काम दे रही थीं। डॉ० वाण्ये के अनुसार इशा की 'रानी केतकी की कहानी' (१८००-३) लल्लूलाल कृत 'सिंहासन बत्तीसी' (१८०१) 'बैताल पच्चीसी' (१८०१), 'भाषवानल काम कन्दला', (१८०१) 'शकुन्तला' (१८०१) और 'प्रेमसागर' (१८०३-२) और सदल मिथ कृत 'नामि-केतोपाख्यान' (१८०३) आदि में कथा-साहित्य का आभाम मात्र मिलता है। इनमें उपन्यास-कला का सर्वथा अभाव है।

सर्वप्रथम भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने ऐतिहासिक, पौराणिक और सामाजिक उपन्यासों की ओर ध्यान दिया। बाबू राधाकृष्ण दास के अनुसार भारतेन्दु कृत आख्यायिका और उपन्यास निम्नलिखित हैं। 'रामलीला' (गद्य-पद्य), 'हमीरहठ' (असम्पूर्ण अप्रकाशित), 'राजसिंह' (अपूर्ण), 'एक कहानी कुछ आप बीती कुछ जग बीती' (अपूर्ण), 'मुलोचना', 'मदालसोपाख्यान', 'शीलवती' और 'सावित्री-चरित्र'। इनमें 'मुलोचना' और 'सावित्री चरित्र' के विषय में स्वयं बाबू राधाकृष्ण दास को सन्देह है। सङ्घविलास प्रेस, बाँकीपुर द्वारा प्रकाशित 'पूर्णप्रकाश चन्द्र-प्रभा' (१८८६) में उसे 'भारतभूषण भारतेन्दु श्री हरिश्चन्द्र लिखित' माना गया है। बाबू राधाकृष्णदास ने इसे सम्पादित, संगृहीत वा उत्साह देकर धनवाये ग्रन्थों में रखा है। जो भी हो इन कृतियों में 'रामलीला' गद्य-पद्य मिश्रित सीधी-सादी रामकथा है। इसे उपन्यास नहीं कहा जा सकता। 'कुछ आप बीती कुछ

१. 'शुक बहतरी', 'सारंग सदाबूज', 'किस्सा तोना मंवा', 'किस्सा साढ़े तीन पार', 'बहार दर्वेश', 'बागो बहार', 'किस्सा हातिमताई', 'दास्तान-इ-अमीर हम्जा', 'तिलस्म-इ-होरस्वा', 'सिंहासन बत्तीसी', 'बैताल पच्चीसी' आदि कृतियाँ जनता में प्रचलित थीं।

जग धीती' उपन्यास से अधिक संस्मरण है। 'राजगिह' में सीतौदिया कुल के अन्तिम राजा राजगिह की बीरता का वर्णन है। 'मदालसोपाख्यान' एक पौराणिक कथा है। 'पूर्णप्रकाश चन्द्रप्रभा' एक सामाजिक उपन्यास है जो मराठी से अनुवादित है। इतने सत्तालीन मुधारवादी लेखकों को पर्याप्त प्रेरणा दी थी।

भारतेंदु के नेतृत्व में उपन्यास क्षेत्र में अनेक कलाकारों ने प्रवेश किया। किशोरी लाल गोस्वामी, हनुमन्तगिह, देवीप्रसाद शर्मा, धीनिवासदास राधाचरण गोस्वामी, बालकृष्ण भट्ट कर्तिकप्रसाद शर्मा, गोपालराम गहमरी, देवकांतचन्द्र शर्मा, मोकुन्दाय शर्मा, राधाकृष्णदास आदि अनेक उपन्यास-लेखक सामने आये। इन सभी उपन्यासकारों में किशोरीलाल गोस्वामी का स्थान सर्वश्रेष्ठ माना गया है। नाटक-साहित्य के उत्थान में जो स्थान भारतेंदु का है वही स्थान उपन्यास साहित्य में किशोरीलाल गोस्वामी का है।

पंडित किशोरीलाल गोस्वामी द्वारा रचित उपन्यासों में—'त्रिवेणी', 'स्वर्णकुमुम', 'हृदयहारिणी', 'लवंगलता', 'सुवसावरी', 'चपला', 'लखनऊ की बर्ब', 'तारा', 'रजिया बेगम', 'मल्लिका देवी', 'आदर्श सती', 'राजकुमारी', 'प्रमद सहोदरा', 'कटे मूड की दो-दो बातें', 'कनक कुमुम', 'सीतिया दाह', 'प्रेममयी', 'गुलबहार बहार', 'इन्दुमती', 'लावण्यमयी', 'प्रणयिनी परिचय', 'त्रिन्दे की लाल', 'चन्द्रावती', 'चन्द्रिका', 'हीराबाई' प्रसिद्ध हैं। इस प्रकार किशोरीलाल गोस्वामी ने सामाजिक, ऐतिहासिक तथा ऐयारी सम्बन्धी तीनों प्रकार के उपन्यासों की रचना की। वस्तुतः आपकी सबसे बड़ी विशेषता राष्ट्रीय भावना का प्रचार तथा सामाजिक कुरीतियों को दूर करने का प्रयत्न है। ऐतिहासिक उपन्यासों में आप अधिक सफल नहीं हुये हैं। हनुमन्त गिह ने भी अपने उपन्यासों में सामाजिक विषय किया है। लाला धीनिवासदास का 'परोपा-गुप्त' उपन्यास प्रसिद्ध है। स्वयं लेखक के शब्दों में 'अपनी भाषा में यह नई चाल की पुस्तक होगी'। इनके लिखने में लेखक को 'महाभारत' की संकल्पना, गुलिस्ता बगैरह फारसी, स्पक्टेटर, लाइ बेरन, गोल्डस्मिथ, विलियम कूपर आदि के पुराने लेखों और स्त्रीविषय आदि के वर्तमान रिमालों से बड़ी सहायता मिली है।^१ लाला धीनिवास या जीवा अनुभव बड़ा ही गहरा था और अध्ययन भी उनका ही गम्भीर। फरसवरूप उनका उपन्यास नैतिक उपदेशों के भार से दब गया है और उपन्यास-कला पीछे रह गई है। गोपालराम गहमरी, पार्थिक प्रसाद शर्मा, तथा बालकृष्णभट्ट ने भी कर्मण, 'बड़ा भारी', 'शास-ननोह', 'दीनानाय' तथा 'सी अमान और एक मुजान' और 'नूतन बसुचारी' में नैतिकतापूर्ण एवं शिक्षादायक दृष्टिकोण रखा।

१. हिन्दी उपन्यास-पृष्ठ ७७।

२. परोपा-गुप्त की भविष्य।

देवकीनन्दन खत्री ने 'चन्द्रकान्ता', 'चन्द्रकान्ता मन्तवि', 'नरेन्द्र-मोहिनी' 'कुमुमकुमारी,' 'वीरेन्द्र वीर' आदि कई उपन्यास लिखे। ये सभी उपन्यास तिलस्मी हैं। इनमें ऐयारों के अद्भुत बीरतापूर्ण करिश्मों का वर्णन किया गया है। इन उपन्यासों की प्रेरणा के सम्बन्ध में प्रेमचन्दजी का अनुमान है कि खत्रीजी ने विलिस्म-इ-होरखा से प्रेरणा लेकर इन उपन्यासों की सृष्टि की है। कुछ आलोचकों के अनुसार भावना और शैली दोनों ही दृष्टियों से ये उपन्यास चारण-काव्यों के अनुगामी जान पड़ते हैं। और चन्द्रकान्ता की तुलना तो लोकप्रिय चारणकाव्य आल्हाबाद से की जा सकती है। खत्रीजी के उपन्यासों में वास्तवपूर्ण चित्रण नहीं मिलते। तिलस्म और ऐयारी का सिलसिला प्रारम्भ से अन्त तक बड़े ही कौशल से पूरा किया गया है। कथानकों में सौम्य नहीं है।

बाबू गोपालराम गहमरो जामूसी उपन्यासों की रचना में भी सलज्न हुये। ये उपन्यास निश्चय ही अंग्रेजी साहित्य के प्रभाव के प्रतिफल है। स्काटलेड भांडे की पुलिस और जामूस बड़े ही सतर्क थे। उनकी बुद्धि-चातुरी को लेकर इंग्लैंड में जामूसी उपन्यासों की भरमार हो गई थी। गहमरोजी के जामूसी उपन्यासों ने जनता का खूब मनोरंजन किया।

इस युग में अनुवादों की ओर भी विशेष ध्यान दिया गया। सबसे अधिक अनुवाद बंगला से हुआ। भारतेन्दु ने 'राजसिंह' (बद्धिम कृत), राधाकृष्णदास ने 'स्वर्णलता', 'पतिप्राणा अबला' (तारकचन्द्र गंगौली कृत), 'राधारानी' (बद्धिम कृत), गदाधरसिंह ने 'दुर्गेश नन्दिनी' (बद्धिम कृत), 'बङ्गविजेता' (रमेशचन्द्र दत्त कृत), किशोरीलाल गोस्वामी ने 'प्रेममयी' और 'लावण्यमयी', राधाचरण गोस्वामी ने 'दोष निर्वाण' और 'विराज' (श्रीमती सरनकुमारी घोषाल कृत), प्रताप-नारायण मिश्र ने 'युगुलाङ्गुलीय' और 'कपाल कुण्डला' (बद्धिमकृत), अयोध्यासिंह उपाध्याय ने 'वृष्णशान्त का दानपत्र' और 'राधारानी' और कार्तिकप्रसाद खत्री ने 'कुलटा' तथा 'मधुमालती' का अनुवाद प्रस्तुत किया।

बंगला के अतिरिक्त संस्कृत, उर्दू, अंगरेजी और मराठी से भी अनुवाद किये गये।

उर्दू-संस्कृत उपन्यास-साहित्य को चार प्रमुख वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—

(क) सामाजिक उपन्यास—इनमें सामाजिक सुधार, नैतिक आदर्श तथा प्राचीन कथियों पर प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष व्यंग्य की प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। साथ ही प्रेम और शौर्य के उदाहरण भी मिलते हैं।

प्रमुख कर्ग

(ख) नैतिक और शिक्षाप्रद—इन उपन्यासों में पाप

और पुण्य का संघर्ष, पारिवारिक मदद्यों के आदर्श सम्बन्ध तथा नीति एवं ज्ञान सम्बन्धी अनेक विषय समन्वित हैं। ऐसा करते समय प्रायः मंशूत के नैतिक एवं धार्मिक कथा-साहित्य का आधार लिया गया है।

(ग) तिलस्मी और जामुनी उरन्यास—इनमें घटनाओं का प्राधान्य, प्रेम कथानक प्रस्तुत किया गया है। तिलस्मी उरन्यासों में घटनाएँ एक दूसरे से क्रमबद्ध होती हैं और उनमें नायक द्वारा सम्बन्ध स्थापित कराया जाता है। जामुनी उरन्यासों में पूर्वोक्त सम्बन्ध होता है। प्रत्येक घटना एक निश्चित रूप से आती है।

(घ) ऐतिहासिक उरन्यास—हिन्दी में इस युग में ऐतिहासिक उरन्यास बन लिये गये। यह कभी बंगला के अनुवादों से पूर्ण की गई। इन उरन्यासों का श्रेय राष्ट्रप्रेम को भावना को जाग्रत करना था।

सामान्य विशेषतायें

इस युग के उरन्यासों की कुछ सामान्य विशेषतायें निम्नलिखित रूप में लक्ष्य की जा सकती हैं—

१—वैयक्तिक और निराश्रय उरन्यासों को छोड़कर शेष सभी में प्रेम भावना का प्राधान्य है।

२—यंत्रों की दृष्टि से प्रायः सभी वर्णनात्मक हैं। सेतक पाठकों का ध्यान न रहकर प्राकृतिक दृश्यों, घटनाओं, पात्रों, तथा वातावरण आदि का विस्तृत वर्णन करना चला गया है।

(३) उरन्यासों में कथोत्कथन का प्रयोग बहुत कम हुआ है। भाषा की दृष्टि से इन उरन्यासों के तीन रूप मिलते हैं। (क) ऐसे उरन्यास जिनकी भाषा सरल हिन्दी है किन्तु वह संस्कृत से प्रभावित है। भाषा हरिवंश, बालकृष्ण भट्ट, विजयीनाथ गोस्वामी आदि।

भाषा भाषा इंगी कोटि की है। दूसरे ऐसे उरन्यास हैं। जिनमें संस्कृत-भाषा का प्रयोग किया गया है। देवीप्रसाद शर्मा तथा जैनेन्द्र त्रिगौर के उरन्यासों में इंगी प्रकार की भाषा प्रयुक्त हुई है।

तीसरे के उरन्यास हैं जिनमें माध्यात्म जीवन में प्रयुक्त श्लोकादी भाषा हीनक भाषा का प्रयोग किया गया है। देवकीनन्दन खत्री के उरन्यास ऐसी ही भाषा से लिखे गये हैं।

विद्यालय युग—सत्रों के युग की समाप्ति और बीजवी शरी के प्राक्क में ही (अथ काव्य) हिन्दी-उरन्यासों की दिशा में बहुत बड़ा परिवर्तन आरम्भ हुआ। विद्यालय युग के ऐसी हीनक भाषा में लिखे उरन्यास हुए। उरन्यास जीवन के स्वरूप को उरन्यासों में ही लिखा। और वह सब हुआ प्रकृत के प्रकृत के रूप में।

प्रेमचन्द के समसामयिक अनेक कलाकारों ने उपन्यास के क्षेत्र में पदार्पण किया। जयशंकर 'प्रसाद', विद्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक', चंडीप्रसाद 'हृदयेश', चतुरसेन शास्त्री, वृन्दावनलाल वर्मा, पाण्डेय घेचन शर्मा उग्र, श्रद्धभचरण जैन, जनेन्द्र कुमार, इलाचन्द्र जोशी, सियारामशरण गुप्त, प्रतापनारायण श्रीवास्तव, भगवतीचरण वर्मा, राधिकारमण प्रसाद सिंह, भीमाय सिंह, सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला', भगवतीप्रसाद वाजपेयी, वजनन्दन सहाय, यदुनन्दन प्रसाद, अवध-नारायण, जगदीश झा 'विमल', शिवनारायण द्विवेदी, आदि अनेक उपन्यास-लेखकों ने हिन्दी-उपन्यास-साहित्य की बहुमुखी प्रगति में योग दिया।

१९१६ ई० से लेकर १९३० ई० तक उपन्यास-कला विकास के दो सोपान पार कर गई। १९१६ से पहले के अधिकांश उपन्यास घटना-प्रधान थे। इसके पश्चात् प्रेमचन्द के साथ चरित्र-प्रधान उपन्यासों का शीर्गणेश हुआ तथा आगे चलकर मनोविश्लेषण की प्रवृत्ति भी विकसित हुई।

उपरोक्त युग में रचित समस्त उपन्यासों को आलोचकों ने प्रमुख तीन कोटियों में रखा है—

(१) कथा-प्रधान उपन्यास, (२) चरित्र-प्रधान उपन्यास, (३) भाव-प्रधान उपन्यास।

कथा-प्रधान उपन्यासों के भी कई अन्तर् रूप स्वीकृत हैं—(क) तिलस्मी (ख) साहित्यिक (ग) जासूसी (घ) प्रेमाख्यानक (ङ) ऐतिहासिक (च) पौराणिक (छ) अन्य। प्रेमचन्द के अग्रमुद्र के साथ कथा-प्रधान उपन्यासों के अनेक रूपों की ओर से पाठकों की प्रवृत्ति विरत हो गई। फलस्वरूप ऐतिहासिक उपन्यासों की छोड़कर शेष का विकास अवरुद्ध हो गया।

चरित्र-प्रधान उपन्यासों के भी तीन रूप देखे जा सकते हैं—(क) उप-देसात्मक, (ख) प्रयोगात्मक, (ग) कलापूर्ण। उप-देसात्मक (चरित्रप्रधान उपन्यास) उपन्यासों का प्रणयन तो भारतेंदु-युग में ही होने लगा था। लज्जाराम मेहता का 'हिन्दू गृहस्थ', 'आदर्श दम्पति' और 'आदर्श हिन्दू', पारसनाथ सिंह की 'भैरवी बहू', प्रियम्बदा देवी का 'कलियुगी परिवार का एक दृश्य' आदि उपन्यास उप-देसात्मक ही थे।

प्रयोगात्मक चरित्र-प्रधान उपन्यासों के क्षेत्र में सबसे महत्वपूर्ण कार्य मदन द्विवेदी और शिवपूजन सहाय ने किया। इन उपन्यासों में किसी महान चरित्र के के माध्यम से सामाजिक एवं पारिवारिक जीवन का चित्र उल्लिखित किया जाता है। मदन द्विवेदी का 'रामलाल' (१९१४) और 'कल्याणी' (१९१८) तथा शिवपूजन सहाय की 'देहली दुनिया' (१९२५) इस कोटि के उपन्यासों में सुन्दर प्रयोग हैं।

प्रेमचन्द जी के आगमन के साथ कलापूर्ण चरित्र-प्रधान उपन्यास लिखे जाने लगे। प्रेमचन्द का 'सिवासदन' (१९१८) 'प्रमाथम' (१९२१) 'रंगभूमि' (१९२२)

'कथाव्यंग्य' (१९०४), ब्रजानन्द महाय का 'राधाव्यंग्य', विद्यामकरत ६ कौशिक का 'मौ', भक्तभारतवाण का 'विद्यावा', जगदीश शा का 'अज्ञा परत' निरुत्साहवाण द्विवेदी का 'शान्ता' तथा मदनमदन प्रसाद का 'अगम्य' कल्पु चरित्र-प्रधान उपन्यास हैं। इन सभी उपन्यासों का कथानक सामयिक है। सभी प्रेरक ब्रज एवं रावनीतिक आन्दोलनों को प्राधान्य दिया गया है। इन सभी की प्रवृत्ति विज्ञान है इनका चरित्र-चित्रण है।

भाव-प्रधान उपन्यासों में कवितरूपों की भी का प्राधान्य होता है, साथ ही कथानक का ध्यान कथानक या चरित्र पर न होकर चरित्रों की भावनाओं तथा अन्तर्द्वेषों पर होगा है। जयजन्त 'प्रसाद' का 'कंठार', ब्रजानन्द महाय ६ 'सीदवी'वाणक' और चण्डीप्रसाद 'हृदय' की 'मनोरमा', भाव-प्रधान उपन्यास हैं।

चरित्र-प्रधान उपन्यासों की ही एक विशेष कौटिल्य प्राकृतवादी उपन्यासों की है। प्राकृतवादी, विज्ञान द्वारा उत्पादित जीवन के वास्तविक सत्य की खोज करना चाहता है। इस प्रकार का प्रयत्न सर्वप्रथम फ्रांस में किया गया था। यहाँ चलकर अंगरेजी साहित्य में भी इसका प्रचलन हुआ और सम्भवतः यहीं से यह प्रवृत्ति हिन्दी-साहित्य में भी पनपी। चतुरमेन शास्त्री, बेचन 'धर्म' 'उर्ध', शचन्द्र जोशी, चन्द्रशेखर पाठक और ऋषभचरण जैन ने इस दिशा में बड़े योगदान दिया। किन्तु यह प्रवृत्ति हिन्दी-साहित्य के अनुकूल सिद्ध न हो सकी इसीलिए 'दिल्ली का दलाल' या 'वाराणसा रहस्य' जैसी रचनायें अधिक नहीं लिखी गईं। ऋषभचरण जैन अवश्य इसी दिशा में बड़े जा रहे हैं। आपने 'दिल्ली का व्यभि-कर', 'दिल्ली का कलंक', 'दुराचार के अड्डे', 'विद्यापुत्र' 'मयखाना' 'चाँदनी रात' 'स्यमयी' आदि अनेक कृतियाँ 'दिल्ली का दलाल' की परम्परा में छान दी हैं।

कला एवं रचनादर्श की दृष्टि से उपन्यासों का यह विकास-युग (१९१६-१९३०) वस्तुतः प्रेमचन्द-युग कहा जा सकता है। प्रेमचन्दजी ने उपन्यास को चरित्र-चित्रण का चित्रण स्वीकार किया था। वे आदर्शोन्मुख यथार्थवाद को कला आधार मानते थे। उनकी प्रवृत्ति सब मिलाकर सुधारवादी थी। इसीलिये जीवन में उन्हें उपदेशक के रूप में भी सामने आ जाना पड़ता था। उनका कथानक सामयिक समस्याओं को लेकर विकसित हुआ है। जीवन के अंगों को एक ही मंच पर एकत्रित करने के प्रयत्न में कहीं कहीं कथानक अक्षमताओं में जबरदस्ती गँठ जोड़नी पड़ी है। उनका सामीप्य जीवन का हिन्दी-साहित्य की अमूल्य निधि है। उनकी कला का मूल्यांकन मानवता-आधार पर हो सकता है। इसीलिये उनके हृदय में जमीदारों के प्रति सहानुभूति छिपी हुई पाई जाती है। जीवन के अन्तिम दिनों में उनकी कला

सूत्र' में सम्भवतः उनके आदर्शों में क्रांतिकारी परिवर्तन उपस्थित होता किन्तु हिन्दी के दुर्भाग्यवश यह अनुपम वृत्ति अधूरी ही रह गई।

प्रेमचन्दजी के आदर्शों को लेकर हिन्दी में विश्वम्भरनाथ शर्मा कौशिक, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, भगवतीचरण वर्मा आगे बढ़े किन्तु कला की दृष्टि से कोई महत्वपूर्ण परिवर्तन ये न उपस्थित कर सके।

प्रेमचन्दजी के समसामयिक 'प्रसाद' नाटकों के आदर्शवाद को छोड़कर उपन्यास के क्षेत्र में प्राकृतवादी दृष्टिकोण लेकर सामने आये। 'कंकाल' में सामाजिक संस्थाओं की पोल खोलने के पश्चात् आप इस दिशा में आगे नहीं बढ़े। वैसे भी उनका दृष्टिकोण उग्र या श्रुतमचरण जैन के यथार्थवाद से सर्वथा भिन्न था।

प्रेमचन्द के पश्चात् (१९३६ ई० के उपरान्त) हिन्दी-उपन्यासों के क्षेत्र में जैनेन्द्र की ख्याति हुई। उनकी 'मुनीता' १९३६ ई० में ही प्रकाशित हुई थी। प्रेमचन्द का क्षेत्र गाँव, खेत और विस्तृत सामाजिक जीवन था। जैनेन्द्र ने जीवन के इन विस्तारों को छोड़कर शहर की गली और कोठरी में प्रवेश किया। उन्होंने समाज की ऊपरी परिस्थितियों के साथ दौड़ना छोड़कर व्यक्ति के आत्म-
न्तर जीवन की गूँथियों को अपना विषय बनाया। आलोचकों के अनुसार 'जैनेन्द्र में, वस्तुतः, हिन्दी ने एक शरत्चन्द्र के अभाव की पूर्ति पा ली।' कुछ आलोचकों के अनुसार जैनेन्द्र के उपन्यासों पर फॉयड का प्रभाव है। इसका प्रतिवाद करते हुये श्री नलिनविलोचन शर्मा लिखते हैं "पश्चिम के मनोविश्लेषणात्मक उपन्यासों की द्विवन्ती सुन रखने वाले हिन्दी के आलोचकों ने जैनेन्द्र के उपन्यासों पर फॉयड का प्रभाव घोषित करके अपनी पंडितमन्यता को सन्तुष्ट किया; स्वयं जैनेन्द्र ने ईमानदारी का परिचय देते हुये सदैव इस आरोपित प्रभाव को अस्वीकार किया। सत्य भी यही है कि व्यक्ति केन्द्रित होने पर भी जैनेन्द्र के उपन्यासों में मनोविश्लेषण की प्रणाली की छाया भी नहीं है।" जैनेन्द्र, अपने अन्य उपन्यासों—'परख', 'तपोभूमि', 'कल्याणी', 'त्यागपत्र', 'अनामस्वामी'—में इतने गहरे नहीं प्रवेश कर सके हैं।

जैनेन्द्र की भाँति व्यक्तिपरक उपन्यास लिखने वालों में भगवतीप्रसाद वाजपेयी तथा सियारामशरण गुप्त उल्लेखनीय हैं। भगवतीप्रसाद जी, जीवन की अन्तर्स्थितियों को उतनी गहराई से न देख सके। सियारामशरणजी अपने आँसुओं की हृदय में रसा कर मोती बनाते रहे।

मनोविश्लेषणात्मक उपन्यास—जैनेन्द्र के पश्चात् उपन्यासों की परम्परा में बहुत बड़ा परिवर्तन हुआ। यह परिवर्तन १९३२ ई० में प्रकाशित वृषानाथ

१. हिन्दी गद्य की प्रवृत्तियाँ—पृष्ठ ५।

२. हिन्दी गद्य की प्रवृत्तियाँ—पृष्ठ ६।

'कायाकल्प' (१९२४), ब्रजनन्दन सहाय का 'राधाकान्त', विद्वग्मल्ल कौशिक का 'मौ', अवधनारायण का 'विमाता', जगदीश झा का 'भासा पर शिवनारायण द्विवेदी का 'छाया' तथा यदुनन्दन प्रसाद का 'अपराधी' इ चरित्र-प्रधान उपन्यास हैं। इन सभी उपन्यासों का कथानक सामयिक है। सभी में जिक्र एवं राजनैतिक आन्दोलनों को प्राधान्य दिया गया है। इन सभी की विशेषता इनका चरित्र-चित्रण है।

✓ भाव-प्रधान उपन्यासों में कवित्वपूर्ण शैली का प्राधान्य होता है, सा कलाकार का ध्यान कथानक या चरित्र पर न होकर चरित्रों की भावनाओं अन्तर्द्वन्द्वों पर होता है। जयशंकर 'प्रसाद' का 'कंकाल', ब्रजनन्दन सहाय 'सौंदर्योपासक' और चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' की 'मनोरमा', भाव-प्रधान उपन्यास हैं।

चरित्र-प्रधान उपन्यासों की ही एक विशेष कोटि प्राकृतवादी उपन्यासों है। प्राकृतवादी, विज्ञान द्वारा उद्घाटित जीवन के वास्तविक सत्य की धर करना चाहता है। इस प्रकार का प्रयत्न सर्वप्रथम फ्रांस में किया गया था बाग्ये चलकर अँगरेजी साहित्य में भी इसका प्रचलन हुआ और सम्भवतः यही यह प्रवृत्ति हिन्दी-साहित्य में भी पनपी। चतुरसेन शास्त्री, बेचन 'धर्म' उ इलाचन्द्र जोशी, चन्द्रशेखर पाठक और ऋषभचरण जैन ने इस दिशा में बड़ा उठाया। किन्तु यह प्रवृत्ति हिन्दी-साहित्य के अनुकूल सिद्ध न हो सकी क्योंकि 'दिल्ली का दलाल' या 'वाराणसी रहस्य' जैसी रचनाओं अधिक नहीं मिली हैं। ऋषभचरण जैन अत्यन्त इसी दिशा में बढ़े जा रहे हैं। आपने 'दिल्ली का दलाल', 'दिल्ली का कलंक', 'दुराचार के अड्डे', 'वैष्णवपुत्र' 'मयराता' 'चौरी का' 'रहस्यमयी' आदि अनेक कृतियाँ 'दिल्ली का दलाल' की परम्परा में बना डाली हैं।

कला एवं रचनादर्श की दृष्टि से उपन्यासों का यह विभाग-युग (१९१०-१९३०) वस्तुतः प्रेमचन्द-युग कहा जा सकता है। प्रेमचन्दजी ने उपन्यास को मानव-चरित्र का चित्रण स्वीकार किया था। वे आदर्श-मुक्त समापराध को बर्णन आधार मानते थे। उनकी प्रवृत्ति सत्य मिलाकर गुणधारवादी थी। इन्होंने उपन्यास में उन्हें आदर्शक के रूप में भी सामने आ जाना पड़ा था। उपासक मूल्य कथानक सामयिक समस्याओं को लेकर विकसित हुआ है। जीवन के सभी अंगों को एक ही मंच पर एकत्रित करने के प्रयत्न में बड़ी बड़ी कथानक प्रवृत्तियों में अन्तर्द्वन्द्वों गति जोड़नी पड़ी है। उनका सामाजिक जीवन का चित्रण हिन्दी-साहित्य की अमूल्य निधि है। उनकी कला का मूलमान समाज-सुधार पर ही आधारित है। इन्होंने उनके हृदय में जनता के सभी अंगों का सहायक चित्र ही दर्शाया है। जीवन के अन्तिम दिनों में जारी बना (१९२६) (संसार एक आँसू आने) वस्तुवाद की ओर झुकने लगी थी।

में सम्भवतः उनके आदर्शों में क्रान्तिकारी परिवर्तन उपरिष्ठ होगा किन्तु
 1. के दुर्भाग्यवश यह अनुभव इति अधूरी ही रह गई।
 प्रेमचन्दजी के आदर्शों को लेकर हिन्दी में विरलम्भनाथ वर्मा कौशिक,
 2. लीप्रसाद वाजपेयी, भगवतीचरण वर्मा आगे बढ़े किन्तु क्या की दृष्टि में
 महत्वपूर्ण परिवर्तन ये न उत्पन्न कर सके।
 प्रेमचन्दजी के समकालिक 'प्रसाद' नाटकों के आदर्शवाद को छोड़कर उ-
 3. स के क्षेत्र में प्राकृतवादी दृष्टिकोण लेकर सामने आये। 'कवाक' में सामाजिक
 'पाशों की पाँट खोलने के परवान् आप इस दिशा में आगे नहीं बढ़े। यों भी
 4. का दृष्टिकोण उग्र या ऋषभचरण जैन के यथार्थवाद से गर्वधा भिन्न था।
 प्रेमचन्द के परवान् (१९३६ ई० के उपरान्त) हिन्दी-उपन्यासों के क्षेत्र में
 5. क्षेत्र को व्यापित हुई। उनकी 'मुनीठा' १९३६ ई० में ही प्रकाशित हुई थी।
 शब्द का क्षेत्र गाँव, खेत और विस्तृत सामाजिक जीवन था। खेन्द्र ने
 6. जीवन के इन विचारों को छोड़कर महूर की गली और बाँटगे में प्रवेश
 7. किया। उन्होंने समाज की आर्थिक परिस्थितियों के साथ दोटना छोड़कर व्यक्ति के आत्म-
 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

1. हिन्दी साहित्य की इतिहास—पृष्ठ ११
 2. हिन्दी साहित्य की इतिहास—पृष्ठ ६।

हिन्दी का गद्य-साहित्य

मिश्र की 'प्यास' से ही प्रारम्भ हो गया था। किन्तु इसका पूर्ण विकास आगे चलकर 'अज्ञेय', 'इलाचन्द्र जोशी' तथा द्वारिकाप्रसाद की कृतियों में परिलक्षित हुआ। परिवर्तन का कारण या पूंजीवादी व्यवस्था से हटान होकर अपने असन्तोषों की सृष्टि के लिये मनोविश्लेषण को कला का मानदण्ड मान लेना। पश्चिम में फ्राँस, जंग, एडलर आदि मनोवैज्ञानिकों के प्रभाव से साहित्यिकों ने साहित्य को दमित वामनाओं की अनिर्वाय अमिष्यक्ति के रूप में स्वीकार कर लिया। वहीं से प्रेरणा लेकर हिन्दी के उपर्युक्त उपन्यास-कारों ने मनोविश्लेषणात्मक उपन्यासों की सृष्टि की।

इलाचन्द्र जोशी के प्रायः सभी उपन्यास—'पूणामयी', 'संन्यासी', 'घरे की रानी', 'प्रेत और छाया', 'लज्जा', 'निर्वासित', 'भुक्तिपथ', 'सुबह के मूले' 'जिप्सी'—मनोविश्लेषणात्मक पद्धति पर ही लिखे गये हैं।

अज्ञेय को सबसे अधिक ख्याति 'शेखर: एक जीवनी' में मिली। इसके विषय में श्री नलिनविलोचन शर्मा की निम्नलिखित पंक्तियाँ द्रष्टव्य हैं—“फिर अज्ञेय ने 'शेखर: एक जीवनी' में कुछ फ्रायड, फ्रायड एविंग, हैबेलाक एलिम और कुछ लारेंस से अनेक उपादान लेकर कौनराड की प्रत्यक्ष-प्रणाली का उदाहरण उपस्थित किया।” 'नदी के द्वीप' अज्ञेय का दूसरा उल्लेख्य मनोविश्लेषणात्मक उपन्यास है। द्वारिकाप्रसाद ने भी 'घरे के बाहर' में मनोविश्लेषण की शास्त्रीय प्रणाली अपनाई है।

साम्यवादी विचारधारा से प्रभावित हिन्दी-उपन्यास—पूँजीवादी व्यवस्था से निरास होकर जहाँ मनोविश्लेषणात्मक प्रवृत्ति-प्रधान उपन्यासकार जीवन के असन्तोषों को छिपाने के लिये अन्तर्मुखी हो जाता है, वहाँ उस व्यवस्था को मिटाने के प्रयत्न में साम्यवादी कलाकार संघर्षों को निमग्न देता है। वह जातिगत, वर्णगत, तथा धर्मगत सभी प्राचीन रूढ़ियों के प्रति विद्रोही बन जाता है। समाज की कृत्रिम नैतिकता को भेदकर सत्य का उद्घाटन करता है। सभी सामाजिक एवं राजनैतिक संघर्षों के मूल में वह अधिक विषमता देता है। हिन्दी में यत्नाय, नागार्जुन, अमृतराय, रामेयरांभब, उपेन्द्रनाथ अरक, भगवतनाराय, राहुल सांहृत्यायन, विष्णु प्रभाकर, अंचल आदि अनेक उपन्यासकार साम्यवादी विचारधारा में प्रभावित हैं। अपने दिग्दर्शकों के प्रति पूर्ण दुःखित यत्नाय में ओसाहत अधिक है। 'दादा कामरेड', 'दिगोही', 'मनुष्य के रूप' आदि उपन्यास उनके विचारों का सफल प्रतिनिधित्व करते हैं। आगरा 'दिग्दर्शक' ऐतिहासिक उपन्यास है। आलोचकों के अनुसार इसमें "बौद्ध युग की विषम भूमिका में मानव की कुछ सर्वकारीय एवं सर्वसंगीय गणनाओं के चित्रण

प्रयत्न किया गया है।" नागार्जुन, मिथिला के लोक-जीवन को अभिव्यक्ति देने में बहुत कुछ सफल रहे हैं। राहुलजी तथा भगवतशरण इतिहास को साम्यवादी (ऐतिहासिक भौतिकवाद,) दृष्टिकोण से देख रहे हैं। अशक 'गिरती दीवारें' देख रहे हैं और अंचल 'नई इमारत' बना रहे हैं किन्तु रोमानी प्रवृत्ति से अभी छुटकारा नहीं पा सके हैं। रांगेय राघव का रास्ता सीधा-साधा है। अमृतराय ने 'बीज' लिखकर हिन्दी में 'लाल उपन्यासों' की एक विशिष्ट शाखा को जन्म दिया है।

ऐतिहासिक उपन्यास—कथाप्रधान उपन्यासों में ऐतिहासिक कथानकों को लेकर हिन्दी में कुछ सुन्दर कृतियाँ प्रकाशित हुई हैं। हिन्दी के ऐतिहासिक उपन्यासकारों ने आदिम वैदिक युग, पौराणिक युग, गुप्त-मौर्यादि युग, मध्ययुग और मुस्लिम राज्यकाल, अंग्रेजी राज्यकाल, सभी से सम्बन्धित उपन्यासों की सृष्टि की है। आदिम वैदिक युग से सम्बन्धित रांगेयराघव का 'मुर्दों का टीला', गुप्त-मौर्यादि युग से सम्बन्धित हजारीप्रसाद द्विवेदी की 'बाणभट्ट की आत्मकथा', भगवतीचरण वर्मा की 'चित्रलेखा', राहुल साहृत्यायन का 'सिंह सेनापति' और 'जयधौधेय', भटनागर की 'अम्बपाली', चतुरसेन शास्त्री की 'बैशाली की नगर कर्षू', मध्ययुग और मुस्लिम राज्य-काल से सम्बन्धित निराला की 'प्रभावती', वृन्दावनलाल वर्मा का 'गढ़कुम्हार', 'भृगुनयनी', 'कचनार'; अंग्रेजी राज्यकाल से सम्बन्धित, वृन्दावनलाल वर्मा की 'शांसी की महारानी लक्ष्मीबाई' महत्वपूर्ण कृतियाँ हैं।

आलोचकों की दृष्टि में उर्वरुक्त उपन्यासकारों में वृन्दावनलाल वर्मा, सूर्य-कान्त त्रिपाठी 'निराला', राहुल साहृत्यायन और हजारीप्रसाद द्विवेदी ने ऐसे ऐतिहासिक उपन्यास लिखे हैं जिनसे हिन्दी में स्काट, राखालदास कन्दोपाध्याय या मुंशी के अभाव की पूर्णतः पूति हो जाती है।

अन्य उपन्यासकार—कनकान हिन्दी-गद्य-साहित्य में वदाचित् सर्वाधिक प्रकाशन उपन्यासों का ही हो रहा है। आज ऐसे अनेक उपन्यासकार अपनी रचनाओं में रत हैं जो भविष्य में हिन्दी उपन्यास-कला के विकास में अान्तिकारी परिवर्तन उपस्थित कर सकते हैं। इनके अतिरिक्त बहुत से ऐसे उपन्यासकार भी हैं, जो युग से प्रभावित हैं, जिनकी कृतियों में अपने ढंग से सामाजिक एवं राजनैतिक समस्याएँ समाविष्ट हैं किन्तु जिन्हें किसी विशिष्ट प्रवृत्ति के घेरे में रखकर नहीं देखा जा सकता। ऐसे उपन्यासकारों में प्रतापनारायण धोवास्तव (विद्या, विकास,

१. 'हिन्दी उपन्यास'—पृष्ठ ३२६

२. आलोचना अंक १०, वर्ष ३, जनवरी १९५४—पृष्ठ ११०

३. हिन्दी गद्य की प्रवृत्तियाँ—पृष्ठ ६

दिवस, गुरु नानक आदि के रचयिता), मोहनलाल पन्त (भारती, वृष्ण,
 और बसुन्धरी) आदि के रचयिता), जगदीश मिश्रा (बंजर की सुन्दर,
 'बन का मोर', निराला) आदि की लेखिका, सारंगधर वर्मा, ('प्रताप', 'सिन्धु',
 'सत्य', 'गौरी की शक्ति', निराला की दूरी, 'पारलोक शिरोधार्य' के लेखक),
 माधवीशारदाशरण शर्मा, ('भारती' के लेखक), मोहनलाल पन्त ('एकहॉरी', 'बन'
 आदि के रचयिता), अमृतनाथ नागर ('समस्या' के लेखक), अमृतनाथ
 ('विद्यया' के लेखक), अमृतनाथ शंकर (निराला), 'समाज की पेरी पर', 'भारती',
 'संवेदन', 'शांतिप्रेमी', गौरी की 'के दिग्', 'राज्या', 'के प्रस्ताव', 'वीरगाथा',
 'सिन्धु' आदि के रचयिता), उद्योगिकरमण्ड (पत्रों में 'बन और ईश्वर'
 कृष्ण प्यारी देवी ('हृदय का गान' की लेखिका), श्री चर्मन्त ('बन और ईश्वर'
 के लेखक), डॉ० लक्ष्मणरायण (गणेशी गंगा के लेखक), श्री देवनाथराय द्विवेदी
 ('दृष्टि' एवं 'सम्प्राप्ति' के लेखक), डॉ० देवराज ('गण की मंत्र' के रचयिता),
 रामचन्द्र मिश्रा ('गानर गंगिका और भारत' आदि के लेखक) आदि प्रमुख हैं।

नई प्रतिभाएँ—

उपर हिन्दी-उपन्यास-साहित्य-क्षेत्र में डॉ० चर्मन्त भारती
 (गुनाहों का देवता, गुरु का मानसी घोड़ा), मन्विरानन्द पाण्डेय (गुनाह), श्री
 विरूपाक्ष (देवी और नांकी), श्री हरिवृष्ण वाजपेयी (प्रताप और वृष्ण), यमदत्त शर्मा
 (मय), बलभद्र ठाकुर (राधा और राजन), श्रीमती नन्दरानी (गवका प्यारा
 मुनीश), मन्मथनाथ गुप्त (दो दुनिया), विनायक (बमीन आममान), राम-
 दयाल सक्सेना (मगरमच्छ), हगारा रहर (पेड़पाउड), अंतराक्ष (भूला
 इन्सान), रमेशचन्द्र शा (बांगनी दीवारें, जीवनदान), गंगाधरदास नागर (मिट्टी
 का मिलीना, 'कोलाहल से दूर'), द्वारकाप्रसाद (गुनाह बेलजबन), सोमनाथ
 (अधुरी तमसा, जिन्दगी के मोड़ पर), सागर वाजपुरी (आतिरी काँटा, एक
 सपेरा, खानाबदोश, जुआड़ी), आंकर शर्मा (मिट्टी छाया), गोविन्दवल्लभ पन्त
 (यामिनी), यमदत्त शर्मा (इन्साफ, मुनियों की शादी), मूर्ति कमलानी (सूनी
 कौन, पीताम्बर का खून, प्रेम का चक्र, मोत के मुँह में, हीरे की चोरी), नाग-
 जूँन (नई पीढ, बाबा बटेश्वर नाथ), कमल मुख (राग और त्याग), नरोत्तम
 नागर (काले बादल), रघुकुल तिलक (पर और बाहर), रमेशचन्द्र शा (मिट्टी
 बोल उठी), विन्ध्याचल प्रसाद गुप्त (चौड़ी का जूता, आधीरात), श्रीचन्द्र अनि-
 होत्री (हवेली की इँटें), ओंकार वावरा (नई राह), रजनी पनिकर (पानी की
 दीवार), लक्ष्मीशान्त (नवे अंकुर), चन्द्रभूषण शाह (जय विद्वनाथ, पत्र
 अगस्त), प्यारेलाल 'आवारा' (भोर का तारा, फायल, रेत के महल, तिनके
 रामनाथ, सुमार, मिट्टी), रांगेय रायच (देवकी का बेटा, पसोपरा जोत गई
 छोई का ताना, उबाल, भारती का सपूत), मुनील (चित्ता की रात), पांडे
 बेधन शर्मा उष (शराबी), कैलाश भारद्वाज (मोठा जहर), डॉ० देवराज (बाह)

भीतर), देवीश्याल सेन (मानव की परख) आदि अनेक नई और पुरानी प्रतिभायें प्रकाश में आई हैं। इनमें सभी प्रकार की प्रवृत्तियों का प्रतिनिधित्व मिल जाता है। यह स्पष्ट होता जा रहा है कि हिन्दी-उपन्यास-साहित्य जीवन के निकट आना जा रहा है। उसका कला-रूप विकसित हो रहा है। उसकी सीमायें विस्तृत हो रही हैं। उसमें कमियाँ भी हैं। अभी हास्यरस-प्रधान, साहसिक, यात्रा सम्बन्धी तथा भूतों की दुनियाँ से सम्बन्धित उपन्यासों की बहुत कमी है। फिर भी यह निर्विवाद है कि इतनी अल्प अवधि में जितना स्वस्थ विकास हिन्दी उपन्यासों का हुआ है उतना गद्य की किसी अन्य विधा का नहीं।

शैली की दृष्टि से वर्णनात्मक, विश्लेषणात्मक, पत्र-शैली तथा आत्मकथा शैली, सनो का प्रयोग हो रहा है। हिन्दी-उपन्यासकारों को वर्णनात्मक तथा विश्लेषणात्मक शैली में पर्याप्त सफलता मिली है। इस प्रकार सभी दृष्टियों से विचार करने पर तथा उपन्यासों के क्षेत्र में अनेक प्रतिभाओं को देखकर उपन्यासों के उज्ज्वल भविष्य का विश्वास दृढ़तर होता जा रहा है।

हिन्दी-नाटकों का विकास

हिन्दी-साहित्य के प्रथम तीन युगों (चारण, भक्ति और रीति) में नाटक-साहित्य का सर्वथा अभाव है। चौदहवीं शती से लेकर उन्नीसवीं शती के मध्य-तक नाटकों के नाम पर मैथिल कवि विद्यापति का 'रविमणी हरण' और 'पारि-जान हरण' (चौदहवीं शताब्दी); केशवदास का 'विज्ञान गीता', कृष्णजीवन का 'करुणामरण'; हृदयराम पञ्चाधी का 'हनुमान नाटक'; यशवन्तसिंह का 'प्रबोधचन्द्रोदय' (सत्रहवीं शताब्दी); निवाज कवि की 'शकुन्तला'; देव का 'देवमाया प्रारंभ'; आलम का 'माधवानल कामकन्दला' (अठारहवीं शताब्दी); महाराज विश्वनाथ सिंह का 'आनन्द रघुनन्दन'; मञ्जु का 'हनुमान नाटक'; कृष्ण रामा मायू का 'रामलीला विहार नाटक'; हरिराम का 'जानकीराम चरित्र नाटक' और धजवासीदास का 'प्रबोधचन्द्रोदय' (उन्नीसवीं शताब्दी) आदि कुछ थोड़ी-सी रचनायें उपलब्ध हैं। वस्तुतः इन रचनाओं को नाटकों की कोटि में नहीं रखा जा सकता। ये कथाओं के पद्यरमक वर्णन मात्र हैं। इधर डॉ० दारण बोझा ने अपने प्रबन्ध (हिन्दी नाटक उद्भव और विकास) में अपभ्रंश, मैथिल, राजस्थानी, बँगला, गुजराती, भराठी आदि भाषाओं के प्रारम्भिक नाटकों के तुलनात्मक अध्ययन के सहारे हिन्दी-नाटकों का उद्भव और विकास दिखाने का प्रयास किया है और प्रारम्भिक हिन्दी-नाटकों के दो प्रमुख स्रोतों की ओर संकेत किया है। आप लिखते हैं "तेरहवीं शताब्दी में एक ओर तो कण्ठ-नाल से बली आने वाली स्वांग की नाट्य-परम्परा थी, जिसके नाटक डोम और डोमिनियों द्वारा अभिनीत होते थे, दूसरी परम्परा रास की थी, जिसका अभिनय बहुरूपिये अथवा जिन देवक किया करते थे।"

मध्यम वर्ग में इस दूसरी परम्परा का ही अधिक प्रचलन था। इनके विषय धार्मिक, ऐतिहासिक, पौराणिक, साध्यात्मिक, नैतिक तथा लौकिक प्रेम सम्बन्धी हुआ करते थे। यह होने पर भी इनमें सम्पूर्ण नाटकीय तत्व उपलब्ध नहीं होते और स्वयं ओझा जी भी स्वीकार करते हैं कि "बिस्वी-बिस्वी रास में रंगमंच-निर्देश गद्य में मिलता है किन्तु ऐसे स्थल नगण्य हैं। तथ्य तो यह है कि बौद्ध दर्शन के दुःखवादी दृष्टिकोण ने जिस प्रकार प्राचीन रासहत नाटकों की रमवादी या आनन्दवादी परम्परा पर गहरा आघात किया था उसी प्रकार इस्लामी मठहब की बटूर सामाजिक नैतिकता ने हिन्दी नाटकों का मार्ग अवरोध कर दिया था। जनता अपनी धार्मिक एवं वीरपूजा की प्रकृति को रासलीला, रामलीला स्वाँग तथा पूरनमगत, कल्ल हकीकत राय, आल्हा ऊदल, इन्दल राजाका ब्याह आदि के भेदे अभिनयों द्वारा संतुष्ट कर लेती थी। विद्वानों के अनुसार प्राचीन नाट्यकला का पूर्व रूप अत्यन्त हीन और शोचनीय अवस्था में इन लीलाओं में मिलता था।

कहना न होगा कि अँगरेज जाति तथा अँगरेजी साहित्य के सम्पर्क से हममें नव चेतना उद्बुद्ध हुई। ईस्ट इंडिया कम्पनी के समय में ही अँगरेजों ने इम्बई, मद्रास, कलकत्ता, पटना आदि बड़े-बड़े नगरों में अपने मनोरंजन के लिये अभिनय-शालाओं की स्थापना की थी। इन अभिनयशालाओं ने भारतीय शिक्षित समुदाय का ध्यान नाट्यकला की ओर आकृष्ट किया था। सर विलियम जोन्स द्वारा फोर्ट विलियम कालेज में 'सकुलला' के कई अनुवाद प्रस्तुत किये जा चुके थे। शेक्सपियर के नाटकों का अध्ययन भारतीयों द्वारा पर्याप्त दिलचस्पी के साथ होने लगा था। नाट्यरचना के संस्कार अब भी भारतीय स्रष्टा के कल्पना-विषय में था। फलस्वरूप हिन्दी में पुनः नाटक-रचना का प्रारम्भ हुआ।

विशुद्ध नाटक-रीति का ध्यान रखकर हिन्दी का सर्वप्रथम मौलिक नाटक 'नट्टव' भारतेन्दु के पिता गोगालचन्द्र (गिरधर दास) द्वारा सन् १८५६ में लिखा गया। इसके उत्तरान्त भारतेन्दु के उदय के साथ हिन्दी-नाटकों का भाग्योदय हुआ। भारतेन्दु ने 'विद्यासुन्दर' (१८६० ई०) [शौर कवि की संरक्षित रचना का आधार पर], 'श्री चन्द्रायली नाटिका' (१८७६), 'विषय विषमोपधम्' (१८७६) [भाग, बड़ीदा के गायकनाड़ के गर्दी से उनारे जाने तथा गयाजीराव के उनके स्थान पर बिछाये जाने की घटना के आधार पर], 'भारत-बुधदा' (१८८०), [नाट्यरागक], 'नीलदेवी' (१८८१) [गीति रूपक, कथानक ऐतिहासिक] 'प्रेम जोगिनी' (१८७५) [अपूर्ण, बार्नी की वास्तविक स्थिति तथा अपने जीवन के कुछ सीन], 'सनीयनार' (१८८२) [गीतिरूपक अपूर्ण, गाविनी गययान के

पौराणिक आख्यान के आधार पर], 'भारत जननी' (१८८४ में तीसरी बार प्रकाशित) [बंगला की 'भारतमाता' के आधार पर] आदि कई छोटे-बड़े मौलिक-अमौलिक नाटकों की सृष्टि की। इन नाटकों में सामाजिक, राजनैतिक, पौराणिक तथा प्रेम-तत्त्व सम्बन्धी, सभी प्रकार की रचनाएँ आ गई हैं। भारतेन्दु की यह देन हिन्दी-साहित्य की अमूल्य निधि है। समय को पहचानने की उनमें अद्भुत क्षमता थी। उन्होंने हिन्दी के साहित्यिक नाटकों की परम्परा को जन्म दिया। युग की नवीन चेतना को अभिव्यक्ति दी। नाटकों की रचना में समया-नुकूल पाश्चात्य नाट्यशास्त्र के आदर्शों को भी स्वीकार किया। यही नहीं निजी अध्ययन एवं अनुभव के बल पर हिन्दी-नाट्यशास्त्र 'नाटक' (१८८३) की रचना की। नाटकों के अभिनय का पूर्ण प्रबन्ध किया। इस प्रकार भारतेन्दु की अकेली प्रतिभा ने हिन्दी-नाटक-साहित्य, हिन्दी-नाट्यशास्त्र तथा हिन्दी-रंगमंच की स्थापना की।

भारतेन्दु के सहयोगियों में धीनिवासदास ने 'रणधीर और प्रेम मोहिनी' 'तप्ता संवरण' और 'संज्ञोषिता स्वयंवर', राधाकृष्णदास ने 'दुखिनी बाला' (१८८०), 'पद्मावती' (१८८२), 'धर्मार्पण' (१८८५), और 'महाराणा प्रताप' (१८९७) तथा विश्वीराल गोस्वामी ने 'मयंकमञ्जरी' (१८९१), राव कृष्णदेवशरण सिंह ने 'माधुरीरूपक' आदि सुन्दर नाटकों की रचना की। इन मॉड्रे से नाटककारों में ही उज्वकोटि के नाटकों की रचना की क्षमता थी। इस युग के अन्य नाटककारों ने साधारण ढंग के चलते हुये नाटकों की रचना करके अपने कर्तव्य की इति-थी मान ली। ऐसे नाटककारों में श्री देवकीनन्दन त्रिपाठी, अम्बिकादत्त व्यास, बद्रीनारायण चौधरी, बलदेवप्रसाद मिश्र, तोनाराम वर्मा, प्रताप नारायण मिश्र, ज्वालामिश्र और

१. 'सीताहरण नाटक' (१८७६), 'शक्तिगो हरण नाटक' (१८७६), 'रामलीला नाटक' (१८७६ से पूर्व), कंसवध नाटक (१८७६), 'नन्दोत्सव नाटक' (१८८०), 'लक्ष्मी सरस्वती मिलन नाटक' (१८८१), 'प्रचण्ड गोरक्षण नाटक' (१८८१), 'बाल विवाह नाटक' (१८८१) और 'गोवध निषेध नाटक' (१८८१)।
२. 'ललिता नाटिका' (१८८३), 'गोसबट' नाटक (१८८६), 'मन की उमङ्ग' (१८८६) और भारत सौभाग्य (१८८७)।
३. 'भारत सौभाग्य' (१८८७)।
४. 'मीराबाई' (१८९७) और 'नन्द विदा' (१९००)।
५. 'विवाह विद्मन्वन' नाटक (१९००)।
६. 'भारत दुर्दशा' स्तम्भ और 'कलिकौमुकुट' रूपक (१९९०)।
७. 'सीता बनवास' (१८९५)।

दुर्गायगार गिर' उल्लेखनीय हैं। इनके नाटकों पर पाश्चीय शैली का प्रभाव स्पष्ट है। नाट्य-रचना में प्राचीन नियमों की अटूटना तथा कवीन विधाओं का प्रयोग किया गया है। मंगल-गुप्तार की प्रकृति भी प्रयत्न है, किन्तु उनके समकालीन पाश्चिमी नाटकों की भाँति काँच बरती नहीं है। अशुभ: भारतु की मनु के उ-राल्य हिन्दी-नाटकों का हास्य आत्म ही गया। इसके कई कारण थे। प्रथम तो हिन्दी के नाट्यकारी में नाटक के मुख्य नियमों एवं विधियों की बंधना की क्षमता न थी। दूसरे नाटकों के दृग उद्योग की सामाजिक स्थिति विशेष पदा परनवाची थी। दृग प्रकृति न कुछ बर बंधने की प्रेरणा तो ही किन्तु शर्तों और विचारों का घटनाओं के साथ बलात्कृत दृग से निर्बन्धित करने के नि-मानसिक अनुभव नहीं प्रदान किया। तीसरे अत्यंतमात्र के आन्दोलन से लेखां पर पाश्चात्य-शैली का प्रभाव पड़ा जो निरवय ही नाटकों के कलात्मक विकास में बाधक सिद्ध हुआ। चौथे पाश्चात्य 'नामही' के अन्धानुकरण के कारण नाटकों के उदारत हिन्दो-साहित्य में हीन प्रहमनों की प्रकृति तीव्रता से पनर उठी। इन प्रहमनों में सामाजिक कुरीतियों पर खुलकर ब्यग किया गया है। प्रहमनों की वृद्धि ने साहित्यिक एवं कलात्मक अभिनय पूर्ण नाटकों की रचना में व्यापक उपस्थित किया।

अनुवाद—दृग युग में संस्कृत, अँगरेजी और बँगला साहित्य से बहुत से नाटकों का अनुवाद किया गया। स्वयं भारतेंदु ने संस्कृत, बँगला और अँगरेजी नाटकों का अनुवाद प्रस्तुत किया था। १८६१ ई० में रामा लक्ष्मण सिंह ने 'शकुन्तला' का अनुवाद किया था। इनके अतिरिक्त लाला सीताराम बी० ए० (१८५८-१९३७) ने 'महावीर चरित' (१८६७, भवभूति कृत), 'उत्तररामचरित' (१८६७, भवभूति कृत), 'मालती माधव' (१८६८, भवभूति कृत), 'मालविकाग्नि-मित्र' (१८६८, कालिदास कृत), 'मृच्छकटिक' (१८६९, सूदक कृत), 'नागावन्द' (१९००, हर्षदेव कृत) आदि कई संस्कृत नाटकों का अनुवाद किया। श्री देवदत्त तिवारी, रामेश्वर भट्ट, बालमुकुन्द गुप्त, ज्वालाप्रसाद मिश्र, कृष्णदेव शर्मा और श्री शीतला प्रसाद ने क्रमशः 'उत्तररामचरित' (१८७१), 'रत्नावली' (१८६५), 'रत्नावली' (१८६८), 'बेनीसंहार' (१८६७), 'भनूहरि राजत्याग' और 'प्रबोधचन्द्रोदय' (१८७६) आदि संस्कृत के उत्कृष्ट नाटकों का अनुवाद किया।

अँगरेजी नाटकों में सबसे अधिक अनुवाद शेक्सपियर के नाटकों के हुए। भारतेंदु ने 'Merchant of Venice' का 'दुर्लभवस्तु' नामसे अधूरा अनुवाद किया। इटावा निवासी रत्नचन्द्र ने 'Comedy of Errors' का 'दुर्लभवस्तु' नामसे अधूरा अनुवाद किया।

नाटक' नाम से अनुवाद किया। 'Merchant of Venice' का सुन्दर अधिकल अनुवाद जयलपुर की आर्पा नामक महिला ने प्रस्तुत किया। जयपुर के पुरोहित गोरीनाथ ने 'As you like it' तथा 'Romeo and Juliet' का अनुवाद क्रमशः 'मन भावन' और 'प्रेमलीला' (१८६७) नाम से किया। मिर्जापुर के मधुरा-प्रसाद उपाध्याय ने 'Macbeth' का अनुवाद 'साहेबेन्द्र साहस' (१८६३) नाम से किया। इन्होंने कथा को भारतीय रूप देने की चेष्टा की है।

कुछ विद्वानों ने बंगला नाटकों का अनुवाद भी प्रस्तुत किया। रामकृष्ण वर्मा (१८५६-१९०६) ने 'पद्मावती' (१८८६, राजकिशोर डे वृत), 'वीरनारी' (१८८६, दारिकानाथ भांगूली वृत) और कृष्णकुमारी (१८६७, मधुसूदनदत्त वृत) के अनुवाद प्रस्तुत किये। इसी प्रकार गाजीपुर के मुंशी उदितनारायण लाल वकील ने 'सती नाटक' (१८८६, मनमोहन धनु वृत) तथा 'दीपनिर्वाण' और 'अधुमती नाटक' (१८६५) के अनुवाद किये। ये अनुवाद पारसी कम्पनियों के कुश्चिपूर्ण नाटकों के प्रभाव से जनता को बचाने के लिये प्रस्तुत किये गये थे।

भारतेंदु तथा उनके सहयोगियों के उपरान्त कुछ दिनों तक हिन्दी में सुन्दर, कुश्चिपूर्ण, कलात्मक तथा मौलिक नाटकों का अभाव रहा। सन् १९१२ में बदरीनाथ भट्ट ने ससृत के 'बिर्षासंहार' नाटक का 'कुश्वनदहन' नाम से हिन्दी रूपान्तर प्रस्तुत किया। यहीं से नाटकों का पुनरुत्थान प्रारम्भ होता है। १९१५ में भायव धक्क का 'महाभारत' प्रकाशित हुआ। इसने नाटकों के द्वितीय विकास की परम्परा को धोड़ा और आगे बढ़ाया। १९२२ में माखनलाल चतुर्वेदी के 'कृष्णार्जुन युद्ध' तथा बदरीनाथ भट्ट के 'दुर्गावती' नाटक में हिन्दी-नाटककला के सुन्दर रूप का दर्शन हुआ। इसके पश्चात् तो जयशंकर 'प्रसाद' के साहित्यिक नाटकों की परम्परा ने नाटक-साहित्य में क्रान्तिकारी परिवर्तन उपस्थित किया। सन् १९१२ से 'प्रसाद' की नाटककला के विकास-युग तक हिन्दी-नाटकों के कई रूप विकसित हुये। सुविधा के लिये उन्हें निम्नलिखित वर्गों में रखा जा सकता है—

- (१) रोमाञ्चकारी नाटक
- (२) पौराणिक नाटक
- (३) ऐतिहासिक नाटक
- (४) सामयिक परिस्थितियों से प्रभावित नाटक
- (५) प्रतीकवादी नाटक

रोमाञ्चकारी नाटक—इन नाटकों की रचना अधिकतर उन्नीसवीं शती के अन्त और बीसवीं के प्रारम्भ में हुई। ये पारसी कम्पनियों के वातावरण से प्रभावित थे और प्रायः उन्हीं द्वारा अभिनीत होने के लिये लिखे जाते थे। इनके कथानक पारसी प्रेमकथानों से लिये जाते थे या उन्हीं के अनुकूल कल्पित होते

थे। इनमें उत्तेजक दृश्यों की योजना की जाती थी। हीन प्रेम एवं बदरीन भावनाओं का प्रदर्शन होता था। इनमें मुख्य पात्र नायक-नायिका या प्रेमी-प्रेमिका हुआ करते थे। नाट्यकला की दृष्टि से इन नाटकों को महत्वपूर्ण नहीं माना जा सकता। भारनेंदु के बाद और 'प्रसाद' के पूर्व, सन्धि-युग में इनका प्रभाव अधिक रहा। आगे चलकर जनता की रुचि परिष्कृत होने पर इनकी परम्परा समाप्त हो गई।

पौराणिक नाटक—१९१२ ई० के पश्चात् पौराणिक नाटकों की बाढ़ आ गई। प्रकृति एवं स्वरूप की दृष्टि से इनके प्रमुख तीन वर्ग बन गये।

(क) बेताब और राघेश्याम कथावाचक का वर्ग।

(ख) बदरीनाथ भट्ट का वर्ग।

(ग) प्रसाद-वर्ग।

बेताब और राघेश्याम कथावाचक के पौराणिक नाटक एक ओर तो नैतिक उद्देश्यों से भरे होते थे किन्तु दूसरी ओर जनता की हीन मनोवृत्ति को सुट करने के लिये उनमें रोमाञ्चकारी दृश्यों तथा मद्दे प्रेम-प्रसंगों की योजना भी की जाती थी। पौराणिक वातावरण उपस्थित करने में तो ये पूर्णतः अयफल थे। पौराणिक युग के महापुरुष वीसवीं शती के जनसाधारण से विसी प्रकार भी उच्च नहीं दिखाये जाते थे।

बदरीनाथ भट्ट तथा उनके वर्ग के अन्य नाटककारों—गोविन्दवल्लभ पन्त, माखनलाल चतुर्वेदी, मैथिलीशरण गुप्त आदि—ने अपेक्षाकृत गुह्यपूर्ण नाटकों की सृष्टि की। इनमें कौरा उद्देश न होकर साहित्यिकता एवं कलात्मकता भी है। अतिप्राकृतिक या रोमाञ्चकारी दृश्यों की योजना कथा-विकास के लिये की गई है, अनावश्यक विस्तार या सस्ते कुतूहल के लिये नहीं। पौराणिक युग के वातावरण की रक्षा का सफल प्रयत्न भी किया गया है। चरित्र-चित्रण, बेताब तथा उनके वर्ग की तुलना में अच्छा है, किन्तु कथा के सौंदर्य की ओर अधिक ध्यान होने के कारण चरित्रों का मनोवैज्ञानिक विकास नहीं हो सका है।

प्रसाद वर्ग के नाटककारों—प्रसाद, गुदराज इत्यादि—ने कथावस्तु पुराणों से अवश्य ली है किन्तु पौराणिक नाटकों की मूल विशेषतायें उनमें नहीं आ रही हैं; वे ऐतिहासिक नाटकों की ओर झुके हुए हैं। पौराणिक नाटकों की प्रमुख तीन विशेषतायें—रघुनाथ की घातिलता, अतिप्राकृतिक दृश्यों की योजना, प्राचीन-तम विषयों एवं भाष्यनायकों की रचनाविधि—में एक भी इनमें नहीं पाई जाती।

ऐतिहासिक नाटक—ऐतिहासिक नाटकों की भी कई कोटियाँ सज्जित होनी हैं। प्रथम कोटि में 'प्रसाद' के ऐतिहासिक नाटक हैं। दूसरी कोटि में बदरीनाथ भट्ट के नाटक आते हैं और इनमें भी कुछ हीन तत्वों की कोटि में गौतमराज महर्षि के नाटकों की रक्षा जा सकता है।

भट्टजी के ऐतिहासिक नाटकों में पौराणिक नाटकों की छाया स्पष्ट झलकती है। इनमें सषर्ष का स्वरूप स्पष्ट नहीं हो सका है। चरित्र-चित्रण साधारण श्रेणी का है। इनमें नायक या अन्य मुख्य पात्रों के अतर्द्ध की अभिव्यक्ति के लिये महत् क्षणों (High moments) की योजना नहीं हो सकी है। भट्टजी के नाटकों में 'दुर्गावती' की सर्वाधिक ख्याति हुई।

गोपालराम गहमरी के नाटकों में उपन्यासों की भाँति घटनाओं का घटाटोप रूढ गया है। न काव्य-सौदर्य है और न चरित्र-विकास।

ऐतिहासिक नाटकों में सबसे अधिक सफलता 'प्रसाद' को हुई। उनके प्रमुख ऐतिहासिक नाटक—'राज्यश्री' (१९१५), 'विद्याश्र' (१९२१), 'अजातशत्रु' (१९२२), 'स्कन्दगुप्त' (१९२८), 'चन्द्रगुप्त' (१९३१), 'ध्रुवस्वामिनी' (१९३३)—बौद्ध, मौर्य, गुप्त एवं धर्धन सभी प्रमुख युगों को समेट लेते हैं। 'प्रसाद' ने इन नाटकों के सृजन में सर्वत्र अपने निम्नलिखित आदर्शों को सामने रखा है—
 "इतिहास का अनुशीलन किसी भी जाति को अपना आदर्श संगठित करने के लिये अत्यन्त लाभदायक होता है।भेरी इच्छा भारतीय इतिहास के अप्रकाशित अंश में से उन प्रकाश घटनाओं का दिग्दर्शन कराने की है जिन्होंने हमारी वर्तमान स्थिति को बनाने का बहुत प्रयत्न किया है। 'प्रसाद' के ऐतिहासिक नाटकों की कुछ अन्य ऐसी विशेषताएँ भी हैं जो उन्हें दूसरे नाटककारों की तुलना में विशिष्ट स्थान का अधिकारी बना देती हैं। 'प्रसाद' के नाटक ऐतिहासिक तथ्यों की रक्षा करते हुये भी सांस्कृतिक वातावरण उपस्थित करने में पूर्णतः सफल हैं। उनमें राष्ट्रीय चेतना सर्वत्र देखी जा सकती है। आदर्श धीरत्व तथा विशुद्ध प्रेम की समानान्तर धारा उनके नाटकों में प्रवाहित हुई है। साथ ही प्रवृत्तता तथा वास्तविक प्रेम की स्थिति भी उनमें देखी जा सकती है। 'प्रसाद' के व्यक्तित्व की छाप सभी नाटकों पर स्पष्ट लक्षित होती है। इमीलिए उनके पात्र दार्शनिकता के बोझ से दब गये हैं। 'प्रसाद' के कथानक प्रायः उलझ गये हैं। सभी ऐतिहासिक तथ्यों को समाविष्ट करने की चेष्टा में ऐसा होना स्वाभाविक भी था। इन नाटकों में काव्यत्व की प्रवृत्ति इस सीमा तक बढ़ गई है कि गद्य-गीतों का सा आनन्द आ जाता है। बीच में गीतों की उपस्थिति वहीं-कहीं तो वातावरण की सृष्टि में सहायक हुई है; पर अनेक स्थानों पर प्रसंग से अलग स्वतन्त्र-सी हो गई है। अतर्द्ध और अर्द्धिर्द्ध की स्पष्ट योजना के कारण इन नाटकों में सषर्ष आघोरान्त बना रहता है। यह इन्द्र अनेक स्थानों पर मिडान्तों का इन्द्र बन गया है। विधान की दृष्टि से 'प्रसाद' के नाटक पाश्चात्य एवं पौराणिक दोनों नाट्य-पात्रों के समन्वित आदर्शों को लेकर चले हैं। अभिनय की दृष्टि से इन्हें पूर्णतः

सफल नहीं कहा जा सकता। इनका स्वरूप राव मिलाकर साहित्यिक हो गया है। 'प्रसाद' के नाटकों का अन्त बड़ा ही कलात्मक होता है। प्रायः नायक के व्यक्तिगत जीवन का अवसाद, दार्शनिक उदासीनता के कारण आत्मतोष के रूप में परिणत हो जाता है। और अन्ततः दुःख और सुख दोनों की सीमाओं को लीप कर एक तटस्थ प्रसादात्मकता में पर्यवसित हो जाता है। इतिहास के अप्रकाशित अंशों को प्रकाशित करते हुये भी 'प्रसाद' ने वर्तमान की उपेक्षा नहीं की है। प्रायः उनके सभी ऐतिहासिक नाटकों में अतीत की पृष्ठभूमि में वर्तमान समस्याएँ झाँकी हुई प्रतीत होती हैं।

सामयिक उपादानों पर रचित नाटक—पौराणिक एवं ऐतिहासिक नाटकों की तुलना में सामयिक समस्याओं को लेकर चलनेवाले नाटक इस युग कम लिखे गये। सामयिक समस्याओं को, इस समय के बहुत कम नाटककारों गम्भीरतापूर्वक उठाया। उन्हें लेकर प्रायः हास्य की सृष्टि की गई।

हास्य-पूर्ण सामयिक नाटक लिखनेवालों में जी० पी० धीवास्तव ('भरदा औरत', 'नोक-झोंक', 'उलटफेर' आदि), बेचन शर्मा उग्र ('उजबक' और 'बेचारे'), बदरीनाथ भट्ट ('चुंगी की उम्मीदवारी', 'विवाह विज्ञापन', 'लवङ्गपोष' राधेश्याम कयावाचक (कौंसिल की मेम्बरी), सुबान (आनरेरी मजिस्ट्रेट), उत्तम आदतों तथा अति नाटकीय दृश्यों की अवतारणा द्वारा की गई है।

सामयिक सामग्री को लेकर गम्भीर नाटक भी लिखे गये। इनमें 'बन्धुओं का 'नेत्रोन्मीलन', राधेश्याम का 'परिवर्तन', जमुनादास मेहरा का 'पाप-परिणाम', जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी का 'मधुर मिलन', प्रेमचन्द का 'संध्या' और लक्ष्मण-सिंह का 'गुलामी का नशा' प्रसिद्ध हैं। कला की दृष्टि से ये नाटक साधारण हैं।

प्रतीकवादी नाटक—प्रतीकवादी नाटकों की परम्परा संस्कृत साहित्य से ही चली आ रही है। संस्कृत का 'प्रबोध चन्द्रोदय' अपनी प्रतीकात्मकता के लिये प्रसिद्धि प्राप्त कर चुका है। हिन्दी में मेखन का 'विज्ञानगीता' और देव का 'देवमायाप्राञ्च' भी प्रतीकात्मक ही हैं। इस युग में पत की 'उपोत्सवा' और 'प्रसाद' की 'कामना' इसके सुन्दर उदाहरण हैं। मानदत्त सिद्ध का 'गायात्री' भी इसी परम्परा में लिखा गया है। इन नाटकों में कुछ की प्रतीकात्मकता (उपोत्सवा) तो अत्यधिक सख्तेना के कारण है। नाटककार प्रकृति के गभीर उपादानों में मानवीय भावनाओं का आरोप करता हुआ उन्हें पुष्प या रत्नी के प्रतीक रूप में स्वीकार कर लेता है। 'प्रसाद' की 'कामना' में मानव जीवन के अन्तर्गत घटने वाले रस एवं अगद बुनियातों के शास्त्रमूलक मूल्यों को मूल्य करने का प्रयत्न किया गया है। आलोचकों की दृष्टि में इन कौटिली प्रतीकात्मकता नाटकों

के लिये अधिक समीचीन है। प्रतीकवादी नाटकों की अधिक सार्थक संज्ञा 'अन्याप-
देशिक' नहीं गई है।

इस प्रकार भारतेंदु के अस्त और 'प्रसाद' के अम्बुदय-युग तक नाटकों की
तीन प्रमुख परम्परायें लक्षित होती हैं। एक परम्परा तो पारसी कम्पनियों से
पूर्ण प्रभावित नाटकों की रही है जो १६१५ तक आते-आते ह्रासोन्मुख हो गई।
दूसरी परम्परा पारसी कम्पनियों से अपेक्षावृत्त परिष्कृत रंगमंचीय नाटकों की
रही है जिनमें संचय, कलात्मकता तथा साहित्यिकता का अभाव रहा है। तीसरी
परम्परा उच्च साहित्यिक एवं कलात्मक नाटकों की रही है जो अभिनय के लिये
पूर्वतः समीचीन नहीं स्वीकार किये गये हैं।

प्रसाद-युग का अनुदित नाटक-साहित्य—प्रसाद-युग में भी अनुवादों की पर-
म्परा चलती रही। संस्कृत नाटकों के अनुवाद अपेक्षावृत्त कम हुये। भास की 'स्वप्नवासव-
दत्ता' का अनुवाद १६२६ ई० में मंधिलीचरण गुप्त ने किया। अतरचन्द कपूर ने 'प्रतिमा'
और 'पंचरत्न' का अनुवाद किया। दिङ्नाग की 'कुन्दमाला' तथा हर्ष के 'नागानन्द'
का अनुवाद क्रमशः हरदत्त और हरदयाल सिंह ने (१६३१) और (१६३५) में किया।
'मध्यम ध्यायोग' का अनुवाद (१६२५) में गंगा पुस्तकमाला, लखनऊ से प्रकाशित हुआ।

पाश्चात्य साहित्य की ओर भी हमारा ध्यान बना रहा। शंकरपियर के अतिरिक्त
अंग्रेजों से गान्धर्वदी, रूसी से टारस्टाय, फ्रांसीसी से मोलियर तथा जर्मन से शीलर
के प्रसिद्ध नाटकों का अनुवाद भी किया। बेलजियम के प्रसिद्ध कवि मारिस मेटरलिक
की छोटी नाटिकाओं का मर्मानुवाद बरुजीजी ने १६१६ ई० में ही प्रस्तुत किया था।
ये अनुवाद प्रायः मूल भाषाओं से नहीं हुये।

बंगला के प्रसिद्ध नाटककार द्विजेन्द्रलाल राय के प्रायः सभी नाटकों का सुन्दर
अनुवाद १६२५ तक प्रस्तुत हो गया था। इनके नाटकों ने हिन्दी नाट्य-कला को बहुत
दूर तक प्रभावित किया। रवि बाबू के प्रसिद्ध नाटकों—'ढाकघर', 'चिसर्जन', 'धग कौतुक',
'मुक्तधारा', 'राजारानी', 'चिरकुमार सभा', 'चित्रागदा'—के अनुवाद भी १६२८
तक हिन्दी में हो चुके थे। गिरीशचन्द्र घोष के कुछ नाटकों का हिन्दी रूपान्तर भी
हुआ। उपर्युक्त सभी नाटकों में सर्वाधिक लोकप्रियता द्विजेन्द्रलाल राय के नाटकों
को प्राप्त हुई। 'प्रसाद' के नाटकों पर उनका प्रभाव परिलक्षित होता है।

१. "अन्यापदेशिक नाटकों को कुछ लोगों ने प्रतीकवादी नाटक भी कहा है।
किन्तु प्रतीक और अन्यापदेश के अर्थ में मौलिक अन्तर है। अन्यापदेश अंग्रेजी के एलोगरी
का समानार्थी है। अन्यापदेश तथा प्रतीक दोनों में प्रस्तुत और अप्रस्तुत में धर्म अथवा
प्रभाव का साम्य है। अन्यापदेश में कभी-कभी भाव या मनोवेग का मानवीकरण भर कर
दिया जाता है; उसके स्थान पर प्रतीक का विधान नहीं किया जाता।"

—हिन्दी गद्य की प्रवृत्तियाँ, पृष्ठ ४१

प्रसादोत्तर नाटक-साहित्य

'प्रसाद' के उद्गमन सर्वप्रथम पूर्व विभाग की दृष्टि से गद्यनाटकों का प्रादुर्भाव उल्लेखनीय है किन्तु इस पर विचार करने के पूर्व प्रसादपूर्वक कालों के प्रसादोत्तर विकास का परिचय प्रस्तुत करना आवश्यक है। 'प्रसाद' के उदय में पौराणिक और ऐतिहासिक नाटकों की उत्पत्ति होती रही।

पौराणिक नाटकों में उदयनाकर भट्ट के 'बंरा' (१९३२), 'सप्तर्षि' (१९३७), 'मत्स्यगता' (१९३७) और 'विष्णुमित्र' (१९३८); तिरुमुरकण्डन का 'कृष्ण' (१९६०), गोविन्ददास का 'कर्म' (१९६६), चतुरसेन दासजी का 'मिथनाद' (१९३६), बंजन शर्मा उग्र का 'गंगा का बंदा' (१९६०), डा० सत्यनारायण का 'कल इमयन्ती' (१९६१), रामनाथ तिवारी का 'धन-कुमार' (१९४६) और लक्ष्मीनारायण मिश्र द्वारा 'नारद की बीमा' (१९६६), उल्लेखनीय हैं। इनके अनिश्चित राम और कृष्ण की कथाओं से सम्बन्धित नाटक भी लिखे गये हैं। मेठ गोविन्ददास का 'कर्मण' (१९३५) तथा चतुरसेन दासजी का 'मीनाराम' (१९३६) और 'धीगम' (१९६०), रामकुमार वर्मा का 'राज-नी मोगा' (१९४७) रामकथा से सम्बद्ध उल्लेखनीय नाटक हैं। इसी प्रकार मेठ गोविन्ददास का 'कर्मण्य' (उत्तराखण्ड), उदयनाकर भट्ट का 'राधा' (१९४१) और किशोरीदास वाजपेयी का 'गुदामा' (१९३६) कृष्ण-कथा से सम्बद्ध उल्लेखनीय नाटक हैं। पौराणिक नाटकों के प्रधान लेखक उदयनाकर भट्ट हैं। भट्टजी पौराणिक आख्यानों की पृष्ठ-भूमि में आधुनिक सामाजिक समस्याओं को बड़ी कुशलता के साथ चित्रित करते हैं।

ऐतिहासिक नाटकों में उदयनाकर भट्ट का 'विक्रमादित्य' (१९३३) 'दाहर' 'सिन्धु पतन' (१९३४) 'मुक्तिपथ' (१९४४), 'शक-विजय' (१९४६), द्वारका-नाद मोयं का 'हीदर अली' (१९३४) भगवतीप्रसाद पाँधरी का 'काली' (१९३४), श्यामाकान्त पाठक का 'बुन्देलकेसरी' (१९३४), धनीराम का 'बीरा-पत्नी' (१९३४); चन्द्रगुप्त विद्यालकार का 'अशोक' (१९३५) और 'रत्ना' (१९४२), गोविन्दवल्लभ पन्त का 'राजमुकुट' (१९३५) और 'अन्तपुर का राजा' (१९४०); कुमार हृदय का 'भगनावसोप' (१९३६), गोपालचन्द्र देव का 'जा शिवाजी' (१९३७), कलाशनाथ भटनागर का 'कुमाल' (१९३७) और 'वत्स' (१९४१), उपेन्द्रनाथ 'अटक' का 'जय पराजय' (१९३७), हरिदृष्ट्य प्रेमी का 'रत्नावन्यन' (१९३४), 'शिवा-साधना' (१९३७), 'प्रतिशोध' (१९३७), 'नर्मग' (१९४०), 'आहुति' (१९४०) और 'मन्दिर' (१९४२), पतिपूजनन्द का

'रानी भवानी' (१९३८); सत्येन्द्र का 'मुक्ति यज्ञ' (१९३८); मायादत्त नैयाजी का 'संयोगिता' (१९३९); गुरारीशरण मांगलिक का 'मीरा' (१९४०); शंभुदयाल मुक्तेना का 'साधनापथ' (१९४०); सेठ गोविन्ददास का 'कुलीनता' (१९४०), 'हर्म' (१९३५), 'शशिगुप्त' (१९४२); लक्ष्मीनारायण मिश्र का 'गरुडध्वज', 'वत्सराज', 'अशोक' (१९३७); वृन्दावनलाल वर्मा का 'पूर्व की ओर' (१९५०), 'साँसी की रानी' (१९४८), 'वीरवल' (१९५०), 'काश्मीर का काँटा' (१९४८), 'फूलों की बोली' (१९४७) तथा हरिश्चन्द्र सेठ का 'पुष्प और एलेक्जेंडर' (१९४२) उल्लेखनीय हैं।

इन ऐतिहासिक नाटकों में हरिश्चन्द्र प्रेमी के नाटक 'प्रसाद' की परम्परा में माने जाते हैं। यद्यपि इनमें भारतीय इतिहास का क्रमबद्ध रूप नहीं प्रस्तुत किया गया है किन्तु युग-विशेष से सम्बद्ध ऐतिहासिक सामग्री की रक्षा तथा युगानुकूल सांस्कृतिक वातावरण उपस्थित करने की चेष्टा अवश्य की गई है। साथ ही इधर रंगमंच की सुविधा का ध्यान रखते हुये अन्य नाटककारों ने (Stage-setting) रंगमंचीय प्रसाधनों के निर्देशन का पूरा ध्यान रखा है। कुछ नाटककारों ने प्राचीन ऐतिहासिक आख्यानों की आड़ में आधुनिक समस्याओं का चित्रण किया है। यह प्रवृत्ति 'प्रसाद' में भी परिलक्षित होती है किन्तु 'प्रसाद' के नाटकों में आधुनिकता की झलक भर दिखाकर सन्तोष कर लिया गया है। इधर यह प्रवृत्ति बढ़ने लगी है। उदाहरणकर भट्ट के 'अम्बा' नाटक में स्त्रियों के अधिकारों का प्रश्न उठाया गया है। अम्बालिका कहती है—“बुग, हमें पति के प्रति कुछ कहने का अधिकार नहीं है।” अम्बिका फूट पड़ती है—“हमारा यह अधिकार किसने छीन लिया, समाज ने ही तो? मैं तो बहूँ हूँ, हम सदा से मनुष्य की इच्छाओं की दासी हैं। आत्मभ्रमण हमारा धर्म बना दिया गया है। हम अनूठे धर्म ने हमारी अभिलाषाओं की सदा से हत्या की है बहन!” इसी प्रकार गोविन्ददास के 'वत्सभ्य' नाटक में तो पूरे कथानक की गवीन ब्याख्या प्रस्तुत कर दी गई है। अस्तुतः इस प्रकार के नाटकों में पात्रों के नाम और घटनाओं के स्थान के अतिरिक्त सब कुछ आधुनिक हो गया है।

समस्या नाटक—'प्रसाद' के पदचात् नाटकों की रिया में शान्तिकारी परि-
 शर्तों समस्या-नाटकों की रचना से हुआ। अस्तुतः वर्तमान युग समस्या-नाटकों का युग कहा जा सकता है। इसीलिये ऐतिहासिक एवं पौराणिक आख्यानों के मूल में भी समस्याओं समाधिष्ट की जाने लगी हैं। एकांकी नाटक भी प्रायः निम्नी-निम्नी समस्या को लेकर ही सामने आते हैं। ये समस्या-नाटक प्रेरणा के लिये पाठकान्य नाटकवार इन्द्राय और बर्नाड सा के ऋणी हैं। सन् १९०५ में ही यूरोप में इन्द्राय ने नाटकों की रचना में शान्तिकारी परिवर्तन उपस्थित किया था। उनमें व्यक्ति और समाज के पारस्परिक पाठ और प्रतिपाठ में व्यक्ति

की रक्षा के लिये अपनी सारी शक्ति लगा दी। उन दोनों (व्यक्ति और समग्र) के द्वन्द्वों का चित्रण उताने बड़ी भाविकता, कुशलता और प्रवीणता के साथ किया है। लगभग इसी समय इंग्लैण्ड में बर्नाड शा की घूम भयो। १९२६ ई० में उन्हें नोबेल पुरस्कार भी मिला। उन्होंने भी बौद्धिक एवं समस्या-प्रधान नाटक लिखे। यह प्रवृत्ति हमारे साहित्यकारों को भी प्रभावित करने लगी और धीरे-धीरे यहाँ भी समस्या-नाटकों की धारा फूट निकली। इस श्रेणी के नाटकों में प्रेमसहाय सिंह का 'नवयुव' (१९३४), लक्ष्मीनारायण मिश्र का 'राजत का मन्दिर' (१९३१), 'संन्यासी' (१९३१), राजयोग (१९३४), 'सिन्दूर की होली' (१९३४), 'मुक्ति का रहस्य' (१९३२), 'आधीरात' (१९३७), बेचन शर्मा 'उग्र' का 'डिक्टेटर' (१९३७), 'चुम्बन' (१९३८), 'आवारा' (१९४१), गोविन्द वल्लभ पन्त का 'अंगूर की बेंटी' (१९३७), भगवतीप्रसाद वाजपेयी का 'छाया' (१९३६), सूर्यनारायण शुक्ल का 'खेतिहर देस' (१९३६), गणेशप्रसाद द्विवेदी का 'सोहाग बिन्दी' (१९३५), भुवनेश्वरप्रसाद का 'कारवा' (१९३५), गोविन्ददास का 'विकास' (१९४१), 'सिवापय' (१९४०), 'प्रकाश' (१९३५), जनेन्द्रदास 'अरक' का 'स्वर्ग की झलक' (१९४०), 'लक्ष्मी का स्वागत' (१९३५), 'दिवताओं की छाया' (१९४०), पृथ्वीनाथ शर्मा का 'दुबिधा' (१९३८) और 'अपराधी' (१९३६) तथा हरिकृष्ण प्रेमी का 'छाया' (१९४१) और 'बंधन' (१९४१) प्रमुख हैं।

ये नाटक बुद्धिवादी दृष्टिकोण से लिखे गये हैं। आज का बुद्धिवादी नाटककार यह मानकर चलता है कि फणोन्म-कल्पना, कृत्रिमता, आडम्बर, पाखंड और श्रोकले आदर्शवाद से आधुनिक शिक्षित समुदाय के मानसिक, आध्यात्मिक और शैक्षणिक तृष्णा की शांति कदापि नहीं हो सकती, चाहे वे किसने ही सुन्दर और मनोरंजक क्यों न हों। कृत्रिमों की जंजीरों को—चाहे वे लोहे की हों या सोने की, चाहे उन पर धर्म, समय, समाज और अतीत सम्मता की छाया क्यों न पड़ी हो—तोड़ना और साहित्य एवं समाज की स्वतंत्रता और नैसर्गिकता की नींव रखना करना ही आधुनिक बौद्धिक प्रयास का लक्ष्य है।

इस दृष्टिकोण को लेकर रचे गये समस्या-नाटकों में आवश्यक गिने चुने गये हैं। कार्य व्यापार विघ्नित होता है। काव्यमयी पदावली और नील गयः नहीं होते। इनका पठ-विस्तार सीमित होता है। फलतः जीवन की विभूत मि इनमें नहीं आ सकती। आधुनिक द्विन्द्व-साहित्य में समस्या-नाटकों के प्रतिनिधि श्री लक्ष्मीनारायण मिश्र माने जाते हैं।

१. 'सिन्दूर की होली' का प्रकाशन—३० रामप्रसाद बिनायी।

२. 'सिन्दूर की होली' का प्रकाशन—३१ रामप्रसाद बिनायी।

एकांकी नाटक—हिन्दी-साहित्य में एकांकी नाटकों के सूत्रपात के विषय में आलोचकों की सम्मतियाँ एक नहीं हैं। डॉ० नगेन्द्र के अनुसार 'हिन्दी-एकांकी का इतिहास गत दस वर्षों में सिमटा हुआ है।' श्रीरामनाथ 'सुमन', 'चारुमित्रा' (१९४२) की भूमिका में डॉ० रामकुमार वर्मा को हिन्दी-एकांकी का जन्मदाता मानते हैं। डॉ० सत्येन्द्र इसका सूत्रपात भारतेन्दु से स्वीकार करते हैं। डॉ० सोमनाथ गुप्त 'प्रसाद' के 'एक घूंट' से एकांकी नाटकों का प्रारम्भ मानते हैं। अपने नवीन एकांकी संग्रह 'एकांकी एकावली' में प्रो० रामचन्द्र शर्मा भारतेन्दु को ही एकांकी का जन्मदाता बहते हैं।

जहाँ तक एक अंक वाले नाटकों का प्रश्न है, सस्कृत-साहित्य में भी 'भाण', 'व्यायोग', 'अंक', 'बीची', 'गोष्ठी' तथा 'नाट्य रासक' एक ही अंक के होते थे। हिन्दी में भारतेन्दु ने 'विपश्य विपमौषधम्' (भाण) लिखकर सस्कृत की परम्परा को पुनर्जीवित करना चाहा। किन्तु वर्तमान हिन्दी-एकांकी नाटकों की परम्परा को हम यहाँ तक नहीं ले जा सकते। इसके उदय के मूल में जीवन की सकुलता बौद्धिक दृष्टिकोण, समस्याओं की प्रभावशालक अभिव्यक्ति का प्रयास आदि अनेक कारणों ने कार्य किया है। वस्तुतः एकांकी नाटकों की अखण्ड परम्परा १९३५ ई० से प्रारम्भ होती है।

हिन्दी के प्रमुख एकांकी नाटककारों में भुवनेश्वर प्रसाद, गणेशप्रसाद द्विवेदी, रामकुमार वर्मा, सत्येन्द्र, द्वारकाप्रसाद, सद्गुणेश्वर अवस्थी, उदयशंकर भट्ट, शेठ गोविन्ददास, प्यारेलाल, उपेन्द्रनाथ अक्षय, पं० लक्ष्मीनारायण मिश्र, हृदि-रूपा प्रेमी, भगवतीचरण वर्मा, विष्णु प्रभाकर, डॉ० धर्मवीर भारती उल्लेखनीय हैं।

एकांकी नाटकों के कई रूप देखे जा सकते हैं।—(क) एकपात्री एकांकी (ख) भाव प्रधान एकांकी (ग) झंकी (घ) प्रहसन (ङ) रेडियो एकांकी (शीघ्र) आदि कई रूप हिन्दी-साहित्य में प्रचार पा रहे हैं।

सन् १९४१ ई० से हिन्दी-एकांकी के कलात्मक विकास में ऐतिहासिक परिवर्तन हुआ है। अब तो ऐसा प्रतीत होता है कि सम्पूर्ण नाट्य-साहित्य सिमट कर एकांकी नाटकों के रूप में ही विकसित होगा। रेडियो द्वारा नाटकों के प्रसारण की व्यवस्था ने एकांकी नाटकों के विकास का मार्ग प्रशस्त कर दिया है। चलचित्रों के विकास ने नाटकों का मार्ग अवरुद्ध कर दिया था। यह अवरोध बहुत कुछ रेडियो के प्रचार एवं प्रसार के साथ दूर होता जा रहा है।

एकांकी की विशेषतायें—एकांकी नाटकों को अन्य नाटकों से पृथक् करते हुये डॉ० रामकुमार वर्मा लिखते हैं—“एकांकी नाटकों में अन्य प्रकार के नाटकों से विशेषता होती है। इनमें एक ही घटना होती है और वह घटना नाटकीय कौशल से कौतूहल का संचय करती हुई चरम सीमा तक पहुँचती है। उसमें कोई अ-प्रधान प्रसंग नहीं रहता। विस्तार के अभाव में प्रत्येक घटना कला की भाँति

विचाररूप का मूर्ति विकसित हो उठती है। उसमें कला की मूर्ति केन्द्रों की चिम्बुलता नहीं। डॉ० नरेन्द्र ने एकांकी की मूर्ति विंगताओं को एक घटा घटाने करने हुए कहा है—“एकांकी में हमें जीवन का समस्त चित्रण न दिखकर, उसके एक पक्ष, एक महत्त्वपूर्ण घटना, एक विशेष परिस्थिति अथवा उचित क्षण का चित्र मिलेगा। उसके चित्रे एकता एवं एकाग्रता अनिवार्य है। किसी प्रकार का सम्बन्ध उभे नहीं। एकाग्रता में आकस्मिकता की शक्ति अपने भाग आ जाती है और इस शक्ति में स्थान पैदा हो जाता है। चित्र के महत्त्व-वचन का निर्वाह भी इस एकाग्रता में जाती गद्यरूप हो जाता है पर घट गन्धवा आरम्भक नहीं है। प्रभाव और वस्तु का एक ही तंत्र अनिवार्य है ही, मूर्ति स्थान और काल को एकता का निर्वाह चित्रे बिना भी सकल एकांकी की रचना हो सकती है और प्रायः होती भी है।” श्री सुन्दरगण अवस्थाने एकांकी कला पर सम्बोधनापूर्वक विचार करने हुए कहा है—“एकांकी नाटक का मुनिश्चित और सुकल्पित एक लक्ष्य होता है। उसमें केवल एक ही घटना परिस्थिति अथवा समस्या प्रयत्न होती है। कारण-कारण की घटनावली अथवा कर्तव्य परिस्थिति अथवा समस्या के समाधान का उसमें स्थान नहीं होता है।..... वह तो समूचा ही केन्द्राभूत आनन्द है।”

उपर्युक्त विद्वानों के विचारों पर ध्यान रखने हुए एकांकी नाटकों के आदर्श तत्त्वों को निम्नलिखित रूप में लक्ष्य किया जा सकता है।

(क) एकांकी में जीवन की कर्मों एक घटना, एक पक्ष या एक समस्या का ही चित्रण होना चाहिये।

(ख) घटना, कुतूहल, प्रवाह, अंतर्द्वन्द्व, निश्चित उद्देश्य एवं संतुलन लेकर विकसित तथा प्रभावपूर्ण और आकस्मिक ढंग से समाप्त होनी चाहिये।

(ग) एकांकी में स्थान एवं काल तथा प्रभाव एवं वस्तु की एकता पर ध्यान देना चाहिये।

(घ) पात्र, सीमित एवं कथा से पूर्णतः सम्बद्ध होने चाहिये।

एकांकी नाटकों का भविष्य—हिन्दी में एकांकी नाटकों के विकास की लक्ष्य करते हुए, इनके उज्ज्वल भविष्य की संभावना की जा सकती है। जीवन की संकुलता की वृद्धि के साथ हमारे मनोरंजन की सीमायें भी सिमटती जावेंगी। हम अपने जीवन को उसकी विशदता एवं पूर्णता में ग्रहण न कर सकेंगे।

। स्थिति में लघुकथाओं एवं एकांकी नाटकों की रचना का विकास अवश्य है। के प्रचार एवं प्रसार से भी एकांकी नाटकों को पर्याप्त प्रयत्न ही उनकी टेकनीक में भी पर्याप्त परिवर्तन होने की के स्थान पर श्रेष्ठ होने लगा है। रेडियो में प्रसारित

नाटकों का माध्यम ध्वनि है। रंगमंच का कार्य ध्वनि से ही लिया जाने लगा है। और इस प्रकार के नाटकों के दो भिन्न रूप भी बन गये हैं—‘ध्वनि रूपक’ और ‘ध्वनि नाटक’। ‘ध्वनि रूपकों’ में आवश्यक विवरण सूत्रधार (नरेटर) प्रस्तुत करता है। ‘ध्वनि नाटकों’ में श्रोता, मंच और अभिनय दोनों की बल्बना स्वयं कर लेता है।

गीति नाट्य—आधुनिक नाटकों की एक अन्य विधा, गीति-नाट्यो की है। आलोचकों के अनुसार निराला का ‘पंचवटी प्रसंग’ हिन्दी का प्रथम गीति-नाट्य है। विधान की दृष्टि से गीति-नाट्य भी एकाकी नाटको के अन्तर्गत परिगणित हो सकते हैं, किन्तु अपनी कुछ निजी विशेषताओं के कारण इन्हें नाटको की एक पृथक् विधा मानना ही समीचीन है। इनमें भावों की एकरूपता, काव्यात्मकता एवं गीति-तरंगों का प्राधान्य होता है। उदयशंकर भट्ट ने पौराणिक प्रसंगों को लेकर कुछ सुन्दर गीतिनाट्य लिखे हैं। इधर पन्त जी के गीति-नाट्यो का एक संग्रह ‘रजनक्षिपक’ नाम से प्रकाशित हुआ है। भगवती बाबू का ‘तारा’ भी सरल गीति-नाट्य है।

गद्य-साहित्य के अन्य रूप

जीवनी-साहित्य—भारतवर्ष में जीवन के प्रति दार्शनिक दृष्टिकोण का प्राधान्य होने के कारण जीवनी लिखने की परम्परा विकसित न हो सकी। सन्तों के प्रति प्रगाढ़ श्रद्धा होने के कारण मस्तिष्काल लिखने की प्रवृत्ति अत्यन्त प्रचलित रही है। किन्तु दृग्में अलौकिकताओं के अत्यधिक समावेश के कारण इन्हें विमूर्ध जीवनचरित्र नहीं कह सकते। हिन्दी-साहित्य के आधुनिक युग में पाश्चात्य जीवन दर्शन के प्रभाव स्वरूप जीवनी लिखने की परम्परा पल्लवित हो रही है। अतः जीवनी-साहित्य भी गद्य-साहित्य का एक महत्वपूर्ण अंग बन गया है।

विषय की दृष्टि से जीवनी-साहित्य का विभाजन करते हुये डा० गाताप्रसाद गुप्त ने निम्नलिखित प्रमुख कोटियाँ निर्धारित की हैं—

(क) आत्मचरित्र (ख) संतचरित्र (मध्ययुगीन तथा आधुनिक) (ग) ऐतिहासिक चरित्र (घ) राजनैतिक चरित्र (ङ) विदेशीय चरित्र (च) स्फुट चरित्र।

हिन्दी-साहित्य में आत्मचरित्र बहुत कम लिखे गये हैं। प्राचीनतम आत्मचरित्र बनारसीदास जैन लिखित 'अर्द्धकथा' (१६६८ सं०) है। इसके सम्बन्ध में सम्पादक का दावा है कि 'कदाचित् समस्त आधुनिक भारतीय आर्य भाषा-साहित्य में इससे पूर्व की कोई आत्मकथा नहीं है।' इसके पश्चात् स्वामी दयानन्द लिखित स्वरचित जीवन-चरित्र (१९१७ सं०), सत्यानन्द अग्निहोत्री लिखित 'भूमि में देव-जीवन का विकास' (१९१०), 'अपने देव-जीवन के विकास और जीवन व्रत की सिद्धि के लिये मेरा अद्वितीय त्याग' (१९१५), 'अपने छोटे भाई के सम्बन्ध से मेरी सेवामें' (१९२१), भाई परमानन्द लिखित 'आप बीती' (१९२१), रामबिलाम शुक्ल लिखित 'मैं क्रान्तिकारी कैसे बना' (१९३३), भवानी दयाल संन्यासी की 'प्रवासी की कहानी' (१९३६), राजाराम की 'मेरी कहानी' (१९३६), पनस्यामदास बिड़ला के 'डापरी के कुछ पृष्ठ' (१९४१), तथा डा० राजेन्द्रप्रसाद की 'आत्मकथा' (१९४७) इस विषय की उल्लेखनीय कृतियाँ हैं। प्रेमचन्दजी की प्रेरणा से 'हंस' के आत्मकथांक में कुछ साहित्यिकारों की संक्षिप्त आत्मकथाएँ आ गई हैं। फिर भी हिन्दी में आत्मकथात्मक साहित्य अभी नगण्य ही माना जायगा।

आधुनिक सन्तों में सबसे अधिक जीवनियाँ स्वामी दयानन्द की लिखी गई हैं। गोपाल शर्मा शास्त्री कृत 'दयानन्द-दिग्विजय' (१८८१), चिम्पनलाल बंसल का 'स्वामी दयानन्द', स्वामी सत्यानन्द का 'दयानन्द प्रकाश' (१९१९), इस विषय की उल्लेखनीय कृतियाँ हैं। अन्य सन्तों में 'स्वामी विशुदानन्द', 'रामकृष्ण परमहंस', 'स्वामी रामतीर्थ', 'स्वामी श्रद्धानन्द' आदि के चरित्र लिखे गये हैं।

'मालदेव' (१८८६), 'उदयसिंह महाराणा' (१८९३), 'जगतसिंह' (१८९६), 'प्रतापसिंह महाराणा' (१९०३) तथा 'संप्राम सिंह राणा' (१९०४); राधाकृष्ण दास लिखित 'आर्य चरित्रामृत बाण्यारावल' (१८८४), कातिकप्रसाद लिखित 'महाराज विक्रमादित्य' (१८९३) तथा 'अहिल्याबाई' (१८९७), रामनारायण दूगड़ कृत 'पृथ्वीराज चरित्र' (१८९६), जगमोहन वर्मा का 'बुद्धदेव' (१९१७), सम्पूर्णानन्द कृत 'सम्राट हर्षवर्धन' (१९२०), 'सम्राट अशोक' (१९२४), 'महाराज छत्रमाल' (१९१६), 'महादाजी सिंधिया' (१९२०), 'चेतसिंह और काशी का विद्रोह' (१९१६), उल्लेखनीय हैं। इनके अतिरिक्त बाबर, हुमायूँ, अकबर, शिवाजी, गुरु गोविन्द सिंह, रणजीत सिंह आदि अनेक ऐतिहासिक व्यक्तियों की जीवनियाँ प्रस्तुत की गई हैं।

राजनैतिक चरित्रों में गंगाप्रसाद गुप्त कृत 'दादा भाई नौरोजी' (१९४६), महादेव भट्ट कृत 'लाजपत महिमा' (१९०७) तथा 'अरविन्द महिमा' (१९०८), मुकुन्दीलाल वर्मा कृत 'कर्मवीर गांधी' (१९१३), सम्पूर्णानन्द कृत 'धर्मवीर गांधी' (१९१४), रामचन्द्र वर्मा का 'महात्मा गांधी' (१९१६), राजेन्द्रप्रसाद लिखित 'चम्पारन में महात्मा गांधी' (१९१६), गोपीनाथ दीक्षित लिखित 'जवाहरलाल नेहरू' (१९३७), मन्मथनाथ गुप्त लिखित 'चन्द्रशेखर आजाद' (१९३८), पं० सीताराम चतुर्वेदी लिखित 'महात्मा मालवीय' (१९४८), जगदीश नारायण तिवारी लिखित 'मुभापचन्द बोस' (१९४०), आदि महत्वपूर्ण कृतियाँ हैं।

विदेशीय महापुरुषों की जीवनियाँ हिन्दी में अधिक नहीं लिखी गई हैं। रमाशंकर व्यास कृत 'नेपोलियन बोनापार्ट' (१८८३), सिद्धेश्वर वर्मा कृत 'गैरी-बाल्डी' (१९०१), गौरीशंकर हीराचन्द ओझा कृत 'कॉन्स जेम्स टाड' (१९०२), नाथूराम प्रेमी कृत 'जान स्टुअर्ट मिल' (१९१२), शिवनारायण द्विवेदी कृत 'कोलम्बस' (१९१७), बेनीप्रसाद लिखित 'महात्मा मुकरात' (१९१७), सुरेन्द्रनाथ तिवारी लिखित 'विदज्ञ मॅक्समूलर' (१९२२), सत्यव्रत लिखित 'अब्राहम लिंकन' (१९२८), शिवकुमार शास्त्री कृत 'नेल्सन की जीवनी' (१९२८), सत्यभक्त लिखित 'बाल्मार्श' (१९३३), सदानन्द भारती लिखित 'महात्मा लेनिन' (१९३४), चन्द्रशेखर शास्त्री कृत 'हिटलर महान' (१९३६), रामशंवाल सिंह लिखित 'स्टालिन' (१९३६) आदि महत्वपूर्ण कृतियाँ हैं।

स्कूट चरित्रों में द्वारिकाप्रसाद चतुर्वेदी लिखित 'गौरीशंकर उदयशंकर ओझा' (१९१५), किशोरीलाल गोस्वामी कृत 'नन्हेलाल गोस्वामी' (१९१०) तथा सूर्यनान्त त्रिपाठी 'निराला' कृत पटवारीदीन भट्ट की हास्यपूर्ण जीवनी उल्लेखनीय है।

ललितकला-सम्बन्धी साहित्य

हिन्दी-साहित्य में ललित कलाओं का अध्ययन अभी विस्तृत नहीं हुआ है। 'संगीत' सम्बन्धी उल्लेख्य कृतियों में विष्णु दिगम्बर पाण्डेय द्वारा 'संगीत तत्त्व दशक' (१९२८), भातसङ्घे द्वारा 'श्रीमत्कल्याण-संगीत संगीतम्' (१९३४) तथा शिवप्रसाद त्रिपाठी द्वारा 'शिव संगीत प्रकाश' (१९३४) महत्वपूर्ण हैं। विशिष्ट राग-रागिनियों के विषय में भी कुछ अध्ययन प्रकाशित हुये हैं। विष्णु कला पारखी रायवृष्णदासजी का 'भारतीय संगीत कला' ग्रन्थ अभी अप्रकाशित है।

चित्रकला के पारखी समस्त हिन्दी-साहित्य में केवल दो ही एक व्यक्ति हैं। इस सम्बन्ध में सबसे महत्वपूर्ण नाम बाबू रायवृष्णदास का है। चित्रकला सम्बन्धी उनके कुल तीन ग्रंथ प्रस्तुत हैं। 'भारतीय चित्रकला' चित्रकला और प्रकाशित है; 'चित्रचर्चा' तथा भारतीय चित्रकला पर एक मूर्तिकला चर्चा ग्रंथ अभी अप्रकाशित है। 'चित्रलेखन-कला पर एन० पी० माहोबिया की 'चित्रलेखन' (१९३०) पुस्तक महत्वपूर्ण है। श्री० एन० सी० मेहता की 'भारतीय चित्रकला' भी इस प्रसंग में उल्लेखनीय है। मूर्तिकला सम्बन्धी कोई महत्वपूर्ण पुस्तक अभी देखने में नहीं आई। रायवृष्णदासजी की 'भारतीय मूर्तिकला' अभी अप्रकाशित है।

इतर चित्रकलाओं के अत्यधिक प्रचार के कारण उमकी सामान्य कला पर भी दो एक पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं। मुकुन्दलाल श्रीवास्तव का 'शिल्पशास्त्र विज्ञान' (१९३५) तथा दीनानाथ व्यास द्वारा 'प्रतिष्ठा लेखन-कला' (१९३५) [इस संकेत लेखन कला से सम्बद्ध] इस विषय की महत्वपूर्ण कृतियाँ हैं।

'कला' के विवेचन, इतिहास तथा सम्बन्धात्मक परिषय से सम्बद्ध कुछ कृतियाँ भी इतर सामने आई हैं। श्री० आर० एम० रायल लिखित 'अकला के कला मण्डप' हंसकुमार त्रिपाठी की 'कला' (१९३०), डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी द्वारा 'प्राचीन भारत के कलात्मक विवेक' तथा डॉ० वागुदेवशरण अय्याल द्वारा 'कला और संस्कृति' (१९५२) अपने ढंग की महत्वपूर्ण कृतियाँ हैं।

उपयोगी कला

हिन्दी-गद्य-साहित्य के माध्यम में उपयोगी कलाओं के सम्बद्ध कृतियाँ भी अब प्राप्त होने लगी हैं। अभी इनकी संख्या बहुत कम है। विवेचन का स्तर सामान्य एवं परिष्कारमय है। प्रायः इति, वास्तुविद्या, गणित, भिन्नी के क.म.

मुद्र-कला, वास्तु-शिल्प, गृह-शिल्प, आयुष-शिल्प, व्यापार-कला, स्वाउट-कला, से सम्बद्ध रचनायें प्रकाशित हुई हैं।

स्वास्थ्य-सम्बन्धी कृतियाँ

स्वास्थ्य सम्बन्धी पुस्तकों को दो वर्गों में रख सकते हैं। (क) विविध चिकित्सा-प्रणालियों से सम्बद्ध विशिष्ट कृतियाँ (ख) स्वास्थ्य रक्षा के सामान्य नियम।

प्रथम वर्ग के अन्तर्गत आयुर्वेद प्रणाली, एलोपैथिक, होम्योपैथिक, मन्त्र-चिकित्सा, पशु-चिकित्सा तथा प्राकृतिक चिकित्सा आदि से सम्बन्धित रचनायें आती हैं। दूसरे वर्ग में भोजन, सफाई तथा जीवन-चर्चा के सामान्य नियमों पर प्रकाश डालने वाली पुस्तकें आती हैं। उपर्युक्त दोनों वर्गों से सम्बद्ध रचनायें अभी हिन्दी में बहुत कम हैं। सबसे अधिक पुस्तकें आयुर्वेद सम्बन्धी प्रकाशित हुई हैं। इधर होम्योपैथिक का प्रचार एव प्रसार बढ जाने से इस विषय की पुस्तकें भी हिन्दी में देखी जाने लगी हैं। मन्त्र-चिकित्सा का इस वैज्ञानिक युग में लोप होना आश्चर्य की बात नहीं। प्राकृतिक चिकित्सा की ओर भी विगत कुछ वर्षों से हमारा ध्यान गया है। गोरखपुर के श्री विट्ठलदास मोदी ने तो 'आरोग्य मन्दिर' की स्थापना करके इस पद्धति का सफल प्रयोग भी किया है। इस विषय पर आपने 'रोगों की सरल चिकित्सा', 'जीने की कला', 'उपवास से लाभ', 'स्वास्थ्य कैसे पाया?' आदि कुछ महत्वपूर्ण ग्रन्थ भी लिखे हैं। श्री केदारनाथ गुप्त तथा श्री सुधीर कुमार मुकर्जी भी इस दिशा में दिलचस्पी के साथ प्रयत्नशील हैं। स्वर्गीय श्री जानकीशरण वर्मा कृत 'रोगों की अचूक चिकित्सा', 'स्वस्थ कैसे रहें?' तथा 'अचूक चिकित्सा के प्रयोग' इस विषय की प्रामाणिक कृतियाँ हैं।

समाजशास्त्र-सम्बन्धी साहित्य

समाजशास्त्र के अन्तर्गत 'राजनीति', 'अर्थशास्त्र', 'वाणिज्य' और 'व्यापार', 'तर्क शास्त्र', 'नागरिक शास्त्र', 'मनोविज्ञान' आदि से संबंधित पुस्तकें आती हैं। कुछ विश्वविद्यालयों में शिक्षा-भाष्यम हिन्दी हो जाने से इन विषयों पर पुस्तकें लिखी जाने लगी हैं।

राजनीति पर लिखी गई पुस्तकों में 'कौटिल्य की शासन पद्धति' (भगवान-दाम केला), 'प्राचीन भारतीय शासन-पद्धति' (अनन्त सदाशिव अलतेकर), 'भारतीय राजनीति : बिकटोरिया से नेहरू तक' (रामगोपाल पत्रकार), 'भारतीय राजनीति और शासन पद्धति' (कन्हैयालाल वर्मा), 'भारतीय संविधान तथा नागरिक

१. इन विषयों से सम्बद्ध पुस्तकों की विस्तृत सूची के लिये डॉ० माताप्रसाद गुप्त का हिन्दी-पुस्तक-साहित्य—पृष्ठ ६२, ६३ तथा पृष्ठ १६०, १६१ देखिये।

जीवन' (राजनारायण गृण्य), 'राजनीति गिद्दान' (गोरखनाथ चौबे), 'राजनीति शास्त्र' (डॉ० गण्यकेतु विद्यालंकार), 'राष्ट्रीयता और समाजवाद' (आचार्य नरेन्द्रदेव 'भागन पद्मि' (डॉ० प्राणनाथ विद्यालंकार) आदि कृतियाँ उल्लेखनीय हैं।

अर्थशास्त्र, वाणिज्य और व्यापार सम्बन्धी पुस्तकें भी इधर पर्याप्त संख्या प्रकाशित हुई हैं। 'अर्थशास्त्र' (मुरलीधर जोशी, शेखाराम शर्मा), 'अर्थशास्त्र गिद्दान' (ओम प्रसाद केला), 'अर्थशास्त्र के मूल गिद्दान' (मगवान अस्त्यी), 'अर्थशास्त्र के गिद्दान' (कालिका प्रसाद भटनगर), 'अर्थशास्त्र परिचय' (अमरनारायण अप्रवाल), 'द्रव्यशास्त्र' (मुरलीधर जोशी), 'ग्रामीण शास्त्र' (प्रबुधोत्तम भटनगर), 'आधुनिक अर्थशास्त्र' (प्रो० केदारनाथ), 'सर्व अर्थशास्त्र' (देवदत्त शम्भू), 'मार्क्सवादी अर्थशास्त्र' (मगवानदास 'हमारी आर्थिक एवं वाणिज्य सम्बन्धी प्रणालियाँ' (लक्ष्मीनारायण या 'मुद्राशास्त्र और बैंकशास्त्र' (प्रो० केदारनाथ), 'बुककीपिंग परिचय' (अमर अप्रवाल) आदि कृतियाँ उल्लेखनीय हैं।

नागरिक शास्त्र की लोकप्रियता भी इधर बढ़ी है। इस क्षेत्र में वानदास केला, श्री गोरखनाथ चौबे, श्री बेनीप्रसाद, श्री राजनारायण श्री पुणताम्बेकर की कृतियाँ विशेष लोकप्रिय हुई हैं।

तर्कशास्त्र पर बहुत कम पुस्तकें लिखी गई हैं। श्री गुलाबराय का 'रामस्वरूप सिंह नीलका का 'पाश्चात्य न्यायशास्त्र', डॉ० जयप्रकाश की 'न्याय प्रवेशिका', श्री भानु प्रताप सिंह का 'न्यायशास्त्र निगमन' तथा श्री कौण्डिन्या का 'तर्कशास्त्र' इस विषय की उल्लेखनीय कृतियाँ हैं।

मनोविज्ञान के क्षेत्र में भी कुछ पुस्तकें इधर निकली हैं। 'आ विज्ञान' (लालजी राम शुक्ल), 'मनोविश्लेषण और मानसिक त्रि पया अप्रवाल), 'मानव मनोविज्ञान' (डॉ० द्वारिका प्रसाद), 'मनोविज्ञान' (हंसराज भाटिया), 'सामान्य मनोविज्ञान' (अर्जुन चौबे काश्यप) 'मनोविज्ञान' (प्रो० शिवानन्द शर्मा) आदि कृतियाँ महत्वपूर्ण हैं।

शिक्षा-साहित्य

शिक्षा-साहित्य के अन्तर्गत 'शिक्षा-सिद्धान्त', 'शिक्षा-इतिहास विज्ञान', 'शिक्षा-विधान', 'शिक्षा समस्याएँ' आदि कई विषय आते हैं इन विषयों पर लिखी गई पुस्तकें नगण्य हैं। इस क्षेत्र में कायं श्री सीताराम चतुर्वेदी, श्री सीताराम जायसवाल, डॉ० राजेन्द्रप्रसाद, डॉ० ईश्वरचन्द्र शर्मा, श्री सीताराम जायसवाल, डॉ० राजेन्द्रप्रसाद, डॉ० के नाम उल्लेखनीय हैं।

अध्यात्म, धर्म और दर्शन

उपर्युक्त विषयों से सम्बद्ध साहित्य आज के वैज्ञानिक युग में भी, हिन्दी-साहित्य में, अपेक्षाकृत बहुत बड़ी संख्या में प्रकाशित हो रहा है। उपर्युक्त विषयों पर लिखने वालों में डॉ० सम्पूर्णानन्द, डॉ० भगवानदास, श्री बलदेव उपाध्याय, श्रीगुलाब-राय, श्री राहुल साहत्यायन, श्रीरामप्रताप शर्मा, डॉ० फ़तह सिंह, श्री रामगोविन्द शिवेदी, श्री परशुराम चतुर्वेदी, श्री हरिभाऊ उपाध्याय, श्री रामदास गौड़, डॉ० अवध उपाध्याय, डॉ० देवराज, डॉ० रामानंद तिवारी, डॉ० चक्रधर शर्मा आदि प्रमुख हैं।

इतिहास

हिन्दी में प्रकाशित इतिहास-ग्रंथों को विषय के अनुसार कई वर्गों में रखकर देख सकते हैं। (क) भारतवर्ष के इतिहास (ख) भारतेतर देशों के इतिहास (ग) राजवंशों के इतिहास (घ) स्थानीय इतिहास (ङ) जातीय एवं धार्मिक इतिहास (च) सांस्कृतिक इतिहास।

भारतवर्ष के इतिहास के युग विशेष या पूर्ण इतिहास पर प्रकाश डालने वाले विद्वानों में श्री जयचन्द्र विद्यालंकार, श्री सत्यवैतु विद्यालंकार, श्री कालिदास कपूर, श्री गौरीशंकर हीराचन्द ओझा, रघुवीर सिंह, चन्द्रगुप्त वेदालंकार, प्राणनाथ विद्यालंकार, डॉ० सम्पूर्णानन्द, श्री सतीशचन्द्र काला, श्री परमात्मा शरण, अमृतलाल चक्रवर्ती, श्री देवी प्रसाद मुंसिफ, श्री ईश्वरीप्रसाद शर्मा, श्रीमूरजमल जैन, श्री गंगाशंकर मिश्र आदि प्रमुख हैं।

भारतेतर देशों के इतिहास प्रस्तुत करने वाले विद्वानों में श्री सोमेश्वर दत्त शुक्ल, श्री मिथवन्धु, डॉ० सम्पूर्णानन्द, प० कृष्णविहारी मिश्र, श्री प्राणनाथ विद्यालंकार, श्री सत्यवैतु विद्यालंकार, प० जवाहरलाल नेहरू, श्री रामशरण शर्मा प्रमूनि लेखक उल्लेखनीय हैं।

राजवंशों का इतिहास प्रस्तुत करनेवालों में श्री देवी प्रसाद मुंसिफ, श्री लक्ष्मीनारायण गर्द, श्री विश्वेश्वरनाथ, श्री रामनारायण यादवैन्दु आदि स्मरणीय हैं।

स्थानीय इतिहास-लेखकों में श्री रामनारायण दूगड़, गौरीशंकर हीराचन्द ओझा, डॉ० सम्पूर्णानन्द, शिवपूजन सहाय, देवी प्रसाद मुंसिफ, लाला सीताराम, जगदीर्षासिंह गहलौत, श्री गोरेलाल तिवारी, रामशरण उपाध्याय, राय बहादुर हीरालाल आदि विद्वानों के प्रयत्न स्तुत्य हैं।

जातीय एवं धार्मिक इतिहास प्रस्तुत करने वाले विद्वानों में अधिकांश जैन या बौद्ध हैं। जैनियों से सम्बद्ध इतिहास-ग्रंथ अधिक लिखे गये हैं। प्रमुख लेखकों में शिवशंकर मिश्र, पूरनचंद नाहर, पीतल प्रसाद ब्रह्मचारी, हीरालाल जैन,

कायदाबन्धन जैव, मरुत भान्दर कीमत्ताय, कण्ठमणि शम्भू, वरमेन्द्रीलाल गुप्त तथा लाल रामलाल उन्नेनीय हैं।

सांस्कृतिक इतिहास लेखकों में श्री बालदेव उपाध्याय, श्री गणेशेनु विद्यालंकार, डॉ० गणेशचन्द्र, डॉ० हकारोबहादुर त्रिवेदी, डॉ० मोतीलाल, डॉ० रामेण शर्मा, डॉ० बाबूदेवशरण अयंगर, डॉ० बालदेव प्रसाद मिश्र, श्री रामदास चौध, श्री निखरम शर्मा, श्री गुलाब शर्मा, श्री निखरम मिश्र आदि विद्वानों का नाम महत्त्वपूर्ण है।

कोश और व्याकरण हिन्दी का प्रामाणिक कोश प्रस्तुत करने का अभूतपूर्व प्रयास सर्वप्रथम तारा प्रचारिणी मण्डल द्वारा किया गया। तत्कालीन 'हिन्दी शब्द माग' और हिन्दी वैज्ञानिक कोश हिन्दी-भाषा के नामनें आवें। इधर इधर दिशा में प्रत्येक प्रयत्न होने में आरम्भ, साहित्यिक मण्डलों, विश्वविद्यालय, सभी ने इस दिशा में कदम उठाया है। सरकार भी विश्वकोश-रचने कुछ करने को बाध्य हुई है। तत्कालीन कुछ उन्नेनीय कोश प्रकाशित हुए हैं।

'भारतीयक शब्दावली', 'उर्दू हिन्दी कोश', 'का निघण्टु', 'वृद्धि-शब्दावली', 'व्यापारिक परिचय शब्दावली' (नागरी प्रचारिणी मण्डल, काशी), 'जीवन रसायन कोश', 'प्रथम शरीर कोश', 'भूतत्व विज्ञानकोश', 'शामल शब्द कोश' (सम्पन्न, प्रयाग), 'शुद्धी शब्द माग' (हिन्दुस्तानी एनेडमी), 'वज्रभाषा मूलकोश' (लक्ष्मण विद्यारविद्यालय), 'व्यापारिक शब्दकोश' (हिन्दी मण्डल, सीतापुर), कुछ प्रसिद्ध हिन्दी शैली संस्थाओं के स्तुत्य प्रयाग हैं।

कोशों के इतिहास में डॉ० रघुवीर चिरस्मरणीय रहेंगे। 'आमल-भारतीय महाकोश' तथा आमल भारतीय पाठि नामावली' ये दो उनके महान् प्रयत्न हैं। अन्य ध्यानियत प्रयोगों में 'इंग्लिश-हिन्दी डिक्शनरी' (मुखगम्पति राय मंडारी), 'राजनीति शब्दावली, अर्थशास्त्र शब्दावली' (भगवानदास बेल) वाणिज्य शब्दकोश (कान्तानाथ शर्मा), पारिभाषिक शब्दकोश (मुकुन्दलाल श्रीवास्तव), 'राजकीय कोश' (गोरखनाथ चौध), 'वृद्ध हिन्दी कोश' (ज्ञानमण्डल काशी), 'नालन्दा विशाल शब्दसागर' (ग्यु इम्पीरियल बुकडिपो), 'राष्ट्रभाषा कोश' (श्री प्रजकिशोर मिश्र), 'हिन्दी मुहावरा कोश' (भोलानाथ तिवारी), 'हिन्दी राष्ट्रभाषा कोश' (इंडियन प्रेस) उल्लेखनीय हैं। इन प्रयासों का ऐतिहासिक महत्व है किन्तु इस दिशा में निकट भविष्य में बहुत बड़े प्रयत्न की आवश्यकता है।

हिन्दी के प्रामाणिक व्याकरण बहुत कम हैं। कुछ इनीगिनी कृतियों का नाम उल्लेख करके मीन हो जाना पड़ता है। 'हिन्दी व्याकरण' (कामताप्रसाद गुप्त), 'राष्ट्रभाषा का प्रथम व्याकरण' (किशोरीदास बाजपेयी), 'वज्रभाषा व्याकरण' (डॉ० धीरेन्द्र वर्मा), 'वज्रभाषा व्याकरण' (किशोरीदास बाजपेयी) आदि कुछ महत्त्वपूर्ण कृतियाँ हैं।

भाषा-विज्ञान

भाषा-विज्ञान सम्बन्धी पुस्तकें भी हिन्दी में अपेक्षाकृत थोड़ी हैं। 'भाषा-विज्ञान' (डॉ० मंगलदेवशास्त्री), 'भाषा विज्ञान', 'भाषा रहस्य', 'हिन्दी भाषा का विकास' (डॉ० श्यामसुन्दरदाम), 'भोजपुरी भाषा और साहित्य' (डॉ० उदय-नारायण तिवारी), 'भारतीय आर्यभाषा और हिन्दी' (डॉ० चाटुर्ज्या), 'भारत की भाषायें और भाषा-सम्बन्धी समस्याएँ' (डॉ० चाटुर्ज्या), 'अर्थविज्ञान और व्याकरण दर्शन' (डॉ० कपिलदेव), भाषा-विज्ञान (भोलानाथ तिवारी), 'दक्खिनी हिन्दी', 'सामान्य भाषा विज्ञान' (डॉ० बाबूराम सक्सेना), 'हिन्दी भाषा का इतिहास' और 'ब्रजभाषा' (डॉ० धीरेन्द्र वर्मा), 'पाली प्रबोध' (आशादत्त ठाकुर), 'प्राकृत विमर्श' (डॉ० सरयू प्रसाद अग्रवाल), 'हिन्दी कारकों का विकास' (शिवनाथ एम० ए०), 'शब्दों का जीवन' (भोलानाथ तिवारी) आदि कुछ थोड़ी ही इतिहास उल्लेखनीय हैं।

विज्ञान

विज्ञान सम्बन्धी साहित्य हिन्दी में नगण्य है। (क) भौतिक, (ख) रसायन, (ग) जीव विज्ञान, (घ) वनस्पति विज्ञान, (ङ) ज्योतिष, (च) गणित आदि सभी विज्ञान-धाराओं की प्रायः एक-ही स्थिति है। इधर विश्वविद्यालयों में हिन्दी-भाष्यम होने से कुछ प्रेरणा मिली है। फरस्वरूप कुछ अनुवाद ग्रन्थ हिन्दी में प्रकाशित हुये हैं। मूल लेखकों की सख्या नगण्य है।

भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में डॉ० सम्पूर्णानन्द, मुक्कमलति राय, डॉ० गोरख-प्रसाद, श्री खाडिलकर आदि कुछ विद्वान उल्लेखनीय हैं।

रसायनशास्त्र के क्षेत्र में गोपालस्वरूप भागवत, कूलदेव सहाय वर्मा तथा डॉ० सत्यप्रसाद के नाम महत्वपूर्ण हैं।

जीव-विज्ञान के क्षेत्र में चम्पत स्वरूप, मुकुट बिहारी वर्मा, सत्यप्रसाद, इण्डानन्द गुप्त के प्रयत्न स्तुत्य हैं।

वनस्पति विज्ञान पर महेशचरणसिंह, मुसलमलति राय भठारी, प्रवामीलाल तथा शालिग्राम भागवत की पुस्तकें पठनीय हैं।

गणित पर हिन्दी में इधर कुछ पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं। श्री ब्रजमोहन की 'टोस ज्यामिति', सत्यप्रसाद की 'बीज ज्यामिति', सुबदेव पाण्डेय की 'त्रिकोण-मिति', जगन्नाथप्रसाद गुप्त की 'गणित त्रिकोण मिति', दुर्गाप्रसाद दुबे की 'सरल त्रिकोण मिति' तथा निविकारगणन की 'स्थिति विज्ञान' (Statics) उल्लेखनीय हैं।

ज्योतिष के क्षेत्र में गोरखप्रसाद का 'गौरखरिवाज', नैमिषेन्द्र जैन की 'भारतीय ज्योतिष' तथा डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी की 'भारतीय ज्योतिष' महत्वपूर्ण इतिहास हैं।

विज्ञान के अन्तर्गत आता है। अतः यह है। पाणिनीयशास्त्रियों का अन्त, विद्वान्-व्याख्यातों में हिन्दी-शास्त्र के प्रति सम्बन्ध-सम्बन्ध वाली भाषा तथा हिन्दी-शास्त्रों का अन्त की इन भाषाओं में अभिवृत्ति होगी, इन सभी सम्बन्धित कारणों से विज्ञान की अनेक भाषाओं हिन्दी-शास्त्र में समाविष्ट नहीं हो पा रही हैं। हिन्दी भाषा अत्यन्त ही है। विज्ञान है, कि निरुद्ध भाषा में हिन्दी-भाषा, शास्त्र के विविध भाषाओं को अभिवृत्ति देने में पूर्ण समर्थ होंगे और कदाचित् हिन्दी-शास्त्र का अन्त परिलक्ष्य होगा।

खंड : तीन

मूल्यांकन

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
 आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी
 बाबू श्यामसुन्दरदास
 आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
 जयशंकर 'प्रसाद'
 प्रेमचंद
 डॉ० दाबनलाल वर्मा
 पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी
 गुलाबराय
 पं० नन्ददुलारे वाजपेयी
 पं० परमहंस चतुर्वेदी
 सुमित्रानंदन पंत
 महादेवी
 'निराला'
 पं० भास्करलाल चतुर्वेदी
 'दिनकर'
 जंगेन्द्र
 इलाहअली जोशी
 'अरुण'
 'अज्ञेय'
 यशपाल
 राहुल साहू
 पं० विरवनाथ मिश्र
 डॉ० भगीरथ मिश्र
 डॉ० नगेन्द्र

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

भारतेन्दु का उद्देश्य हिन्दो-पाहित्य के लिये नवजागरण एवं गतिमयता का प्रेरक मित्र हुआ। हमारे जीवन का विकास अवरोध सा हो गया था। पश्चिम की नवीन जीवन-प्रणाली के प्रकाश की ओर हम आकर्षित हो रहे थे। ऐसे समय में, एक ऐसी प्रतिभा की आवश्यकता थी जो प्राचीनता की भूमि पर खड़ी होकर नवीनता का स्वागत कर सकती। प्राचीन जीवन-मूल्यों और नवीन मान्यताओं को भावों की तरलता से सिक्त कर विचारों की रेखाओं से जोड़ देती। भारतेन्दु के हृदय में ऐसी ही प्रतिभा का प्रस्फुटन हुआ।

नाटक—भारतेन्दु की प्रतिभा का पूर्ण विकास उनके नाटकों में देखा जा सकता है। गद्यकार के हृदय में ये नाटक भारतेन्दु की बहुत बड़ी देन हैं। इन नाटकों को तीन वर्गों में रखकर देखा जा सकता है।

| | (क) अनूदित | (ख) मौलिक | (ग) अपूर्ण | |
|-----------|---------------------------|------------------|-------------------------------|--|
| | अनूदितकृति | मूलकृति | मूललेखक | |
| (नाटक) | (१) विद्यामुन्दर (१८६८) | चौरचर्याशिका | चौर कवि ^१ | |
| (छन्द) | (२) पाण्डव विहङ्गन (१८७२) | प्रदोष चन्द्रोदय | कृष्णमिश्र | |
| (व्यायोग) | (३) धनजय विजय (१८७३) | धनजय विजय | काञ्चन कवि | |
| (मटक) | (४) कर्पूर-मञ्जरी (१८७५) | कर्पूरमञ्जरी | राजशेखर (प्राकृत भाषा का कवि) | |
| (नाटक) | (५) मुद्राराक्षस (१८७८) | मुद्राराक्षस | विद्यालक्ष्मण | |

१. कुछ लोग इसे बरकचिह्नित बतलाते हैं। भारतेन्दु ने महाराज यतीन्द्रनाथ ठाकुर के 'विद्यामुन्दर' (बंगला) नाटक का आधार लिया था।

(६) 'दुर्गमरथ' (१८८०) (Merchant of Venice) संस्कृत

वीतिक नाटक

(प्रदशन) (१) वैदिकी दिवा दिवा न भानि (१८७३)

(नाटक) (२) गण दृष्टिकण्ड (यद् शंवीरान् इव नरकीतिक के आधार पर लिखा गया है)

(गायिका) (३) श्री मन्दापनी (१८७६)

(भंग) (४) विद्या विमोक्षणम् (१८७६)

(नाटक) (५) भाग्य-जननी (१८७७)

(नाटक) (६) भाग्य-दुर्गता (१८८०)

(गायिका) (७) नीलदेवी (१८८१)

(प्रदशन) (८) अर्धरत्नगरी (१८८१)

अपूर्ण दृष्टियाँ

(गायिका) (१) प्रेम रोगिनी (१८७५)

(गायिका) (२) गरीप्रिया (१८८३)

(३) प्रयाग नाटक (१८६८)

(४) नवमन्दिता

(५) रत्नावली

(६) मृच्छकटिक

शास्त्रीय दृष्टिकोण—भारतेन्दु का नाट्यशास्त्रीय दृष्टिकोण समन्वयात्मक उदार एवं युगानुकूल था। उन्होंने अपने 'नाटक' शीर्षक विस्तृत प्रबन्ध में इस दृष्टिकोण को स्पष्टतः व्यक्त किया है—

“जिस समय अंते सहृदय जन्म ग्रहण करें और देशीय रीति-नीति का प्रवाह जिस रूप से चलता रहे, उस समय में उक्त सहृदयण के अन्तःकरण की वृत्ति और सामाजिक रीति-श्रद्धाति इन दोनों विषयों की समालोचना करके नाटकादि दुश्काम्य प्रणयन करना योग्य है।”

×

×

×

अथ नाटकादि दुश्काम्य में अस्वाभाविक सामग्री परिलोचक काव्य सम्य भंडाली की नितांत अहविकर है; इसलिये स्वाभाविकी रचना ही इस काल के अभ्यगण की हृदय प्राहिणी है, × × अन्य नाटकों में कहीं 'आशीः' प्रभृति नाट्यार्थकार, कहीं 'प्रकरी' कहीं 'विलोभन', कहीं 'संफेट', 'पंचसंधि' वा ऐसे ही अन्य विषयों की कोई आवश्यकता नहीं।”

१. भारतेन्दु इसे अपूर्ण छोड़ गये थे। बाद में रामशंकर व्यास और राधाकृष्णदास ने पूरा किया।

उपर्युक्त स्राष्टीकरण से नाटकों के सम्बन्ध में भारतेन्दु को निम्नलिखित मान्यतायें स्पष्ट होती हैं—

(क) नाटकों के विषय युगायुक्त परिवर्तित होने चाहिये।

(ख) आधुनिक-युग की प्रवृत्ति को देखते हुये अब स्वाभाविक दृश्यों की योजना अधिक समीचीन है।

(ग) प्राचीन नाट्य-शास्त्र के जटिल एवं सूक्ष्म नियमों का निर्वाह आधुनिक नाटकों में आवश्यक नहीं है।

भारतेन्दु ने अपनी रचनाओं में उपर्युक्त सभी मान्यताओं को व्यावहारिक रूप देने की चेष्टा की है।

हम कह चुके हैं कि नाटकों की रचना में भारतेन्दु ने समन्वयात्मक दृष्टिकोण अपनाया था। संस्कृत-नाट्य-शास्त्र, बंगला की नाट्य-मदति सामान्य नाटकीय तथा अंगरेजी नाट्य-विधान, सभी के संयोग से उन्होंने अपना विशेषतायें नाट्यादर्श उपस्थित किया। इस आदर्श पर रचित उनके नाटकों में निम्नलिखित प्रमुख विशेषतायें लक्षित होती हैं।

(क) भारतेन्दु ने गर्भांक को दृश्य के अर्थ में स्वीकार किया। उन्होंने बंगला नाटकों की ओर संकेत करते हुये कहा कि “प्राचीन की अपेक्षा नवीन की परम्परा मुख्यता बारम्बार दृश्यों के बदलने में है और इसी हेतु एक-एक अंक में अनेक-अनेक गर्भांकों की कल्पना की जाती है।”

(ख) नाट्योपाठ, प्रस्तावना, विष्कंभक, प्रवेशक, अकावतार, अंकमुख आदि की योजना पर अधिक बल नहीं दिया।

(ग) चरित्र, वध, आलिंगन, स्नान, यात्रा, मृत्यु, युद्ध आदि भारतीय नाट्य शास्त्र के अनुसार वजित दृश्य भी मञ्च पर दिखाये जाने लगे।

(घ) प्राचीन नाटकों की चरित्र-चित्रण-मदति का अनुगमन किया गया; फलस्वरूप पात्रों का स्वरूप आदर्शात्मक ही रहा।

(ङ) अन्तर्द्वन्द्व का अभाव सामान्यतः सभी नाटकों में देखा जाता है।

(च) पात्र, जीवन के निम्नस्तर से कम लिये गये। जहाँ उनका चित्रण हुआ भी वहाँ उनमें उन्नत-व्यक्त नहीं दिखाया गया।

(छ) पारसी कम्पनियों के प्रभाव को पूर्णतः न हटाया जा सका फलस्वरूप पद्यारमक सम्वादों की परम्परा चलती रही।

(ज) नाटकान्तर्गत आनेवाली कविताओं पर रीतियुग की छाया बनी रही।

उपर्युक्त परिवर्तनों को सूक्ष्म-दृष्टि से देखने पर स्पष्ट लक्षित होता है कि भारतेन्दु द्वारा गृहीत नाट्य-विधान, बाह्य परिधान में ही परिवर्तन उपस्थित कर सका। नाटकों की अन्तरात्मा अभी प्राचीन ही रही।

भारतेन्दु ने अनूदिन तथा कुछ ऐतिहासिक वृत्तियों को छोड़कर अन्य सभी नाटकों में युग-जीवन को अभिव्यक्ति दी है। 'बंदिकी हिंसा हिंसा न भवति' में सामाजिक पाखण्डों पर तीव्र प्रहार किया गया है। 'विषय नाटकों का विषय-पदम्' में बड़ौदा के गायकवाड़ के कुप्रबन्ध के कारण, विषय-सत्त्व पदच्युत किये जाने तथा उनके स्थान पर सयाजी राव के प्रतिष्ठित होने की राजनैतिक घटना की ओर संकेत किया गया है। 'भारत-जननी' में देश की दुर्दशा तथा उसके लिये मुघारों की ओर संकेत है। 'भारत-दुर्दशा' में तो भारतेन्दु ने अपने हृदय की सम्पूर्ण व्याकुलता व्यक्त कर दी है। भारतवर्ष की धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक, बौद्धिक अवनति; इस अवनति में ब्रिटिश-शासन की नीति का प्रभाव तथा मुघार के लिये देश-प्रेमियों की व्याकुल चेतना, सभी की बड़ी ही खामोशी से अभिव्यक्ति हुई है। 'नीलदेवी' ऐतिहासिक होते हुये भी देश-प्रेम की अभिनव भावना से भावित है। इसमें भारतेन्दु के नारी विषयक दृष्टिकोण का भी स्पष्टीकरण हुआ है। 'अंधेर नगरी' तो शासन के ऊपर बहुत बड़ा व्यंग्य है। कहते हैं कि बिहार प्रान्त के किसी बड़े जमींदार के अंधेर को देखकर भारतेन्दु ने इसकी रचना की थी। 'श्री चन्द्रा-धली' में वैष्णव धर्मानुमोदित बल्लभसम्प्रदायान्तर्गत गृहीत आध्यात्मिक प्रेम की सुन्दर अभिव्यक्ति की गई है।

अनुवादित नाटकों में 'विद्यासुन्दर' एक प्रेम कहानी है। इसमें बड़मान नगर की राजकुमारी विद्या और काचीपुर के राजकुमार गुणसिंधु के मिलन, प्रेम, व्याघात और विवाह का वर्णन है। 'पाखण्ड विडम्बन' में वैष्णव धर्म की ओर लेखक का स्पष्ट झुकाव लक्षित होता है। डॉ० वाण्ये के शब्दों में—'इस प्रतीकात्मक कथा द्वारा यही दिखलाया गया है कि सांसारिक लोग किस प्रकार सात्विकी श्रद्धा से विमुक्त होकर तथा इन्द्रिय जनित मुक्त में पड़कर धर्म के वास्तविक उदात्तस्वरूप को भूल जाते हैं'। 'धनञ्जयविजय' में विराट के यहाँ अज्ञातवाग्य करते समय गांधी की रक्षा के लिये अर्जुन का कौरवों से युद्ध तथा उत्तरा और अभिमन्यु के विवाह की कथा है। 'कर्नूर मञ्जरी' में राजा चन्द्रगाल तथा कुमारी कर्नूर मञ्जरी के प्रेम और विवाह का वर्णन है।

'मुद्राराक्षस' में चाणक्य और राक्षस की राजनैतिक चालों का चित्रण, नन्द का नाश, चन्द्रगुप्त का सम्राट् होना तथा राक्षस द्वारा चन्द्रगुप्त का मन्त्रिण स्वीकार किया जाना वर्णित है। 'मर्चेंट आफ वेनिस' में शंकराचार्य के मुद्राराक्षस नाटक (Merchant of Venice) का भारतीयकरण किया गया है।

विषयसत्त्व के उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि भारतेन्दु के नाटकों की अन्तर्धारा मुख्यतः प्रेम है। यह प्रेम कहीं भक्ति के रूप में और कहीं राष्ट्रीय-प्रेम,

अन्तर्घात

जाति-प्रेम, तथा संस्कृति-प्रेम के ह्रास में मूर्त हुआ है। यही प्रेम उनके व्यक्तित्व की सबसे बड़ी विशेषता है। उनके नाटकों में अनेक माध्यमों से उनका व्यक्तित्व स्फुटित हुआ है। प्रेम की इसी मनोहर व्यञ्जना के कारण उनके नाटकों में रसनिष्ठा की पूर्ण योजना सम्भव हो सकी है।

भारतेन्दु के नाटकों में कथा-विधान सरल है। घटनाओं के घटाटोप में प्रवान कथावस्तु उलझकर अटिल नहीं बन जाती। उसमें पात्रों के विकास की रावित है, शैथिल्य का अभाव है। आकस्मिक एवं अस्वाभाविक नाटककला घटनाओं के अभाव में भी कथा की रोचकता गूट नहीं हुई है।

पात्र-योजना में भारतेन्दु ने उच्चवर्गीय पात्रों को ही प्राधान्य दिया है। देवता, ऋषि, राजा, महत, प्रायः इन्हीं का चित्रण किया गया है। मौलिक एवं युग-जीवन को लेकर चलने वाले नाटकों में निम्नवर्गीय पात्रों का चित्रण भी किया गया है। इन पात्रों का मनोवैज्ञानिक विकास नहीं हुआ है। प्रारम्भ से अन्त तक इनका जीवनादर्श एक-सा रहता है। साथ ही ये पात्र प्रवृत्ति-विशेष के प्रतिनिधि से जान पड़ते हैं। इनके व्यक्तित्व में अन्तर्द्वन्द्व न होने से सजीवता एवं धील-वैचित्र्य नहीं आ सका है। नाटककार ने पात्रों के आदर्शों की सर्वत्र रक्षा की है। फलतः अधिकांश नाटक चरित्र-प्रधान हो गये हैं। नायकों का चित्रण प्राचीन आदर्शात्मिक दृष्टिकोण से ही किया गया है।

भारतेन्दु की सन्वा-योजना सामान्यतः नाटकीय गुणों से युक्त मानी जायगी। कथोपकथन पात्रों की मनोदशा के व्यञ्जक हो सके हैं। कहीं-कहीं उनसे नाटककार ने कथा के पूर्वापर क्रम को जोड़ने में भी सह्ययता ली है। पात्रों का वर्तमान उनकी सामाजिक-स्थिति के अनुकूल रखा गया है। पुरोहित, वेदान्ती, शैव, बंगाली, एडीटर, कवि, राजा, देवता, ऋषि सभी अपनी भर्थादाओं और सीमाओं का ध्यान रखते हैं। भाषा का प्रयोग भी पात्रानुकूल किया गया है। सामान्यतः कथोपकथन छोटे और प्रभावशाली हैं, किन्तु भाव-पूर्ण एवं रसात्मक स्थलों पर वे लम्बे हो गये हैं। 'सत्य-हृदयिन्द्र' में शय्या-विलाप, 'श्रीचन्द्रावली' में चन्द्रावली के स्वगत-कथन तथा 'भारत-दुर्दशा' में भारत-भाग्य के स्वगत-कथन आवश्यकता से अधिक लम्बे हो गये हैं। कथोपकथनों में अनावश्यक आलंकारिकता तथा दाशनिक्ता भी नहीं आने पाई है। कहीं-कहीं पद्यात्मक सम्वाद भी आ गये हैं। 'श्री चन्द्रावली' में 'ललिता' और 'जोगिन' तथा 'कर्पूरमञ्जरी' में 'विचक्षणा' और 'राजा' के सम्वाद पद्यबद्ध हैं। सब मिलाकर भारतेन्दु की सन्वाद-योजना सफल मानी जायगी, और इस सरकलता का कारण उनका विस्तृत जीवन-अनुभव था, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

भारतेन्दु मुन्शी रसवादी बनारस के थे। रस के क्षेत्र में 'वाग्व्य' 'प्रेम', 'गमन', 'भक्ति' और 'आनन्द' इन रसों की मान्यता, उनकी भीष्मता का सूचक है।^१ उनके नाटकों में रसानुभूति की पूर्ण दामता है। 'विद्यामुन्दर' में

मर्याद-शृंगार की निष्पत्ति हुई है। गण्ड विडम्बन में 'निवेद

रसात्मकता श्यामा भाव होने से 'शान्त-रस' की अनुभूति होती है।

'पत्रत्रय-चित्रण' में 'रोद-रस' है। 'मुराराशय' में उल्हाह स्वाधी

होने से 'वीररस' की व्यञ्जना है। 'नर्तकमञ्जरी' में 'शृंगार' प्रधान तथा 'हास्य' और 'अद्भुत' गहापक है। 'सत्यहरिश्चन्द्र' में 'दानवीरता' का प्राधान्य है। गहापक रूप में 'कथन', 'अद्भुत', 'भयानक' और 'वीररस' रसों की निष्पत्ति भी हुई है। 'गन्दागिरी' में भारतेन्दु ने 'प्रेमरस' माना है। इसमें विरह को दशाओं का विस्तार भी मिलता है। 'भारत-दुर्गा' में 'वीर' और 'कथन' का मिश्रण है। 'नीलदेवी' में 'युद्धवीर' की व्यञ्जना है। 'अधेर नगरी' में 'हास्य' का प्राधान्य है। इस प्रकार विभिन्न नाटकों में विविध रसों एवं भावों की स्थिति पाठकों एवं दर्शकों को रस-मान कर देती है। अपनी मान्यता के अनुसार नवीन रसों में सभी का व्यावहारिक रूप वे उपस्थित न कर सके। इसे हिन्दी का दुर्भाग्य ही कहना चाहिये।

भारतेन्दु के नाटकों में देशकाल के चित्रण पर अपना मत देते हुये डॉ० घाण्ये लिखते हैं "वास्तव में उनकी इन रचनाओं के आधार पर उन्नीसवीं

शताब्दी का इतिहास मली भाँति लिखा जा सकता है,

देशकाल युग-जीवनकी सफल अभिव्यक्ति के लिये इससे बड़ी दाद नहीं

दी जा सकती। यह होने पर भी अपने पौराणिक नाटकों में

भारतेन्दु कालक्षेप से नहीं बच सके। 'सत्यहरिश्चन्द्र' में वर्णित काशी के दृश्य अतीत को नहीं, वर्तमान को सजीव करते हैं। इसी प्रकार 'प्रेम जोगिनी' में वर्तमान काशी के चित्रण में पौराणिक व्यक्तियों का उल्लेख कर दिया गया है। विदित है कि गंगा का अवतरण हरिश्चन्द्र के उपरान्त भगीरथ की तपस्या के फलस्वरूप हुआ था। अतः 'सत्यहरिश्चन्द्र' में गंगा का विस्तृत वर्णन खटकता है। इन कतिपय दोषों के अतिरिक्त सामान्यतः भारतेन्दु ने देशकाल का सजीव चित्र उपस्थित किया है। विशेषतः युग-जीवन से सम्बद्ध नाटकों में तो उनकी अद्भुत सफलता मिली है।"

१. 'हरिश्चन्द्रास्तु वास्तव्यसख्यभयानन्दारामाधिकं रसचतुष्टयमन्वते' लारा-
चरण तर्करत्न शृंगाररत्नाकर, (१९१६ वि०)—भारतेन्दु हरिश्चन्द्र,
पृष्ठ १२०।

भारतेन्दु एक सफल अभिनेता भी थे। सामान्यतः अभिनय की दृष्टि से ही उन्होंने नाटकों की सृष्टि भी की थी। हममें सन्देह नहीं कि कथावस्तु की सीधी और सरल-योजना, पात्रों के जमघट का अभाव, अस्वाभाविक दृश्यों की

अनुपस्थिति, भाषा का सरल व्यावहारिक रूप, घटना-निर्भोजन
अभिनय में औत्तुन्य आदि विशेषताओं की उपस्थिति ने भारतेन्दु के नाटकों को अभिनय के योग्य बना दिया है। कुछ का अभि-

नय तो उनके जीवन काल में ही सफलता पूर्वक किया गया था। यह होने पर भी वे सर्वथा निर्दोष नहीं हैं। कविताओं का बाहुल्य तथा पद्यात्मक संवाद अस्वाभाविकता ला देते हैं। 'सत्य-हरिश्चन्द्र' 'चन्द्रावली' और 'भारत-दुर्दशा' में स्वगत-कथन बहुत लम्बे हो गये हैं। 'नीलदेवी' में प्रलाप-शैली के कारण अस्वाभाविकता आ गई है। साथ ही नाटककार ने रगमञ्च की रचना एवं वातावरण की सृष्टि के लिये पूर्ण निर्देश नहीं किया है। वस्तुतः हिन्दी का आदर्श रगमञ्च न होने के कारण ये दोष आ गये हैं। गुणों और दोषों को एक साथ रखकर निर्णय देना ही तो यह मानना ही होगा कि भारतेन्दु के नाटकों का सफल अभिनय हो सकता है; यह दूसरी बात है कि इसके लिये उनमें छोड़ी बहुत काट-छांट करनी पड़े।

नाटकों के अतिरिक्त भारतेन्दु की अन्य गद्य-रचनाओं में 'पूर्णप्रकाश चन्द्रप्रभा' उपन्यास तथा विविध विषयों पर लिखे गये छोटे बड़े लेख प्रधान हैं। उपन्यास की कथा सामाजिक है। सम्पूर्ण उपन्यास में प्राचीन रुढ़िग्रस्त विचारों तथा
अन्य गद्यात्मक कृतियाँ नवीन सुधारवादी दृष्टिकोण का सघन उपरिप्रेत है। स्वयं लेखक का झुकाव नवीन सुधारों की ओर है। नीतिपरक एवं उद्देशात्मक पद्य-श्लोकों को उद्धृत करके परिच्छेद (स्तवक) प्रारम्भ किये गये हैं। उपन्यास, कला की दृष्टि से महत्वपूर्ण नहीं है। शैली व्याख्यात्मक है। पात्र सजीव नहीं बन सके हैं। वस्तुतः उपन्यास का महत्व उसके सुधारवादी दृष्टिकोण तथा जीवनकी यथार्थोन्मुख अभिव्यक्ति में है।

अन्य रचनाओं में इतिहास, पुरावृत्त, चरित्र, धार्मिक रचनाएँ, आख्यान, प्रहसन, स्मृत, यात्रा, पत्र, तथा अन्य सामाजिक एवं राजनैतिक विषयों पर छोटे बड़े लेख हैं। सामान्यतः इन्हें निबन्ध कहा गया है। इनका बहुत बड़ा अंश भारतेन्दु ग्रंथावली (तीसरा भाग) में प्रकाशित हो गया है। शैली की दृष्टि से ये निबन्ध, इतिवृत्तात्मक, विचारात्मक, वर्णनात्मक, कथात्मक, विवरणात्मक आदि कौटिओं में रले जा सकते हैं। विषयों के अनुरूप भाषा का रूप बदलता रहा है। ऐतिहासिक लेखों की भाषा सरल है। शैली इतिवृत्तात्मक है। धार्मिक लेखों में बीच-बीच में संस्कृत के लम्बे-लम्बे उद्धरण हैं। भाषा संयत है। यात्रायें विवरणात्मक शैली में लिखी गई हैं। 'एक कहानी कुछ आप बीती कुछ जग बीती', जिसे उपाख्यान कहा गया है,

की भाषा बड़ी ही सजीव एवं व्यावहारिक है। इन क्षेत्रों में भारतेन्दु का विलक्षण व्यक्तित्व अनेक रूपों में प्रस्फुटित है। उनकी उदारता, नैतिकता, गुणारवादिता, युगदान क्षमता, बहुशता, धार्मिकता आदि अनेक विशेषताएँ इनके भाष्यम में अभिव्यक्त हुई हैं। वस्तुतः हिन्दी-साहित्य की आधुनिक-धारा में इतना सजग व्यक्तित्व दूसरा नहीं है।

प्राचीनता के पापक एवं नवीनता के उन्नायक, वर्तमान के व्याप्याता और भविष्य के द्रष्टा; सत्य, त्याग, सम्बेदना के समर्थक, गद्य के स्वरूप एवं पद्य की सजीवता के नियामक एवं रक्षक हिन्दी के प्राण, स्वजाति के अभिमान, जनता के मान एवं देश के सेवक भारतेन्दु का स्थान हिन्दी-साहित्य में चिर अमर रहेगा। अन्त में स्वर्गीय श्रीधर पाठक के शब्दों में हम यही कहेंगे—

जब लौं भारत भूमि मध्य आरज कुल वासा ।
जब लौं आरज धर्म माहि आरज विश्वासा ॥
जब लौं गुन आगरी नागरी आरज बानी ।
जब लौं आरज बानी के आरज अभिमानी ॥
तब लौं महतुम्हरो नाम धिर चिर जीवी रहिहँ अटल ।
नित चंद सूर सम गुमिरिहँ, हरिचन्दहु सज्जन सकल ॥

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी

भारतेन्दु ने हिन्दी-गद्य की स्वरूप-प्रतिष्ठा की। उनके सहयोगियों ने उराकी अभिव्यञ्जना में अभिवृद्धि की। गद्य की विविध विधाओं का सूत्रपात भी भारतेन्दुयुग में हुआ, किन्तु भाषा-परिष्कार तथा गद्य-साहित्य के विविध रूपों का विकास अभी नहीं हो सका था। आचार्य द्विवेदी द्वारा यह परिष्कार एवं विहात संभव हुआ।

गद्यकार द्विवेदी, आलोचक, निबन्ध लेखक, अनुवादक, सम्पादक तथा सुधारक एवं भाषा-परिष्कारक के रूप में सामने आये।

आचार्य द्विवेदी का व्यक्तित्व ही सुधारवादी था। वस्तुतः उनका युग मंतिकता भ्रष्टा एवं सुधारवाद की प्रवृत्तियों से भावित था। द्विवेदी जी के व्यक्तित्व में तत्कालीन युग ही सिमट कर मूतं हो गया था। उन्होंने भाषा के क्षेत्र में स्वयं अपना भी परिष्कार किया था। यह हम देख चुके हैं। अन्य लेखकों की भाषा का सुधार करने में तो कभी-कभी आपको समूचा निबन्ध स्वयं लिखना पड़ता था। आगे लोक-रसिक का भी परिष्कार किया था। 'सरस्वती' का लक्ष्य साहित्य-सेवा ही नहीं हिन्दी-पाठकों की असंस्कृत-रसिक को आदर्शोन्मुख भी करना था।

सम्पादक द्विवेदी की समस्त विशेषताओं को लक्ष्य करते हुये डॉ० उदयभानु सिंह कहते हैं—

“जनवरी १९०३ ई० से द्विवेदीजी ने सम्पादन आरम्भ किया। पत्रिका के अंग-अंग में उनकी प्रतिभा की झलक दिखाई पड़ी। विषयों की अनेक-रूपता, वस्तुयोजना, सम्पादकीय टिप्पणियों, पुस्तक-परीक्षा, चित्रों, चित्र-परिचय, साहित्य-समाचार के व्यंगचित्रों, मनोरञ्जक सामग्री, बाल-व्यक्तियोंयोगी रचनाओं, प्रारम्भिक विषय-सूची, प्रूफ-संशोधन और पर्यवेक्षण में सर्वत्र ही सम्पादन-कला-विद्यारद द्विवेदी का व्यक्तित्व चमक उठा।”

“सम्पादक द्विवेदी के विषय में इतना ही कहना बस है कि 'सरस्वती' बीसवीं शताब्दी के प्रथम दो दशकों की साहित्यिक गति-विधि की नियामिका बन गई थी। सम्पादन-कला द्विवेदीजी के लिये जीवन-साधन का साधन नहीं जीवन-साधना थी। इसीलिये समसामयिक पत्र-पत्रिकाओं की उस अघकारभयी रजनी में, वह अपनी अप्रतिहत प्रभा से चमकने वाली एक ही ध्रुवतारिका थी।”

१. महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग, पृष्ठ १६२।

२. वही, पृष्ठ १६३।

अनुवादक के रूप में भी द्विवेदी जी को कम गणना नहीं मिली। अनुवादों में साहित्यता नहीं आने लगी है। भाषों के गौरव की रक्षा के लिये नहीं-नहीं आने आती और वे गद्य जोड़ दिने हैं और नहीं-नहीं मूल भाषा को भी दिया है। सुधार-वादी दृष्टिकोण होने के कारण शुभारम्भ रचनाएँ गद्य में आने प्रारम्भ में उत्पन्न किया है या नहीं-नहीं छोड़ दिया है। द्विवेदी गद्दी-बानी-गद्य उभय गमय तक कोमल एवं सुगुमार भावनाओं के उत्पन्न नहीं बन गया था। सम्भवतः इनीन्दिये आग मरम एवं मार्मिक-स्वभाव की रक्षा नहीं कर सके। वे भी अनुवादक के लिये यह कार्य नहीं है। अतः अनुवादक के रूप में द्विवेदी जी की गणना सांक्षिप्तिक मानी जायेगी।

आलोचक और निबन्ध-लेखक के रूप में द्विवेदी जी का इतिवृत्त विचार है। सैद्धांतिक दृष्टि से आर्य रसवादी आलोचक माने जायेंगे। साथ ही यह

विषय-विवाद है कि आर्य का यह 'रसवाद' मर्यादित था। 'रसवादी

आलोचना का वाद' की यही परम्परा आचार्य शुक्ल में गहराई एवं गम्भीरता प्राप्त की। आलोचना की रक्षा की चरम-सीमा पर पहुँच गई है। कविता की परिभाषा करते हुये आर्य सभ्यता के आचार्यों की परिभाषाओं में

आर्य रूप इस प्रकार पद्यवद्ध किया है—

सुरम्य रूपे ! रसरसि रजिते ! विनिवर्णभरणे ! कहीं गई !
अलौकिकानन्द-विधायिनी ! महावर्दीन्द्र कान्ते ! कविते ! अहो कहीं ?
सुरम्यता ही कमनीय कान्ति है अमृत्य आत्मा रस है मनोहरे ?
शरीर तेरा सब शब्दभाव है, नितान्त निष्कर्ष यही यही यही ॥

'रसज्ञ-रञ्जन' में भी एक स्थान पर आपने लिखा है—

"कवियों का यह काम है कि वे जिस पद्य अथवा वस्तु का वर्णन करते हैं उसका रस अपने अन्तःकरण में लेकर उसे ऐसा शब्द-स्वरूप देते हैं कि उन शब्दों की सुनने से वह रस सुनने वालों के हृदय में जाग्रत हो जाता है।"

अपने अन्य गद्य-निबन्धों—'कवि वनने के सापेक्ष साधन', 'कवि और कविता'—में भी आपने प्रकारान्तर से उपर्युक्त 'रसवाद' का ही समर्थन किया है।

सैद्धांतिक दृष्टि से रस को काव्य की आत्मा मानते हुये भी आचार्य द्विवेदी ने अपनी व्यावहारिक आलोचनाओं में एकमात्र रसवाद का ही आधार नहीं लिया। उनकी व्यावहारिक आलोचनाएँ रसवाद की गहराइयों को न छू सकी। भाषा-जगत की सरलता से सिक्त होकर उनके निर्णय, सम्मतियाँ या मान्यताएँ सामने न आईं। अधिक से अधिक उन्हें एक परिष्कृत रस के सुधारवादी आचार्यों की सम्मतियाँ कह सकते हैं, जो यह बता रहा हो कि अमुक ग्रन्थ महत्वपूर्ण और उपयोगी है। इससे अधिक उन्होंने आलोचक के कर्तव्य के विषय में सोचा भी

नहीं। 'कालिदास और उनकी कविता' में उन्होंने आलोचक के दायित्व की ओर सनेल करते हुये कहा है—

“कवि या ग्रन्थकार जिस मतलब से ग्रन्थ रचना करता है उससे सर्वसाधारण को परिचित कराने वाले आलोचक की बड़ी ही जरूरत रहती है। ऐसे समालोचकों की समालोचना से साहित्य की विशेष उन्नति होती है और कवियों के गुडाशय मामूली आदमियों की समझ में आ जाते हैं।”

वस्तुतः उपर्युक्त कथन में एक नीतिवादी शिष्ट सम्पादक का स्वर बोल रहा है। द्विवेदी जी की संसृत काव्यशास्त्रियों के प्रति निष्ठा थी। उनकी मान्यताओं की अवहेलना वे नहीं कर सकते थे। दूसरी ओर उनका आस्तिक आचार्यत्व रीति-युगीन वासनाभय शृंगारिक प्रवृत्तियों की प्रतिक्रिया के कारण कट्टर नीतिवादी हो गया था। फलतः काव्य में वह रगीनियाँ नहीं देख सकता था। 'रसवाद' औचित्य की सीमाओं में बंधकर अपनी रसात्मकता (सहज आनन्दोद्रेक) नहीं खोता बल्कि 'नीति' के कटपरे में बन्द होने पर उसकी वही स्थिति होती है जो आचार्य द्विवेदी की व्यावहारिक आलोचनाओं में हुई।

जो भी हो, आचार्य द्विवेदी का शास्त्रीय दृष्टिकोण पर्याप्त उदार था। वह शास्त्रीय जटिलताओं को आवश्यक नहीं मानते। काव्य के क्षेत्र में वे पिगलशास्त्र के नियमों को अनिवार्य नहीं मानते थे। उनकी दृष्टि में

दृष्टिकोण 'पद्य के नियम कवि के लिये एक प्रकार की बेड़ियाँ हैं, उनमें जकड़ जाने से कवियों को अपनी स्वाभाविक उड़ान में बाधनाइयों का सामना करना पड़ता है।' इसी प्रकार नाट्य-शास्त्र के प्राचीन जटिल नियमों को नाटक-रचना के लिये आप अनिवार्य नहीं मानते थे। अपने 'नाट्य-शास्त्र' में वे कहते हैं—हमारा यह मत है कि हिन्दी में नाटक लिखने वालों के लिये इन सब भेदों का विचार करना आवश्यक नहीं। X X X इससे यह अर्थ न 'निवाला' चाहिये कि नाट्य-शास्त्र के आचार्यों में हमारी धृष्टा नहीं है। हमारे कहने का तात्पर्य इतना ही है कि ये सब जटिल नियम उस समय के लिये थे जिस समय 'रस और धनञ्जय आदि ने अपने ग्रंथ लिखे हैं।'

अपने इस उदार दृष्टिकोण के कारण ही द्विवेदी जी ने पाश्चात्य समीक्षा-प्रणाली से भी आवश्यक एवं उपयोगी गुणों को अपनाया और साहित्य के प्रति अपना स्वल्प तथा दृढ़ मत निरिचित किया।

द्विवेदी जी की आलोचना शैली पर संसृत आचार्यों की छाया स्पष्ट शलकती

१. रसम-रञ्जन पृष्ठ ३८

२. महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग, पृष्ठ ११९

है। संस्कृत में आलोचना के प्रमुख छ स्वल्प प्रचलित थे। (क) आचार्य-पद्धति, (ख) टीका-पद्धति, (ग) शास्त्रार्थ-पद्धति, (घ) सूक्ति-पद्धति, आलोचना शैली (ङ) संडन-पद्धति, (च) लोचन-पद्धति। द्विवेदी जी की समीक्षा में उपर्युक्त सभी शैलियों के दर्शन होते हैं।

आचार्य पद्धति को प्रकारान्तर से सैद्धान्तिक आलोचना भी कह सकते हैं। द्विवेदी जी ने 'रसज्ञरंजन' तथा 'नाट्यशास्त्र' की रचना इसी शैली में की है। उनकी व्यावहारिक आलोचना में भी इतस्ततः शास्त्रीय सिद्धान्त बिखरे मिल जाते हैं।

द्विवेदी जी की टीका-पद्धति के अन्तर्गत आने वाली आलोचनाएँ अधिक नहीं हैं। 'सरस्वती' में समय-समय पर प्रकाशित होने वाली 'पुस्तक-समीक्षाएँ' इसी पद्धति के अन्तर्गत आती हैं। 'कालिदास की कविता में चित्र बनाने योग्य स्थान', 'कालिदास की धैवाहिकी कविता' इन शीर्षकों के अन्तर्गत आनेवाली समीक्षाएँ भी इसी कोटि की मानी जा सकती हैं। इसे परिचयात्मक आलोचना भी (मुख्यतः की दृष्टि से) कह सकते हैं।

शास्त्रार्थ-पद्धति पर लिखी गई समीक्षाएँ 'नैपथ्य-चरित-चर्चा' 'भाषा और व्याकरण', 'कालिदास की निरंकुशता पर विद्वानों की सम्मतियाँ', आदि हैं। इनमें पाण्डित्य एवं तर्क का प्राधान्य है।

सूक्ति-पद्धति के अन्तर्गत द्विवेदी जी की बहुत कम समीक्षाएँ आती हैं। धीरज पाठक की 'काश्मीर गुप्त' तथा मैथिलीशरण गुप्त की 'भारत-भारती' पर लिखी गई समीक्षाएँ वस्तुतः प्रशंसात्मक सूक्तियाँ ही हैं।

द्विवेदीजी को संडन करना कभी भी अभीष्ट न था। अतः इस पद्धति का प्रयोग आने बहुत कम किया। अभावों की ओर संकेत कर देना संडन नहीं है। 'हिन्दी नवरत्न' की समीक्षा को किसी हद तक संडन-पद्धति के अन्तर्गत रण सकते हैं।

लोचन-पद्धति वस्तुतः व्याख्यात्मक आलोचना का ही पूर्व रूप है। द्विवेदी जी की आदर्श आलोचना-शैली यही थी। इसके अन्तर्गत आप इतिहास, जीवनी, मुद्रना और सौंदर्य इन सभी दृष्टियों से विचार करते थे। इस प्रकार कवि के व्यक्तित्व एवं इतिवृत्त को पूर्णतः हृदयंगम करके उनके सौंदर्य का स्पष्ट प्रकाशन इस समीक्षा-पद्धति का मूल उद्देश्य माना जा सकता है। व्याख्यात्मक समीक्षा का लक्ष्य भी बहुत कुछ यही है। इस शैली में द्विवेदी जी ने 'दिल्ली-दुर्ग' और 'रघुवत' की समीक्षाएँ तथा 'मिश्रित रस्य' लिखा है।

द्विवेदीजी ने साहित्य, जीवनचरित, विज्ञान, इतिहास, भूगोल, उद्योग विज्ञान आदि अनेक विषयों पर निबन्ध रचना की है।

द्विवेदीजी की दृष्टि में इन निबन्धों की प्रमुखता तीन शीर्षकों पर निबन्ध-रचना है। (क) जीवनचरित (ख) भाषा-पद्धति और (ग) विज्ञान-पद्धति।

वर्णनात्मक निबन्धों के कई रूप हैं। वस्तु वर्णनात्मक, कथात्मक, आत्म-कथात्मक, और चरितात्मक।

वस्तुवर्णनात्मक निबन्धों में भौगोलिक-ऐतिहासिक स्थानों, जातियों, प्रसिद्ध इमारतों आदि का वर्णन है।

कथात्मक निबन्धों में, कथा-शैली में यात्राओं, सस्याओं तथा घटनाओं का वर्णन है।

आत्मकथात्मक निबन्ध अधिक नहीं हैं। 'दंडदेव का आत्म निवेदन' इस शैली की उत्कृष्ट रचना है।

द्विवेदी जी ने ही चरितात्मक निबन्धों की परम्परा का हिन्दी में सूत्रपात किया।

सके पहले भी चरितात्मक निबन्ध प्रकाशित हुये थे, किन्तु उनकी निश्चित परम्परा न थी।

भावनात्मक शैली में लिखे हुये निबन्धों के दो प्रकार हैं। कवित्व-प्रधान और विचार-प्रधान।

कवित्व-प्रधान निबन्धों में प्रायः अनुवाद—'महाकवि माघ का प्रभात वर्णन', 'दमयन्ती का चन्द्रोपालम्भ'—प्रस्तुत किये गये हैं।

भावनामय विचार-प्रधान निबन्धों में 'कालिदास के समय का भारत', 'साहित्य की महत्ता' आदि प्रधान हैं।

चिन्तनात्मक निबन्ध प्रायः मनोविज्ञान, अध्यात्म और साहित्यिक विषयों पर लिखे गये हैं। ये चिन्तनात्मक निबन्ध व्याख्यात्मक, आलोचनात्मक तथा सार्विक पद्धतियों पर लिखे गये हैं। इन निबन्धों में विषय का सामान्य परिचय है तथा उसे बोधगम्य बनाने की चेष्टा है। आचार्य शुक्ल के शब्दों में 'विचारों की गूढ़ गुम्फित परम्परा उनमें नहीं मिलती। द्विवेदीजी का युग बहुज्ञता-प्रदर्शन का युग था। उसमें गहराई की आशा कैसे की जा सकती थी?

द्विवेदी जी के निबन्धों में उनका अ्यकित्तत्व स्फुटित हुआ है। उनकी आदर्श-वादिता, जीवन की सादगी, हृदय की सरलता, नैतिकता इन सभी की छाप उनके निबन्धों पर है। वही-नहीं तो विधि-निषेध देने की उपदेशात्मक प्रवृत्ति के स्पष्ट-दर्शन होते हैं।

वस्तुन. द्विवेदी जी का आलोचक और निबन्धकार का रूप, सम्पादक-रूप के सामने दब गया है।

निबन्धों की प्रारम्भ तथा उनको अन्त करने का ढंग द्विवेदी जी का अपना था। वही आत्मनिवेदन द्वारा, वही मूल लेखक के विषय में शाब्दिक बातों की विज्ञप्ति द्वारा, वही प्रतिपाद्य विषय की ओर निर्देश द्वारा, वही भावप्रधान सम्बोधन द्वारा और वही क्षीपक के ही स्पष्टीकरण द्वारा निबन्धों को प्रस्तुत किया गया है।

निबन्धों का अन्त भी द्विवेदी जी ने कलात्मक ढंग से किया है। वहीं पाठक से विचार करने का अनुरोध करते हुये, वहीं, विवादप्रसन्न विषय पर अपनी सम्मति देते हुये, और कहीं कोई सुभाषित उद्धरण प्रस्तुत करते हुये, उन्होंने निबन्धों की समाप्ति की है।

उपर्युक्त शैलियों के अनिश्चित आवश्यकतानुसार द्विवेदी जी ने व्यंग्यात्मक, विचारात्मक, वस्तुतात्मक, और संलापात्मक शैलियों का प्रयोग भी किया है।

द्विवेदी जी की काव्यमय भावात्मक शैली का एक सुन्दर उदाहरण देखिये—

“कविता-कामिनी के कमनीय नगर में कालिदास का मेघदूत एक ऐसे मध्य भवन के सवृक्ष है, जिसमें पद्य रूपी अनमोल रत्न जड़े हुए हैं—ऐसे रत्न जिनका मोल ताज-महल में लगे हुये रत्नों से भी कहीं अधिक है। ईंट और पत्थर की इमारत पर जल का असर पड़ता है, आधी तूफान से उसे हानि पहुँचती है, बिजली गिरने से वह नष्ट-भ्रष्ट हो सकता है। पर इस अलौकिक भवन पर इनमें से किसी का कुछ भी जोर नहीं चलता।”

—मेघदूत

व्यंग्यात्मक शैली में लिखते समय आपने मुहावरों का प्रयोग अधिक किया है। भाषा में पाठक के मर्म में प्रवेश करने की शक्ति आ गई है, साथ ही उसका रूप व्यावहारिक हो गया है—एक उदाहरण देखिये—

“इस म्युनिसिपैलिटी के चेयरमैन (जिसे अब कुछ लोग कुरसीमैन भी कहने लगे हैं) श्रीमान बूचा शाह हे वाप-दादे की कमाई का लाखों रूपया आपके घर भरा है। पढ़े-लिखे आप राम का नाम ही हैं। चेयरमैन आप सिर्फ इसलिये हुये हैं कि अपनी कारगुजारी गवर्नमेंट को दिखाकर आप रायबहादुर बन जायें और खुशामदियों से आठ पहर चौसठ घड़ी घिरे रहें। म्युनिसिपैलिटी का काम चाहे चले चाहे न चले, आपकी बला से।”

भाषा की उपर्युक्त दोनों शैलियाँ द्विवेदीजी की सामान्यशैली नहीं हैं। स्थिति-विशेष की शैली हैं। उनकी शैली का सामान्य रूप विचारात्मक निबन्धों में देखा जा सकता है, जहाँ एक-एक वाक्य मँजा हुआ निकलता है। विचार सीधे और बोधगम्य होते हैं। भाषा पूर्ण परिमार्जित और शुद्ध हिन्दी होती है। प्रायः वाक्य छोटे-छोटे होते हैं। एक उदाहरण देखिये—

“लोभ बहुत बुरा है। वह मनुष्य का जीवन दुःखमय कर देता है; क्योंकि अधिक धनी होने से कोई सुखी नहीं होता। धन देने से सुख नहीं मोल मिलता।

इसीलिये जो मनुष्य सोने और चांदी के डेर ही को सब कुछ समझता है, वह मूर्ख है। मूर्ख नहीं तो अहंकारी अवश्य है।”

द्विवेदी जी की यही निजी शैली है। उनकी भाषा का यही आदर्शरूप है। भावानुसार या परिस्थितिवश वे उसका स्वरूप परिवर्तित कर लेते हैं। कठिन-से-कठिन बात को सरल से सरल भाषा में कह देना, यही उनका आदर्श था। इसी आदर्श की पूर्ति के लिये वे लोक प्रचलित विदेशी शब्दों को भी स्वीकार कर सके हैं। ‘फवूला’, ‘मौजूद’, ‘बदौलत’, ‘बेसबर’, ‘खुशामद’, ‘सादगी’, ‘असलियत’, ‘कद्र’, ‘इस्तेदाद’, ‘पस्तहिम्मती’, ‘काफिया’, ‘नाहमवार’ आदि शब्द उनकी भाषा में यत्र-तत्र मिल जाते हैं। इसी प्रकार अंग्रेजी के ‘नेचरल’, ‘पोपट्री’ ‘सट्टिक्रिकेट’, ‘वस’, ‘इमंजिनशन’ आदि शब्द भी आ गये हैं।

द्विवेदी जी के कृतित्व का एक महत्वपूर्ण अंश उनकी पत्रावली है। इधर श्री धंजनाथ सिंह ‘विनाद’ ने इसका सम्पादन करके सचमुच एक बड़े अभाव की पूर्ति की है। इसमें उस समय की साहित्यिक गतिविधि का पत्रों की भाषा पूर्ण बिम्ब प्रकट हुआ है। स्वतः सम्पादक का दावा है कि ‘द्विवेदी-पत्रावली’ द्विवेदी-युग और द्विवेदीजी के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में ‘प्रामाणिक रिकार्ड’ है। इन पत्रों की भाषा में इतिवृत्तात्मक शैली का सुन्दरतम उदाहरण प्रस्तुत हुआ है। प्रत्येक पत्र की वाक्य-योजना नयी तुली है। द्विवेदी जी के जीवन का समय एव परिष्कार इनमें झाँक रहा है। श्री भंजिलीशरणजी गुप्त को प्रेषित उनके एक पत्र का नमूना देखिये—

गृही, कानपुर

२९-९-४६

भीषुत बाबू भंजिलीशरण जी,

आशीष । मुहाग शब्द का जो भाव है (हिन्दी में) वह सीभाग्य से ठीक-ठीक व्यक्त नहीं होता । इस कारण भाग-मुहाग पाठ सुख-सीभाग्य से अधिक उपयुक्त है ।

भाग मुहाग की जगह सुख-मुहाग भी हो सकता है । जो पद्य आपने लिखा उसका दूसरा चरण मुझसे ठीक पड़ते नहीं बनता गति ठीक है न ?

दुर्भंगी

प० प्र० द्विवेदी

निश्चय ही द्विवेदी-युग हिन्दी-गद्य के परिष्कार का युग था और इसके लिये जिस समय एवं सुरक्षि की आवश्यकता थी वह द्विवेदी जी में पुञ्जीभूत थी। चाहे वे गम्भीर आलोचना न प्रस्तुत कर सके हों, चाहे उनके निबन्ध 'दातों के सप्रह' मात्र हों, चाहे उनकी नीतिमत्ता ने रसात्मकता की सरसता को छिरता में बदल दिया हो, किन्तु यह स्वीकार करना होगा कि उन्होंने हिन्दी-गद्य को मर्यादा दी। हिन्दी-भाषा को परिमार्जित किया। और नवीन प्रयोगों को हिन्दी-साहित्य में सम्भव बनाया। इस दृष्टि से वे युग-प्रवर्तक हैं।

द्विवेदीजी की गद्य-कृतियाँ

| (क) अनूदित | मूल रचना | लेखक |
|----------------------------|---|------------------|
| (१) भामिनी-विलास | भामिनी विलास (संस्कृत) | पंडितराज |
| (२) अमृत-लहरी | यसुनास्तोत्र | जगन्नाथ |
| (३) बेकन विचार रत्नावली | (अंगरेजी के प्रतिष्ठित लेखक बेकन के निबन्धों का अनुवाद) | बेकन के निबन्धों |
| (४) शिक्षा | एज्यूकेशन | हयंट स्पेंसर |
| (५) स्वाधीनता | ऑन लिबर्टी | जॉन स्टुअर्ट मिल |
| (६) जल-चिकित्सा | (जर्मन लेखक लुई क्यूने की जर्मन पुस्तक के अंगरेजी अनुवाद का अनुवाद) | |
| (७) हिन्दी-महाभारत | (संस्कृत महाभारत का संक्षिप्त हिन्दी रूपान्तर) | |
| (८) रघुवंश | रघुवंश | कालिदास |
| (९) बेणीसंहार | बेणीसंहार | भट्टनारायण |
| (१०) कुमार-संभव | कुमार-संभव | कालिदास |
| (११) मेघदूत | मेघदूत | कालिदास |
| (१२) छिरानामुनीय | छिरानामुनीय | भारवि |
| (१३) ग्रामीण जीवन और कवि | (अन्य भाषाओं के लेखों के आधार पर भवभूति आदि का परिचय) | |
| (१४) आख्यायिका माला | (अन्य भाषाओं की आख्यायिकाओं की छाना) | |

(स) मौलिक

| | |
|--|--|
| (१) तरुणोपदेश | (२५) अतीत-स्मृति |
| (२) हिन्दी शिक्षावली तृतीय भाग की समालोचना | (२६) साहित्य-सन्दर्भ |
| (३) मैपिय चरित चर्चा | (२७) अद्भुत आलाप |
| (४) हिन्दी कालिदास की समालोचना | (२८) महिला-मोद |
| (५) वैज्ञानिक कोष | (२९) आध्यात्मिकी |
| (६) नाट्य-शास्त्र | (३०) वैचित्र्य चित्रण |
| (७) विक्रमांक देव चरित चर्चा | (३१) साहित्यालाप |
| (८) हिन्दी-भाषा की उत्पत्ति | (३२) विज्ञान विनोद |
| (९) सम्पत्ति-शास्त्र | (३३) कोविद-कीर्तन |
| (१०) कौटिल्य कुठार | (३४) विदेशी विद्वान |
| (११) कालिदास की निरकुशता | (३५) प्राचीन बिन्दु |
| (१२) हिन्दी की पहिली किताब | (३६) चरित्र-चर्चा |
| (१३) लोअर प्राइमरी रीडर | (३७) पुरावृत्त |
| (१४) अपर प्राइमरी रीडर | (३८) दृश्य दर्शन |
| (१५) शिक्षा-सरोज | (३९) आलोचनाञ्जलि |
| (१६) बालवाच या वर्ण बोध | (४०) समालोचना समुच्चय |
| (१७) जिला कानपुर का भूगोल | (४१) लेखाञ्जलि |
| (१८) अवध के किसानों की बरवादी | (४२) चरित-चित्रण |
| (१९) बनिता विलास | (४३) पुरातत्व प्रसंग |
| (२०) औद्योगिकी | (४४) साहित्य सीकर |
| (२१) रसज्ञ-रञ्जन | (४५) विज्ञान वार्ता |
| (२२) कालिदास और उनकी कविता | (४६) वाग्विलास |
| (२३) मुकुवि-संकीर्तन | (४७) सकलन |
| (२४) तेरहवें हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन
(बालपुर अधिवेशन) के स्वगता-
ध्यक्षपद से भाषण | (४८) विचार-विमर्श |
| | (४९) आत्म-निवेदन |
| | (५०) भाषण ^१ (द्विवेदी मेले के अव-
सर पर) |

4
*
*

११. बाला विनोद—(१९१३)
१२. हिन्दी-शब्दसागर—(१९१६, २६)
१३. मेघदूत—(१९२०)
१४. दीनदयाल गिरि ग्रन्थावली—(१९२१)
१५. परमाल रासो—(१९२१)
१६. असोक की धर्म लिपियाँ—(१९२३)
१७. रानी बेतकी की कहानी—(१९२५)
१८. भारतेंदु-नाटकावली—(१९२७)
१९. कबीर-ग्रन्थावली—(१९२८)
२०. राधाकृष्ण-ग्रन्थावली—(१९३०)
२१. सतसई-सप्तक—(१९३०)
२२. द्विवेदी अभिनन्दन ग्रन्थ—(१९३३)
२३. रत्नाकर—(१९३३)
२४. बाल-शब्दसागर—(१९३५)
२५. विषारा—(१९४५)
२६. नागरी प्रचारिणी पत्रिका (भाग १-१८)
२७. सरस्वती—(१९००, १९०१, १९०२)
२८. मनोरञ्जन पुस्तकमाला—(५० ग्रन्थ)

(ग) संकलित ग्रंथ एवं पाठ्य पुस्तकें—

१. मानस सूत्रावली—(१९२०)
२. संक्षिप्त रामायण—(१९२०)
३. हिन्दी-निबन्ध माला भाग १, २—(१९२२)
४. संक्षिप्त पद्मावत—(१९२७)
५. हिन्दी निबन्ध रत्नावली भाग १—(१९४१)
६. भाषा सार संग्रह भाग १—(१९०२)
७. भाषा पत्र बोध—(१९०२)
८. प्राचीन लेख मणिमाला—(१९०३)
९. आलोक चित्रण—(१९०२)
१०. हिन्दी-पत्र-लेखन—(१९०४)
११. हिन्दी प्राइमर—(१९०५)
१२. हिन्दी की पहली पुस्तक—(१९०५)
१३. हिन्दी ग्रामर—(१९०६)
१४. गवर्नमेंट आफ इंडिया—(१९०८)

- १५ हिन्दी गद्य—(१९०८)
- १६ बालक विनोद—(१९०८)
- १७ गरम गद्य—(१९१९)
- १८ नूतन गद्य—(१९१९)
- १९ अनुलेख माना—(१९१९)
- २० नई हिन्दी रीडर भाग ९, ७—(१९२३)
- २१ हिन्दी गद्य भाग १, २—(१९२५)
- २२ हिन्दी कुमुद गद्य भाग १, २—(१९२७)
- २३ हिन्दी कुमुदानी—(१९२७)
- २४ साहित्य सुमन भाग १, ६—(१९२८)
- २५ गद्य रत्नावली—(१९३१)
- २६ साहित्य प्रदीप—(१९३२)
- २७ हिन्दी गद्य कुमुदावली भाग १, २—(१९३६, ४५)
- २८ हिन्दी प्रवेगिता-गद्यावली—(१९३९, ४२)
- २९ हिन्दी प्रवेगिता-नद्यावली—(१९३९, ४२)
- ३० हिन्दी गद्य-संग्रह—(१९४५)
- ३१ साहित्यिक लेख—(१९४५)

(घ) समय-समय पर लिखे गये स्फुट लेख निबन्ध और वस्तुतायें—

(इनकी संख्या लगभग ४० है)

उपर्युक्त रचनायें बाबू साहव के व्यक्तित्व के अध्यापक, प्रबन्धक, संयोजक, सम्पादक, इतिहास-लेखक, भाषा, विज्ञानी-आलोचक आदि कई रूपों को प्रत्यक्ष करती हैं। इन सभी रूपों में उनके प्रबन्धक, सम्पादक, अध्यापक एवं आलोचक के रूप ही प्रधान हैं।

बाबू साहव की प्रबन्ध-पटुता के साक्षी नागरी-प्रचारिणी सभा तथा हिन्दी-विभाग, काशी विश्वविद्यालय है। प्रतिभाओं को परखने और उन्हें उपयुक्त कार्यों में लगाने की अद्भुत क्षमता बाबू साहव में थी। सम्पादन के क्षेत्र में आपने पत्र-प्रदर्शक का कार्य किया है। हिन्दी के क्षेत्र में वैज्ञानिक सम्पादन की जिस परम्परा का सूत्रपात आपने किया था, आज भी हमारी सम्पादन कला लगभग उन्हीं आदर्शों को लेकर चल रही है। आपका अध्यापक का व्यक्तित्व तो सर्वत्र सजी स्थिति में विद्यमान रहा है। एक उदार विवेकशील समन्वयवादी आलोचक के रूप में भी आप कुशल अध्यापक के कर्तव्य को नहीं भूल सके हैं। इसीलिये आज भी आपकी आलोचनात्मक कृतियाँ विद्यार्थियों में अत्यधिक लोकप्रिय हैं।

आलोचक के रूप में बाबू साहब ने 'सैद्धान्तिक' एवं 'व्यावहारिक', आलोचना के इन दोनों पक्षों को समुद्र किया है। सैद्धान्तिक आलोचना का उत्कृष्टतम रूप 'साहित्यालोचन' एवं 'रूपक-रहस्य' में प्रकट हुआ है। 'रूपक-रहस्य' की सभी महत्वपूर्ण बातें 'साहित्यालोचन' में आ गई हैं। इसीलिये बाबू साहब की सैद्धान्तिक आलोचना पर विचार करते समय समीक्षकों ने साहित्यालोचन की ही चर्चा की है।

बाबू साहब ने साहित्य की कसौटी के लिये उदार एवं व्यापक मानदण्ड स्वीकार किया है। उनकी दृष्टि में 'स्थायी साहित्य जीवन की चिरन्तन

मानदण्ड

समस्याओं का समाधान है। मनुष्य मात्र की मनोवृत्तियों, उनकी आशाओं, आकांक्षाओं और उनके भावों, विचारों का वह अक्षय भंडार है।' व्यावहारिक आलोचनाओं में उन्होंने

सर्वत्र इसी व्यापक आधार को सामने रखा है। यही कारण है कि एक ओर वे निर्गुणधारा के सत्कवियों की वाणियों का सीन्दूर परख सके हैं और दूसरी ओर उन्होंने छायावादी कवियों के स्वच्छन्दतावादी सूक्ष्म एवं कल्पना-प्रधान वाक्य की महत्ता भी स्वीकार की है। उन्होंने मर्यादावादी तुलसी तथा रहस्यवादी जायसी दोनों के वाक्यगुणों की परत समान रचि से की है। प्रबन्ध काव्यकार तथा मुक्तक काव्यकार इन दोनों के प्रति भी आपका समान राग व्यक्त हुआ है।

केवल को हृदयहीन कहना भी आपको सटपटता है। इस प्रकार हिन्दी-साहित्य की प्रत्येक काव्यधारा के साथ आपके हृदय का तादात्म्य, आपके उदार दृष्टिकोण एवं व्यापक मानदण्ड का छौंक है। प्रश्न यह है कि शास्त्रीय-दृष्टि से समीक्षा का यह मानदण्ड किस राजा का अधिकारी है? डॉ० नगेन्द्र कुछ आन्तरिक द्विक

के साथ अपना निर्णय देते हैं—'सामान्यतः बाबूजी रसवादी

शास्त्रीय आधार है—आपने स्पष्ट रूप से अनेक प्रसङ्गों में जीवन और

वाक्य में भावों की महत्ता स्वीकृत की है।' अपने मत

की पुष्टि में वे निम्नलिखित उद्धरण प्रस्तुत करते हैं—'साहित्य का सम्बन्ध मनुष्य के मानसिक आधार से है और उस मानस-आधार में भी भाव की प्रधानता रही है।यह भी हम भली-भाँति जानते हैं कि कम से प्रत्यक्ष व्यवहार में रीति पढ़ना है, ज्ञान जन्म देता है; दर्शन, विज्ञान आदि शास्त्रों को और भाव का सम्बन्ध होता है साहित्य के मुखमार्ग जगल से। इसी से साहित्य में भाव की प्रधानता रही है।' इस उद्धरण से स्पष्ट है कि बाबू साहब साहित्य में भावों का प्रधानत्व मानते हैं और इस आधार पर उन्हें 'रसवादी' ही माना जा सकता है; किन्तु व्यावहारिक आलोचना के क्षेत्र में निर्गुण-मूर्तियों के प्रति उनकी विशेष आस्था, इस प्रश्न को जटिल बना देती है। कहना न होगा कि भावार्थ प्रकृत भी रसवादी आलोचक है, और उन्होंने 'रसवाद' की कसौटी पर ही निर्गुण

सन्तों का काव्यगत महत्व स्वीकृत नहीं किया है। इधर पं० हजारी को बौद्ध-सिद्धों, योगियों एवं निर्गुण सन्तों के साहित्य की उच्चता प्रति के लिये गमीशा की मानवतावादी भूमि पर उतरना पड़ा है। सम्म के सीमित दायरे में बंधकर वे ऐसा नहीं कर सकते थे। हिन्दी सामान्य विद्यार्थी भी जानता है कि शुक्लजी का 'रसवाद' उनकी मर्यादावादिता का ही पोषक है। ऐसी स्थिति में यह सहज जिज्ञासा है कि 'रसवाद' की प्रकृत भूमि क्या है। उसकी सीमाएँ क्या हैं?

बाबू साहब को 'रसवादी' घोषित करते समय डॉ० नगेन्द्र के मान सम्भवतः यह प्रश्न चक्कर काट रहा था और कदाचित् इसीलिये वे साहित्य-शास्त्र की चर्चा करते हुये उन्होंने रसवाद की सीमा निर्धारण के चेष्टा भी की हैं। वे योरोपीय-साहित्य-शास्त्र में समीक्षा के तीन मानते हैं।

- (क) क्लासिकल (जिसमें शान्ति एवं गम्भीरता का प्राधान्य)
 (ख) रोमंटिक (जिसमें वैचित्र्य एवं आवेश था)।
 (ग) बौद्धिक (जो आज की सृष्टि है)।

उपर्युक्त मूल्यों में प्रथम दो को 'रसवाद' के अन्तर्गत स्वीकार प्रथम मानदण्ड गम्भीर एवं शान्तिमय आनन्द को काव्य की अन्त और द्वितीय (रोमंटिक) उत्तेजना एवं आवेशपूर्ण आनन्द को 'रसवाद' मूलतः प्रथम कोटि का है। बाबू साहब ने उपर्युक्त (गम्भीर एवं शान्तिमय आनन्द तथा आवेशमय आनन्द) को अपनी सीमाओं में समेट लिया है। बौद्धिक आनन्द को, जो तर्क या आधारित है, बाबू साहब साहित्यिक-आनन्द (रसवाद) से भिन्न मानने के काव्यत्व पर विचार करते हुये आपने कहा है 'उनकी-आधी से दार्शनिक-मय मात्र है, जिसको कविता नहीं कहना चाहिये।' इस साहब के दो अन्य वाक्य भी चिन्तनीय हैं। आप कहते हैं 'जिज्ञासा की कोटि पर पहुँचकर कवि भी होना चाहता है तब तो अवश्य कवि और शुकता है। चिन्तन के क्षेत्र का प्रहावाद कविता के क्षेत्र की अन्त और भावुकता का आधार पाकर इस रहस्यवाद का रूप उपर्युक्त कथन में प्रकट है कि बाबू साहब जिज्ञासा, ज्ञान, कविता और चिन्तन के क्षेत्र में काव्य के क्षेत्र को भिन्न मानते हैं। काव्य के क्षेत्र और भावुकता का प्राधान्य भी आप स्वीकार करते हैं, किन्तु

१. कबीर-प्रभावली भूमिका, पृष्ठ ९६, प्रथम संस्करण

२. कबीर प्रभावली की भूमिका, पृष्ठ ५६

मत है कि चिन्तन के आधार पर लज्ज सत्य जब कानरे तर्क पर आधारित होकर नहीं चलन् आत्मा की अनुभूति बनकर प्रकट होता है तब यह वाक्य के क्षेत्र में आ जाता है—इसी आधार पर वे कबीर को कवि स्वीकार करते हैं। वे कहते हैं 'सत्य के प्रकाश का साधन बनकर, जिसकी प्रगाढ़ अनुभूति उनको हुई थी, कविता स्वयमेव उनकी जिह्वा पर आ बंठी हुई।' इस प्रकार बाबू साहब का 'रस-वाद' 'अनुभूत सत्य' को अपने भीतर समाविष्ट कर लेता है। यह अनुभूत सत्य शब्द भी हो सकता है। इसमें मर्यादा एव शील की अवहेलना भी हो सकती है और दृष्टिकोण-भेद से इसे समाज-विरोधी भी कहा जा सकता है। दुबलजी की यह स्वीकृत नहीं था। वे 'सत्य' को और 'सौंदर्य' को भी 'शील' से अलग नहीं देख सकते थे। शील ही उनके लिये सौंदर्य का पर्याय था। इसीलिये शास्त्रीय-दृष्टि से विचार करते समय बाबू साहब काव्यानन्द को प्राकृतिक-अनुभूति से संबंधा भिन्न नहीं मानते। वे स्पष्ट शब्दों में कहते हैं—

(क) काव्यानन्द इसी लोक का अनुभव है। उसका आधार निश्चय ही ऐन्द्रिय अनुभव है।

(ख) वह स्वयं ऐन्द्रिय अनुभव नहीं है, यह इन्द्रियातीत अनुभव है।

(ग) यह अनुभव पर-प्रत्यक्ष-गम्य है। 'पर-प्रत्यक्ष' मन की सत्-प्रधान उग अवस्था को कहते हैं जिसमें बिल्कुल अथवा अपने-पराये का ज्ञान तथा अनुभव नहीं रहता।

कबीर की अनुभूतियाँ कोरी बौद्धिक नहीं थी। वे आत्मानुभूत थी। परमात्मा के प्रति उनका राग आत्मिक था। इसीलिये बाबूसाहब उसमें काव्य-सौंदर्य देख सके थे।

कला के विश्लेषण में भी बाबूसाहब सत्य और सौंदर्य की ही अनिवार्यता स्वीकार करते हैं। नैतिकता के पोषक आदर्शवादियों से अपनी कला विषयक मान्यता को स्पष्टतः अलग करते हुये वे कहते हैं—

कला विषयक

"तथाकथित आदर्शवादी समीक्षक कलाओं के वास्तविक

दृष्टिकोण

सत्य को न समझकर धार्मिक विचार से उनकी तुलना करते हैं। उनके लिये धार्मिक आदर्शों का शुष्क रूप ही श्रेष्ठ कला

का नियन्ता तथा मापदण्ड बन जाता है। य कला-समीक्षक किसी सुन्दरतम सुगठित मूर्ति का मन सौंदर्य सहल नहीं कर सकते, न उस कला-सत्य का अनुभव कर सकते हैं, जो उस नम्रता से स्फुटित हो रहा है।"

बाबू साहब नम्र सत्य एव नम्र सौंदर्य दोनों को देख सकते थे। इसीलिये वे कबीर की सत्यपूत अष्टपदी वाणियों की महत्ता हृदयंगम कर सके और छाया-

वादी कवियों की नैतिकता अविहित सूक्ष्म भावावृत्ति वे कला के 'आनन्द पक्ष' को भारतीय रगवाद के अ
बाबू साहब की काव्य एवं कला विषयक मान्य
कहा गया है। आचार्य शुक्ल का सहज शील भी

संकलन ही मानता है। वस्तुतः य
मौलिकता का प्रश्न तो 'साहित्यालोचन' में कला,
कहानी, निबन्ध आदि का विवेचन

मान्यताओं के आधार पर हुआ है। नाटकों की विवे
तथा विश्वनाथ कृत 'साहित्यदर्पण' के आधार पर है
विषयक मान्यताएँ भी बहुत कुछ हडसन के आधार पर
विधान की व्याख्या कीय तथा विश्वनाथ के आधार।
नाटकों के विषय में जो कुछ कहा गया है, उसका मू
है। इसी प्रकार अपने प्रसिद्ध इतिहास-ग्रंथ 'हिन्दी भा
बाबूसाहब ने बहुत कुछ उधार लिया है। उसका काल-
मूल्यांकन बहुत कुछ शुक्लजी के इतिहास पर आधारि
सम्बन्धित राजनैतिक और ऐतिहासिक परिस्थितियों का
आधारित है। कालानुसार कलाओं का प्रवृत्ति-विकास आ
का फल है। रीतिकाल की शास्त्रीय पृष्ठभूमि 'काण' क
है। इसके अतिरिक्त उनके सभी प्रमुख ग्रंथों की रचना
प्रयाग से हुई है। 'रूपक रहस्य', गोस्वामी तुलसीदास'
कृतियों में डॉ० बड़वाल का सहयोग रहा है। 'भाषा
आचार्य का प्रयत्न भी साध-साध काम करता रहा है। ऐं
में कौन-सा अंग किस सीमा तक विभक्त है? यह जानन

उपर्युक्त तथ्यों के प्रकाश में निम्नप्रदेह बाबूसाहब क
दिन्तु मौलिकता यदि इसी रूप में ललित की आपगी तो
में मौलिकता के नाम पर केवल 'मौलिकता' ही रह आपगी
इस अनिष्टप्रदेह में 'इंग भाषा' पर कोई भी लेखक
जब तक उगरी सञ्चयन ज्ञान-राशि के सञ्चयन-मूल उ
वस्तुतः मौलिकता और अमौलिकता का निर्णय इंग भाषा
सकता। नवीन गिदालों का उद्भाषक मौलिक है, उन गि
आगे सञ्चयना विवेक भी मौलिक है; गिदाल और गि
से सञ्चयन एवं प्रत्ययन भी मौलिकता से बहिष्कृत नहीं है

प्रहण किया और उसे अपने ढंग से प्रस्तुत किया। मुबलजी की तरह दूसरों की मान्यताओं को वे अपनी अनुभूति का अंग नहीं बना सके। कदाचिन् इसीलिये उन पर अमौलिक होने का आरोप किया गया।

बाबू साहब के सम्पूर्ण कृतित्व में बहुत बड़ा अंश निबन्धों का भी है। समय-समय पर लिखे गये उनके निबन्धों की सरया लगभग चालीस है। इन निबन्धों में प्रारम्भ से १९१३ तक लिखे गये निबन्ध साधारण कोटि के हैं। शैली की दृष्टि प्रायः वर्णनात्मक है। ये विविध रूप में विषयों पर लिखे गये हैं। 'शाक्यवर्षीय गौतम बुद्ध' (१८६६), 'जन्तुओं की सृष्टि' (१९००), 'श्रीसलदेव रासो' (१९०१), 'हिन्दी का आदि कवि' (१९०१), 'फनेहपुर सीकरी' (१९०१), 'मुद्गराक्षस' (१९०२), 'रासो शब्द' (१९०२), 'दिल्ली दरवार' (१९०३), 'व्यायाम' (१९०६), 'सैयद अली बिलग्रामी' (१९००), 'रामकृष्ण गोपाल भण्डारकर' (१९००), 'जमशेदजी ताता' (१९००), 'महारानी विक्टोरिया' (१९०१), आदि निबन्धों में साहित्य, इतिहास, चरित, सामान्यज्ञान सभी कुछ आ गया है। इनसे केवल यही जाना जा सकता है कि बाबू साहब की साहित्यिक अभिवृत्ति प्रारम्भ से ही उदार एवं सर्वतोमुखी थी।

१९२३ ई० के उपरान्त उनकी गम्भीर परिष्कृत साहित्यिक अभिवृत्ति के दर्शन होते हैं। साथ ही उनके निबन्धों का विषय भी शुद्ध साहित्यिक रह जाता है। 'रामावन सम्प्रदाय' (१९२४), 'आधुनिक हिन्दी-नाट्य के आदि आचार्य' (१९२६), 'हिन्दी-साहित्य का बीरगया काव्य' (१९२९), 'बालकण्ठ का नया जन्म' (१९३१), 'चन्द्रगुप्त' (१९३२), 'देवनागरी और हिन्दुस्तानी' (१९३७), 'भारतीय नाट्यशास्त्र' (१९२६), 'गोस्वामी तुलसीदास' (१९२७ २८), आदि निबन्ध निरन्तर ही उच्चकोटि के हैं। यहाँ तक आते-आते बाबू साहब का व्यक्तित्व किन्तनशील हो गया है, और उनके निबन्ध शैली की दृष्टि से विचारात्मक हो गये हैं। इन निबन्धों के विषय में डॉ० हीरालाल दीक्षित का निम्नलिखित कथन ध्यान देने योग्य है 'बाबू साहब ने विचारात्मक निबन्धों का लिखना सन् १९२३ के बाद से ही प्रारम्भ किया। इस समय तक एक तो उनका दृष्टिकोण परिवर्तन हो चुका था, दूसरे उनकी गति में भी मन्परता आ गई थी। विस्तृत एवं ध्यापक अध्ययन, साहित्यिक नेतृत्व तथा गुस्तर दायित्व-वहन के कल-स्वरूप उनकी विचारणा एवं अनुभूति में गरिमा तथा गम्भीरता का आविर्भाव हो चुका था। उनका स्वर भी अब आधिकारिक हो गया था, और हिन्दी-साहित्य के बीच तो उनकी छाप लगने मात्र से प्रामाणिकता का आभास होने लगा था।'

विचारात्मक निबन्धों के भी दश सौ दृष्टिगत होते हैं। कुछ निबन्धों में बाबू साहब ने केवल विचार की व्याख्या प्रस्तुत की है और कुछ में तर्कपूर्ण विवेचन भी है। तर्कपूर्ण विवेचनों में आनंद वेवेल अपने मन की स्थापना की है। संज्ञक-मदन या घाद-विवाद में नहीं पड़े हैं। आने वही ही बांधगम्य शैली में विचार-पूर्वक अपनी बात उचित की है। दृष्टिकोण आता यहाँ भी समन्वयात्मक ही रहा है। यह तर्कपूर्ण विवेचन प्रायः साहित्यिक निबन्धों में ही लक्षित होता है।

बाबू साहब के व्याख्यात्मक निबन्धों का पूर्ण विराग उनके द्वारा सम्पादित विभिन्न दृष्टियों की भूमिकाओं तथा साहित्यालोचन के अन्तर्गत समाविष्ट साहित्य के विविध स्थां—रत्ना, साहित्य, कविता, नाटक, उगन्वाय, आलोचना आदि—पर प्रकट विमं गये विस्तृत विचारों में देखा जा सकता है।

बाबू साहब एक कुशल बत्ता भी थे। अतः उनके निबन्धों में वस्तुनात्मक प्रभावता तथा बांधगम्यता के दर्शन एक साथ होते हैं।

प्रस्तुत प्रसंग को समाप्त करने के पहले एक बात और सातव्य है और वह यह कि इन निबन्धों में जितना विस्तार है उतनी गहराई नहीं है। इनके प्रधान कारण हैं। प्रथम तो यह याद रखना होगा कि बाबू साहब के सामने हिन्दी साहित्य के अग्रे विशेष की उत्पत्ति का प्रश्न नहीं था। उनकी सतकं दृष्टि प्रकाश, निर्माण, अनुसन्धान, अध्यापन आदि अनेक क्षेत्रों की ओर लगी हुई थी दूसरे उनका सारा कार्य विद्यार्थियों को दृष्टि में रखकर सम्पन्न हुआ है।

बाबू साहब की आलोचना-शैली मुख्यतः व्याख्यात्मक है। अपनी समस्त व्याहारिक आलोचनाओं में आपने इसी शैली का प्रयोग किया है। 'हिन्दी भाषा व साहित्य' में आद्योपान्त इसी शैली का प्रयोग है। किन्तु

आलोचना-शैली व्याख्यात्मक-शैली चलती हुई है। विवाद और गम्भीर व्याख्या की ओर आपकी प्रवृत्ति अधिक नहीं रही है। उदाहरण लिये धनञ्जय के 'अवस्थानुवृत्ति नाट्यम्' सूत्र की व्याख्या करते हुये बाबू साहब ने 'रूपक-रहस्य' में अनुवाद मात्र प्रस्तुत कर दिया है। आपने लिखा है "भी अवस्था के अनुकरण को नाट्य कहते हैं।" धनञ्जय का 'अवस्था' से उद्भावस्था, बाल्यावस्था, विवाहावस्था आदि नहीं हैं। उनका तात्पर्य नायक स्थायीभाव की अवस्था से है। इस सम्बन्ध में डॉ० उदयभानु सिंह की ध्यान देने योग्य है। वे कहते हैं—'नाट्यकला के प्रभाव से संस्कृत नाट्य पाठक या दर्शक नाटक के प्रत्येक कार्य को नायक की दृष्टि से ही देखनायक ही सम्पूर्ण नाटक का केन्द्र होता है। अतएव उमी की मानसिक

की अनुकृति नाटक का लक्षण माना गई है।^१ इसी प्रकार काव्यादि की व्याख्यायें भी केवल शाब्दिक अर्थों को लेकर ही प्रस्तुत की गई हैं। पारचात्य आलोचकों से ली गई व्याख्यायें भी प्रायः ज्यों की त्यों रखी हुई हैं। यही कारण है कि बाबू साहब की समीक्षा में पारचात्य एवं भारतीय मान्यतायें अलग-अलग लक्ष्य की जा सकती हैं। प्रायः दोनों समानान्तर चलती हैं।

आलोचना की इस प्रमुख शैली के अनिश्चित आपने ऐतिहासिक आलोचना-शैली का भी प्रयोग किया है। उनका 'हिन्दी-भाषा और साहित्य' इस दिशा में एक महत्वपूर्ण प्रमाण है। साहित्यिक एवं नैसर्गिक प्रकृतियों के साथ ही मनुष्य विषय की ऐतिहासिक परिस्थिति को भूमिका रूप में प्रस्तुत करके बाबू साहब ने ऐतिहासिक-आलोचना का महत्व स्वीकार किया है।

विवेचन, तुलना, निष्कर्ष, उदाहरण, निगम आदि, व्याख्या की पूर्णता के लिये आवश्यक विभिन्न शैली-उपकरण भी यथास्थान बाबू साहब ने प्रयुक्त किया है। किन्तु इनके ग्रहण में भी गहराई नहीं है। वस्तुतः आपकी व्याख्या एक अध्यापक की कक्षा-व्याख्या मात्र रह गई है। इसे यदि अभिव्यक्ति की स्वच्छता कहें तो अधिक उचित होगा।

बाबू साहब की भाषा परिष्कृत, सरल स्वच्छ एवं सस्मृतनिष्ठ है। प्रारम्भिक रचनाओं में वह शिथिल तथा व्याकरण-विरुद्ध भी रही है। अभिव्यक्ति के लिये

उन्हे शब्द भी टटोलना पड़ा है। सदीय रचना-क्रम, अपरिपुष्ट

भाषा वाक्य-योजना एवं अभिव्यक्तिगत शिथिलता के साथ-साथ

आपकी प्रारम्भिक रचनाओं में 'लिखा चाहते', 'दिखाया

चाहते', 'देखा चाहिये' आदि असंस्कृत क्रिया-प्रयोग भी देखे जा सकते हैं। 'आज

लौ', 'एकबेर', 'दिक्क', 'उत्कृष्ट', 'बंधेज' आदि ग्रामीण प्रयोग भी कहीं-कहीं आपने

कर दिया है।^२ १९२६ ई० के बाद की रचनाओं में इस प्रकार के दोष दूर हो

गये हैं। भाषा शुद्ध, परिष्कृत, स्वच्छ, एवं सयत्न हो गई है। उसमें प्रवाह एवं

प्रभाव का गमा है। अपनी आत्मकथा में आपने अपना भाषा-विषयक दृष्टिकोण

बड़ी ही स्पष्टता के साथ व्यक्त किया है—

'शब्द-प्रयोग की दृष्टि से सबसे पहला स्थान शुद्ध हिन्दी के शब्दों को उसके

पीछे संस्कृत के मुगम और प्रचलित शब्दों को इसके पीछे फारसी आदि विदेशी

भाषाओं के साधारण और प्रचलित शब्दों को और सबसे पीछे संस्कृत के अप्रच-

लित शब्दों को स्थान दिया जाय। फारसी आदि विदेशी भाषाओं के कठिन

शब्दों का प्रयोग कदापि न हो।'^३

१. महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग, पृष्ठ ३४१

२. बाबू श्यामसुन्दरदास, राजनिशोर रस्तोगी, (अप्रकाशित निबन्ध)

३. मेरी आत्म कहानी, पृष्ठ ७२

भाषा के विषय में आचार्य महं सायणजी का वाक्य है—**वैदिक भाषा भाषा के दो रूप—साहित्यिक एवं व्यावहारिक—मानीं सं । और आचार्य विद्विजय का वाक्य कि साहित्यिक भाषा सर्वदा उच्च शैली साहित्ये ।'**

सर्वी शर्मा इतिहास में आने के पूर्व सायणजी का पुण्य वाक्य विद्विजय हैं । सायणजी का साहित्यिक मन्त्रिमण्डल था । उनमें उदाहरण विवेक, कर्मज्ज्ञा, सायणजी, सायणजी एवं अरबका सेतुल मन्त्रिणी थी । इतिहास में सायणजी का बहुत कुछ के मन्त्रे । कवि, इतिहास, भाषा-विद्वान्, सायणजी, सायणजी साहित्य, सायणजी-पुस्तक, सायणजी, अन्तर्गत, प्रचार, प्रचार सायणजी अनेक साहित्यिक विद्विजयों के आने उन्ने विद्विजय विद्विजय । सायणजी—

हिन्दी के रूपों को विद्विजय कर्म पद्याम ।
नाम उनका एक ही है सायणजी-पुस्तक ।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल

परिष्कार और परिष्कारन का कार्य समाप्त हो चुका था। अब हिन्दी-साहित्य को विरासत और सम्भारना की आवश्यकता थी। लगभग सन् १९२०-२१ के आस-पास बाबू स्वामीचन्द्रदास ने 'साहित्यालोचन' प्रस्तुत कर इस दिशा में पहला कदम रखा था। किन्तु हिन्दी-समीक्षा के लिये एक प्रौढ़ मानदण्ड की आवश्यकता थी इसकी पूर्ति शुक्लजी के व्यक्तित्व ने की।

शुक्लजी समीक्षा-क्षेत्र में आन के पहले साहित्य के अन्य क्षेत्रों से टकरा चुके थे। सम्पादन, अनुवादक, कवि, निबन्ध-लेखक आदि कई रूपों में उनका व्यक्तित्व अभिव्यक्त हो चुका था। विपत्तियाँ उन्हें बड़ी नहीं मिलीं। सम्पादन-जीवन का अनुभव उन्हें विद्यार्थी-जीवन में ही बदरीनारायण खीपरी 'प्रेमपत्र' की 'आनन्द-बादलिनो' में कार्य करते हुये हुआ था। 'बागी नागरी प्रचारिणी-सत्रिका' (मासिक) के सम्पादन का कुछ दायित्व भी कुछ दिनों के लिये शुक्लजी को उठाना पड़ा था। शुक्लजी ने अंग्रेजी और बंगला से एकल अनुवाद भी किया था—पद्य में भी पद्य में भी। बंगला के प्रसिद्ध ऐतिहासिक उपन्यास 'गणक' का अनुवाद डॉ. हिन्दी-समाचार कदाचित् कभी न भूलेगा। कवि रूप में शुक्लजी का विवेचन यहाँ अभीष्ट नहीं। किन्तु यह निश्चित है कि इस क्षेत्र में भी वे विफल नहीं रहे।

निबन्ध लेखक और आलोचक शुक्ल का व्यक्तित्व एक दूसरे का पूरक है। निबन्धों में उनकी समीक्षा के सिद्धान्त निहित हुये हैं और आलोचनाओं में इन्हें व्यावहारिक रूप मिला है। इन दोनों क्षेत्रों में आरम्भ स्थान आज भी निर्विवाद रूप से सर्वश्रेष्ठ है।

आलोचक शुक्लजी की सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक दोनों प्रकार की आलोचनाएँ हमारे सम्मुख हैं। आपका सैद्धान्तिक समीक्षा-ग्रन्थ 'राममीमांसा' अब प्रकाशित हो गया है। व्यावहारिक आलोचना का प्रौढतम रूप तुलसी और जायसी ग्रन्थावली की भूमिकाओं, 'भ्रमर-रामचन्द्र शुक्ल का गीत मार' की भूमिका तथा 'हिन्दी-साहित्य के इतिहास' में प्रकट हुआ है। शुक्लजी की समीक्षा का सैद्धान्तिक आधार भारतीय 'रसवाद' है। शुक्लजी ने इसे सर्वथा पूर्ण मानदण्ड माना था। आपने जीवन की क्रिया-भूमि, काव्य की भावभूमि और समीक्षा की विचार भूमि में अद्भुत सामञ्जस्य स्थापित किया है। आपके सिद्धान्त जीवन से गृहीत हैं। काव्य में उनको परोक्षित किया गया है और अन्ततः विवेक की कसौटी पर कसकर सिद्धान्त रूप में उपस्थित किया गया है। समीक्षा का जो

(२) शुक्लजी रस की तीन कोटियाँ मानते हैं। प्रथम कोटि की रसानुभूति वहाँ होती है जहाँ व्यक्त भाव में पाठक या श्रोता पूर्णतः लीन हो जाता है।

दूसरी कोटि वहाँ मान सकते हैं जहाँ पाठक या श्रोता व्यक्त भाव का अनुभोदन मात्र करता है और अपनी तुष्टि सूचित करता है।

तीसरी कोटि में पाठक या श्रोता केवल धमत्कृत होता है। शुक्लजी रस की उपर्युक्त तीन कोटियों की मान्यता के साथ भाव की भी तीन स्थितियाँ मानते थे—स्थायी-दशा, शील-दशा, क्षणिक-दशा। भाव की इन तीनों दशाओं के आधार पर ही उपर्युक्त तीनों रसकोटियों की स्थिति मानी गई है। शुक्लजी का यह कोटि-निर्धारण उनकी मौलिकता है। वस्तुतः मध्यम और निरुष्ट (दूसरी और तीसरी) कोटियाँ, रमणीयता और धमत्कार इन दोनों काव्य-सिद्धान्तों को भी रस के भीतर समेट लेने की चेष्टा का फल है।

(३) शुक्लजी ने रस-दशा को 'हृदय की मुक्तावस्था' या 'व्यक्ति-हृदय के लोक-हृदय में लीन होने की अवस्था' या सौन्दर्यानुभूति की दशा (सौन्दर्य, रूप-व्यापार, कर्म आदि को देखकर अन्तस्सत्ता की उसमें तदाकार परिणति की दशा) माना है। दूसरे शब्दों में पूर्ण तन्मयता की स्थिति को ही वे रस-दशा मानते हैं और इस प्रकार सौन्दर्यानुभूति को रसानुभूति के समकक्ष रखते हैं। शुक्लजी की यह मान्यता मौलिक है।

(४) शुक्लजी बाल्यनिक मूर्त-विधानों के अतिरिक्त प्रत्यक्ष और स्मृत मूर्त-विधानों द्वारा भी रसानुभूति मानते हैं। अन्तिम दो के अनुसार भी रसानुभूति मालना शुक्लजी की मौलिक उद्भावना है।

(५) शुक्लजी यथातथ्य सरिलिप्त प्रकृति-विवरण द्वारा भी 'रस बोध' मानते हैं।

(६) शुक्लजी काव्यगत दुःखात्मक भावों की अनुभूति को भी दुःखात्मक ही मानते हैं। किन्तु 'हृदय की मुक्त दशा में होने के कारण वह दुःख भी रसात्मक होता है।' शुक्लजी की यह मान्यता भी मौलिक है।

(७) शुक्लजी 'भाव' को पूर्णतः आलम्ब्यनगत तथा अनुभाव को आश्रयगत मानते हैं यद्यपि भानुदत्त की 'रस तरंगिणी' से शुक्लजी की मान्यता भिन्न नहीं है फिर भी हिन्दी के रीतिकालीन काव्य-शास्त्रियों से संबंधा पृथक है। इसका कारण भी उनकी गहरी पैठ एवं मौलिक उद्भावना शक्ति है।

(८) शुक्लजी ने उत्साह का आलम्बन 'विजैतव्य' न मानकर 'दुष्कर कर्म' माना है। इसी प्रकार 'सम्भारी भाव का स्थायी भावत्व' तथा अवन्धकाव्य के प्रधान पात्र या नायक में 'बीज भाव' की स्थिति, काव्यों का 'साधनावस्था' और 'सिद्धावस्था'

के रूप में विभाजन आदि अनेक मान्यतायें सर्वथा मौलिक न होने पर भी विचारण हैं और हमें नये ढंग से मोचने के लिये वाध्य करनी हैं।

(ग) शुक्लजी की दृष्टि में 'रसवाद' काव्य-समीक्षा का सर्वमान्य एवं पूर्ण मानदण्ड है। इसी मान्यता को पुष्ट करने में आपने रस-सिद्धान्त सम्बन्धी अनेक मौलिक उद्भावनायें की हैं। 'रस' के अन्तर्गत कोटियों व 'रसवाद' पूर्ण एवं स्थापना, काव्य में विभाव को मुख्यता स्वीकार करन शाश्वत मानदण्ड (प्रकारान्तर से घातावरण एवं देश काल के मार्मिक चित्र की प्रधानता स्वीकार करना) ज्ञान-प्रसार के भीतर ही भाव प्रसार मानना, (प्रकारान्तर से युग की समस्त बौद्धिक, आर्थिक, राजनैतिक वैज्ञानिक क्रिया-कलापों को भावों का आलम्बन मानना) आदि अनेक मान्यतायें 'रस-सिद्धान्त' में आधुनिक ऐतिहासिक एवं व्याख्यात्मक आलोचना-पद्धतियों को समेटन के लिये ही प्रस्तुत की गई हैं। 'रस-सिद्धान्त' आलोचना का पूर्ण मानदण्ड हो सकता है या नहीं? आधुनिक प्राकृतिकवादी साहित्य (naturalism) या अति यथार्थवादी साहित्य, जिसमें शील एवं मर्यादा का विधान नहीं है, शुक्लजी द्वारा निर्धारित 'रस-सिद्धान्त' के आधार पर विवेचित हो सकता है या नहीं? यह पृथक् प्रश्न है। किन्तु हमें यह स्वीकार करना होगा कि 'रस-सिद्धान्त' को पूर्ण मानदण्ड बनाने के प्रयत्न में शुक्लजी न उसे बड़े विश्वास, मनोवैज्ञानिक एवं लोकमर्यादित आधार पर खड़ा किया है। साथ ही अनेक छोटे-मोटे देशी-विदेशी वादों को उसके भीतर पचा लिया है।

शुक्लजी की व्यावहारिक आलोचना-पद्धति उनकी सैद्धान्तिक मान्यताओं के सुदृढ़ आधार पर स्थित है। वे आलोच्य वृत्ति के वस्तुनिष्ठ-सौंदर्य तथा अभिव्यक्ति-सौंदर्य दोनों पर दृष्टि रखते हैं वस्तुनिष्ठ-सौंदर्य में 'शील' व्यावहारिक आलो- का प्राधान्य मानते हैं। इसी दृष्टि से वे जीवित्य या मर्यादा- चना-पद्धति वादी हैं। यही कारण है कि निर्गुण कवियों की शानियों को वे अटपटी कहते हैं। मूर की तुलना में तुलसी को जैसा स्थान देते हैं। मुकन्द-काव्य से प्रबन्ध-काव्य को उत्कृष्ट अलगते हैं। और 'छायावादी' (स्वच्छन्दतावादी) कवियों के साथ पूर्ण न्याय नहीं कर पाते। अभिव्यक्ति-सौंदर्य को वस्तु-सौंदर्य का साधन मानते हैं। इसीलिये अलंकार, गुण, रीति सभी को 'रस' का पोषक स्वीकार करते हैं। भावों को उदात्त करने-वाले अलंकारों को आप काव्य-सौंदर्य के अन्तर्गत स्थान नहीं देते। इसीलिये केशव के पांडित्य को स्वीकार करते हुये भी उन्हें हृदयहीन बटते हैं।

... ने आलोचक का दायित्व बड़ा ही गहन माना है। वे कहते हैं
'दृष्टि की आधुनिक शैली की स्थापना के लिये किन्तु अभ्यस्य, मूर्य

अन्वीक्षण-बुद्धि और मर्मग्राहिणी-प्रज्ञा अपेक्षित हैं।' वस्तुतः उन्हीं के शब्दों में यह उन्हीं की आलोचना की कसौटी है। उन्होंने इस कसौटी को सदैव समान रखा। इसीलिये उनकी समीक्षा में सूक्ष्म-विवेचन के सभी तत्त्व उपलब्ध होते हैं।

शुक्लजी की आलोचना-पद्धति मूलतः 'विवेचनात्मक' है। विन्तु उसमें अन्य पद्धतियों का संश्लेषण भी हो गया है। आलोच्यकृति को आप ऐतिहासिक पृष्ठ-भूमि में रखकर देखते हैं। उसके मूलभूत वस्तुसत्य का विवेचन करते हैं। विवेचन को पूर्ण एव स्पष्ट करने के लिये अन्य कृतित्व से तुलना भी कर देते हैं। भावपूर्ण या मनोनुकूल अवसरों पर आप प्रभावाभिव्यञ्जक पद्धति को भी ग्रहण कर लेते हैं और समय-समय पर अपनी व्यक्तिगत सम्मतियों (निर्णय के रूप में) उपस्थित करके निर्णयात्मक आलोचना-पद्धति को भी समेट लेते हैं। इस प्रकार आपकी आलोचना-पद्धति 'ऐतिहासिक', 'विवेचनात्मक', 'तुलनात्मक', 'प्रभावाभिव्यञ्जक' तथा 'निर्णयात्मक' आलोचना-तत्त्वों के समन्वित आधार पर खड़ी है।

शुक्लजी की व्यावहारिक आलोचना की कुछ ऐसी सामान्य विशेषतायें हैं जो बरबस हमारा ध्यान अपनी ओर आकृष्ट कर लेती हैं। उन्हें निम्नलिखित रूप में देखा जा सकता है।

(क) बुद्धि और हृदय का सन्तुलन।

व्यावहारिक-आलोचना की (ख) विवेचन की स्पष्टता।

सामान्य विशेषतायें (ग) बीच-बीच में काव्य-शास्त्रीय प्रश्नों की ओर दृष्टिपात।

(घ) गुण और दोष पर समदृष्टि।

(ङ) यथावसर दार्शनिक या अन्य शास्त्रीय विषयों का भी विस्तृत विवेचन।

(च) लोक-दृष्टि के आधार पर मूल्यांकन।

(छ) स्व-सम्मति के प्रति दृढ़ निष्ठा।

शास्त्रीय सिद्धान्तों के विवेचन की भी शुक्लजी की अपनी व्यक्तिगत पद्धति है। विषय को बोधगम्य, स्पष्ट एवं शास्त्रीय जटिलताओं से मुक्त करके सीधे दंग से प्रस्तुत करने के लिये शुक्लजी सूत्र रूप में पहले शास्त्रीय विवेचन प्रतिपाद्य विषय की मूलभूत विशेषता उपस्थित करते हैं। फिर उसकी विस्तृत व्याख्या करते हैं। व्याख्या को बोधगम्य करने के लिये उद्धरण देते हैं और अन्त में सबका सारांश फिर कह जाते हैं। निबन्धों में तो उन्होंने सदैव यही पद्धति अपनाई है।

शुक्लजी का पाठ्यतन्त्र समीक्षा से गहरा परिचय था। उन्होंने पाठ्यतन्त्र

प्रौढ़ता की दृष्टि से शुक्लजी के निबन्धों की दो कोटियाँ हैं : प्रारम्भिक निबन्ध और प्रौढ़त्वस्था के निबन्ध। प्रारम्भिक निबन्धों में 'साहित्य', 'भाषा की शक्ति', 'उपन्यास', 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र और हिन्दी', तथा शुक्लजीके निबन्ध 'मित्रता' प्रमुख हैं।

प्रौढ़त्वस्था के निबन्धों की भी दो कोटियाँ हैं। (१) मनोवैज्ञानिक निबन्ध और (२) समीक्षात्मक निबन्ध। समीक्षात्मक निबन्ध भी दो प्रकार के हैं—(क) सैद्धान्तिक समीक्षा से सम्बद्ध निबन्ध (ख) व्यावहारिक समीक्षा से सम्बद्ध निबन्ध।

मनोवैज्ञानिक निबन्ध मनोविकारों पर लिखे गये हैं। 'भाव या मनोविकार', 'उत्साह', 'श्रद्धा-भक्ति', 'करुणा', 'लज्जा और ग्लानि', 'लोभ और प्रीति', 'घृणा', 'ईर्ष्या', 'भय' और 'क्रोध'। मनोविकारों पर लिखे गये ये निबन्ध वस्तुतः मनोवैज्ञानिक निबन्ध नहीं हैं, क्योंकि एक तो इनका प्रतिपादन लोक-दृष्टि से हुआ है। दूसरे ये सभी काव्य शास्त्रीय परम्परा में आनेवाले हैं। भारतीय काव्य-शास्त्र में इन सभी का वर्णन है। शुक्लजी ने महर्षि के साथ इनकी काव्यगत एवं जीवनगत स्थिति पर विचार किया है। ये विचार एक मनोवैज्ञानिक का नहीं एक मर्यादावादी साहित्यिक के हैं।

इन निबन्धों की सामान्य विशेषतायें निम्नलिखित हैं—

१—इनमें शुक्लजी के व्यक्तित्व की छाप है।

२—इनका प्रतिपादन शुक्लजी की पूर्व परिचित विवेचनात्मक पद्धति पर हुआ है।

३—इनमें शुक्लजी के समीक्षा-विद्वान्त के क्षेत्र मिल जाते हैं।

४—इनमें शुक्लजी की बुद्धि और हृदय दोनों का योग है।

५—इनमें विषय-प्रधानता तथा व्यक्ति-प्रधानता दोनों हैं।

६—इनमें समाप्त-संली परमविवक्षित स्थिति में देखा जा सकती है।

७—रौचकता के लिये वही-वही लोक-प्रचलित कथाओं का उल्लेख भी किया गया है।

८—मनोविकारों पर लिखे गये निबन्धों में तुलनात्मक पद्धति का आधार दिया गया है।

सैद्धान्तिक समीक्षा से सम्बद्ध निबन्धों में 'कविता क्या है?' काव्य में 'लोक-मगल की माधनावस्था', 'साधारणीकरण और व्यक्ति वैविध्यवाद', 'रमान्तक बोध के विविध रूप' आदि प्रमुख हैं। इनमें कुछ तो शुक्लजी ने अर्थ मत की स्थापना के लिये और कुछ भारतीय तथा पारवर्त्य विद्वानों की तुलना के लिये लिखे हैं।

प्रभावात्मकता लाने के लिये शुक्लजी ने कही क्रियापद को वाक्य के बीच में रख दिया है, कही तुकदार वाक्यों का प्रयोग किया है और वहीं अत्यन्त छोटे-छोटे वाक्यों में 'यदि' और 'तो' के प्रयोगों द्वारा उतार-चढ़ाव लाने की चेष्टा की है। प्रत्येक का एक-एक उदाहरण अप्रासंगिक न होगा।

(१) तुकदार वाक्य—'उधर हम हाथ जोड़ेंगे, उधर वे हाथ छोड़ेंगे'।

(२) क्रियापद का वाक्य के मध्य में प्रयोग—'बच्चियों को आकर्षित करने-वाली गीत जीवन की सबसे बड़ी विशेषता है प्रकृति के विस्तृत क्षेत्र में विचरने के लिये सबसे अधिक अवकाश।'

(३) 'यदि' और 'तो' की नियोजना—'यदि कही सौंदर्य है तो प्रफुल्लता, शक्ति है तो प्रणति, शील है तो हर्ष-मुलक, गुण है तो आदर, पाप है तो घृणा, अत्याचार है तो क्रोध, अलीकिकता है तो विस्मय, आनन्दोत्सव है तो उल्लास, उपकार है तो वृत्तज्ञता, महत्व है तो दीनता—सुलसी के हृदय में विम्ब-प्रति-विम्ब भाव से विद्यमान है।'

शुक्लजी की भाषा में व्याख्यात्मकता (पक्तता की शैली) भी कहीं-कहीं आ गई है। उदाहरण के लिये—'काव्य में रहस्यवाद' से एक उद्धरण देखिये—

"यह नवीनता नहीं है—अपने स्वरूप का घोर अज्ञान है, अपनी शक्ति का घोर अविश्वास है, अपनी बुद्धि और उद्भावना का घोर आलस्य है, पराक्रान्त हृदय का घोर नराशय है, कहीं तक कहें? घोर साहित्यिक गुलामी है।"

इतिवृत्तात्मक शैली में प्रायः वृत्त उपस्थित किया जाता है। शुक्लजी ने 'पदमावत की कथा' प्रस्तुत करने में इसी शैली का प्रयोग किया है। वाक्य सरल सुबोध और छोटे-छोटे हैं। शब्द प्रायः तद्भव और बोल-चाल के हैं। अन्यत्र भी शुक्लजी ने इस शैली का आवश्यकतानुसार प्रयोग किया है।

शुक्लजी की भाषा की सबसे बड़ी विशेषता उसकी व्यक्तित्व-विधायिनी शक्ति है। शुक्लजी के व्यक्तित्व की प्रमुख विशेषतायें हैं—गम्भीरता, दृढ़ता, भाववृत्ता, नैतिकता तथा हास्य और व्यंग्य। इन सभी की समानुपातिक अभिव्यक्ति शुक्लजी की भाषा में स्पष्ट लक्षित होती है। गम्भीरता तो शुक्लजी की भाषा में सर्वत्र है। उसे उदाहृत करने की आवश्यकता नहीं। शुक्लजी की जीवन-गत नैतिकता के कारण ही भाषा में समय और शालीनता आ गई है। उनके व्यक्तित्व की दृढ़ता ने वाक्य-योजना में अपूर्व बल ला दिया है। उनका अपनी मान्यताओं पर असंशय विश्वास था। उन्हें पकड़कर वे अविचल दृढ़ स्तम्भ की तरह स्थित हो जाते हैं और युग की प्रबल विरोधी मान्यताओं के प्रवाह में भी अशिक भाव से सचे रहते हैं। एक उदाहरण देखिये—

"पद्मिनी क्या सधमुच सिंहल की थी ! पद्मिनी सिंहल की हो नहीं सकती।"

शुक्लजी के इन ध्यानों को समझने के लिये भी बुद्धि चाहिये और काव्य-शास्त्रीय परम्पराओं का ज्ञान भी।

(१) शुक्लजी का भाषा-विषयक दृष्टिकोण व्यापक एवं उदार था। इसीलिये आवश्यकतानुसार उसकी समृद्धि के लिये अंगरेजी, तद्भव, देशज तथा अरबी-फारसी शब्दों का प्रयोग भी करते हैं। यह प्रयोग प्रायः सामान्य विशेषतायें हास्य-सृष्टि के लिये हुआ है।

(२) शुक्लजी ने लोकोक्तियों और मुहावरों का भी उचित प्रयोग किया है।

(३) उन्हें अपनी भाषा की स्वाभाविक एवं मूल प्रवृत्ति का बड़ा ध्यान था। अतएव अंगरेजी से लिये गये प्रयोगों को आपने ग्रहण नहीं किया।

(४) कहीं-कहीं आपने अपने निबन्धों में अमूर्त भावों को मूर्त मानकर प्रयोग किया है जैसे—‘प्रेम दूसरों की आँखों नहीं देखता, अपनी आँखी देखता है।’

(५) शुक्लजी ने स्थल-स्थल पर रूपकों की योजना भी की है।

इस प्रकार शुक्लजी का सम्पूर्ण व्यक्तित्व उनकी भाषा-शैली में मूर्त हो गया है। तथ्य तो यह है कि उनका समूचा कृतित्व ही उनके व्यक्तित्व का विकास मात्र है। शुक्लजी के अद्वितीय एवं महिमाभय व्यक्तित्व के विषय में प० हजारीप्रसाद द्विवेदी के कुछ वाक्यों की उद्धरणों देकर हम प्रस्तुत प्रसंग को समाप्त करेंगे—

“हिन्दी-संसार में शुक्लजी अपने ढंग का एक और अद्वितीय व्यक्तित्व लेकर अवतीर्ण हुये थे। प्राचीन-साहित्य का इस प्रकार मथन करनेवाले कम साहित्यिक समालोचक होंगे। सस्मृत के साहित्य-शास्त्र पर उनका पूर्ण अधिकार था। यह कह सकना बड़ा कठिन है कि आचार्य शुक्ल के ऊपर प्राचीन विचारों का प्रभाव अधिक है या नवीन विचारों का। जिस लेखक का प्रभाव इतना व्यापक हो उसकी असाधारण प्रतिभा के लिये प्रमाण खोजने की आवश्यकता नहीं है। आचार्य शुक्ल उन महिमाशाली लेखकों में हैं जिनकी प्रत्येक पंक्ति आदर के साथ पढ़ी जाती है ‘आचार्य’ शब्द ऐसे ही कर्त्ता साहित्यकारों के योग्य है। प० रामचन्द्र शुक्ल सच्चे अर्थों में आचार्य थे।”

आचार्य शुक्ल की गद्य-कृतियाँ

१. इतिहास

(क) हिन्दी-साहित्य का इतिहास

२. व्यावहारिक-आलोचना ग्रन्थ

(क) जायसी (जायसी-शंभावली की भूमिका)

(ख) तुलसीदास (तुलसी-शंभावली की भूमिका)

(ग) मूरदान (भ्रमर-गीत-नार की भूमिका)

३ सैद्धांतिक समालोचना

(क) रस-मीमांसा (मूढ के बाद प्रकाशित)

४ निबन्ध

(क) चिन्तामणि भाग १, भाग २,

(ख) प्रारम्भिक निबन्ध 'साहित्य', 'मित्रता' आदि

५ अनुवाद

(क) शशाङ्क (बंगला उपन्यास)

(ख) विद्व-प्रवञ्च (अंगरेजी)

(ग) आदर्शजीवन (अंगरेजी)

(घ) राज्य प्रबन्ध शिक्षा (अंगरेजी)

(ङ) मेघस्थनीय का भारतवर्षीय वर्णन (अंगरेजी)

(च) कल्पना का आनन्द (अंगरेजी)

(छ) स्फुट अनुवाद (अंगरेजी)

जयशंकर 'प्रसाद'

हिन्दी-गद्य के परिवर्तन के पश्चात् उसमें संयम और गाम्भीर्य का समावेश हो चुका था। छायावादी युग में अलंकरण, प्रयोग-वक्रता, सूक्ष्मता, काव्यात्मकता, वाक्य-भंगिमा तथा तरल प्रवाह का सन्निवेश भी उसमें हुआ। 'प्रसाद' ने इस युग का प्रतिनिधित्व किया।

गद्यकार 'प्रसाद' निबन्ध-लेखक, नाटक-स्रष्टा, कथाकार, उपन्यास-प्रणेता, गद्य-काव्यकार तथा चम्पूकार के रूप में हमारे सामने आते हैं। 'प्रसाद' प्रधानतः कवि हैं। उनके निबन्ध उनके काव्य-सिद्धान्तों का विश्लेषण प्रस्तुत करते हैं। नाटकों में 'प्रसाद' के कवि ने सस्कृति, दर्शन और इतिहास की पृष्ठभूमि में वर्तमान जीवन का मूल्यांकन किया है। कथाकार के रूप में भी वे भावों का दृढ़ चित्रण करते हुये कविकर्म का ही प्रसार करते हैं। उनके उपन्यासों में आदर्श-वादी कवि न यथार्थ को छूने की चेष्टा की है गद्यकाव्य और चम्पू, कवि 'प्रसाद' के भावों और कल्पना-चित्रों के गुम्फन हैं। इस प्रकार 'प्रसाद' के सम्पूर्ण गद्य-साहित्य में उनका कवि-रूप ही आच्छादित है, फिर भी इस गद्य-साहित्य की महिमा, महत्ता और मूल्य है।

'प्रसाद' के निबन्धों की मुख्यतः तीन कोटियाँ हैं।

(क) सामान्य साहित्यिक निबन्ध।

निबन्धकार (ख) ऐतिहासिक विषयों पर लिखे गये निबन्ध।

'प्रसाद' (ग) साहित्य-समीक्षा सम्बन्धी निबन्ध।

सामान्य साहित्यिक निबन्ध 'इन्दु' (मासिक पत्रिका) के लिये समय-समय पर लिखे गये थे। इनकी रचना १९०९-१९१२ के बीच हुई थी। 'प्रकृति सौन्दर्य', 'भक्ति', 'हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन', 'चम्पू', 'कवि और कविता', 'कविता-रसास्वाद', 'मीरों का राज्य परिवर्तन', 'सरोज', 'हिन्दी कविता का विकास', ये निबन्ध इन्दु में प्रकाशित हुये थे। इनमें भावुक और कल्पना-शील 'प्रसाद' के दर्शन होते हैं। अभी उनके व्यक्तित्व में चिन्तन की गहराईयें नहीं आई थी।

'प्रसाद' के ऐतिहासिक विषयों पर लिखे हुये निबन्ध प्रायः उनके ऐतिहासिक नाटकों—'विशाख', 'अजातशत्रु', 'राज्यश्री', 'स्कन्दगुप्त', 'जनमेजय का नागयज्ञ', 'धृष्टस्वामिनी'—की भूमिका के रूप में प्रस्तुत हैं। स्वतन्त्र रूप से केवल दो निबन्ध लिखे गये हैं—'सम्राट् चन्द्रगुप्त मौर्य', 'आर्यावर्त का प्रथम सम्राट् इन्द्र'। 'प्रसाद' इन्द्र के ऊपर भी एक ऐतिहासिक नाटक लिखनेवाले थे। बहुत सम्भव

हैं दूसरा निबन्ध उगरी भूमि का रूप लेता। 'कामायनी का आमुख' भी एक प्रकार से कामायनी के कथासूत्रों की ओर गंभीर कर्त्तव्यका एक ऐतिहासिक निबन्ध ही है। इन निबन्धों में 'प्रसाद' का अन्वेषक मजबूत रहा है। और सम्भवतः उनका कवि-रूप पीछे रहा है। इनकी संजी इतिवृत्त-आत्मक, गवेषणा-प्रधान तथा यौक्तिक हैं।

'प्रसाद' जी के साहित्य-समीक्षा सम्बन्धी निबन्ध—'काव्य और कला', 'रहस्यवाद', 'रम', 'नाटकों में रम का प्रयोग', 'नाटकों का आरम्भ', 'रंगमञ्च', 'आरम्भिक पाठ-काव्य' तथा 'यथायं और छायावाद'—गहरे 'हम' में प्रकाशित हुये थे। अब पुस्तकालय 'काव्य और कला तथा अन्य निबन्ध' नाम से सुसम्पादित होकर प्रकाशित हुये हैं।

इन निबन्धों में 'प्रसाद' जी का संस्कृत-साहित्य-शास्त्र का पूर्ण अनुशीलन प्रकट हुआ है। उनकी निजी मान्यताओं भी प्रोद्भूत रूप में इन निबन्धों में दृष्ट्य हैं। जिन महत्वपूर्ण बातों की ओर 'प्रसाद' साहित्य-शास्त्रियों का ध्यान आकृष्ट करना चाहते हैं उन्हें निम्नलिखित रूप में देखा जा सकता है।

(क) सबसे महत्वपूर्ण मान्यता काव्य की परिभाषा के सम्बन्ध में है। 'प्रसाद' के अनुसार 'काव्य आत्मा की संकल्पात्मक अनुभूति है, जिसका सम्बन्ध विद्वेषण विकल्प या विज्ञान से नहीं है।' अपनी परिभाषा को स्पष्ट काव्य करते हुये वे आगे कहते हैं 'काव्य को संकल्पात्मक मूल अनुभूति कहने से मेरा जो तात्पर्य है, उसे भी समझ लेना होगा। आत्मा को मनन-शक्ति की वह असाधारण अवस्था जो श्रेय सत्य को उसके मूल चारुत्व में सहसा ग्रहण कर लेती है, काव्य में संकल्पात्मक मूल अनुभूति कही जा सकती है।' मनन-शक्ति की असाधारण अवस्था से—उनका तात्पर्य युगों की समष्टि अनुभूतियों में अन्तर्निहित शाश्वत चेतनता से है। इस प्रकार 'प्रसाद' की दृष्टि में शाश्वत चेतनता जब श्रेय ज्ञान को मूल चारुत्व में ग्रहण करती है, तब काव्य का सृजन होता है। 'प्रसाद' जी आत्मा की संकल्पात्मक अनुभूति (शाश्वत चेतनता) की दो धारों—काव्यधारा और दार्शनिक-धारा—स्वीकार करते हैं, और इन दोनों में तत्त्वतः अभेद मानते हैं। इस प्रकार 'प्रसाद' जी काव्य को सर्वोच्च आध्यात्मिक भूमि पर स्थित करते हैं।

(ख) 'प्रसाद' जी की दूसरी महत्वपूर्ण मान्यता 'रहस्यवाद' के सम्बन्ध में है। उनके अनुसार 'काव्य में आत्मा की संकल्पात्मक मूल अनुभूति की मुख्यधारा रहस्यवाद है।' इस प्रकार युगों की समष्टि अनुभूतियों में रहस्यवाद अन्तर्निहित शाश्वत चेतना जब सत्य को उसके मूल चारुत्व में ग्रहण करती है तब 'रहस्यवाद' की सृष्टि होती है। इस पणतः भारतीय मानते हुये 'प्रसाद' जी इसका विहास वैदिक काल के

'ऊषा' और 'नासदीय' सूक्तों में, अधिकांश उपनिषदों में, शंख शाक्तादि आगमों में तथा आगे चलकर शंख धारा से प्रभावित 'सहजानन्द' के उपासक नागप्पा, कन्हैया आदि सिद्धों में मानते हैं। इस रूप में 'प्रसाद' जी ने आचार्य शंख की रहस्यवादी मान्यताओं का सबल, सतकं इतिहास सम्मत उत्तर दिया है।

(ग) 'प्रसाद' जी की तीसरी विचारणीय स्थापना काव्य के विवेकवादी (अनात्मवादी) और आनन्दवादी (रहस्यवादी, आत्मवादी) धाराओं को लेकर है। विवेकवादी परम्परा के अन्तर्गत वे बौद्ध साहित्य, पौराणिक साहित्य, राम-काव्य, मध्ययुगीन भक्ति-साहित्य आदि आनन्दवादीकाव्य-धाराओं को स्वीकार करते हैं। आनन्दवादी परम्परा का उल्लेख रहस्यवादी काव्यधारा के उल्लेख के साथ ऊपर किया जा चुका है। शंकराद्वैत तथा शुद्धाद्वैत से अनुप्राणित वृष्ण-काव्य को वे विवेकवादी तथा आनन्दवादी दोनों प्रवृत्तियों के समिश्रण का परिणाम मानते हैं।

(घ) 'प्रसाद' जी की चौथी महत्वपूर्ण अवधारणा कला विषयक है। वे कला को पाश्चात्य मान्यताओं के आधार पर नहीं देखते। उनके अनुसार 'वाक्य', कला विद्या है और 'कला' उपविद्या। वे केवल मूर्ताधार की सूक्ष्मताओं को लेकर कला की उच्चता या हीनता का निरूपण नहीं करना चाहते।

(ङ) इन निबन्धों में 'प्रसाद' जी की तीन अन्य महत्वपूर्ण मान्यताओं का स्पष्टीकरण हुआ है। आदर्शवाद, यथार्थवाद और छायावाद। 'आदर्शवाद' के प्रति अपना विचार प्रकट करते हुये वे कहते हैं 'सिद्धान्त से ही आदर्शवादी धार्मिक-प्रवचनकर्ता बन जाता है। वह समाज को कंसा होना चाहिये, यही आदेश करता है।' आदर्शवाद का यह सामान्य रूप है। यह रूप उन्हें मान्य नहीं था।

(च) 'यथार्थवाद' को संक्षेप में 'महत्ता के काल्पनिक विषय से अतिरिक्त व्यक्तिगत-जीवन के दुःख और अभावों का वास्तविक उल्लेख' मानते हैं।

(छ) 'छायावाद' को वे प्राचीन साहित्य में पूर्णतः प्रतिष्ठित मानते हैं। उनके अनुसार 'छाया, भारतीय दृष्टि से अनुभूति और अभिव्यक्ति की भूमिका पर अधिक निर्भर करती है। ध्वन्यात्मकता, साक्षिण्यता, सौन्दर्यमय प्रतीक विधान तथा उपचार वक्रता के साथ स्वानुभूति की विवृति छायावाद की विशेषताएँ हैं। अपने भीतर से मोती के पानी की तरह आन्तरस्पर्श करके भाव-समर्पण करनेवाली अभिव्यक्ति छाया कान्तिमयी होती है।'

भावात्मक कहानियों में रहस्यमयी भावना का प्राधान्य है। इस वर्ग में 'संडहर की लिवि', 'उस पार का योगी', 'हिमालय का पथिक' आदि प्रमुख हैं।

प्रतीकात्मक कहानियों में 'समुद्रसन्तरण', 'प्रलय', 'कला', 'पत्थर की पुकार', 'बैरागी', 'अ्योतिष्मती' उल्लेखनीय हैं।

शैली की दृष्टि से 'प्रसाद' ने 'सवर्णनात्मक', 'संलाप', 'आत्मकथा' तथा पत्र-शैली का प्रयोग किया है।

पत्र-शैली में उनकी एक ही कहानी 'देवदासी' लिखी गई है।

आत्मकथा के रूप में 'नित्रवाले पत्थर', 'आधी', 'ग्रामगीत' लिखी गई है।

संलाप-शैली का सुन्दर उदाहरण 'आकाशदीप' में देखा जा सकता है।

वर्णनात्मक-शैली का प्रयोग सर्वाधिक किया गया है।

कलात्मक-विकास की दृष्टि से 'प्रसाद' की १९२९ ई० के पहले की कहानियाँ साधारण हैं। १९२९ के पश्चात् प्रौढ़ता आती है। 'आधी' और 'हृत्त्रयाल' संग्रहों में 'प्रसाद' की कला प्रौढ़तम रूप में देखी जा सकती है।

'प्रसाद' की कहानियों की प्रमुख विशेषताएँ निम्नलिखित रूप में लक्ष्य की जा सकती हैं।

(१) 'प्रसाद' की कहानियों में काव्य-रास्य की प्रधानता है।

(२) प्रायः इतिहास के अन्तर्गल में स्वच्छन्दतावादी जीवन की शक्ति दिखाई गई है।

(३) चरित्रों में भाव-संघर्ष, अन्तर्द्वन्द्व तथा मनोवैज्ञानिक खड़ाव-उतार देखा जा सकता है। (यह विशेषता प्रौढ़ कृतियों में ही संलक्षित होती है।)

(४) प्रेम और करुणा, दान दो मानवीय वृत्तियों का चित्रण अधिक किया गया है।

(५) नियतिवादी तथा दार्शनिक प्रवृत्तियाँ भी प्रत्यक्ष देगी जा सकती हैं।

(६) कथात्मकता कम है। रूपचित्रण, प्रकृति-चित्रण और भाव-चित्रण अधिक।

(७) अन्तिम कहानी-संग्रहों में 'प्रसाद' बौद्धिक, मनोवैज्ञानिक तथा संपादन-वादी-दृष्टिकोण से प्रभावित है।

(८) भाषा का स्वरूप प्रायः गद्यराज्य जैसा हो गया है।

'प्रसाद' ने कुछ तीन उन्वयार्थ लिखे हैं—दो (काल, निगधी) गुरे और एक (हरावनी) मधुरा। हिन्दी-उन्वयार्थ-साहित्य में तीनों का अन्वय स्थान है।

संज्ञात्मक में संपादनवादी साहित्यिक जीवन को संपादनकार उन्वयार्थकार देखा गया है। इसमें साहित्यिक जीवन के सभी प्रसिद्धि-आयें हैं। आशाही शीतल, सदासीय देवदत्त-सुधाकर, कर्षी आदि-सम्पत्ती, स्वयंसेवक सन्तकेश ईशाई विद्यालय, उन्वयार्थकार, हाट्ट, बरत, अर्ध-सम्पत्ति विद्यालय

उपस्थित हैं। स्त्री पात्रों में पवित्रत-व्युत्त किशोरी, परित्यक्ता यमुना, स्वैरिणी घंटी, धर्मव्युत्त लज्जिका, वनविहंगिनी माला, स्त्रियों की विविध समस्यायें सामने ले आती हैं। विसंगता यह है कि सभी पात्र पुरुष (कृष्ण-धारण के अतिरिक्त) पारिविक दृष्टि से हीन हैं। साधु शिरोमणि देवनिरञ्जन किशोरी के साथ प्रणय-लीला करते हैं। विद्याप साहब घटी को लेकर उड़ जाते हैं। आदर्शवादी छान मंगलदेव यमुना को गर्भवती बनाकर छोड़ देता है। धन को जीवन का सर्वस्व माननेवाला धीरन्द्र पञ्जाबी विधवा 'चन्दा' से सम्बन्ध जोड़ता है और उसकी पुत्री लाली से विजय का ब्याह करना चाहता है। जातीयता की दृष्टि से ये सभी वर्णसंकर हैं।

'कंकाल', समाज की छड़प्रस्त-प्राभिकता तथा शोषी नैकता पर बड़ा गहरा व्यंग्य है। ऊपरी सामाजिक व्यवस्था के भीतर कितना भयंकर खोसलापन है, इसे 'प्रसाद' ने प्रत्यक्ष कर दिया है। आदर्श-प्रधान निवृत्ति-मूलक सावना के प्रति 'प्रसाद' न पूर्ण अनास्था प्रकट की है।

स्त्री-पात्रों का विषय सम्बेदना की रेखाओं से किया गया है। 'तारा' ('यमुना') का चरित्र तो नारी-जीवन की विवशता और उज्वलता दोनों का प्रतीक है। भारतीय नारी विवश है, असहाय है। वह परित्यक्त होती है किन्तु अपने सतीत्व की रक्षा करती है 'मंगल! भगवान् जानते होंगे कि तुम्हारी शय्या पवित्र है। कभी मैंने स्वप्न में भी, तुम्हें छोड़कर, इस जीवन में किसी से प्रेम नहीं किया और न तो मैं कलुषित हुई। यह तुम्हारी प्रेम-भिखारिणी, पैसे की भीख नहीं माँग सकती और न पैसे के लिये अपनी पवित्रता बेच सकती है।' इतनी उच्च-भावनाओं को लेकर चलनेवाली यह नारी आज हिन्दू-समाज में कितनी असहाय है। उसका अपना कोई व्यक्तित्व नहीं। वह विधाता की एक झुंझलाहट है। उनके भाग्य में लिखा है कि 'उड़कर भागते हुये पक्षी के पीछे चारा और पानी से मरा हुआ विजरा लिये घूमती रहें'। आज का पुरुष इतना अपवित्र, हीन और स्वार्थी हो गया है कि वह नारी को बहन के रूप में देख ही नहीं सकता। तारा (यमुना) का यह प्रश्न, 'विजय दाबू! मैं दया की पात्री एक बहिन बनना चाहती हूँ। है किसी के पास, इतनी निःस्वार्थ स्नेह-सम्पत्ति जो मुझे दे सके?' वस्तुतः आज भी ज्यों का त्यों है इसका हमारे पास कोई उत्तर नहीं है।

चारित्रिक पतन होने पर भी नारी-जाति वास्तव्य और भमता से हीन नहीं होती। किशोरी पति-वञ्चक है। परिहरीन है किन्तु उसका मातृत्व अपराजेय है। वह कहती है "तो रोना कौन है, जाओ; परन्तु जिसके लिये मैंने सब कुछ खो दिया है, उसे तुम्ही ने मुझसे छीन लिया—उसे देकर जाओ! जाओ वसना करो, तुम फिर महात्मा बन जाओगे! सुना है, पुरुषों के तप करने

गौर कुपियों को भी भगवान् क्षमा करके उन्हें दर्शन देते हैं। पर मैं हूँ स्त्री जाति मेरा यह भाग्य नहीं, मैंने जो पाप बटोरा है; उसे ही मेरी गोंद में कैरते जाओ।" इसके विपरीत पुण्य ब्रह्मचर्य हैं, स्वार्थी हैं, कामुक हैं, निर्धर्म हैं। उस पर विश्वास नहीं किया जा सकता।

गौरी की विचरता तथा पुण्य की स्वार्थ-भता की उपज 'विजय' का स्थिति है। उसका समाज में कोई मूल्य नहीं। अतः वह विद्रोही है उसकी भीषण प्रतिक्रिया "क्या हिन्दू होना परम सौभाग्य की बात है? जब उस समाज का अधिकांश पद-दलित और दुर्वंश-वस्तु है, जब उसके अभिमान और गौरव की बगु धरापुण्ड पर नहीं बची—उसकी संस्कृति विडम्बना, उसकी सस्था सारहीन और राष्ट्र—घोड़ों के 'द्वन्द्व' के साधु बन गई है; जब सत्कार की अन्य जातियों सार्वजनिक भ्रातृभाव और साम्यवाद को लेकर सड़ी है तब आपसे इन तिलों से भला उसकी सन्तुष्टि होगी?" हिन्दू समाज की सारहीनता का विद्रोह पीछी है। यह समाज से बहिष्कृत होकर निर्वासितों (काकुओं) के समाज में जाता है। वहाँ भी उसे शान्ति नहीं मिलती। अन्ततः वह भित्तारी-समाज में जाण पाता है और भूख की ज्वाला में जलकर प्राण छोड़ देता है। 'यमुना' की भाँति विजय का जीवन भी हमारे सामने प्रश्न रूप में उपस्थित है।

सम्भवतः वृष्णचरण गोरवाही के प्रवृत्ति मूलक लोह-रोवा-धर्म की ब्यवस्था में 'प्रसार' में उपर्युक्त समरथाओं के समाधान का विस्वास प्रकट किया है। किन्तु जोसले समाज का पुनर्निर्माण क्या इन भावों के आधार पर सम्भव है?

तिली में गाँवों की कहानी है। इसका कथा-ग्रन्थ बिलरत हुआ नहीं है। मुख्यतः कथा की दो धाराएँ हैं। प्रथम-धारा का सम्बन्ध शेरकोट और बेंरिया से है। मधुबन रामनाथ, तिली और राजकुमारी इस धारा से सम्बन्ध प्रतिनिधि पात्र हैं। दूसरी धारा का सम्बन्ध घामपुर से है घामपुर तालुका है। इस तालुके के जमींदार इन्द्रदेव है। स्वाम बुलारी इन्द्रदेव की माता है। माधुरी उनकी बहन है। वे विलास्य हो भाये हैं और वहाँ से एक बिन लड़की 'सौला' को साथ ले भाये हैं। इस प्रकार दूसरी धारा के प्रमुख पात्र 'इन्द्रदेव', 'सौला', स्वामपुरारी और माधुरी हैं। तिली, रामनाथ की पोट्यापुत्री हैं। मधुबन शेरकोट का स्वामी है। राजकुमारी उनकी विधवा बहिन है। वह मधुबन की बचपन से संभाली रही है। मधुबन और तिली में सख्त रंनेह है।

सौला को भारतीय पामीन वागाचरण से मोह है। शेरकोट के गभीर ही उसका जन्म हुआ था। बगुन-उपकी माता 'जैन' जाने भाई बाँधी के साथ जीलकोटी में रहती थी। बाँधी जील का व्यापार करता था। इसी जील कोटी में सौला का जन्म हुआ था। बाँधी की मृत्यु के बाद सौला को लेकर जैन विचारण लौट गई थी।

इन्द्रदेवी तितली की ओर आकर्षित है। शंला को तितली मधुवन तथा उस सम्पूर्ण ग्राम्य वातावरण के प्रति मोह है। इस आकर्षण मोह ने दोनों कथा-पाराओं को जोड़ दिया है। धामपुर का तहसीलदार अपने अत्याचारों से मधुवन को तबाह कर देना चाहता है। अतः दोनों कथा-पाराओं को जोड़ने में वह भी सहायक हुआ है।

'तितली' बड़े-बड़े तालुकेदारों के घरों का आन्तरिक दर्शन कराती है। जहाँ प्राचीन खोलले संस्कार पलते हैं। जहाँ आर्थिक लाभ के लिये अन्तर्विद्रोह की ज्वाला धमकती है और जहाँ विलासिता भीतर ही भीतर रग लाया करती है। दूसरी ओर 'तितली' प्रकृति के स्वच्छन्द गोद में साँस लेती हुई विवश मानवता का चित्र उपस्थित करती है। हमारे गाँव इसी मानवता के प्रतीक है। इनसे ऊपर उठकर पाश्चात्य एवं भारतीय सांस्कृतिक जीवन का वंपम्य भी तितली में व्यक्त किया गया है। शंला को भारतीय संस्कारों की ओर मोड़कर कथाकार 'प्रसाद' ने भारतीय आदर्शों की ओर अपनी अटूट आस्था का परिचय भी दिया है। विधवा जीवन, अबंध प्रेम, वेश्या वृत्ति, धर्मान्धता तथा सरकारी कर्मचारियों की निरंकुशता आदि अनेक प्रासंगिक समस्याओं का चित्रण भी 'तितली' में हुआ है।

इन समस्याओं का समाधान क्या है? 'प्रसाद' पुनः सुधारवादी दृष्टिकोण लेकर सामन आते हैं। रामनाथ और वाटसन के आदर्श चरित्रों में समस्याओं को मुलझाना चाहते हैं। दोनों के प्रयत्न से नील कोठी में अस्पताल खुलता है। वही बैंक का प्रबन्ध होता है। वही गाँव की पाठशाला भी आ जाती है। मधुवन और तितली प्रणय-यूत्र में भी बंध जाते हैं किन्तु क्या समस्याएँ मुलझती हैं? असत् वृत्तियाँ अपना ताना-बाना बुनती हैं। मधुवन उसमें फँस जाता है। भागता है। पकड़ा जाता है। जेल होती है और अन्त में—तितली ने देखा 'सामन एक चिर परिचित मूर्ति! जीवन-युद्ध का घका हुआ सैनिक मधुवन विध्राम-शिविर में द्वार पर पड़ा है।' यदि हमारी सम्पूर्ण आदर्शवादिता हमें जीवन-युद्ध में घका देती है तो विषमताओं का शमन कैसे होगा?

'तितली' में कथामूत्र जटिल नहीं है। जीवन की यथार्थवादी भूमि काफी साफ़ हो गई है। कथा का वेग अपेक्षाकृत मन्द है। प्राकृतिक सण्डवित्री को उपस्थित करने में 'प्रसाद' की प्रवृत्ति रभी है। समस्याओं पर लेखक ने स्पष्ट टिप्पणियाँ की हैं। सम्मिलित परिवार की प्राचीन परम्परा आज अनावश्यक सिद्ध हो रही है। इन्द्रदेव की झायरी में इस पर सुन्दर टिप्पणी की गई है, 'प्रत्येक प्राणी अपनी व्यक्तिगत चेतना के उदय होने पर, एक कुटुम्ब में रहने के कारण अपने को प्रतिकूल परिस्थिति में देखता है। इसलिये सम्मिलित कुटुम्ब का जीवन दुःसाध्य है। सब जेमे भीतर-भीतर विद्रोही। मुँह पर इत्थिमता और जन घड़ी

की प्रतीक्षा में टूटते हैं कि विष्कंड हॉलर उग्रकर चले जायें। क्रमशः
की आवश्यकता पर बल देने हुए 'प्रसाद' कहते हैं 'मैं समझता हूँ कि गावों का
गुरार हुआ चाहिये। कुछ तर्क-निर्णय मगध और स्वस्थ लोगों को नागरिकता
के प्रयोजनों की छाँड़कर देन के गावों में विगार जाना चाहिये। उनके सरल
जीवन में—जी नागरिकों के मगध में विगार हो रहा है—विश्राम, प्रकाश और
आनन्द का प्रसार करना चाहिये।' निश्चय है कि इन आवश्यकताओं को महसूस
करते हुए भी लेखक इनकी पूर्ति का जो व्यावहारिक समाधान उपस्थित करता
है वह अति स्वस्थ और उपादेय नहीं।

यन्तु-मगध, यगन-बला, विषण आदि की दृष्टि से तितली अपने में पूर्ण
एवं सफल कृति है।

इरावती 'प्रसाद' की तीसरी और अधूरी कृति है। इसका क्यायक युग बंग
तथा सार्वेल के इतिहास से सम्बद्ध है। इरावती उज्जयिनी के सुप्रसिद्ध महाकाल
के मन्दिर की नर्तकी है। आनन्दमिश्र उगका प्रेमी है। अग्निमित्र मगध के महा-
दण्ड नायक पुष्यमित्र का पुत्र है। वह उज्जयिनी आया हुआ है। मगध का
कुमारामात्य बृहस्पति मित्र भी वहाँ उपस्थित है। मन्दिर में देवदासी इरावती
का नृत्य प्रारम्भ होता है। बृहस्पति मित्र इरावती पर मुग्ध होता है। वह नृत्य
बन्द होने की आज्ञा देता है। मन्दिर का ब्रह्मचारी आनन्द मिश्र आज्ञा का विरोध
करता है। इसी समय बृहस्पति मित्र को सम्राट् सतधनुष की मृत्यु की सूचना
मिलती है। नर्तकी इरावती बन्दी बनाई जाती है। बृहस्पति मित्र सम्राट् बनकर
पाटलिपुत्र लौट आता है। इरावती चील की शिक्षा प्राप्त करने के लिये कुकुटा
राम विहार में भेज दी जाती है। विहार में एक दिन शारदी चन्द्रिका में उसका
कलाविलास जाग उठता है। वह नृत्य करती है। अक्षुणी संघ उस पर कुम्भित
होता है। वह धीरे-धीरे क्षिप्र तट पर आ खड़ी होती है। अग्निमित्र उसे एक
नाव पर बिठाकर भगाना चाहता है। इसी समय सम्राट् के सैनिक दोनों को पकड़-
कर कुसुमपुर ले जाते हैं।

दूसरी ओर एक और चक्र चल रहा है। महाराज सतधनुष ने मोर्य राज-
कन्या कालिन्दी को पकड़ मगाया था। वह महाराज की मृत्यु के पश्चात् स्वतन्त्र
हो गई थी। उसने सिंहपर्वों की एक गुप्त सस्था के साथ संधि कर ली है। सब
मिलकर साम्राज्य को उलटना चाहते हैं। कालिन्दी इरावती को मुक्त कर लेती
। अग्निमित्र भी उसके प्रभाव में आ जाता है। वह अग्निमित्र से प्रणय-प्रस्ताव
है। अग्निमित्र अस्वीकार कर देता है। इरावती को दूँड़ते हुये कुछ सैनिक
॥ विहार में आ जाते हैं। अग्निमित्र विरोध करता है। घायल होता है।
। कालिन्दी सेवा करती है। इरावती सम्राट् के सम्मुख लाई जाती है। वह प्रणय

प्रस्ताव करता है। वह मूर्च्छित हो जाती है। कालिन्दी सहसा पहुँचकर उगती रसा करती है।

प्रतिमित्र बचनक एक और है। पनदत्त शगारी है। जब वह विदेश-यात्रा से लौटता है तो उसे अपनी स्त्री मणिमाता पर मग्नेह होता है। दोनों में मन-मुटाव बन्ता है। फिर समझौता हो जाता है। पनदत्त के यहाँ रत्नों का मुन्दर भाण्डार है। सारी साम्राज्य-विरोधी शक्तियाँ पनदत्त के यहाँ इकट्ठी होती हैं। कालिन्दी और इरावती बड़ी आती हैं। अग्निमित्र आता है। कलिंग का राजपुत्र सारवेल जो मगध पर आधिपत्य करनेवाला है वह भी यहाँ रत्न चरोदने आता है और कालिन्दी के चक्र में फँस जाता है। सब मिलकर भीषण कुचक्र रचते हैं। मगध आतंशित है। इसी आतंक के दानावरण में इरावती की बया अपूरी छूट गई है।

'इरावती' में बृहस्पति मित्र, पुष्पमित्र, अग्निमित्र, सारवेल ऐतिहासिक पात्र हैं। कालिन्दी, इरावती, पनदत्त, मणिमाता, आनन्द ये कल्पित पात्र हैं। ऐतिहासिक तथ्यों की बलना की सुलझा में भावना के रंगों से चित्रित करने में 'प्रसाद' पूर्ण पटु है। प्रस्तुत उपन्यास इस दृष्टि से सफल है। पाठक इतिहास के पृष्ठों में अपने को खो देता है। खेद है कि 'प्रसाद' इसे अपूरा छोड़ गये। श्री विनोदचंवर श्याम का अनुमान है कि यह उपन्यास अधिक विस्तृत न बनाया जाता। बेलितते हैं—एक दिन सन्धावस्था में उन्होंने बहा या एक लेखक महोदय मेरे 'इरावती' उपन्यास को पुरा करना चाहते हैं। हम लोग उनका नाम जानने के लिये उत्सुक हो उठे। 'प्रसाद' जी न बतलाया। उनका नाम सुनते ही हम लोग हँस पड़े। मैंने बहा—अपनी रचनाओं को आपही पुरा कर सकते हैं।

'प्रसाद' ने कुल ११ नाटकों की रचना की है। सज्जन (१९१० ई०), कल्याण (१९१२), प्रायश्चित्त (१९१३), राज्यधी (१९१४ ई०), विनाल (१९२१), अज्ञानगन्धु (१९२२), जनमेजय का नागयज्ञ (१९२६), नाटककार 'प्रसाद' बामना (१९२७), चन्द्रगुप्त (१९२८), स्वन्दगुप्त (१९२८), एक घूंट (१९२९ ई०), ध्रुवस्वामिनी (१९३२)।

इन नाटकों में 'प्रसाद' की नाट्य-कला प्रमदा: विकसित होती रही है।

सज्जन का कथानक महाभारत से लिया गया है। इसमें युधिष्ठिर की सज्जनता दिखाई गई है। पांडवों का अहित करने के लिये दुर्योधन, बर्ण, शकुनी आदि को साथ लेकर 'द्वैत-सरोवर' के समीपवर्ती वन में मृगया खेलने आता है। गन्धर्व राज चित्ररथ नक्षत्रापूर्वक उस वन में मृगया करने से रोकता है। युद्ध होता है। दुर्योधन बन्दी बनाया जाता है। वन के दूसरे भाग में स्थित पांडव समाचार पाकर दुर्योधन को छुड़ाने का निश्चय करते हैं। युधिष्ठिर अर्जुन को भेजने है। इस प्रकार युधिष्ठिर की सज्जनता से दुर्योधन की रक्षा होती है।

नाटक में प्राचीन-पद्धति के अनुसार नान्दीपाठ, मंगलाचरण, भरत-वाच रखे गये हैं। बीच-बीच में पात्रों का पद्यबद्ध सम्वाद भी मिलता है। लम्बे-लम्बे स्वगत-कथन भी हैं। शास्त्रीय दृष्टि से यह एकांकी रूपक है।

प्रायश्चित्त में जयचन्द्र के मूर्खतापूर्ण कुचक्र के कारण पृथ्वीराज का अन्त दिखाया गया है। अन्त में जयचन्द्र को संयोगिता की याद आने से ग्लानि होती है। वह गंगा में कूद पड़ता है।

इसमें नान्दी-पाठ, प्रस्तावना, भरत-वाक्य, पद्यमय सम्वाद आदि कुछ नहीं हैं।

कल्याणी-परिणय—में इतिहास-प्रसिद्ध चन्द्रगुप्त मौर्य और सिल्यूक्स की कहानी है। युद्ध में सिल्यूक्स हार जाता है। वह अपनी पुत्री कानॅलिया (कल्याणी) का ब्याह सम्राट चन्द्रगुप्त से कर देता है। कानॅलिया के ब्याह से उमयपत्नी का जन्म होता है, इसलिये वह कल्याणी है। 'चन्द्रगुप्त' नाटक इसी का परिष्कृत रूप है।

इसमें नान्दीपाठ है। अन्त में प्रशस्ति रूप में भारतीय मंगल-विधान की शलक है। सम्वाद भी पद्यात्मक है। परित्रों का पूर्ण विकास नहीं दिखाया जा सकता है।

कल्याण्य में हरिवन्द और विश्वामित्र के प्रसिद्ध पौराणिक आख्यान का आधार लिया गया है। अयोध्या नरेश हरिवन्द नौका-बिहार के समय आकाश-वाणी द्वारा स्मरण दिलाये जाने पर पुत्र रोहित की बलि की आज्ञा देते हैं। रोहित भागकर ऋषि अजीमत्त के यहाँ जाता है। वहाँ तीन गाँवों के बरने में ऋषिपुत्र पुनसोप को बलि के लिये शरीर लाता है। बलिष्ठ मत्त भभी कराने के लिये प्रस्तुत होते हैं। इसी समय विश्वामित्र अपने पुत्रों सहित आकर यज्ञ रोष देते हैं। एक दागी, जो वस्तुतः विश्वामित्र की पत्नी है और पुनसोप त्रिगुण पुत्र है, अकस्मात् वहाँ भा जाती है। दागी की मूर्ति मिलती है और बलि का प्रश्न समाप्त हो जाता है।

इसमें नान्दी, भरत-वाक्य, प्रस्तावना आदि कुछ नहीं है। वस्तुतः यह मूर्ति-नाट्य है। इसमें चरित्रगत विशेषताओं के निरूपण की ओर प्रचार की प्रवृत्ति मूर्छा है।

राज्यधी में प्रसिद्ध बर्द्धन राजपूत की कुमारी राज्यधी का परिचय दिया गया है। नाटक का आधार 'हर्षचरित' तथा चीनीयात्री गुणवर्धन का ऐतिहासिक विवरण है। अजीमत्त का राजा चन्द्रवर्मा राज्यधी का पति है। वह युवा संलने जाता है। मातृव नरेश देवगुण छत्र से उसकी हत्या करा देता है। राज्यधी बन्दी बनाई जाती है। राज्यवर्द्धन प्रसिद्धार केन आता है। देवगुण मारा जाता है। इस बीच विष्णु कान्हिदेव (विष्णु बाल) बनकर राज्यधी की चारागाह से बच जाता है। विष्णु बाल, राज्यवर्द्धन की भी हत्या कर डालता है। यह

राज्यधी पूर्णतः बिगड़ घोष के पञ्जे में पड़ जाती है। वह उस पर अत्याचार करना चाहता है। उसका आतंताद गुनकर परियाजक दिवाकर भित्र रक्षा करना है। हर्षवर्द्धन राज्यधी की रूढ़ता हुआ वही पहुँचना है। राज्यधी बिना में कूदकर प्राणलुप्त करना चाहती थी। हर्षवर्द्धन के समझाने पर वह जीवन-पारण करना स्वीकार करती है। अन्त में दोनों धीड़ हो जाने हैं।

नाटक पूर्णतः ऐतिहासिक है। बिगड़ घोष और सूरमा बलिज पान है। प्रारंभ में नान्दीसाठ और अन्त में भरत-बाज भी है। पचासक सम्वाद है पर अनेसाष्टक कम। राज्यधी के दूसरे मस्करण में एकक और बढ़ाकर अनावश्यक बित्तार बिना गया है। नान्दीसाठ भी निराक दिया गया है। राज्यधी में प्रवाद की नाट्यकला प्रौढ़ता की आंर उन्मुक्त हुई है। सम्पूर्ण नाटक में केवल राज्यधी का चरित्र ही पूर्ण प्रस्तुति हो सकता है। पटनाआ की तीव्रता के कारण अन्य पान बिसाम नहीं कर सके हैं।

बिसाल का कथानक बल्हन की राजतरगिणीके आरम्भिक अना के आपार पर निर्मित हुआ है। नरदेव, वास्मीर का राजा है। उसने नाग सर्दार सुधवा की मूमि छीनकर बौद्ध-बिहार को दे दी है। वह निराधिन है। उसकी 'चन्द्रलेखा' और 'इरावती' दो पुत्रियाँ हैं। 'बिसाल' एक ब्राह्मण कुमार है। गुफकुल में गिया समाप्त करन के पत्ताव् राज्य में भ्रमण करता है। एक दिन 'चन्द्रलेखा' को वह देखता है। आकषित होता है। चन्द्रलेखा भुवन-माहिनी है। एक दिन कानार बिहार के बौद्ध महन्त की दृष्टि उस पर पड़ती है। वह उसे अपने बिहार में बग्दिनी बनाता है। 'बिसाल' के प्रयत्न से वह मुक्त होती है। अब उस पर दूसरी आपत्ति आती है। नरदेव उस पर मुग्ध होता है। प्रजा विद्रोह करती है। वह मुधरता है। अन्त में बिसाल, चन्द्रलेखा को प्राप्त करता है।

नाटक पूर्णतः ऐतिहासिक है। नाटककार ने पटना-क्रम में कुछ परिवर्तन कर लिया है। अन्यथा कथानक का स्वरूप 'राजतरगिणी' के आधार पर ही रखा गया है। बौद्ध मिश्र 'देवानन्द' बलिपत पान है। वह बौद्ध मिश्रुओं के उज्ज्वल पथ का प्रतीक है। इस नाटक में 'प्रसाद' ने नाट्यकला के सामान्य धरातल को स्पष्ट कर लिया है।

अजातशत्रु में सम्पूर्ण कथानक तीन प्रमुख केन्द्रों में बितरा हुआ है। मगध, कोसल और कौशाम्बी। मगध में बिम्बसार और अजातशत्रु का गृह-कलह चलता है। उसकी माता छत्रमा (लिच्छवि कुमारी, बिम्बसार की दूसरी रानी) उसका साथ देती है। देवदत्त (बुद्ध का प्रतिद्वन्दी) उसे प्ररित करता है। गौतम बुद्ध की प्रेरणा से सम्राट बिम्बसार अजातशत्रु को राज्य देना स्वीकार कर लेता है। उसके हृदय में घोर अन्तर्द्वन्द्व है।

विजयगार की प्रथम रानी वाग्वी कोलाच्युमारी हैं। वाग्वी का राज-दोष में प्राण हुआ था। प्रथम यत्र वाग्वी की भाव विजयगार के लिये रगना चाहती हैं। वाग्वी की प्रथा उगका गाथ देती हैं। अज्ञान गरी गहन कर गतना। पञ्चमस्य मगध और कोलाच्य में भीगण पुत्र जाया हैं।

कोलाच्य-नरेश प्रसेनजित का पुत्र विक्रदक भी अज्ञानानु में प्रेरित होकर के विक्रद विद्रोह करता हैं। कोलाच्य का मेनार्ति बन्धुल महाराजनी हैं। प्रसेनजित उगमें आश्रित हैं। गिता में विक्रद करने कुमार विक्रदक का मधीन संलेन्द्र दाहू बनकर आश्रक फंजारा हैं। सीमाप्रान्त का पिच्छव दक गिये जाते हुए मेनार्ति बन्धुल वाग्वी में होकर गुजरता हैं। यहीं दाहू उच्य में उमे मार डालता हैं। इसमें उगके कई प्रयाजन हैं। एक तो वह व की पत्नी मन्त्रिणा की और आश्रित हैं। दूसरे कुमार अज्ञानानु की इगने। सहायता भी हो जाती हैं। गम्राट प्रसेनजित भी बन्धुल के प्रभाव से आश्रित थे। इसीलिये उमे राजपानी से दूर रगना चाहने थे। बन्धुल की हत्या में उ भी गुप्त हाथ था।

कोलाच्यी नरेश उदयन को महारानी वाग्वी की पुत्री पद्मावती ब्याही व उनकी दूसरी रानी माग्वी नीच प्रवृत्ति की थी। वह गौतम बुद्ध से द्वेष कर थी। लङ्करूपन में गौतम ने उसके विवाह प्रस्ताव को अस्वीकार कर उस अपमान किया था। इसी का भीषण प्रतिकार वह लेना चाहती थी। पद्मावत मगधकुमारी होने के कारण गौतम के प्रति श्रद्धालु थी। माग्वी, पद्मावती चरित्र पर गौतम को लेकर आशय लगाती हैं, साथ ही उस पर मिथ्यारोप भी लगाती हैं कि वह (पद्मावती) वीणा में साँप छिपाकर महाराज उदयन व हत्या करना चाहती थी। रहस्य खुलने पर उदयन पद्मावती से क्षमा माँगता हैं माग्वी श्लानिवश महल में आग लगाकर भाग जाती हैं। काशी में ब्यामा ना से वेश्यावृत्ति करती हैं। संलेन्द्र को वह प्यार करने लगती हैं। संलेन्द्र उगक गला दबाकर, सारी सम्पत्ति लेकर भाग जाता हैं। गौतम के प्रभाव और सेवा से वच जाती हैं। और अन्त में अम्बपाली नाम से भिक्षुणी बन जाती हैं।

राजा प्रसेनजित और उदयन मिलकर मगध पर आक्रमण करते हैं। बजाङ्ग-पानु बन्दी बनाया जाकर कोशल भेज दिया जाता हैं। कोशल में कारागार में उसे देखकर कोशल-कुमारी वाजिरा उसपर मृग्य होती है। वह उसे मुक्त कराना चाहती हैं। इसी समय प्रसेनजित और वासवी वहाँ आकर उसे मुक्त करती हैं। वाजिरा से उसका ब्याह हो जाता हैं। अज्ञानानु, वाजिरा और वासवी छोट जाते हैं।

राजा प्रसेनजित मल्लिका से क्षमा माँगते हैं। वह क्षमा कर देती है। विरुद्धक और उसकी माता को भी महाराज क्षमा कर देते हैं।

अज्ञातशत्रु को पुत्र प्राप्त होता है। वह वात्सल्य का अनुभव करता है। उसे पिता के महत्व की अनुभूति होती है। विम्बसार उसे क्षमा कर देते हैं। नाटक की सम्पूर्ण घटना के ऊपर गौतम के व्यक्तित्व की अप्रत्यक्ष और नहीं प्रत्यक्ष छाया देयी जा सकती है।

नाटक पूर्णतः ऐतिहासिक है। बुद्धदेव, विम्बसार, अज्ञातशत्रु, प्रसेनजित, उदयन ये सभी पात्र पूर्णतः ऐतिहासिक हैं। वासवी, पद्मावती, विरुद्धक, छलना, देवदत्त, मागन्धी, मल्लिका, बन्धुल आदि पात्रों का उल्लेख भी जातक कथाओं तथा कुछ अन्य प्रामाणिक ग्रन्थों में मिल जाता है। विरुद्धक और शैलेन्द्र तथा मागन्धी-क्षामा-आम्रपाली का एकीकरण 'प्रसाद' की रहस्यमयी कल्पना के सुन्दर विधान है।

शास्त्रीयता की दृष्टि से नाटक विरोध-मूलक होने के कारण पार्श्वतय कार्या-व्यथायें ही इसमें देखी जा सकती हैं। 'आरम्भ', 'विकास', 'चरमसीमा' (निगति नहीं है) के पश्चात् सहसा 'समाप्ति' कर दी गई है।

चरित्र-चित्रण की दृष्टि से पात्रों के तीन वर्ग स्पष्ट हैं। गौतम, वासवी, मल्लिका, पद्मावती देवत्व की कोटि में हैं। प्रसेनजित, विम्बसार सामान्य मानव हैं। किन्तु इनके सद्-संस्कार जगाये जा सकते हैं। अज्ञातशत्रु, छलना, विरुद्धक, देवदत्त, मागन्धी आदि भीच श्रेणी के पात्र हैं। प्रत्येक प्रमुख पात्र का विरोधी पात्र सड़ा करके 'प्रसाद' ने चरित्र-उत्कर्ष दिखाने का सुन्दर प्रयत्न किया है। गौतम या देवदत्त, बन्धुल का विरुद्धक, वासवी की छलना, विम्बसार का अज्ञातशत्रु, पद्मावती की मागन्धी विरोधी है।

सम्पूर्ण नाटक बाह्य-परिस्थितियों के द्वन्द्व पर विकसित है। अन्तर्द्वन्द्व का सुन्दर उदाहरण विम्बसार के चरित्र में मिल जाता है। घटनायें तीन केन्द्रों पर विलरी हैं अतः उनका एकमूत्रीकरण जटिल हो गया है। बड़े ही क्षीण क्या-तन्तुओं से वे जोड़ी गई हैं। उस ऐतिहासिक युग का सम्पूर्ण घटना-चक्र नाटक में सम्मुख रखा गया है।

नाटक का नायक अज्ञातशत्रु है। वह धीरोद्धत है। पं० नन्ददुलारे बाजपेयी के अनुसार नायिका 'मल्लिका' है। नाटक का स्वाधीभाव उत्साह है। अन्तिम दृश्य में विम्बसार में निर्वेद की स्थिति दिखाई गई है। नाटक विरोध-मूलक है अतः रसनिष्पत्ति शुद्ध नहीं है।

इस नाटक के रूप में 'प्रसाद' ने प्रथम बार एक महान प्रयोग किया है। बाजपेयीजी के शब्दों में 'यह प्रसादजी का प्रथम सफल नाटकीय प्रयत्न कहा जा सकता है।'

जनमेजय का नागयज्ञ में परीक्षित का प्रतापी पुत्र जनमेजय पिता बदला लेने के लिये नागों का विध्वंस करना चाहता है। सोमश्रवा राज-युग् हैं। काश्यप इस पद से हटा दिया गया है। अतः कुपित है।

उत्तंक वेदऋषि के आश्रम में शिष्या समाप्त करता है। गुह्यपत्नी दाी उससे दक्षिणा रूप में रानी का मणिकुण्डल चाहती है। रानी वपुष्टमा दानशीलता के कारण उत्तंक मणिकुण्डल प्राप्त कर लेता है और गुह्यपत्नी सन्तुष्ट करता है। यह मणिकुण्डल तक्षक से हरण किया गया था।

काश्यप तक्षक को सूचित करता है कि तुम्हारा कुण्डल उत्तंक के पास वह उत्तंक की हत्या में प्रयत्नशील होता है।

मृगया खेलते हुये जनमेजय द्वारा भ्रम-वश ऋषि जरत्कार की हत्या हो ज है। वह प्रायश्चित्त के लिये अश्वमेध यज्ञ का आयोजन करता है। इसी स तक्षक-कन्या मणिमाला को देखकर वह उसकी ओर आकर्षित होता है। उ जनमेजय को उत्तेजित करता है। अश्वमेध के पहले नागयज्ञ का अनुष्ठान होता है

दूसरी ओर विरोधी दल संगठित होता है। तक्षक, काश्यप, नागसरद वामुकी, उनकी बहन मनसा और पत्नी सरमा, जरत्कार ऋषि की पत्नी, सा इस कुचक्र में सम्मिलित होते हैं। युद्ध होता है। तक्षक पकड़ा जाता है। काश्य की कूटनीति के प्रभाव में आकर जनमेजय ब्राह्मणों को निर्वासन की आज्ञा दे है और नागों की आहुति देना चाहता है। इसी समय वेदव्यास आते हैं। विरो समाप्त होता है। जनमेजय और मणिमाला का विवाह होता है।

नाटक का कथानक सिधिल है। पात्रों का बाहुल्य है। पात्रों की अवस्थाओं ठीक से लक्षित नहीं हो पातीं। नायक को तीसरे दुःख में सामने लाया गया है। आयों और नागों का संघर्ष प्रधान हो गया है। आयों में दक्षिण और ब्राह्मणों के संघर्ष की शलक दिखाई गई है। नाटक में दार्शनिकता अधिक आ गई है।

कामना संस्कृत के 'प्रबोध-चन्द्रोदय' की भाँति आन्वयापेक्षिक नाटक है। इसमें भावनाओं को नाटकीय पात्रों का रूप दिया गया है। समुद्र-तट पर पत्नी का एक द्वीप है। इस द्वीप में कामना, लीला, लालसा, विनोद विभाग करते हैं। विदेश से युवक 'विलास' आता है। लीला, कामना के प्रयत्न से विनोद से स्याद् करती है। कामना विलास को चाहती है पर स्याद् नहीं करती। लालसा के माप विलास का विवाह होता है। स्वर्ण, मंदिरा और विलासिता का प्राप्ताप साग द्वीप हो जाता है। 'विवेक' सबको सावधान करता है। कोई नहीं सुनता। 'गन्धर्व', स्वर्ण एक विलास प्रिय सम्पत्ता पर आँध्य करता है। एक दिन मूर्च्छा आता है। सारा नगर स्वप्न हो जाता है। अन्त में कामना गन्धर्व का हाथ पकड़ती है।

इस नाटक में 'प्रसाद' ने तीन व्यंग्य एक साथ रचे हैं। मनोविकारों का मानवीकरण, प्रकृति की गोद में प्रारम्भिक जीवन विकास, सरल जीवन में कुटिल राजनीति का प्रभाव, ये सभी एक साथ दिखाये गये हैं। इस नाटक की रंगमञ्च की दृष्टि से नहीं देख सकते। यह 'प्रसाद' की भावुकता, कल्पनाशीलता तथा मानवता के विकास-क्रम के सूक्ष्म अध्ययन की प्रवृत्ति का परिचायक है।

स्कन्दगुप्त प्रसाद का सर्वोत्तम नाटक है। गुप्त साम्राज्य के सम्राट कुमारगुप्त विलासी है। वे अपनी छोटी रानी अनन्तदेवी के प्रभाव में हैं। अनन्तदेवी अपने पुत्र पुष्पगुप्त को राज्य दिलाना चाहती हैं। बड़ी रानी देवकी असहाय है। उसका पुत्र स्कन्दगुप्त योग्य है। वह अपने अधिकारों के प्रति उदासीन है।

मालव राज्य पर विदेशियों का आक्रमण होता है। स्कन्दगुप्त रक्षा के लिये जाता है। राजधानी में अनन्तदेवी कुचक्र करती है। कुमारगुप्त का निघन होता है। मंत्री पृथ्वीसेन, महादण्डनायक और महाप्रतिहारी अन्तर्विद्रोह नहीं चाहते अतः आत्महत्या करते हैं। भटार्क अनन्तदेवी के साथ है। बौद्ध कापालिक प्रपञ्च बुद्धि भी इन्हीं लोगों के साथ मिला हुआ है। अनन्तदेवी, देवकी की हत्या कराना चाहती है। शर्वनाथ को इसके लिये तैयार किया जाता है। उसकी साखी स्त्री रामा विरोध करती है। ठीक समय पर पहुँचकर स्कन्दगुप्त रक्षा करता है। माता के साथ स्कन्दगुप्त उज्जयिनी जाता है। वहाँ उसका राज्याभिषेक होना है। स्कन्दगुप्त मालव के धनकुबेर की कन्या विजया की ओर आकर्षित है। मालवकुमारी देवसेना स्कन्द को चाहती है। विजया को यह विश्वास है कि देवसेना के सामने स्कन्द हमें स्वीकार नहीं करेगा। इसकी प्रतिक्रिया स्वरूप वह भटार्क को वरण करती है। देवसेना को ज्ञात ही जाता है कि स्कन्द वस्तुतः विजया की ओर आकर्षित है। अतः वह उदासीन हो जाती है। राज्याभिषेक के उपरान्त अनन्तदेवी मुक्त होकर पुनः हूणों से मिलकर विद्रोह करती है। भटार्क उसका साथ देता है। ठीक समय पर युद्ध में वह कुमा का बाँध फाट देता है। स्कन्दगुप्त सेना के साथ बह जाता है। साम्राज्य की शक्ति छिन्न-भिन्न हो जाती है।

स्कन्दगुप्त पुनः सैन्य-संगठन करता है। अब भटार्क उसके साथ है। विजया स्कन्दगुप्त का प्रेम पुनः प्राप्त करना चाहती है पर विफल होने पर आत्महत्या कर लेती है। विजया का रत्नगृह मिल जाता है। उससे सेना संगठन में सुविधा होती है। युद्ध होता है। हूण पराजित होते हैं। स्कन्दगुप्त, पुष्पगुप्त को ही राज्य दे देता है। स्वयं आजीवन कुमार रहता है।

नाटक में पादचाल्य और भारतीय नाटक-विधिओं का सुन्दर समन्वय हुआ है। कथावस्तु में दोनों नाटक-विधिओं के विकास-रूप देते जा सकते हैं। प्रथम अंश में

आरंभ नामक चार्मावरण (मार्शल) का गुन्दर स्वरूप देना जा मान्द्रीय अंक में 'प्रत्यगावस्था' स्पष्ट है। ग्रीक अंक में भारतीय 'प्राणनाम' के स्थान पर पाश्चात्य 'वरम मोमा' का रूप अधिक स्पष्ट है। चौथे : निगमालि के स्थान पर पाश्चात्य 'निगति' का स्वरूप स्पष्ट है। पाँचों में 'कलात्म्य' होगा है। भारतीय अर्थ-प्रकृतियाँ और गणित्याँ भी स्पष्ट होती हैं—

अर्थ-प्रकृतियाँ

पणदत्त—'वस्तु प्रका की रक्षा के लियेआगको अधिकारों का करना होगा—'वीत्र'
 मानुगुप्त और मोहिन्दगुप्त का गहना प्रकट होना। हूणों भागना—'विन्दु'
 वन्दुवर्मा का चरित—'पनाका'
 शर्वनाथ, मानुगुप्त, धातुसेन के प्रसंग—'प्रकरी'
 भटाकं—(स्कन्दगुप्त के सामने घुटने टेककर) जैसी आज्ञा होगी बसा करूँगा—'काय'

संघियाँ

पणदत्त—'धुवराज ! आज यह वृद्ध हृदय से प्रसन्न हुआ—'मुखसन्धि'
 हूणों की पराजय—'प्रतिमुख'
 अनन्तदेवी, भटाकं, पुरुगुप्त, विजया आदि का गुप्त मिलन 'स्कन्दगुप्त का विचित्र अवस्था में प्रवेश—'विमर्श'
 भटाकं का पश्चाताप और स्कन्द से मिलन—'निर्वहण'

इस नाटक में 'प्रसाद' की नाटककला विकास की चरम स्थिति पर पहुँ गई है। वस्तुविन्यास एवं चरित्र-चित्रण दोनों में 'प्रसाद' की कलात्मकता दि है। वस्तुविन्यास सामाजिक एवं पारिवारिक दो स्तरों पर किया गया है। फल सजीवता अधिक आ गई है। कुछ दोष भी हैं जो उभर आये हैं। ब्राह्मणों और क्षत्रियों का संघर्ष केवल युगचेतना की अभिव्यक्ति के लिये किया गया है। कथा व मुख्य धारा से उसका सीधा सम्बन्ध नहीं है। प्रख्यातकीर्ति नाटक का अन्विषा पात्र नहीं बन सका है। विरोधी चरित्रों की अवतारणा यहाँ भी है। अन्तः ए वहिर्दृष्ट का सफल निर्वाह हुआ है। पात्रों की दार्शनिक प्रवृत्ति अधिक उभर आई है।

आलोचकों ने इसे 'प्रसाद' का सर्वोत्तम नाटक स्वीकार किया है। डॉ॰ जगन्नाथ चार्मा लिखते हैं—

“रचना-शक्ति और नाटकीय-गुण के विचार से 'प्रसाद' का सर्वोत्तम नाटक स्कन्दगुप्त है। इसमें पाश्चात्य एवं भारतीय-नाट्यशास्त्र के सिद्धान्तों का व्यावहारिक-प्रयोग बड़ा अच्छा हुआ है। वस्तुतत्त्व चरित्रांकन, सम्वाद और देशकाल का चित्रण इसमें बड़ी सूक्ष्मता से किया गया है। स्वयं लेखक को अपनी इस रचना से बड़ा सन्तोष था। संपूर्ण नाटक में पाश्चात्य सिद्धान्त के अनुसार सक्रियता का प्राधान्य है और भारतीय परम्परा के रस-सिद्धान्त का भी सुन्दर सम्बन्ध जितना इस कृति में दिखाई पड़ता है उतना और कहीं नहीं। भले ही कुछ लोग काव्यात्मकता के आधिक्य के कारण नाक-भौं सिकोड़ें, परन्तु भारतीय-नाट्य-परम्परा की विशिष्टताओं से अवगत सहृदय समालोचक अवश्य ही उसका यथाथं रसास्वादन करते हैं।”

चन्द्रगुप्त का कथानक प्रसिद्ध ऐतिहासिक घटनाओं—अलक्षेत्र का आक्रमण, नन्दवंश का नाश, सिल्यूकस का पराभव, चन्द्रगुप्त की प्रतिष्ठा—के आधार पर निर्मित है। काम्य व्यापार के दो प्रमुख केन्द्र हैं मगध और तक्षशिला। मगध में नन्द विलासी और अत्याचारी हैं। शकटार, चाणक्य, चन्द्रगुप्त उसके विरोधी हैं। शिखा खींची जाने पर, चाणक्य नन्दवंश के नाश की प्रतिज्ञा करता है।

उपर पश्चिम में सिकन्दर का आक्रमण होता है। पर्वतेश्वर सिकन्दर का सामना करता है। आम्भीक सिकन्दर से मिल जाता है। पर्वतेश्वर और सिकन्दर में सन्धि हो जाती है।

तक्षशिला के गृहकुल में चन्द्रगुप्त, मालव राजकुमार सिहरण, गान्धार का राजकुमार आम्भीक और राजकुमारी अलका तथा चाणक्य एक दूसरे से परिचित हो चुके हैं। चाणक्य की नीति के आवश्यक परिणाम-स्वरूप मालव राजकुमार सिहरण तथा मूडक गण-राज्य मिलकर चन्द्रगुप्त के नेतृत्व में अलक्षेत्र का भीषण प्रतिरोध करते हैं। वह घायल होता है और लौट जाता है। गान्धार राजकुमारी भाई का विरोध करके इन लोगों के साथ है। उसका सिहरण से ब्याह होता है। जब चन्द्रगुप्त का व्यक्तित्व निलख उठता है। वह मगध-कुमारी 'कल्याणी' प्रीक-कुमारी 'कानैलिया' तथा (शिन्धु देश का स्वर्गीय कुमुद) 'मलका' तीनों के आकर्षण का केन्द्र बनता है।

चाणक्य आधे मगध का लोभ देखकर पर्वतक को अपनी ओर कर लेता है। विशीह की तय्यारी पूरी होने पर मगध-नरेश नन्द की राजगद्दी में चाणक्य, शकटार, चन्द्रगुप्त पहुँचते हैं। नन्द का एक मात्र सहायक मन्त्री राधस, चाणक्य की कूटनीति तथा नन्द की मूर्खता के कारण नन्द द्वारा पहले ही बन्दी बना लिया गया है। इससे प्रजा में असन्तोष है। शकटार नन्द की हत्या करता है। पर्वतेश्वर कल्याणी द्वारा मारा जाता है साथ ही वह भी आत्महत्या कर लेती है।

राक्षस दक्षिणापथ से लौटते हुये चन्द्रगुप्त को मारने का कुचक्र करता है। बेचारी मालविका (चन्द्रगुप्त की प्रेमिका) इस कुचक्र में मारी जाती है।

सिल्यूकस भारत पर आक्रमण करता है। आम्भीक चन्द्रगुप्त से मिल जाता है। सिल्यूकस हार जाता है। उसकी पुत्री कार्नेलिया और चन्द्रगुप्त का ब्याह होता है। राक्षस प्रधान-मन्त्रित्व ग्रहण करता है। चाणक्य बन में चला जाता है।

चन्द्रगुप्त 'प्रसाद' की श्रेष्ठ रचना है। अनेक आलोचक इसे ही 'प्रसाद' का सर्वश्रेष्ठ नाटक मानते हैं। नाटक में ई० पू० ३२७ से लेकर ई० पू० ३०२ तक (लगभग २२ वर्षों) का सम्पूर्ण घटनाचक्र सजीव हो उठा है। 'प्रसाद' ने अपने सम्पूर्ण कौशल से कथा की एक सूत्रता तथा अन्विति को रखा की है। घटना बहुलता इस नाटक में भी कम नहीं है। चन्द्रगुप्त के राज्यारोहण के साथ ही यदि नाटक की समाप्ति हो जाती तो सुन्दर होता। नाटककार ने चन्द्रगुप्त के पूर्ण उत्कर्ष के लिये सिल्यूकस-विजय की घटना को अनिवार्य मान लिया। पात्रों में अन्तर्द्वन्द्व इसमें भी दिखाया गया है। युग-युग के सूते चाणक्य को हार प्रदान कर 'प्रसाद' ने अपनी सहृदयता का परिचय दिया है।

सांस्कृतिक दृष्टि से नाटक भारतीय आदर्शों के अनुकूल है।

कार्य की समस्याएँ

१. सभ्यता में सभी प्रमुख पात्रों का परिचय—'आरम्भ'
२. मन्द द्वारा निष्कासित होने पर चाणक्य और चन्द्रगुप्त की सम्मिलित चेष्टायें—सिंहरण आदि की अनुकूलता—'प्रसन्न'
३. चन्द्रगुप्त का राजसत्ताधिकार—'प्राप्त्याना'
४. आम्भीक की अनुकूलता—'नियतार्ति'
५. मौर्य साम्राज्य की स्थापना—'फलामग'

अर्थ प्रकृतियाँ

१. चन्द्रगुप्त—'गुरुदेव ! यह चन्द्रगुप्त आपके चरणों की सायपूर्वक प्रार्थना करता है कि यवन यहाँ कुछ न कर सकेंगे—'वीर'
२. द्वितीय और तृतीय अंक की समाप्ति कथा—'पिन्डु'
३. सर्वेन्द्र के प्रसन्न—'पत्तारा'
४. सिन्धु और अन्य व्यक्तियों के छोटे-छोटे प्रसन्न—'प्रचरी'
५. सिन्धु और चन्द्रगुप्त की मन्थि—'कायें'

संगीत

१. चन्द्रगुप्त के उद्धार-महत्त्व में लेकर चाणक्य के सर्वेन्द्र के पास गहनता प्राप्त करने के लिये आने तक—'मृग मन्थि'

२. पर्वतेश्वर द्वारा चाणक्य के अरमानित होने से लेकर अलक्षेन्द्र के भारत-त्याग तक—'प्रतिभुल'
३. अलक्षेन्द्र-प्रस्थान से लेकर चन्द्रगुप्त के राज्यारोहण तक—'गर्भ'
४. चन्द्रगुप्त—'पिता गये, माता गई, गुहदेव गये, कधे से कधा मिड़ाकर प्राण देनेवाला चिर सहचर सिहरण गया। तो भी चन्द्रगुप्त को रहना पड़ेगा'—'विमर्श'
५. सिल्युकस का परामर्श और सन्धि प्रस्ताव—'निर्वहण'

रस की दृष्टि से 'वीर' प्रधान तथा 'शृंगार' सहयोगी रस हैं। नाटककार ने ऐतिहासिक दृष्टि से नाटक को पूर्ण बनाने की चेष्टा की है। फलतः घटना-प्राचुर्य है। काल-मकलन पर ध्यान नहीं दिया गया है। वस्तु-योजना में सिधिलता आ गई है। चार अंकों में प्रत्येक अंक एक-एक स्थान पर केन्द्रित किया गया है। अतः वस्तु-विधान विखरा सा लगता है। शास्त्रीय दृष्टि से नायक चन्द्रगुप्त है। नायिका का प्रश्न अत्यन्त जटिल है। शास्त्रीय परिभाषा के अनुसार 'कानॅलिया' नायिका है। कल्याणी की सहसा आत्महत्या कराकर कानॅलिया को इस पद का अधिकारी बनाया गया है। पात्रों का अन्तर्द्वन्द्व उमर नहीं पाया है। राष्ट्रीयता की भावना पर नाटककार ने पर्याप्त बल दिया है।

ध्रुवस्वामिनी—विशाख के 'देवी चन्द्रगुप्तम्' के आधार पर लिखा गया है। रामगुप्त, गुप्त साम्राज्य का सम्राट् है। ध्रुवस्वामिनी उसकी साम्राज्ञी है। रामगुप्त एतवीर्य है। ध्रुवस्वामिनी से चन्द्रगुप्त का गुप्त प्रेम है। राकराज, रामगुप्त की पत्निहीनता से परिचित है। वह सन्धि की शर्त में महादेवी की माँग करता है। मन्त्री शिखर-स्वामी सन्धि की शर्त प्रचट करता है। रामगुप्त सहमत हो जाता है। चन्द्रगुप्त बना मर्यादा की रक्षा के लिये इस शर्त का विरोध करता है। वह स्वयं स्वीयेण में राकराज के शिविर में जाता है। अवसर देखकर उसकी हत्या करता है। रामगुप्त छल से चन्द्रगुप्त को मारना चाहता है किन्तु एक सामन्त कुषार के हाथों वह स्वयं मारा जाता है। चन्द्रगुप्त, सम्राट् बनता है और ध्रुवस्वामिनी, मर्रादेवी।

इस नाटक में प्रसादजीने नूतन प्रयोग किया है। इसमें 'प्रसाद' समस्या-नाटकों की परम्परा का सूत्रपात करने से जान पड़ते हैं। समस्या, नारी की सामाजिक स्थिति से सम्बन्ध है। मुख्यतः अनमेल विवाह का प्रश्न सामने रखा गया है। स्थान की दृष्टि से भी नाटक में नवीन प्रयोग मिलता है। नाटक में कुल तीन अंक हैं प्रत्येक अंक में केवल एक ही दृश्य है। नाटककार ने व्यापार पर अधिक ध्यान दिया है। स्वगत भाषण नहीं हैं। भाषा सरल है। वाक्य छोटे-छोटे हैं। रस्य की दृष्टि में भी नवीनता है। सवेत-निर्दोषन के स्वरूप में भी परि-

गुन' में 'कान्तिष्ठा', 'कन्यागी' और 'अन्या' तीनों का प्रेम गूढ़ और गाल्विक है। तीनों का आन्ध्रवन चन्द्रगुप्त है। अतः समझ्या विषम हो गई है। नाटककार ने कन्यागी और अन्या को निपति के कठोर चक्र में पीसकर अलग कर दिया है। प्रेम और गौरीवं 'प्रसाद' की जीवन धारा के दो कूल थे। नाटकों में इनकी स्थिति का यही रहस्य है।

आधुनिक पारस्वात्य नाट्यविधान में अन्तर्द्वन्द्व और बहिर्द्वन्द्व की बड़ी महिमा है। इसके लिये नाटक के वस्तु-विधान में विरोध का प्राधान्य अनिवार्य है।

द्वन्द्व की उपस्थिति से कार्यव्यापार सर्वांग और पात्र प्राणवान् अन्तर्द्वन्द्व और हो जाते हैं। 'प्रसाद' के प्रारम्भिक नाटकों को छोड़कर परवर्ती बहिर्द्वन्द्व सभी नाटकों में इनकी उपस्थिति स्पष्ट है। 'अज्ञातसुनु' में विध्वंसार; 'स्कन्दगुप्त' में देवसेना, विजया, भटार्क, तथा स्वयं स्कन्द; 'चन्द्रगुप्त' में राक्षस और चाणक्य के व्यक्तित्वों में अन्तर्द्वन्द्व को झलक मिलती है। बहिर्द्वन्द्व से तो प्रायः सभी नाटक भरे हुये हैं।

'प्रसाद' का कवि कहीं भी नहीं दब सका है। उनके नाटकों में तो वह अपनी सम्पूर्ण विशेषता एवं शक्ति के साथ प्रकट हुआ है। काव्यों में नाटकों की रमणीयता का पोषण करने के लिये यह अनिवार्य था। स्थल-स्थल पर हम काव्यात्मक गद्य-छंदों के झुरमुट से गुजरते हैं। काव्यत्व का प्राधान्य प्रकृति की भीषणता और रमणीयता, नारी का रूप, प्रेम, त्याग और ईर्ष्या, पुरुषों के वीरत्व की अपूर्व व्यञ्जना, इन सबने मिलकर 'प्रसाद' के नाटकों में काव्य की अनिवार्य एवं अनुकूल सामग्री उपस्थित की है। इसीलिये ये नाटक दर्शनीय ही नहीं पठनीय भी हो गये हैं।

'प्रसाद' के नाटक उनके देशप्रेम के अमर गापक हैं। 'प्रसाद' में देश के प्रति प्रगाढ़ प्रेम था। इसी प्रेम ने उन्हें संस्कृति, धर्म, दर्शन के अध्ययन की ओर प्रेरित किया था देश-प्रेम की प्रधानता के कारण ही इतिहास के उज्ज्वल रत्नों को 'प्रसाद' ने नाटकों में प्रदीप्त किया है। व्यास, गौतम, चाणक्य, दाण्डायन, स्कन्द, चन्द्रगुप्त, आदि का देश-प्रेम 'प्रसाद' के ही देश प्रेम का आधार लेकर सड़ा हुआ है। 'प्रसाद' का यह देश प्रेम न तो जातीयता को तिरस्कृत करता है और न विदेशप्रेम का विरोध भी उपस्थित करता है। वह बड़ी ही उदात्त भावना के आधार पर मूर्त हुआ है।

'प्रसाद' ने न तो प्राचीन भारतीय नाट्य-शास्त्र से अपने को अलग किया है और न पारस्वात्य नाट्य-विधियों का अन्धानुसरण। दोनों का उचित सामञ्जस्य उनकी नाट्यकला की प्रमुख विशेषता है। पूर्वरंग, प्रस्तावना, नान्दी पाठ, भारत आदि का त्याग, (प्रारम्भिक नाटक इनके अपवाद हैं) अन्तर्द्वन्द्व और

बहिर्दृष्ट का प्राधान्य, चमत्कारपूर्ण प्रसंगों की अवतारणा, वस्तुविन्यास का प्राधान्य, स्थिति परिवर्तन उपस्थित करने के लिये कथना और नाट्यविधानों का भय का सम्मिलित चित्रण ('अजातशत्रु' में पद्मावती को मारने के पाश्चात्य और लिये उदयन का उद्यत होना, 'स्कन्दगुप्त' में 'देवसेना' का प्रपञ्च-भारतीय बुद्धि के जाल में फँसना इत्यादि)। इन सबका उचित ग्रहण समन्वय पाश्चात्य शैली के आधार पर किया गया है। 'अजातशत्रु' में तो कार्य-व्यापार का विकास भी पाश्चात्य नियमों के ही आधार पर हुआ है। साथ ही नाटकों में 'रस' की प्रधानता, कार्य की अवस्थाओं, अर्थ-प्रकृतियों तथा सन्धियों की उपस्थिति (स्कन्दगुप्त तथा चन्द्रगुप्त में तीनों स्पष्ट लक्षित होती हैं), नायकों का उदात्त व्यक्तित्व, 'प्रख्यात कथानक' आधिकारिक और प्रासंगिक कथानकों का उचित समन्वय, यह सब भारतीय आदर्शों के आधार पर हुआ है। स्वगत कथन का बाहुल्य, रंगमञ्च की रचना के लिये निर्देश का अभाव, गीतों का बाहुल्य, हास्य का स्वरूप, इन सबकी उपस्थिति भी भारतीय परम्परा के आधार पर ही की गई है। इस प्रकार 'प्रसाद' ने अपने नाटकों में दोनों का सुन्दर समन्वय उपस्थित किया है।

'प्रसाद' के नाटकों में आधुनिक समाज की हार्की भी मिल जाती है। 'अजातशत्रु' में विम्बसार का अजातशत्रु की अयोग्यता की आड़ में राज्यभार न देने का बहाना आधुनिक साम्राज्यवादी मनोवृत्ति का सूचक है। आधुनिकता की शलक भारत को स्वतन्त्रता न देने की नीति को ब्रिटिश कूटनीतिज्ञ भी अयोग्यता की आड़ में छिपाने रहे हैं। 'स्कन्दगुप्त' में देश-भक्ति के क्षेत्र में स्त्रियों का पूर्ण सहयोग, आधुनिक नारी-जागरण का परिचायक है। साथ ही 'देवसेना' से माना गया कि मूल देने समय युवकों का चित्रण आज के युवकों को सामने ला देता है। इसी प्रकार 'चन्द्रगुप्त' में सिंहरण और अलका की राष्ट्रीय भावना में वर्तमान राष्ट्रीय आन्दोलन सजीव हो उठा है। 'ध्रुवस्वामिनी' में तो नारी के अनमेल व्याहृ की स्पष्ट समस्या उठाई गई है।

'प्रसाद' के नाटकों की अभिनेयता का प्रश्न पुराना पड़ चुका है। जब हिन्दी का अपना रंगमञ्च ही नहीं है तो किस आधार पर अभिनेयता की परत की जाय ? सामान्यतः नाटकों का बड़ा होना, भाषा की अति-अभिनेयता साहित्यिकता, संम्बार्दों की दीर्घता, स्वगत कथनों का आधिक्य, गीतों का बाहुल्य, दृश्य-विधान में कठिनाई, आन्तरिक और अस्वाभाविक घटनाओं की उपस्थिति, निर्देशन का अभाव, इन नाटकों की अभिनेयता में बाधक माने गये हैं। जहाँ तक नाटकों के बड़े होने का प्रश्न है, यह सभी

नाटकों पर चरितार्थ नहीं होता। 'चन्द्रगुप्त' और 'स्कन्दगुप्त' को ही इसी दृष्टि में अनुपयुक्त कहा जा सकता है। शेष नाटक छोटे हैं। गीतों को निकाला जा सकता है। भाषा, शिल्प जनों के लिये अत्यधिक दुर्लभ नहीं है। यदि अभिनय सजीव हो तो भाषा की क्लिष्टता दर्शकों के लिये अधिक कठिनाई उपस्थित नहीं कर सकती। वस्तुतः सबसे बड़ी कठिनाई दृश्यों की उपस्थिति सम्बन्धी है। 'प्रसाद' के नाटकों में दृश्यों की योजना मञ्च की दृष्टि से नहीं की गई है। उदाहरण के लिये स्कन्दगुप्त नाटक के चौथे अंक के दृश्य-विधान पर विचार कीजिये। दृश्य-योजना में क्रमशः 'प्रकोष्ठ', 'सिविर', 'न्यायाधिकरण', 'चतुर्ग', 'पथ', 'कुटी' का विधान है। 'प्रकोष्ठ' के दृश्य के उपरान्त तुरन्त ही 'सिविर' का दृश्य तभी दिलाया जा सकता है जब उसकी आवश्यक योजना पहले से हो। मञ्च पर इतना स्थान नहीं होता कि बाहर 'प्रकोष्ठ' का दृश्य चलता रहे और भीतर 'सिविर' का दृश्य भी प्रस्तुत रखा जाय। यह कठिनाई 'सिविर' को 'न्यायाधिकरण' के रूप में बदलने में और भी बढ़ जाती है। 'भृशस्वामिनी' को छोड़कर शेष सभी नाटकों में इस प्रकार की थोड़ी-बहुत कठिनाई है। पाशों की बेजम्बूपा के सम्बन्ध में उचित निर्देश न होने से भी मञ्चालय को पर्याप्त कठिनाई का अनुभव करना पड़ता है। इन सभी कठिनाइयों के बावजूद भी थोड़े-बहुत परिवर्तनों के साथ 'प्रसाद' के नाटक मले जा सकते हैं। आवश्यकता परिलक्ष्य कवि के साहित्यिक अभिनेताओं तथा आदर्श रंगमञ्च की है।

'प्रसाद' की गद्य-काव्य के रूप में कोई स्वतन्त्र इति उल्लेख नहीं है किन्तु यह निश्चित है कि साहित्यिक जीवन के प्रारम्भिक दिनों में उन्होंने कुछ गद्य-गोत्र लिखे थे। इन गद्य-गोत्रों का इतिहास राय इच्छासामी ने गद्य-काव्यकार इस प्रकार लिखा है—

'प्रसाद'

"इन्हीं दिनों (१९१८) जयगंजर जी ने पत्र-पत्र 'गायना' को देना। उन्होंने भी उमे बहुत पसन्द किया।

केवल प्रबन्धी ही नहीं, एक दिन भाये, मुसामा की तरह कुछ लिखाये हुये, उमे बहुत छाना-झण्टी और ही नहीं के बाद, बड़े हाव-भाव मे उन्होंने लिखाया।

"बहु एक मास-मुचरी छोटी-सी वाली थी, जिसमें बीम के लक्षण गद्य-गीत उनके लिखे हुये थे। मैंने कइयों को जाँचा, मुसामा थे। एक में का मध्या-वर्धन अभी तक नहीं भूला। × × मैंने लड़ने ही कहा—'प्रां गृह, मुनी पर हाथ फेरना!' के मेरी मर्जी-मना पहचान गये। कई दिन बाद, कोई मुनामिष बन कइकर उमे उठा ले गये और उन भाषों में मे कविताय को छपावट कर हाया। उनके 'गायना' के प्रथम लच्छरण का अधिकांश उन्हीं कविताओं का गद्य-रूप है।"

'प्रसाद' ने अपनी कहानियों में भी गद्य-गीत दिये हैं। विभिन्न पात्रों के मुख से गवाये गये गीत पद्य में न होकर गद्य में ही उपस्थित किये गये हैं। 'पत्थर की पुकार', 'बुलबुल का गीत', 'जीवन के प्रति', 'बनजारे का गीत', 'मिरा अस्तित्व', 'पथिक का गीत', 'किरह का गीत', 'हँसी' इसी प्रकार के गद्य-गीत हैं। नाटकों में 'स्वगत' या संवाद रूप में आनेवाले गद्य सूत्रों से तो हम भली भाँति परिचित हैं। ये श्रेष्ठ गद्यगीतों के उदाहरण-स्वरूप उपस्थित किये जा सकते हैं।

'प्रसाद' ने कुल तीन चम्पू लिखे हैं। 'उर्वशी-चम्पू' (१९०६), 'बभ्रुवाहन' (चित्रागदा चम्पू), १९०७, 'उर्वशी' (१९१०), प्रथम चम्पू अब उपलब्ध नहीं हैं।

हिन्दी-साहित्य में ये 'चम्पू' अपनी विशिष्ट स्थिति के कारण चम्पू बहुमूल्य हैं। 'उर्वशी' में कालिदास के प्रसिद्ध 'विक्रमोर्वशी' चोटक की छाया है। 'बभ्रुवाहन' की कथा महाभारत से ली गई है। इसमें अर्जुन के पुत्र बभ्रुवाहन का शौर्य प्रकट हुआ है।

'प्रसाद' की भाषा में उनकी चेतना का पूर्ण प्रतिनिधित्व देखा जा सकता है। जब वे विचार एवं चिन्तन की गहराइयों में पँठकर 'साहित्य', 'कला' तथा दार्शनिक विषयों को अभिव्यक्ति देने हैं तब भाषा का स्वरूप भाषा और शैली यौक्तिक, संयमित, गम्भीर एवं ससूतनिष्ठ हो जाता है।

जब ऐतिहासिक तथ्यों को अतीत के अधिकार से निकालकर प्रकाश में ले आते हैं तो भाषा में तर्क, इतिवृत्तात्मकता, सूत्र-शैली तथा विवेकात्मक-जनित दृढ़ता शलकती है। इसी प्रकार जब वे उपन्यासों और कहानियों में वर्तमान युग की यथार्थता को स्पर्श करते हैं तो उनकी भाषा में जीवन की वस्तुस्थिति सिमट आती है। वाक्य छोटे-छोटे हो जाते हैं। अलंकरण की प्रवृत्ति के दर्शन भी नहीं होते। सरलता बिखर जाती है। 'व्यक्तित्व' या 'दृश्य-चित्रण' के समय वस्तुतः 'प्रसाद' वर्णमय चित्र खोज देते हैं। अतीत के संदर्भों में विवरण करते समय उनकी भाषा, कल्पना की विभूति से भर जाती है। काव्यात्मक एवं भाव-प्रधान स्थलों पर तो भाषा की स्निग्धता, प्रवाह, भाव-प्रवणता, शब्द-चयन, कोमलकान्त पदावली देखते ही बनती है। 'प्रसाद' की कला कोमल एवं भयानक, प्रत्यक्ष एवं रहस्यमय सभी प्रकार की वृत्तियों को पूर्णतः मूर्त कर देती है। नाटकों में पात्रों के अनुकूल भाषा के विविध रूप के प्रदर्शन को आप उचित नहीं मानते। प्रारम्भ के दो-एक नाटकों में पार्श्वानुकूल भाषा-परिवर्तन अवश्य देखा जा सकता है। संक्षेप में प्रसाद की भाषा के पाँच प्रमुख स्वरूप (अभिव्यक्ति शैलियाँ) देखे जा सकते हैं—

(क) विचारात्मक (ख) अनुसन्धानात्मक (ग) इतिवृत्तात्मक (घ) चित्रात्मक (ङ) भावात्मक। भाषा की दृष्टि से 'भावात्मकता', 'प्रसाद' की प्रधान शैली

है। नाटकी, उग्यागी, कहानियों, गद्यगीतों गयी में इतना गमान प्र
होगा है। इसका एक सुन्दर उदाहरण 'अज्ञानगत्' के प्रथम अंक में
गया है—“हृदय भीतर अभिजातियों का नीक हो रहा है। जीवन के
बहुत मनोहर क्षण, विद्युत् भर की मडिग बनकर मेरे उन्माद की
कीमत्त कल्पनाओं का भागदार हो गया। मन्त्रिका! तुम्हें मैंने आने
पहुँचे घोष्य की अद्वैतता में आद्योत्पन्न मन्त्र लीला में कीमत्त हीरक
रूप में आने देगा। विरव के अगुम्भ्य कीमत्त कष्ट की रमणीय तानें पुनः
गुम्हाग अभिनन्दन करने, तुम्हें मग्हाल कर उतारने के लिये तय
गई थीं.....”

इतिवृत्तात्मक शैली का प्रयोग प्रायः क्या-साहित्य में हुआ है। एक
देखिये—

“आगन्तुक ने कहा—मंगली दुर्ग के अधिपति देवपाल का मैं मू
चंगेड गाँ ने ममस्त गांधार प्रदेश अन्तकर, छूट-पाट कर उवाड़ दि
काल ही इस उद्यान के मंगली दुर्ग पर भी उन लोगों का अधिकार हो
देवपाल बशी हुए। उनकी पत्नी तारादेवी ने आत्महत्या की। यह बालक
पुत्र है। बालिका मेरी पुत्री है। इसकी माता नहीं है। लज्जा ने दो
धारण दी।”

(स्वर्ग का)

‘प्रसाद’ ने चित्रात्मक शैली में ‘रेखाचित्र’, ‘भाव-दृष्ट-चित्र’ तथा
प्रकृति-चित्र’ सभी का चित्रण किया है। एक रेखाचित्र देखिये ‘तितली अ
चञ्चल लड़की न रही, जो पहले मधुवन के साथ खेलने आया करती थी;
काली रजनी-सी उनीदी आँखें जैसे सदैव कोई गम्भीर स्वप्न देखती रहने
लम्बा छरहरा बदन, गोरी पतली जँगलियाँ, सहज उन्नत ललाट, कुछ सिर्ष
भौंहें और छोटा-सा पतले-मतले ओंठों वाला मुख, साधारण रूपक बालिक
कुछ अलग अपनी सत्ता बता रहे थे, कानों के ऊपर से धूँधट था, जिससे
निकली पड़ती थी, उसकी चौड़े किनारे की धो काती चम्मई रंग उसके शरी
धुला जा रहा था, वह संध्या के निरभ्र गगन में विकसित होनेवाली—
ही मधुर आलोक से सन्गुष्ट—एक छोटी-सी तारिका थी।”

(तितली)

वर्णमय चित्र का इससे सुन्दर उदाहरण और क्या हो सकता है?

अनुसन्धानात्मक शैली भवेयणापूर्ण निबन्धों में देखी जा सकती है। ‘नाट
का आरंभ’ निबन्ध में एक उदाहरण अप्रासंगिक न होगा।

"संस्कृत के आदि काव्य रामायण में भी नाटकों का उल्लेख है। 'बहुनाटक-मण्डल' गद्युक्ता सर्वतः पुरीम्' ये नाटक केवल पद्यात्मक ही रहे हों, ऐसा अनुमान नहीं किया जा सकता। सम्भवतः रामायण काद के नाटक गद्य बहुत प्राचीन काल में प्रचलित भारतीय वस्तु थे।"

इस संघों में प्रसाद जो कहीं प्रमाणाँ, कहीं अनुमानों और कहीं सुविनयों तथा कहीं के आधार पर स्वयं निर्धारण करते हैं।

विचारात्मक संघों का स्वयं विनय-प्रधान निष्कर्षों में स्पष्ट हुआ है। आचार्य सुकल को रम विषयक मान्यता का खटन करते हुए प्रसादजी बटते हैं—

"इधर एक निम्नकोटि की रमानुभूति की भी बलना हुई है। कुछ लोग कहते हैं कि 'एक अत्याचारी के अत्याचार का हम रमय पर देखते हैं, तो हम उन नट में अपना माध्यामीकरण नहीं कर पाते। फलतः उनके प्रति रोष-भाव ही ज्ञाप्य होना है, यह तो स्पष्ट विषयता है। किन्तु रम में फलयोग अर्थात् अन्तिम संधि मुख्य है, इन बीच के व्यापारों में जो सम्भारी भावों के प्रतीक हैं; रम को सौकर उगे छिप्र-भिन्न कर देना है।"

स्पष्ट है कि किसी भी मान्यता को पूर्ण अध्ययन एवं गम्भीर विचार-मग्न के उपरान्त ही 'प्रसाद', स्वीकार कर सकते थे। इस विचार-मग्न का भार वहन करती हुई उनकी भाषा-शैली विचारात्मक एवं गम्भीर हो गई है।

'प्रसाद' अपनी कोमल बल्यता, स्निग्ध भावुकता, गम्भीर अध्ययन, प्रखर प्रतिभा, उदात्त चरित्र तथा सहृद महदयता के कारण हिन्दी-साहित्य में अमर रहेंगे।

प्रेमचन्द

गद्यकार प्रेमचन्द मुख्यतः कथाकार के रूप में सामने आते हैं। वे क साहित्य के सम्राट् हैं। आधुनिक युग-जीवन एवं जन-चेतना की प्रत्येक हि उनके साहित्य में लहरा उठी है। उनका दूसरा रूप निबन्ध-लेखक का भी उनके निबन्धों का सम्बन्ध भाषा एवं साहित्य सम्बन्धी उनकी निम्नी मान्यता से है। कथाकार प्रेमचन्द का व्यक्तित्व इतना आकर्षक, सरल और प्रभावशाली है कि उनके निबन्धकार को लोग प्रायः भूल से गये हैं, फिर भी उसका हिन्द गद्यसाहित्य में स्थायी महत्व है।

प्रेमचन्द के निबन्धों का एक संग्रह 'कुछ विचार' नाम से प्रकाशित हुआ था। इसमें 'हंस' को पुरानी फाइलों में प्रेमचन्द की दबी हुई सामग्री को सम पूर्वक संकलित करके उसका परिवर्द्धित संस्करण 'साहित्य निबन्धकार उद्देश्य' नाम से प्रकाशित हुआ है। जोड़ी हुई नवीन सामग्री प्रायः विविध साहित्यिक प्रश्नों, विवादों एवं समस्याओं पर समय-समय पर प्रेमचन्द द्वारा की गई सम्पादकीय टिप्पणी है महत्वपूर्ण विषयों में निम्नलिखित प्रधान हैं।

(क) साहित्य सम्बन्धी—साहित्य का उद्देश्य, जीवन में साहित्य का स्थान, साहित्य का आधार, साहित्य में बुद्धिवाद, संशय में साहित्य, साहित्य में मर्यादा-संरचना, साहित्य और मनोविज्ञान, फिल्म और साहित्य, साहित्य की नयी प्रवृत्ति, अन्तर्राष्ट्रीय साहित्यिक आदान-प्रदान, साहित्यिक उदासीनता, साहित्य में ऊँचे-ऊँचे विचार, स्वामी साहित्य और हिन्दी।

(ख) भाषा सम्बन्धी—राष्ट्रभाषा हिन्दी और उसकी समस्याएँ, कौन्सी भाषा के विषय में कुछ विचार, हिन्दी-उर्दू की तुलना, 'उर्दू', 'हिन्दी' और 'हिन्दु-स्वामी'।

(ग) विविध सम्बन्धी—'गिरोरिना क्या हजारी साहित्ये'।

(घ) कहानी सम्बन्धी—कहानी क्या (१, २, ३), 'हिन्दी-गल्पना का विकास', 'दल-कथाओं का महत्व, एक प्रसिद्ध गल्पकार के विचार, प्रेमचन्द के कथाओं में अर्थ'।

(ङ) उपन्यास सम्बन्धी—उपन्यास, उपन्यास का विषय।

संग निबन्ध सामयिक साहित्यिक अनिर्वाह से सम्बन्धित हैं। इनमें समाजिक अर्थोंको उपास, रोमें रोनी की कला, मिनेमा और वीकन, मयाचार कथा के मुद्दोंपर चर्चा, अज्ञान में पुस्तकों का प्रचार, रवि की विभिन्नता और अनेक विषयों

पर स्फुट विचार प्रकट किये गये हैं। निबन्धों में साहित्य सम्बन्धी निबन्ध सैद्धान्तिक त्रिपयों को लेकर नहीं बले हैं। प्रेमचन्दजी ने सरल ढंग से उनके व्यावहारिक मूल्यों पर ही विचार किया है। 'कहानी' और 'उपन्यास' सम्बन्धी निबन्धों में कथा-साहित्य की इन दोनों विधाओं के सैद्धान्तिक स्वरूप पर भी विचार किया गया है। भाषा सम्बन्धी निबन्धों में प्रेमचन्द जी की स्पष्ट एवं सरल भाषा-नीति का परिचय मिलता है।

शेष निबन्ध इस तथ्य के साक्षी हैं कि प्रेमचन्द के नेत्र और कान देश-विदेश में होने वाली साहित्यिक घटनाओं और चर्चाओं पर सदैव लगे रहते थे।

निबन्धकार प्रेमचन्द की सबसे बड़ी विशेषता दृष्टिकोण की व्यापकता, विचारों की उदारता तथा कथन की सरलता और स्पष्टता है। जीवन में मुलझा हुआ कलाकार विचारों में सदैव स्पष्ट रहा है।

प्रेमचन्दजी ने 'कबला' और 'सग्राम' दो नाटकों की रचना भी की थी। नाटककार प्रेमचन्द इस क्षेत्र में उनको सफलता न मिली। ये नाटक भी वस्तुतः संवादात्मक उपन्यास ही बन गये हैं। इनके बाद उन्होंने इस दिशा में कोई प्रयोग न करना ही ध्येयस्वरूप समझा।

हिन्दी-कथा-साहित्य के क्षेत्र में प्रेमचन्द युग-प्रवर्तक हैं। उन्होंने जीवन-संग्राम में सौंदर्य के दर्शन किये। उन्होंने सुप्त जन-चेतना को जगा दिया।

उन्होंने साहित्यकार के महान् उत्तरदायित्व को समझा और कथाकार प्रेमचन्द यथाशक्ति उसका निर्वाह किया। उन्होंने घोषणा की—'जिस साहित्य से हमारी मुर्चि न जागे, आध्यात्मिक और मानसिक तृप्ति न मिले, हममें शक्ति और गति न पैदा हो, हमारा सौन्दर्य-प्रेम न जाग्रत हो, जो हममें सच्चा मकल्प और कठिनाइयों पर विजय पाने की मत्ची दृढ़ता न उत्पन्न करे, वह आज हमारे लिये बेकार है, वह साहित्य कहाने का अधिकारी नहीं।' उन्होंने सच्चे साहित्य का मूजन किया।

प्रेमचन्द ने हिन्दी-जगत् को—'सिवासदन' (१९१८), 'वरदान', 'प्रेमाश्रम' (१९२१), 'रंगभूमि' (१९२२), 'कामाकल्प' (१९२४), 'निर्मला' (१९२२-२३), 'प्रतिज्ञा', 'गवन' (१९३१), 'कर्मभूमि' (१९३२), 'गोदान' (१९३६), 'मंगलमूत्र'—कुल ग्यारह उपन्यास दिये। इन सभी उपन्यासों में कलाकार प्रेमचन्द ने युग-धारा के साथ चलने का प्रयत्न किया है। सभी उपन्यास वर्तमान जीवन की समस्याओं से सम्बद्ध हैं। समस्याओं का उठान बहुत ही सुन्दर है, हाँ, उनके लिये दिये गये समाधान प्रेमचन्द-युग की सीमाओं से बाहर नहीं जा सकते हैं।

प्रेमचन्द

गद्यकार प्रेमचन्द मुख्यतः कथाकार के रूप में सामने आते हैं। वे कथ साहित्य के सम्राट् हैं। आधुनिक युग-जीवन एवं जन-चेतना की प्रत्येक हिली उनके साहित्य में लहरा उठी है। उनका दूसरा रूप निबन्ध-लेखक का भी है उनके निबन्धों का सम्बन्ध भाषा एवं साहित्य सम्बन्धी उनकी निजी मान्यताओं से है। कथाकार प्रेमचन्द का व्यक्तित्व इतना आकर्षक, सरल और प्रभावशाली है कि उनके निबन्धकार को लोग प्रायः भूल से गये हैं, फिर भी उसका हिन्दी गद्यसाहित्य में स्थायी महत्व है।

प्रेमचन्द के निबन्धों का एक संग्रह 'कुछ विचार' नाम से प्रकाशित हुआ था। इधर 'हंस' को पुरानी फाइलों में प्रेमचन्द की दबी हुई सामग्री को धम-पूर्वक संकलित करके उसका परिवर्द्धित संस्करण 'साहित्य का निबन्धकार उद्देश्य' नाम से प्रकाशित हुआ है। जोड़ी हुई नवीन सामग्री में प्रेमचन्द प्रायः विविध साहित्यिक प्रश्नों, विवादों एवं समस्याओं पर समय-समय पर प्रेमचन्द द्वारा दी गई समादकीय टिप्पणी हैं। महत्वपूर्ण विषयों में निम्नलिखित प्रधान हैं।

(क) साहित्य सम्बन्धी—साहित्य का उद्देश्य, जीवन में साहित्य का स्थान, साहित्य का आधार, साहित्य में बुद्धिवाद, संग्राम में साहित्य, साहित्य में समा-लोचना, साहित्य और मनोविज्ञान, फिल्म और साहित्य, साहित्य की नयी प्रवृत्ति, अन्तरप्रान्तीय साहित्यिक आदान-प्रदान, साहित्यिक उदासीनता, साहित्य में ऊँचे-ऊँचे विचार, रूसी साहित्य और हिन्दी।

(ख) भाषा सम्बन्धी—राष्ट्रभाषा हिन्दी और उसकी समस्याएँ, कौनी भाषा के विषय में कुछ विचार, हिन्दी-उर्दू की एकता, 'उर्दू', 'हिन्दी' और 'हिन्दु-स्तानी'।

(ग) त्रिवि सम्बन्धी—'सिरोरेखा क्या है?'

(घ) बहानी सम्बन्धी—बहानी क्या (१, २, ३), हिन्दी-गल्पना का विकास, दम्-कथाओं का महत्व, एक प्रसिद्ध गल्पकार के विचार, प्रेमचन्द के गल्पों में अर्थ।

(ङ) उपासना सम्बन्धी—उपासना, उपासना का विषय।

ये सब निबन्ध सामयिक साहित्यिक सर्गिकविधि से सम्बन्धित हैं जिनमें समाज-जीवन अर्थव्यवस्था, रीति-रिवाज, शिक्षा और जीवन, समाचार पत्रों के गुणगौरव, पत्रकारिता, समाज में पुस्तकों का प्रचार, दलितों की शिक्षा आदि अनेक विषय

पर स्फुट विचार प्रकट किये गये हैं। निबन्धों में साहित्य सम्बन्धी निबन्ध सैद्धान्तिक विषयों को लेकर नहीं बले हैं। प्रेमचन्दजी ने सरल ढंग से उनके व्यावहारिक मूल्यों पर ही विचार किया है। 'कहानी' और 'उपन्यास' सम्बन्धी निबन्धों में कथा-साहित्य की इन दोनों विधाओं के सैद्धान्तिक स्वरूप पर भी विचार किया गया है। भाषा सम्बन्धी निबन्धों में प्रेमचन्द जी की स्पष्ट एवं सरल भाषा-नीति का परिचय मिलता है।

श्रेष्ठ निबन्ध इस तथ्य के साक्षी हैं कि प्रेमचन्द के नेत्र और कान देश-विदेश में होने वाली साहित्यिक घटनाओं और चर्चाओं पर सदैव लगे रहते थे।

निबन्धकार प्रेमचन्द की सबसे बड़ी विशेषता दृष्टिकोण की व्यापकता, विचारों की उदारता तथा कथन की सरलता और स्पष्टता है। जीवन में मुलझा हुआ कलाकार विचारों में सदैव स्पष्ट रहा है।

प्रेमचन्दजी ने 'कर्वला' और 'सग्राम' दो नाटकों की रचना भी की थी। नाटककार प्रेमचन्द इस क्षेत्र में उनको सफलता न मिली। ये नाटक भी वस्तुतः संवादात्मक उपन्यास ही बन गये हैं। इनके बाद उन्होंने इस दिशा में कोई प्रयोग न करना ही थोपकर समझा।

हिन्दी-कथा-साहित्य के क्षेत्र में प्रेमचन्द युग-प्रवर्तक हैं। उन्होंने जीवन-संग्राम में सौंदर्य के दर्शन किये। उन्होंने सुप्त जन-चेतना को जगा दिया।

उन्होंने साहित्यकार के महान् उत्तरदायित्व को समझा और कथाकार प्रेमचन्द यथाशक्ति उसका निर्वाह किया। उन्होंने घोषणा की—'जिस साहित्य से हमारी मुर्खता न जाये, आध्यात्मिक और मानसिक तुष्टि न मिले, हममें शक्ति और यति न पंदा हो, हमारा सौन्दर्य-प्रेम न जाग्रत हो, जो हममें सच्चा सकल्य और कठिनाइयों पर विजय पाने की सच्ची दृढ़ता न उत्पन्न करे, वह आज हमारे लिये बेकार है, वह साहित्य कहाने का अधिकारी नहीं।' उन्होंने सच्चे साहित्य का सृजन किया।

प्रेमचन्द ने हिन्दी-जगत् को—'सिवासदन' (१९१८), 'वरदान', 'प्रेमाश्रम' (१९२१), 'रगभूमि' (१९२२), 'बाबाबुल' (१९२४), 'निर्मला' (१९२२-२३),

'प्रतिज्ञा', 'गवन' (१९३१), कर्मभूमि (१९३२), 'गोदान' (१९३६), 'मंगलमून'—कुल ग्यारह उपन्यास दिये। इन सभी उपन्यासों में कलाकार प्रेमचन्द ने युग-धारा के साथ चलने का प्रयत्न किया है। सभी उपन्यास वर्तमान जीवन की समस्याओं से सम्बद्ध हैं। समस्याओं का उठान बहुत ही सुन्दर है, हाँ, उनके लिये दिये गये समाधान प्रेमचन्द-युग की सीमाओं से बागे नहीं जा सकते हैं।

के राजा 'मालदेव' और उसकी रुठी रानी 'इमादे' की कहानी है। जिस मालदेव ने शेरशाह के छत्रके छुड़ा दिये थे वह अपनी रुठी रानी को न मना सका। इसमें उपन्यासकार ने राजपूतों की वीरता और आपसों फूट का अच्छा वर्णन किया है। साथ ही महलों में चलनेवाली सामन्त-जीवन की रंगरेलियाँ भी दिखाई गई हैं। प्रारम्भिक कृति होने के कारण रचना साधारण कोटि की है।

'शिवासदन' प्रेमचन्दजी का पहला उपन्यास है। हिन्दी-जगत् में इसका अच्छा स्वागत हुआ था। इस उपन्यास में प्रेमचन्दजी ने वेश्याओं के सुधार की समस्या उठाई है। इस प्रधान समस्या के साथ-साथ अन्य छोटी-बड़ी समस्याएँ भी गुम्फित हो गई हैं 'दहेज की समस्या', 'अनमेल-विवाह', 'भूठी नैतिकता', 'सामाजिक हड़ियाँ' 'पुलिस बर्ग' के कारनामों आदि अनेक प्रश्न भी बीच-बीच में उठते रहे हैं। प्रमुख समस्या—'वेश्या-जीवन में सुधार'—का समाधान लेखक ने शिवासदन की स्थापना में ढूँढ़ा है। कहना न होगा कि इस समाधान का व्यावहारिक जीवन में कोई मूल्य नहीं। निश्चय ही प्रेमचन्द सुधारवादी दृष्टिकोण लेकर चले हैं और अपने युग की सुधारक-प्रवृत्ति से आगे नहीं बढ़ सके हैं किन्तु उनकी महत्ता इस स्पष्ट स्वीकृति में है 'हमें उनसे घृणा करने का कोई अधिकार नहीं है। यह उनके साथ घोर अन्याय होगा। यह हमारी ही कुवासनाएँ, हमारे ही सामाजिक अत्याचार, हमारी ही कुप्रथाएँ हैं जिन्होंने वेश्याओं का रूप धारण किया है।'

कला की दृष्टि से यह प्रथम कृति पर्याप्त सुन्दर है। उपन्यास का पूर्वाङ्क, जिसमें समस्या का उठान है, बहुत सफल है। उत्तराङ्क में लेखक हमारा ध्यान 'शान्ता' की ओर आकर्षित कर देता है। 'मुमन' कथा का केन्द्र-बिन्दु नहीं रह जाती। उपन्यास-कला की दृष्टि से यह बहुत बड़ा दोष है। म्युनिमिपैलिटी की कार्रवाइयों में भी व्यर्थ विस्तार किया गया है। 'मुमन' के जीवन में सद्-भावना का जागरण मनोवैज्ञानिक आधार पर नहीं दिखाया जा सका है।

'वरदान' उर्दू में लिखे गये एक परिहास-प्रधान उपन्यास, जिसकी रचना प्रेमचन्द वरदान ने 'शिवासदन' से भी पहले की थी, का हिन्दी रूपान्तर है। हिन्दी जगत् ने इसका स्वागत नहीं किया।

'प्रेमाश्रम' में प्रेमचन्दजी ने जीवन के विशाल क्षेत्रों की सामने रखा। 'शिवासदन' में वे नगर की गलियों में ही चरकर लगाने रहे किन्तु 'प्रेमाश्रम' में प्रेमचन्द का ध्यान भारतीय ग्रामीण जीवन की विषमताओं पर केन्द्रित हुआ। किसानों की दुरवस्था, जमींदारों का अत्याचार, बड़े ताड़ुनेदारों का विनाशमय

जीवन, बकौलों को बेरहमी, पटवारियों, कारिन्दों और मुंशियों के कारनामों, पुलिस की ज्यादती, अदालतों की पील, अफसरों की घाँपली आदि प्रेमचन्द की कुशल लेखनी से मूर्त हो उठे हैं। प्रेमचन्द इस उपन्यास में भी एक महत्वपूर्ण घोषणा करते हैं। 'भूमि या तो ईश्वर की है जिसने इसकी सृष्टि की या किसान की जो ईश्वरीय इच्छा के अनुसार इसका उपयोग करता है।' यह घोषणा आज भी जन-चेतना के जागरण के इतिहास में महत्वपूर्ण है।

किसानों की दुरवस्था का समाधान उन्होंने लखनपुर ग्राम में 'प्रेमाश्रम' की स्थापना द्वारा प्रस्तुत किया है। यह 'प्रेमाश्रम' प्रेमचन्दजी के स्वप्नों की साकार कल्पना है। मुघरे हुये गाँव का चित्र देखिये 'वहाँ खूब रोनाक और सफाई है। प्रायः सभी द्वारों पर सायबान थे, उनमें बड़े-बड़े ठूले विछे हुये थे। अधिकांश घरों में मुकंदी हो गई थी। फूस के झोंपड़े गायब हो गये थे, अब सभी घरों पर सपरल थे। द्वारों या बँली के लिये चरनियाँ बनी हुई थी और कई द्वारों पर घोड़े बँधे हुये दिखाई देते थे। पुराने चौपाल में अब पाठशाला थी और उसके सामने एक पक्का कुआँ और धर्मशाला थी। मुक्खू चौधरी के मंदिर पर इस समय बड़ी बहार थी। चौतरे पर बँठे हुये चौधरी रामायण पढ़ रहे थे और कई स्त्रियाँ बँठी मुन रही थी।'

इस कल्पना को मूर्त करने के लिये प्रेमचन्दजी ने जो नुसखा दिया है वह बहुत सस्ता है। अमेरिका से उदात्त भावनाएँ लेकर आये हुये 'प्रेमशुकर' का प्रयत्न। उनके प्रयत्न से लोभो और निर्मम डाक्टर प्रियानाम, घूसखोर धानेदार दयाशुकर, स्वार्थी डाक्टर इकान अली, सभी जनता के सच्चे सेवक बन जाते हैं। इतना बड़ा हृदय-परिवर्तन सहज नहीं। निश्चित है कि यहाँ भी प्रेमचन्द युग के मुपारवादी दृष्टिकोण से ऊपर नहीं उठ सके हैं।

कला की दृष्टि से 'प्रेमाश्रम' का पूर्वाह्न भी बहुत सफल है। ग्राम्यजीवन का इतना बड़ा कलाकार सम्भवतः भारत की अन्य भाषाओं में नहीं है। उत्तराह्न में घटनाओं को समेटने में प्रेमचन्द अधिक सफल नहीं हुये हैं। मनोहर की आत्महत्या, विद्यावती की मृत्यु, ज्ञानशुकर और गायत्री का अन्त, यह सब कुछ कथानक को समेटने के प्रयत्न में हुआ है। इस प्रकार विरोधी पात्र या तो मुघर गये हैं या चुपचाप मृत्यु के शान्त अञ्चल में छिप गये हैं। कथानक का इस प्रकार अन्त कर देना प्रौढ़ कलाकार के लिये चुनौती है।

'रंगभूमि' भारतीय जन-जीवन का रंगमंच है। वर्तमान युग-जीवन के सभी प्रतिनिधि पात्र इस मञ्च पर सच्चा अभिनय करते हैं। यह दृष्टि रंगभूमि प्रेमचन्द को विराट उद्भावना है। इसमें कलाकार ने नृत्यात् औद्योगिक सम्पत्ता के दुर्गुणों को और एक सच्चे

जीवन की गुलना, पूँजी-केन्द्रीकरण का विरोध, औद्योगिक गम्यता का विरोध, व्यक्ति के अधिकारों की सुरक्षा, धार्मिक रुढ़िवादिता का विरोध, राष्ट्रीय स्वातन्त्र्य के लिये जनान्दोलन का समर्थन, देशी राज्यों की राजनीति, अंग्रेजी साम्राज्यवाद की नकली और धोषी आदर्शवादिता, सब कुछ मूर्त हो उठा है। इस जीवन के मञ्च पर हिन्दू, मुगलमान, ईसाई, पादरी, राजा, कुँवर, दीवान, जमींदार, किसान, मिल मालिक, मजदूर, पंडे और गृह, देव-मेवक, देवमेवी, आत्ममेवी और आत्मदर्शी सभी ने अपना-अपना अभिनय किया है।

इस उपन्यास में प्रेमचन्द का कला-बोध अधिक गजग है। कथा के कलात्मक विकास में भी उन्होंने अस्वाभाविकता नहीं आने दी है। आलोचकों की दृष्टि में प्रेमचन्दजी ने इस उपन्यास में पहली बार चरित्रप्रधान उपन्यास लिखने में सफलता प्राप्त की है। वस्तुतः 'सूरदाम' का चरित्र तो प्रेमचन्द की अनुपम सृष्टि है। कुछ आलोचक 'सूरदाम' को गाँधी का ही दूसरा रूप मानते हैं।

'रंगभूमि' की सफलता के बाद प्रेमचन्द ने अध्यात्मभूमि का कोना भी झाँकना चाहा किन्तु आवागमन के चक्कर में बुरी तरह फँस गये। 'कायाकल्प' में यही गोरखधन्धा देखा जा सकता है। जब यह उपन्यास कायाकल्प प्रकाशित हुआ तो आश्चर्य की आँखें खुली रह गईं। रक्त और रवानी गायब हो गई। 'देवप्रिया' का चरित्र सभ्रमण के लिये फरिस्ते उतर आये। पृथ्वी पर के दर्शकों को भानुमती का पिढारा दिललाई पड़ा। साथ चलनेवालों ने प्रेमचन्द को पीछे मुड़ता हुआ पाया। कला-विवेचकों को नये असफल प्रयोग की अनुभूति हुई। और विचारपूर्वक देखने-वालों ने प्रजा की ऊँच में विद्रोह देखा, सर्वगुण-सम्पन्न नारी को अज्ञात-कुल-शील होने के कारण समाज से बहिष्कृत होते देखा, मजहबी जोश को त्याग के सामने झुकते देखा और प्रेमचन्द को शमा कर दिया। प्रेमचन्दजी ने जिन्दगी में फिर ऐसी गलती नहीं की।

प्रेमचन्दजी पुनः 'कर्मभूमि' में आ गये। कर्मभूमि में वे नागरिक और ग्रामीण दोनों जीवन-धाराओं में राजनैतिक चेतना फूँकना चाहते हैं। शहर की भ्रान्ति का नेतृत्व डॉ॰ भ्रान्तिकुमार तथा मुखदा ने किया है। कर्मभूमि गाँवों का आन्दोलन अमरकान्त और आत्मानन्द के द्वारा सञ्चालित किया गया है।

मन्दिर में अछूतों का प्रवेश-निषेध, महन्तों का आडम्बर और भोगलिप्सा,

जनता का अन्धविश्वास, मंदिर-सेवन की अनैतिकता आदि सामाजिक और धार्मिक समस्याओं के साथ ही कलाकार ने मजदूरों और किसानों को हीनावस्था, सरकारी दमन, पूँजीपतियों का शोषण, आदि राजनैतिक और आर्थिक समस्याओं को भी उठाया है। उपन्यास के अन्त में प्रेमचन्द ने पाँच आदमियों की ऐसी कमेटी बनाई है जिसके मुझाव सरकार को मान्य होंगे। इस आधार पर वे समस्याओं को मुलजाना चाहते हैं। यहाँ भी उनका मुधारवादी दृष्टिकोण स्पष्ट है। सम्भवतः इस कमेटी सम्बन्धी धारणा के मूल में सन् १९३१ का गांधी-हरविन समझौता धार्य कर रहा था।

कला की दृष्टि से कर्मभूमि असफल कृति नहीं मानी जा सकती कथा-संगठन में स्वाभाविकता है। जहाँ कहीं लेखक ने लम्बे-लम्बे भाषणों और विवादों द्वारा अपने विचार व्यक्त करने की चेष्टा की है वहाँ उपन्यास के स्वाभाविक प्रवाह में व्याघात पैदा हो गया है। कुछ पात्र पूर्ण विकसित नहीं हो सके हैं किन्तु उनकी अनावश्यक हत्या नहीं की गई है। कथानक की दो विभिन्न धाराओं को जोड़ने में भी प्रेमचन्द को पर्याप्त सफलता मिली है। सब मिलाकर कर्मभूमि प्रेमचन्द की दूसरी श्रेणी की कृति है।

गवन में प्रेमचन्द ने पारिवारिक जीवन का मनोवैज्ञानिक चित्र उपस्थित किया। नारी की आभूषणप्रियता और पुरुष का आत्मप्रदर्शन इन दोनों मनो-

वैज्ञानिक सत्तों को पति-पत्नी के जीवन में बाँधकर प्रेमचन्द

गवन ने बड़ा ही स्वाभाविक कथा-विकास प्रस्तुत किया है। प्रथम-

वार प्रेमचन्द ने पात्रों में अन्तर्द्वन्द्व उपस्थित किया। परिस्ति-

तियों में पढ़कर व्यक्ति को संघर्ष करते हुये दिखाया। व्यक्ति की दुर्बलता को प्रत्यक्ष किया। उपन्यास के उत्तरार्द्ध में पुलिस, न्यायालय, तथा वेश्या जीवन पर भी प्रकाश डाला गया है। वस्तुतः कथानक के दो केन्द्र हो गये हैं। 'प्रयाग' से सम्बन्धित कथानक पूर्णतः पारिवारिक है। 'कलकत्ते' का घटनाचक्र राजनैतिक और सामाजिक जीवन को भी समेट लेता है।

उपन्यास के अंत में प्रेमचन्द का मुधारवाद इस उपन्यास में भी स्वर्ग बनकर सामने आ गया है। सभी पात्रों को उन्होंने अनासक्त और कर्मयोगी बना दिया है। किन्तु इस स्वर्ग में उल्लास के स्थान पर उदासीनता है। ऐसा लगता है कि इस प्रकार के मुधारवादी स्वर्गों से उनकी आस्था टिगने लगी थी।

कला की दृष्टि से 'गवन' प्रथम श्रेणी का उपन्यास है। यद्यपि इसमें भी दुर्बलताएँ हैं। 'रत्न' की कथा मूल कथानक से अलग कुछ तिन्ची हुई-सी है। 'जालपा' का चरित्र अन्त में पूर्ण आदर्शवादी हो गया है जो मनोवैज्ञानिक दृष्टि से सरल नहीं। यह आदर्शवादिता जोहरा को भी ऊपर उठा देती है। इस प्रकार

कुछ छोटी-मोटी खामियाँ देखी जा सकती हैं किन्तु रचना की सफलता सन्देह से परे है।

'गोदान' प्रेमचन्द का चिर अमर-कीर्ति स्तम्भ है। यह उनकी प्रौढ़तम कृति है। 'गोदान' में प्रेमचन्द का सम्पूर्ण जीवन-अनुभव सिमट आया है। इसकी कथा के दो प्रमुख सूत्र हैं। होरी, गोबर, यनिया झुनियाँ तथा गोदान। अन्य प्रामाण्य व्यक्तियों—दातादीन, नारायण, पटेश्वरी शिंदुरी सिंह—को लेकर चलनेवाला कथा-सूत्र ग्राम्यजीवन के साथ विकसित होता है। दूसरी ओर नागरिक जीवन को लेकर चलनेवाला दूसरा कथा सूत्र है। इसमें पंडित ओंकारनाथ (सम्पादक), क्यामबिहारी शंखा (शोभा कम्पनी के दलाल), मिस्टर सभ्रा (उद्योगपति), मिस्टर मेहता (इंजिनियर के अध्यापक), मिस्टर मिर्जा (जूने के दूकानदार), मिस मालती (लेडी डाक्टर) प्रधान पात्र हैं। दोनों कथा-सूत्रों को जोड़नेवाले इलाके के जमींदार रायसाहब अमरपाल सिंह हैं। होरी को कथा आधिकारिक है और नागरिकों की कथा प्रासंगिक। किन्तु प्रासंगिक कथा प्रमुख कथा के विस्तार में अनिवार्य नहीं है, आवश्यक भी नहीं है। उसकी उपदेयता ग्रामीण जीवन और नागरिक जीवन की विपरीतता प्रत्यक्ष करने में ही है।

'होरी' उपन्यास का नायक है। यह किसानों का प्रतिनिधि है। धर्म के टेढ़े-सारे, छोटे-बड़े महाजनों और जमींदारों की जगह में उलझा हुआ मर्दानगी की किमान मिटने-मिटते मचड़ूर हो जाता है और गिगने-गिगने शव। सभ्रा में यही उगा जीवन है। दूसरी ओर ग्राम्य नागरिक समाज की स्थिति भी सामाजिक उपाय के लिये भाग्यद नहीं है। जनता के सेवक कहलानेवाले पत्रकार स्वामी हैं। अमीरों से चुपके-चुपके कथा साने हैं। सामाजिक दृष्टिकोण प्रयोगकर इन तीनों तक लक्ष्य है कि समाज बन गये हैं। उद्योगपति मचड़ूरों की हड्डी पर महान मड़ा करने हैं। गाँवों और नगरों के बीच में विनाकुल लड़के हुए अर्थात् स्थितियों का मुनाफ़र सामझों का म-गुट बनने हैं। यही आज का ग्राम-जीवन है। ऐसे समाज का उपाय सुधारों में नहीं हो सकता। प्रेमचन्द इन निष्कर्ष पर पहुँच गये हैं। इसीलिये उपन्यास के अन्त में वे समाज को साकार नहीं, ग्राम्य को अनास्तित्त कर देने हैं।

"यनियाँ यंत्र की मॉनि उठी, आज श्री गुनदी बंधी थी उगरी बीग आगे
रुके लई और जति के टंडे शाय में ललकर सामने बने बागारीन मे शोभी—
महाराज, घर में न गाय है न बड़िया, न पैसा। लरी नीके है, लरी इनका
गोदान है। और पछाड़ साहर तिर लड़ी।"

प्रेमचन्द के दो अन्य छोटे-छोटे उपन्यास—'पंचना' और 'दीर्घ-त'—

प्रारम्भिक कृतियाँ हैं। 'प्रतिज्ञा' में विधवाओं और अछूतों का प्रश्न उठाया गया है। यह सन् १९०६ में लिखा गया था। यह एक सामाजिक उपन्यास है। इसमें प्रेमचन्द मन्चे मुधारवादी के रूप में सामने आते हैं। 'प्रतिज्ञा' और 'निर्मला' अन्त में कमलाप्रसाद का स्वभाव-परिवर्तन इसी मुधारवादी मनोवृत्ति का द्योतक है।

निर्मला में दहेज और अनमेल विवाह का भीषण परिणाम दिखाया गया है। यह उपन्यास भी पूर्णतः सामाजिक है। परिणाम की भयंकरता दिखाने के लिये घटनाओं के साथ मनमानी की गई है। मंशाराम डॉटिंग हाउस में बीमार पड़ता है और अस्पताल में मर जाता है, जियाराम आत्महत्या कर लेता है। छोटा लड़का मियाराम माधू हो जाता है। डाक्टर आत्महत्या कर लेता है। तोताराम घर छोड़कर भाग जाता है। इसमें उपन्यासकार कोई मुधारवादी समाधान उपस्थित नहीं करता।

प्रेमचन्द की अन्तिम कृति 'मंगलमूत्र' है। यह अधूरी है। सम्भवतः इसमें प्रेमचन्दजी अपनी जीवन-गाथा प्रस्तुत कर रहे थे। उपन्यास का नायक देव-कुमार एक लेखक है। साहित्य-मेवा में सब कुछ खोकर अन्तिम कृति दरिद्र हो चुका है। बड़ा लड़का सतकुमार बकील है। उसकी अलग दुनिया है। छोटा लड़का माधुकुमार पिता के आदर्शों पर चलने की कोशिश करता है। यह कथानक बहुत कुछ प्रेमचन्दजी के जीवन पर चरितार्थ हो जाता है। 'मंगल मूत्र' जन-मंगल के लिये निश्चय ही किसी नवीन मान्यता का सूत्रभान करता, किन्तु वह अधूरा रह गया।

प्रेमचन्दजी ने अपनी कृतियों में जन-वाणी को रूप दिया है। अमत्य न होगा यदि यह कहा जाय कि १९०५ से १९२६ तक का वास्तविक युग-प्रवाह उनकी कृतियों में ही प्रवाहित हुआ है। लोक-चेतना के इस नायक सामान्य विशेषतायें की कृतियों में कुछ ऐसी सामान्य विशेषतायें हैं जिनकी ओर हमारा ध्यान हटाने सिद्ध जाता है। इन विशेषताओं को निम्नलिखित रूप में देखा जा सकता है।

(क) प्रेमचन्दजी सर्वत्र सामाजिक और राजनैतिक प्रगति के साथ चलते रहे। इंग्लैंड में उनकी कृतियों में आर्यसमाज की मुधार भावना, राष्ट्रीयता की राष्ट्रीयता और सत्याग्रह तथा और आगे बढ़कर समाजवादी युग की वर्गचेतना तथा वस्तुवादी चला का रूप भी मिल जाता है।

(ख) युगजित आन्दोलनों से प्रभावित होने पर भी प्रेमचन्दजी ने मानवता की व्यापक भूमि का निरन्तर नहीं किया। इसीलिये किसी वर्ग विशेष से उनका मानसिक गठबन्धन न हो सका।

(ग) प्रेमचन्दजी के उपन्यासों का मूजन केवल कलात्मक सृजन नहीं है उनकी सामाजिक उपादेयता कहीं अधिक महत्वपूर्ण है।

(घ) प्रेमचन्दजी के उपन्यासों में आदर्शोन्मुख यथार्थवाद प्रतिबिम्बित हुआ है। वे स्वयं कहते हैं 'इसलिये वही उपन्यास उच्चकोटि के समझे जाते हैं, जहाँ यथार्थ और आदर्श का समावेश हो गया हो। उसे आप आदर्शोन्मुख यथार्थवाद कह सकते हैं।'

(ङ) प्रेमचन्दजी के उपन्यास चरित्र-प्रधान हैं। चरित्र-प्रधान उपन्यासों में घटनाएँ और पात्र दोनों की स्थिति अन्योन्यायित होती है। पात्र ऊपर उठकर घटनासूत्र अपने हाथ में लेना चाहते हैं। उन पर नियन्त्रण करना चाहते हैं; परिस्थितियों से ऊपर उठना चाहते हैं; किन्तु परिस्थितियों के भीषण बाल्याचक्र में पड़कर चीत्कार कर उठते हैं। पाठक के सामने उनका चित्र सजीव हो जाता है। परिस्थितियों से क्षिप्तकर उसका ध्यान उस सजीव चित्र के ऊपर केन्द्रित हो जाता है। उसके साथ सहानुभूति हो जाती है। 'रंगभूमि' का 'सूरदास', 'गोदान' का 'होरी' तथा गबन का रमानाथ ऐसे ही सजीव मानव-चरित्र हैं।

(च) प्रेमचन्दजी पात्रों का सृजन करते समय उन्हें उदात्त दिशाने के लिये अपनी ओर से काँट-छाँट करना आवश्यक मानते हैं। वे कहते हैं "साहित्यकार का पद इससे कहीं ऊँचा होता है, वह हमारे मनुष्यत्व को जगाता है × × × इस मनोरथ को सिद्ध करने के लिये जरूरत है कि उसके चरित्र Positive हों, जो प्रलोभनों के आगे सिर न झुकवें बल्कि उनको परास्त करें जो वासनाओं के पंजे में न फँसें बल्कि उनका दमन करें, जो किसी विजयी सेनापति की भाँति शत्रुओं का सहार करके विजय-नाद करने लगे निकलें। ऐसे ही चरित्रों का हमारे ऊपर सबसे अधिक प्रभाव पड़ता है।" इसी मान्यता के कारण उनके प्रमुख पात्र आदर्शवादी हो गये हैं।

(छ) प्रेमचन्दजी उत्कृष्ट रचना के लिये ऊँची धंणी के चरित्रनायकों का चित्रण आवश्यक नहीं मानते।' इसीलिये उनके धंष्ट उपन्यासों के नायक मध्यम-धर्म या निम्नधर्म के लिये गये हैं। माप ही प्रेमचन्दजी चरित्रों को मूलम दृष्टि में देखने समय उपन्यासों की योजना आवश्यक नहीं मानते हैं।

(ज) उपन्यासों के भावोद्घाटन की ओर गंभीर करने हुए वे कहते हैं

१. 'साहित्य का उद्देश्य', प्रेमचन्द—पृष्ठ २७

२. साहित्य का उद्देश्य—पृष्ठ, २८

३. 'यह डकरी नहीं है हमारे चरित्र नायक ऊँची धंणी के ही मनुष्य हैं'
'साहित्य का उद्देश्य', पृष्ठ ११

‘यों कहना चाहिये कि भावी उपन्यास जीवन-चरित्र होगा, चाहे किसी बड़े आदमी का या छोटे आदमी का। उसकी छुटाई-बड़ाई का फंसला उन कठिनाइयों से किया जायगा कि जिन पर उसने विजय पायी है। हाँ, वह चरित्र इस ढंग से लिखा जायगा कि उपन्यास मालूम हो।’ सम्भवतः ‘मंगलमूत्र’ की रचना उन्होंने इसी आदर्श पर प्रारम्भ की थी। उसका जितना अंग सामने है, वह इसी दिशा की ओर संकेत करता है।

प्रेमचन्दजी के उपन्यासों में दुर्बलतायें भी हैं। समय-समय पर आलोचकों ने जिन दुर्बलताओं की ओर संकेत किया है उन्हें निम्नलिखित रूप में देख सकते हैं।

दुर्बलतायें

(क) प्रेमचन्दजी को उच्चवर्ग या नागरिक सभ्यता के चित्रण में उतनी सफलता नहीं मिली जितनी ग्रामीण जीवन के चित्रण में। वस्तुतः उच्चवर्ग के जीवन की प्रत्यक्ष अनुभूति प्रेमचन्द को न थी। ग्रामीण जीवन उनका अपना जीवन था। अतः यह दुर्बलता स्वाभाविक है।

(ख) प्रेमचन्दजी समस्याओं का उठान बड़े कौशल से करते हैं किन्तु उनका उचित समाधान प्रस्तुत नहीं कर पाते। वस्तुतः मुधारवाद, सत्याग्रह, हृदय-परिवर्तन ये उनके युग की सीमायें थीं। युग के माथ चलनेवाला कलाकार समस्याओं का समाधान इन्हों में ढूँढना चाहेगा। प्रेमचन्दजी की आस्था, जीवन के अन्तिम दिनों में इस मुधारवाद से हट चली थी। यह उनकी मजग बेतना का सूचक है। भविष्य में उनकी कला का स्वरूप कुछ और ही होता।

(ग) प्रेमचन्दजी के उपन्यासों का उत्तरार्द्ध कथा-संगठन की दृष्टि से बलात्मक नहीं हो पाता। कथा-मूत्र को निश्चित योजना के अनुसार नियमित गति देने के लिये कभी-कभी अनेक पात्रों को वे बड़े ही अस्वाभाविक ढंग से मञ्च से अलग कर देते हैं। या उनकी मानसिक वृत्तियों में आमूल परिवर्तन कर देते हैं। वस्तुतः यह दुर्बलता भी कलाकार के आदर्शवादी दृष्टिकोण के कारण आ गई है।

(घ) प्रेमचन्द के पात्र वर्गविरोध के प्रतिनिधि हैं, उनका निजी व्यक्तिगत वर्गगत विशेषताओं के सामने नहीं उभर सका है। वस्तुतः प्रेमचन्दजी का श्रेष्ठ व्यापक था वे सम्पूर्ण समाज की गतिविधि का चित्रण करना चाहते थे। ऐसी स्थिति में सामाजिक जीवन के विविध वर्गों को ही वे मूर्त कर सकते थे। पारिवारिक जीवन के चित्रण में वैयक्तिक विशेषतायें सुन्दर ढंग में व्यक्त की जा सकती हैं और यह निर्विवाद है कि प्रेमचन्दजी पारिवारिक जीवन में बलात्कार नहीं हैं।

(ङ) उपन्यासों के बीच-बीच में घोंघा भी अक्सर मिलने पर प्रेमचन्दजी उपदेश का रूप ग्रहण-कर लेते हैं। उनका कथाकार पीछे रह जाता है। कला की दृष्टि से यह दोष है। प्रेमचन्दजी ने इसे निम्नलिखित रूप में स्वीकार भी किया

(ग) प्रेमचन्दजी के उपन्यासों का सृजन केवल कलात्मक उनकी सामाजिक उपादेयता कहीं अधिक महत्वपूर्ण है।

(घ) प्रेमचन्दजी के उपन्यासों में आदर्शोन्मुख यथार्थवाद है। वे स्वयं कहते हैं 'इसलिये वही उपन्यास उच्चकोटि के समान यथार्थ और आदर्श का समावेश हो गया हो। उसे आप आदर्श कह सकते हैं।'^१

(ङ) प्रेमचन्दजी के उपन्यास चरित्र-प्रधान हैं। चरित्र-प्रधान घटनाएँ और पात्र दोनों की स्थिति अन्योन्यायित होती है। पात्र घटनाभूमि अपने हाथ में लेना चाहते हैं। उन पर नियन्त्रण की परिस्थितियों से ऊपर उठना चाहते हैं; किन्तु परिस्थितियों के मर्म पढ़कर चीत्कार कर उठते हैं। पाठक के सामने उनका चित्र है। परिस्थितियों से खिचकर उसका ध्यान उस सजीव चित्र के हो जाता है। उसके साथ सहानुभूति हो जाती है। 'दंगमूमि' का 'सू' का 'होरो' तथा गबन का रमाताय ऐसे ही सजीव मानव-चरित्र हैं।

(च) प्रेमचन्दजी पात्रों का सृजन करते समय उन्हें उदात्त दि अपनी ओर से काट-छाँट करना आवश्यक मानते हैं। वे कहते हैं का पद इससे कहीं ऊँचा होता है, वह हमारे मनुष्यत्व को जगाता। इस मनोरथ की सिद्ध करने के लिये जरूरत है कि उसके चरित्र जो प्रलोभनों के आगे तिर न झुकाने बल्कि उनको परास्त करें जो पंजे में न फँसे बल्कि उनका दमन करें, जो किसी विजयी सेनापतानुओं का संहार करके विजय-नाद करते हुये निकलें। ऐसे ही चरित्र ऊपर सबसे अधिक प्रभाव पड़ता है।'^२ इसी मान्यता के कारण पात्र आदर्शवादी हो गये हैं।

(छ) प्रेमचन्दजी उदात्त रचना के लिये ऊँची श्रेणी के चरित्र चित्रण आवश्यक नहीं मानते।^३ इसीलिये उनके ध्येय उपन्यासों के नायकों या निम्नवर्ग में लिये गये हैं। साथ ही प्रेमचन्दजी चरित्रों की मूल दृष्टि समय उपन्यासों की योजना आवश्यक नहीं मानते हैं।

(ज) उपन्यासों के भावोत्प्रेक्षा की ओर गंभीर करने हुये

१. 'साहित्य का उद्देश्य', प्रेमचन्द—पृष्ठ २७

२. साहित्य का उद्देश्य—पृष्ठ, २८

३. 'वह झुकी नहीं कि हमारे चरित्र नायक ऊँची श्रेणी के ही।

‘यों कहना चाहिये कि भावी उपन्यास जीवन-चरित्र होगा, चाहे किसी बड़े आदमी का या छोटे आदमी का। उसकी छुट्टाई-बड़ाई का फंसला उन कठिनाइयों से किया जायगा कि जिन पर उसने विजय पायी है। हाँ, वह चरित्र इस ढंग से लिखा जायगा कि उपन्यास मालूम हो।’ सम्भवतः ‘मंगलमूत्र’ की रचना उन्होंने इसी आदर्श पर प्रारम्भ की थी। उसका जितना अंग सामने है, वह इसी दिशा की ओर संकेत करता है।

प्रेमचन्दजी के उपन्यासों में दुर्बलतायें भी हैं। समय-समय पर आलोचकों ने जिन दुर्बलताओं की ओर संकेत किया है उन्हें निम्नलिखित रूप में देख सकते हैं।

दुर्बलतायें

(क) प्रेमचन्दजी का उच्चवर्ग या नागरिक मध्यता के चित्रण में उतनी सफलता नहीं मिली जितनी ग्रामीण जीवन के चित्रण में। वस्तुतः उच्चवर्ग के जीवन की प्रत्यक्ष अनुभूति प्रेमचन्द को नहीं थी। ग्रामीण जीवन उनका अपना जीवन था। अतः यह दुर्बलता स्वाभाविक है।

(ख) प्रेमचन्दजी समस्याओं का उठान बड़े कौशल से करते हैं किन्तु उनका उचित समाधान प्रस्तुत नहीं कर पाते। वस्तुन मुधारवाद, मर्यादाग्रह, हृदय-चरित्रतंत्र ये उनके युग की सीमायें थीं। युग के साथ चलनेवाला कलाकार समस्याओं का समाधान इन्हीं में ढूँढना चाहेगा। प्रेमचन्दजी की आस्था, जीवन के अन्तिम दिनों में इस मुधारवाद से हट चली थी। यह उनकी मजग चेतना का सूचक है। भविष्य में उनकी कला का स्वरूप कुछ और ही होता।

(ग) प्रेमचन्दजी के उपन्यासों का उत्तराट्टं कथा-संगठन की दृष्टि से कलात्मक नहीं हो पाता। कथा-सूत्र को निश्चित योजना के अनुसार नियमित गति देने के लिये कभी-कभी अनेक पात्रों को वे बड़े ही अस्वाभाविक ढंग से मञ्च से अलग कर देते हैं। या उनकी मानसिक वृत्तियों में आमूल परिवर्तन कर देते हैं। सम्पुनः यह दुर्बलता भी कलाकार के आदर्शवादी दृष्टिकोण के कारण आ गई है।

(घ) प्रेमचन्द के पात्र वर्गविशेष के प्रतिनिधि हैं, उनका निजी ब्यक्तिरत्न वांगम विवेकताओं के मापने नहीं उभर सका है। वस्तुतः प्रेमचन्दजी का शोध व्यापक था वे सम्पूर्ण समाज की गतिविधि का चित्रण करना चाहते थे। ऐसी स्थिति में सामाजिक जीवन के विविध वर्गों को ही वे मूनें कर सकते थे। पारिवारिक जीवन के चित्रण में वैयक्तिक विशेषतायें सुन्दर ढंग से व्यक्त की जा सकती हैं और यह निर्विवाद है कि प्रेमचन्दजी पारिवारिक जीवन के कलाकार नहीं हैं।

(ङ) उपन्यासों के बीच-बीच में छोड़ा भी अवनत मिलने पर प्रेमचन्दजी उप-दण्ड का रूप ग्रहण कर लेते हैं। उनका कथाकार पीछे रह जाता है। कला की दृष्टि में यह दोष है। प्रेमचन्दजी ने इसे निम्नलिखित रूप में स्वीकार भी किया

है। '१० म-रुतुआरे मावणी की उगार देने हुये के निर्गम हूँ "गर्मी केसक कोई न कोई प्रीगेण्डा करे हूँ—गाजाजिक, नैतिक या बौद्धिक। अगर प्रीगेण्डा न हो, ना गंगा में गाहित्य की उगार न रहे। ना प्रीगेण्डा नहीं कर गइया, वह विचारमूय है और उगे कलम हाथ में लेने का कोई अधिकार नहीं। मैं उगे प्रीगेण्डा को दर्शन में स्वीकार करता हूँ। मेरा विरोध ना उगे प्रीगेण्डा के आधार में है, ना मान, धन, कीर्ति और धन मांड के वन किया जाता है।" स्पष्ट है कि किसी उच्च आदर्श की प्रतिष्ठा के लिये ये उद्देशक या प्रीगेण्डा होना दूरा नहीं मानते।

(घ) प्रेमचन्दजी कथामूत्रों का मगटन करने समय कर्म-कर्म अनेक अना-यासक प्रगर्षों का उद्भावना कर देते हैं। अनेक स्थलों पर ये प्रमग मूलकथा में विच्छिन्न हो जाते हैं और कथा मगटन में अन्विष्ट हो आ जाता है। 'रग-भूमि' में कथा प्रसंग इसी कारण बिगड़ गया है। प्रेमचन्दजी की इस दुर्बलता का कारण यह है कि ये जीवन में आनेवासी प्रत्येक सवेदनशील घटना को बहुत महत्व देते हैं। उनकी सम्पादकीय टिप्पणियों को देखने से यह प्रत्यक्ष है कि कभी-कभी ये हृदय को स्पष्ट करनेवाले समाचारों को एक साथ रखकर उनपर भी गतिष्ठा टिप्पणी कर देते थे। उगण्याओं में भी थोड़ा सा अवसर मिलने पर जहाँ-जहाँ किसी सवेदनशील घटना के चित्रण का अवसर मिला है वे भावों में बह गये हैं और प्रधान कथामूत्र में उनकी विच्छिन्नता का ध्यान नहीं रहा है।

प्रेमचन्दजी के कुल नौ कहानी-सुपह प्रकाशित हुये हैं। (१) 'सप्तसरोवर', (२) 'नवनिधि', (३) 'प्रेम पूणिमा', (४) 'प्रेम-पचीसी', (५) 'प्रेम-प्रतिमा', (६) 'प्रेम द्वादसी', (७) 'समस्यावा', (८) मानसरोवर: भाग १:२, कहानियाँ (९) कफल।

इन कहानियों में १९०७ से लेकर १९३६ तक के हिन्दी-प्रदेशीय जन-जीवन की प्रगति का सवेदनशील इतिहास प्रतिबिम्बित हुआ है। विषय की दृष्टि में ये कहानियाँ सामाजिक एवं राजनैतिक प्रगति से ही सम्बद्ध हैं। अधिकांश कहानियाँ ग्राम्य जीवन की सुन्दर झांकियाँ हैं। 'प्रेम द्वादसी' की भूमिका में प्रेमचन्दजी ने लिखा है 'जिस देश के ८० फीसदी मनुष्य गाँवों में बसते हों, उसके साहित्य में ग्राम्य-जीवन ही प्रधानरूप से चित्रित होना स्वभाविक है। उन्हीं का सुख राष्ट्र का सुख, उनका दुःख राष्ट्र का दुःख और उन्हीं की समस्याएँ राष्ट्र की समस्याएँ हैं।' प्रेमचन्द के समग्र कथा-साहित्य का यही मूल मन्त्र है। संक्षेप में उनकी कहानियों में निम्नलिखित विशेषताएँ लक्ष्य की जा सकती हैं—

(१) कहानियों का चित्रपट विंगल है। इसमें हम विद्यान-जमींदार, बर्ज-दार-महाजन, अमीर-नरीम, ब्राह्मण-नाड, मजदूर-उद्योगपति, कारिगार-दारोगा, पट-बारी-बौद्धोदार, नोरु-भातिव, हिन्दू-मुगलमान, स्त्री-पुरुष, अगितन-नास्तिक सभी के दृष्टि-चित्र देस सके हैं।

(२) धार्मिक-जीवन का दृष्टि-चित्रण सर्वाधिक मजबूत हुआ है। लेखक को इस जीवन की बड़ी गहरी अनुभूति थी।

(३) राष्ट्रीय जीवन-दृष्टि से लेखक सर्वाधिक प्रभावित है। दलील-युक्त के नेतृत्व में चलनेवाले राष्ट्रीय आन्दोलन का बड़ा ही हृदयपायी चित्रण मिलता है। 'समस्यावादी' की कहानियाँ तो प्रायः आन्दोलनों का जीता-जागता इतिहास बन गई हैं।

(४) इन कहानियों का दृष्टि-चित्रण भले ही पाश्चात्य आधार पर हुआ हो किन्तु इनकी आस्था भारतीय आदर्शों में भिन्न नहीं है।

(५) प्रेमचन्दजी का मानवतावादी दृष्टिकोण इन कहानियों में सुरक्षित है। उनका विश्वास है 'बुरा आदमी भी बिल्कुल पुरा नहीं होता, उसमें कहीं-न-कहीं देवता अवश्य छिपा होता है, यह मनोवैज्ञानिक सत्य है। उस देवता को खोजकर देना देना मफल आस्थावादी का काम है।' 'बड़े घर की बंटी' 'पञ्चपरमेस्वर' आदि कहानियों में इसी देवता को जगाया गया है।

(६) प्रेमचन्दने मनोवैज्ञानिक सत्य का उद्घाटन सुन्दर कहानी के लिये एक आविष्कार तैयार माना है। वे स्वयं स्वीकार करते हैं 'मेरी 'सुजान भगत', 'सुविद्यमान', 'पञ्चपरमेस्वर', 'शतरज के खिलाड़ी' और 'महानीय' नामक सभी कहानियों में एक न एक मनोवैज्ञानिक रहस्य को खोलने की चेष्टा की गई है।'

(७) नारी जीवन के प्रति संवेदना-मिश्रित सुधारवादी दृष्टिकोण अपनाया गया है। प्रेमचन्द अतः तर्क नहीं कर सके थे कि नारी को पूर्ण स्वतन्त्रता मिलनी चाहिये या नहीं। 'नानि' नामक कहानी में उनका यह दृष्टि-चित्रण भलीभाँति प्रकट हुआ है।

(८) कहीं-कहीं हम प्रेमचन्दजी की कहानियों में लोक-जीवन में चलनेवाले अ-पवित्रताओं—भूत-प्रेत नाग-यूजा आदि—का चित्रण भी पाते हैं। परन्तु नहीं स्वयं लेखक इन पर कहीं तक विश्वास रखता था।

(९) प्रेमचन्दजी की कहानियों में साम्प्रदायिक मनोवृत्ति का स्पष्ट भी नहीं है। उन्होंने मुगलमान पात्रों का भी उतनी ही संवेदना से चित्रण किया है जितनी

१. प्रेम-पीयूष की भूमिका

२. साहित्य का उद्देश्य—पृष्ठ ५१

संवेदना से हिन्दू-भात्रों का। 'भुक्ति घन' कहानी में 'रहमान' का चित्रण बहु सुन्दर हुआ है। वह गरीब किसान पहले है और कुछ बाद को।

(१०) प्रेमचन्दजी की बाद की कहानियों में यथार्थ का आग्रह प्रबल हो गया है। 'कफन' संग्रह की कहानियों में साम्राज्य-विरोधी स्वर अधिक स्पष्ट हो गया है। 'आहुति' में एक पात्रा कहती है—'अगर स्वराज्य आने पर भी सम्पत्ति का यही प्रभुत्व रहे और पढ़ा-लिखा समाज यों ही स्वार्थान्ध बना रहे, तो मैं कहूँगी, ऐसे स्वराज्य का न आना ही अच्छा। अंग्रेजी महाननों की घन-सोलुपता और शिक्षितों का स्वहित ही आज हमें पीसे डाल रहा है। जिन बुराइयों को दूर करने के लिये आज हम प्राणों को हथेली पर लिये हुये हैं, उन्हीं बुराइयों को क्या प्रजा इसलिये सिर चढ़ायेगी कि वे विदेशी नहीं स्वदेशी हैं?"

(११) प्रेमचन्दजी की कहानियों का सबसे प्रबल आकर्षण अनुभूति की तीव्रता है। प्रत्येक कहानी, जीवन का एक अनुभूति-खंड है जिसे उन्होंने हृदय की सम्पूर्ण निश्छलता के साथ उपस्थित कर दिया है। हम उनकी शिल्प-विधि पर नहीं इसी सजग-सरल अनुभूति पर रीझते हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं कि प्रेमचन्दजी की कहानियों में अभिव्यक्ति-सौंदर्य ही नहीं। उनकी कहानी भी क्रमशः प्रौढ़ता प्राप्त करती गई है और शिल्प-विधि में कलात्मकता आती गई है।

उनकी प्रारम्भिक कहानियाँ घटना-बहुलता के कारण आकर्षक हैं। पात्र उभर नहीं पाये हैं। कलेवर अधिक लम्बा है। इन्हें कथानक-प्रधान कहा जा सकता है। आगे चलकर कथानक गौण हो गया है। पात्रों का चरित्र कला-विकास प्रधान हो गया है। कहानियाँ अपेक्षाकृत छोटी हो गई हैं। उनमें जीवन का एक अंश ग्रहण किया जाने लगा है। कला-विकास की तीव्र स्थिति में कथानक अत्यन्त छोटे हो गये हैं। व्यंग्य और प्रभाव को प्रधानता दी गई है। अब जीवन का एक अंश नहीं एक किट्टु ग्रहण किया गया है और कहानियाँ मनोवैज्ञानिक रहस्य का उत्पादन करती हैं। 'कफन', 'मनोवृत्ति', 'पूज की रात', 'बुभुभु' आदि इसी काल की रचनाएँ हैं।

प्रेमचन्दजी की भाषा में उर्दू की रचानगी, व्यावहारिक जीवन का प्रभाव, ग्राम्यजीवन की अभिव्यञ्जना तथा स्वयं उनके व्यक्तित्व की सरलता के कारण एक साथ होते हैं। उनकी भाषा में हिन्दी की जातीय विशेषता अस्वा-शली देखी जा सकती है। उनमें वर्णन की अद्भुत क्षमता है। वह दृश्यों को इतने सुन्दर ढंग में मूर्त कर देती है कि मूर्धन्यामूर्त वस्तु-गोचरों का चित्र ही उठता है। उर्दू की रचानगी का एक सुन्दर उदाहरण देखिए—

'तगादा' कहानी में इक्केवाला अपना बंभव इस प्रकार वर्णन करता है 'पर वहाँ है हुजूर, जहाँ पड रहे, वही पर है। जब धर था तब था। अब तो बेघर, बेजर, बेदर हूँ और सबसे बड़ी बात यह है कि बेपर हूँ। तकदीर ने पर काट लिये। लेंडूरा बनाकर छोड दिया। मेरे दादा नवाबी में चकलेदार थे, हुजूर, सात जिले के मालिक, जिसे पाहें तोप दम कर दें, फाँसी पर लटका दें।' गाँवों के यौवन को साकार देखना हो तो प्रेमचन्दजी का यह वर्णनमय चित्र देखिये—

'फागुन आया है, डफ और ढोल बज रहे हैं, महुआ महँक रहा है, खंत सोने से लदे हैं; कोयल बुहक रही है; किसान फाग गा रहे हैं'...

गम्भीर विषयों पर लिखते समय भी प्रेमचन्दजी ने मरलता का ध्यान रखा। भाषा का प्रवाह वहाँ भी अपुष्ण रहा। देखिये—

'नीति-शास्त्र' और 'साहित्य-शास्त्र' का लक्ष्य एक ही है—बेवल उपदेशों की विधि में अन्तर है। नीति-शास्त्र तर्कों और उपदेशों के द्वारा बुद्धि और मन पर प्रभाव डालने का यत्न करता है, साहित्य ने अपने लिये मानसिक अवस्थाओं और भावों का क्षेत्र चुन लिया है।'

वस्तुतः उर्दू और हिन्दी के कृत्रिम भेद को मिटाने के लिये प्रेमचन्दजी का भाषा विपयक आदर्श सर्वोत्तम है।

प्रेमचन्दजी की प्रमुख कथा-शैली वर्णनात्मक है। कहानियों में सवाद-शैली के भी अच्छे उदाहरण मिल जाते हैं; कुछ कहानियाँ आत्मकथात्मक शैली में भी हैं पर उपन्यास तो सभी वर्णनात्मक हैं। इस शैली पत्र-साहित्य को उन्होंने पूर्ण विकसित कर दिया है। प्रेमचन्दजी की प्रारम्भिक कहानियों में वर्णन की सजीवता नहीं है। कुछ भाषा सम्बन्धी दोष भी दृष्टिगत होते हैं किन्तु शीघ्र ही उन्होंने इन सामियों को दूर कर लिया था; प्रेमचन्दजी का अच्छा खासा पत्र-साहित्य भी होगा किन्तु अभी इस ओर उनके मुयोग्य सन्तानों की दृष्टि कदाचित् नहीं गई है। 'माधुरी', 'हंस' आदि पत्रिकाओं के सम्पादन काल में उन्हें अनेक लेखकों से पत्र-व्यवहार करना पड़ा होगा। इन पत्रों के प्रकाशन से तत्कालीन साहित्यिक गति-विधि का पयातम्य और सजीव ब्योरा सामने आ जायगा। प्रेमचन्दजी के पत्रों की भाषा बड़ी ही सजीव और शैली आत्मीयतापूर्ण होती थी। एक नमूना देखिये—

१. साहित्य का उद्देश्य—पृष्ठ ५

२. 'प्रेमचन्द' जीवन और कृतित्व—पृष्ठ १२०

(यह पत्र उपेन्द्रनाथ अरक को लिखा गया है)

गणेशगंज, लखनऊ

२५ फरवरी १९३२

प्रिय बन्धु,

आशीर्वाद ! मुआफ़ करना, तुम्हारे दाँ सत आयें। 'भिस्नी की बोबी' में ड़ा और बहुत पसन्द किया। तुमने उर्दू का एक और छोटा-सा चुटकुन्दा भेजा ।। मैं उसे हिन्दी में दे रहा हूँ। मगर हिन्दी में जो चीज़ें तुमने अबतक भेजी ; उनमें अभी जवान की बहुत खासी है। हिन्दी के पत्र देखने रहोगे, तो साल ३ महीने में यह त्रुटियाँ दूर हो जायेंगी। कोई कहानी हमारे लिये हिन्दी में लखो; मगर कहानी हो केंसी। नहीं, महान् व्यक्ति का जीवनचरित्र हो, ताँ ससे भी काम चल सकता है। मगर भेरी मन्नाह तो यही है कि बहुत लिखने ; मुकाबिले में लिट्टेचर और फिलासफी का अध्ययन करते जाओ। क्योंकि इस कल का अध्ययन जिन्दगी भर के लिये उपयोगी होगा।

और तो सब सँरियत है।

शुभेच्छ

धनपतराय

सम्पादक के रूप में भी प्रेमचन्द सफल रहे हैं। अपने जीवन-काल में इन्हें गाधुरी, 'मर्पादा', 'हंस', 'जागरण' आदि कई पत्र-पत्रिकाओं का सम्पादन करना पड़ा था। सम्पादक रूप में आप अपने को जाति का सेवक सम्पादक प्रेमचन्द मानते रहे। 'डिप्री के रूपमें' दीर्घक कहानी में आपने लिखा है—'पत्र का सम्पादक परम्परागत नियमों के अनुसार जाति का सेवक है वह जो कुछ देखना है जाति की विराट दृष्टि से ही।' वस्तुतः ही 'सिवा-भावना' और 'विराट-दृष्टि' प्रेमचन्द जी की सफलता के रहस्य है।

जब तक हिन्दी-साहित्य में युग-चेतना को मूर्त करनेवाले सप्टा कलाकारों का अस्तित्व आदृत होता रहेगा, प्रेमचन्द अमर रहेंगे।

वृन्दावनलाल वर्मा

वर्मा जी का गद्य-साहित्य मुख्यतः उपन्यासों, नाटकों और कहानियों के रूप में विस्तृत हुआ है। आपकी रूपाति उपन्यासकार और नाटककार के रूप में अधिक है। 'शरणागत', 'कलाकार का दण्ड', 'दवे पाँव' और 'ताँपी' आपके प्रसिद्ध कहानी-संग्रह हैं। 'दवे पाँव' में आपकी शिकार-सम्बन्धी कहानियाँ संगृहीत हैं। वस्तुतः वर्माजी की ऐतिहासिक तथा आखेट-सम्बन्धी कहानियाँ सुन्दर बन पड़ी हैं। ऐतिहासिक कहानियों का आधार, इतिहास की छोटी या बड़ी कोई ऐसी घटना होनी है जो पात्र-विशेष के जीवन की उज्वलता को सामने लाकर राष्ट्रीय एवं जातीय गौरव का चित्र खींच देती है। आखेट सम्बन्धी कहानियों में विषरण की विशदता एवं मजीबता है। घटना में औत्सुक्य एवं नाटकीयता है। पशुओं की स्वामाविक वृत्तियों के प्रकाशन के साथ ही शिकारियों की मानसिक स्थिति का चित्रण भी बहुत ही सुन्दर हुआ है।

नाटकों के क्षेत्र में भी वर्माजी को पर्याप्त सफलता मिली है। 'शांसी की रानी', 'हम मयूर', 'पूर्व की ओर', 'फूलों की बोली' तथा 'बीरबल' आपके प्रसिद्ध ऐतिहासिक उपन्यास हैं।

नाटक 'पूर्व की ओर' का कथानक ईस्वी सन् २६० के आस-पास का है। परन्तु राजकुमार अश्वतुथ अपने दुष्टियों के कारण निर्वासित होता है। वह नागद्वीप होता हुआ जाता और योनियों में पहुँचता है। उसके साथ भारतीय सभ्यता का विस्तार भी पूर्वी द्वीपों में होता है। बौद्ध एवं शैव संस्कृतियों का समानान्तर चित्रण, नाटककार ने प्रस्तुत किया है।

'हंस मयूर' में विक्रमादित्य के उदयकालीन ऐतिहासिक परिस्थितियों का चित्रण किया गया है। भारत पर नाकों का आक्रमण तथा आर्य इन्द्रसेन के प्रयत्नों से मालव का उद्धार, यही इस नाटक का मूल कथानक है। 'फूलों की बोली' का कथानक ईस्वी सन् १०२० के आस-पास का है। इसमें उज्जैन के एक व्यापारी की कथा है, जो एक रमायणिक सिद्ध से मोना बनाने की विद्या सीखने के प्रयत्न में अपना सर्वस्व खो देता है। स्वर्ण-मोह की इस विहम्बना के साथ ही, इस नाटक में, देशप्राप्ति में नारीत्व की स्थिति भी दिखाई गई है, जिसे हम नाटक की दूररी प्रमुख विशेषता मान सकते हैं। 'बीरबल' में अश्वर के प्रसिद्ध दरबारी बीरबल की महानता का उद्घाटन किया गया है। 'शांसी की रानी' में वर्मा जी ने अपने सुप्रसिद्ध उपन्यास 'शांसी की रानी लक्ष्मीबाई' को ही नाटकीयता प्रदान कर दी है। कथानक का सम्बन्ध १८५७ के स्वतन्त्रता संग्राम से है।

गर्मी की मात्र, मित्रों की मात्र, 'बाग की राग', 'मदन-सूत्र' प्रती
नाटक सामाजिक हैं। 'गर्मी की मात्र' में चम्पा, हाथुओं के गायी गीतों के
रात्र का गद्यमात्र गाने बोल देती है। मंगलरात्र इतने गर्मी की मात्र गद्यमात्र है
और चम्पा के पिता के गरीब बच्चा पढ़ता है तब चम्पा की गद्या चम्पा।
परी नहीं वह चम्पा का भाई, उसके पिता की इच्छा के विरुद्ध, मंगलरात्र
करा देता है। इस प्रकार चम्पा की प्रभावशाली कर्म की प्रकृति होती है। 'बि
की कोत्र' में मानसिक दुःख के दुःखमिषाम का विषय चिन्ता गया है। म
और मन्त्रिण बचान में एक दुःख को ग्या करने हैं। सामाजिक कल्पनों के व
उनका धारण न हो गया। चम्पाका मन्त्रिण को शत्रु तथा चम्पा की
मन्दर की बीमारी हो गई। 'बाग की राग' में अहि-विरोधी विवाह का।

चिन्ता गया है। पुनीता एक प्रभावशाली कल्पना है। पूरुचन्द एक
हो जाती है। गोकुल उसे रक्तदान देकर जीवित करता है। पूरुचन्द एक
कल्पना मन्त्रिण की रक्तदान करता है। गोकुल और पुनीता का अ
जाता है किन्तु मन्त्रिण, पूरुचन्द में विवाह करना प्रकृतिपर कर देते
'मंगल सूत्र' में बड़े ही मध्यम में नागों के प्रतिकारों का समर्थन किया
है। 'काश्मीर का कौतू', 'लो, भाई! पंचो!! लो!!!', 'पीले
'जहाँदरशाह', तथा 'सगुन' एकांकी नाटक है। 'काश्मीर का क
शिवोद्विपर राजेन्द्र सिंह के बीरतापूर्ण कल्पना की बधा है। लेखक ने र
रहस्यों पर भी प्रभाव डाला है।

'लो, भाई! पंचो!! लो!!!' में पाप पञ्चायतों पर व्यस्य कि
है। 'पीलेहाथ' में दहेज-प्रथा की बुराई दिखाई गई है। 'सगुन' में
पत्नी आती हुई 'सगुन-विचार' की परम्परा पर बड़े ही रोचक ढंग से
किया गया है। 'जहाँदरशाह' ऐतिहासिक एकांकी है। इसमें बादशाह
के जीवन की प्रसिद्ध घटनाओं को बड़े ही सुन्दर ढंग से नाटकीय
की गई है।

धर्माजी के नाटक, कला की दृष्टि से प्रथम श्रेणी के नहीं माने
पात्रों में अन्तर्द्वन्द्व का प्रायः अभाव पाया जाता है। कार्य-व्यापार में
कहीं-कहीं अस्वाभाविकता बन गई है। 'फूलों की बोली' में तो पा
की छाया देखी जा सकती है। दृश्य-विधान में भी सर्वत्र रंगमंच क
रखा गया है। उदाहरण के लिये 'राखी की लाज' में, पहले अंक
का विधान करते समय नाटककार ने चम्पा का घर, सड़क और चौ
एक साथ दिखाने की चेष्टा की है। 'पूर्व की ओर' में भी कहीं-
न दिखाने जा सकने योग्य दृश्यों की योजना की गई है। यह
भाषा की सरलता, रंगमंच के लिये विस्तृत निर्देश, स्वगत कथन में

वस्तु-विधान की सरलता के कारण वर्मा जी के बहुत से नाटक खेले जा सकते हैं; और कुछ तो सफलता पूर्वक खेले भी गये हैं। इस प्रकार हिन्दी-नाटककारों में वर्माजी अच्छा स्थान रखते हैं, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

वर्माजी की सृजनात्मक प्रतिभा का पूर्ण विकास उपन्यासों में हुआ है। उन्होंने सब मिलाकर अब तक लगभग दो दर्जन उपन्यासों का सृजन किया है। 'गढ़ कुण्डार', 'विराटा की पद्मिनी', 'मुसाह्विब जू', 'कचनार', उपन्यास 'झांसी की रानी लक्ष्मी बाई', 'मृगनयनी', 'टूटे काँटे' उनके प्रसिद्ध ऐतिहासिक उपन्यास हैं, जो अब तक प्रकाशित हो चुके हैं। 'माधवजी सिधिया', 'सबह सौ उन्तीन', 'राणा सांगा', 'छत्रसाल', 'आनन्द-धन' आदि ऐतिहासिक उपन्यास शीघ्र ही प्रकाशित होनेवाले हैं। 'कुण्डली चक', 'प्रेम की भेंट', 'प्रत्यागत', 'कभी न कभी', 'हृदय की हिलोर', 'अचल मेरा कोई', 'अमरबेल', 'लगन', 'भगम' और 'सोना', वर्मा जी के प्रसिद्ध सामाजिक उपन्यास हैं।

'गढ़ कुण्डार' में चौदहवीं शती के बुन्देलखंड के सामन्त-जीवन का बड़ा ही सुन्दर चित्रण किया गया है। कथानक का आधार ऐतिहासिक है किन्तु उसमें सम्बन्धित होने वाली चेतना कलाकार की सृजनात्मक कल्पना का प्रतिफल है। बुन्देलों का जात्याभिमान, खगारों की जातिगत हीनता, वीरत्व की निर-दृश्यता, भाई की प्रवृत्तना, आधमशता का विद्रवासाघात, राष्ट्रीय-भावना का अभाव, गढ़कुण्डार में, इन सभी का चित्रण बड़ी सजीवता से किया गया है। कलाकार ने युद्ध की विभीषिका के भीतर प्रेम की स्तिग्ण घाटा भी प्रवाहित की है। घासनाजन्य विषम प्रेम—नागदेव और हेमवती—मानवीय सम प्रेम—अग्निदत्त और मानवती—तथा आदर्श सम प्रेम—तारा और दिवानर—आदि प्रेम की सभी ऊँची-नीची भूमियाँ गढ़कुण्डार में देखी जा सकती हैं।

'विराटा की पद्मिनी' अधिक कलात्मक है। यह एक ऐतिहासिक रोमांस है। लेखक ने ऐतिहासिक घटनाओं को नहीं, ऐतिहासिक वातावरण को सजीव किया है। अनेक कालों की घटनायें परस्पर सम्बद्ध करके एक साथ रख दी गई हैं। घटनायें इतिहास-प्रसिद्ध न होने पर भी लोक-परम्परा में चलती रही हैं। ऐतिहासिक वातावरण उपस्थित करने में वर्माजी को पूर्ण सफलता मिली है। मुगल शासन की निर्बलता, सामन्त राजाओं की स्वेच्छाचारिता, राजपूत राजाओं का विलास-जर्जर वीरत्व, नवाबों की लोलुपता, राजपूत नारियों का उत्सर्ग, दरबारियों की चालबाजी तथा जनता की स्वातन्त्र्यप्रियता, विराटा की पद्मिनी में, यह सभी कुछ साकार हो गया है। 'कुन्द' का व्यक्तित्व तो बड़ा ही महिमा-मय है। प्रेम का सद्म मयमित रूप उसके व्यक्तित्व की सबसे बड़ी विशेषता

। यह प्रेम जीवन में सक्रियता का सञ्चार करता है और बलिदान की प्रेरणा देता है।

'मुसाहिब जू' भी ऐतिहासिक आधार पर लिखा गया है। उन्नीसवीं शती प्रारम्भ तक अंग्रेजी सभ्यता अपना प्रभाव जमाने लगी थी। सामन्तशाही का अवनयन हो रहा था। लेखक ने इसी समय के, दतिया राज के, एक मुसाहिब त्रीपसिंह के विशिष्ट चरित्र का चित्रण किया है।

'झांसी की रानी लक्ष्मीबाई' विद्युत् ऐतिहासिक उपन्यास है। बर्मा जी ने सन् १९३२ से ही महारानी लक्ष्मीबाई के जीवन से सम्बद्ध घटनाओं की छान-बीन प्रारम्भ कर दी थी। १९४६ ई० में यह उपन्यास प्रकाशित हुआ। इस प्रकार इसके सृजन में लेखक को लगभग चौदह वर्ष तक लगा रहना पड़ा। लेखक ने चार भागों में विभक्त किया है। 'उषा के पूर्व', 'उदय', 'मध्याह्न' और 'अस्त'। प्रथम भाग में झांसी राज्य की स्थापना का वर्णन है। दूसरे में रानी का संसव, विवाह, पुत्र की प्राप्ति और मृत्यु, दामोदरराव को गोद लेना, राजा की मृत्यु, अंग्रेजों की कूटनीति और दत्तक पुत्र की अस्वीकृति, रानी का राज्य संगठन, अंग्रेजों द्वारा झांसी राज्य पर अधिकार आदि घटनाओं का विस्तृत लेख किया गया है। तीसरे भाग में रानी द्वारा देशव्यापी संगठन का प्रयत्न, अंग्रेजों में असन्तोष, सिपाही-विद्रोह; झांसी में सैनिक विद्रोह, रानी का शासी अधिकार और दुर्दशासन-व्यवस्था की स्थापना तथा अंग्रेजों का झांसी-प्रभियान वर्णित है। चौथे भाग में, अंग्रेजों से युद्ध, रानी का धीरतापूर्ण पलायन, पलायन में पेशवा की सहायता से पुनः युद्ध और पराजय, ग्वालियर पर पेशवा अधिकार और रानी के अन्तिम प्रयत्न तथा गौरवपूर्ण अवनयन का चित्रण है।

इस उपन्यास का चित्रपट देशव्यापी और विस्तृत है। प्रथम बार बर्मा जी ने 'दिल्लखण्ड' की परिचित भूमि से बाहर निकलकर देशव्यापी ऐतिहासिक वातावरण को सजीव किया है। 'रानी का शौर्य परिस्थितिजन्य था', बर्मा जी ने अंग्रेजों की इस भ्रान्त धारणा का सफलतापूर्वक निराकरण किया है। उन्होंने ऐतिहासिक साक्ष्यों का उपयोग करते हुए स्पष्ट कर दिया है कि 'रानी का राज्य के लिये लड़ी थी, उसके विद्रोह के पीछे एक निश्चित देशव्यापी योजना थी। रानी के व्यक्तित्व में भारत की अन्तरात्मा का जागरण सजग हो उठा था।'

घोर संघर्षों में भी दिव्य प्रेम की शक्ति दिखाना, बर्मा जी की कला की विशेषता है। इस उपन्यास में भी मांतीबाई और मुसाहिब, जूही और श्यामलदे, मुन्दर और रघुनाथसिंह तथा नारायण शास्त्री और छोटी भक्ति प्रेम की शक्ति बड़े कोशल से दिखाई गई है। यह प्रेम नहीं भी प्रेमी-गुण व्यक्त नहीं करता बल्कि उन्मत्त की प्रेरणा देता है।

‘कचनार’ के विषय में वर्माजी ने स्वतः स्पष्ट किया है—‘उपन्यास में वर्णित सब घटनाएँ सच्ची हैं। केवल समय और स्थान का फेर है।’ इसका आधार भी ऐतिहासिक है। इसमें हासोन्मुखी सामन्त व्यवस्था के चित्रण के साथ ही नारी मनोविज्ञान तथा बालोचित चेट्टाओं की सफल अभिव्यक्ति हुई है। लेखक ने मुगल-शासन के हास तथा अंगरेजी राज्य की प्रतिष्ठा के पूर्व के सन्धि-युग में प्रबल हो उठने वाले धार्मिक सम्प्रदायों की ओर भी संकेत किया है। इस उपन्यास में वर्णित गोसाइयों का धार्मिक सम्प्रदाय, एक ऐसा ही प्रबल साम्प्रदायिक संघटन था जिसका प्रभाव तत्कालीन छोटे-बड़े सामन्तों पर भी था। उपन्यास का प्रबल आकर्षण कचनार का आदर्श चरित्र तथा दिव्य प्रेम है। दिलीप सिंह के प्रति भानसिंह का व्यवहार, मध्ययुगीन सामन्त-परिवारों की आदर्शभूत पारिवारिक व्यवस्था की ओर संकेत करता है। चरित्र-चित्रण एवं वातावरण निर्माण, दोनों दृष्टियों से, उपन्यास अच्छा बन पड़ा है।

‘भृगुनयनी’ वर्माजी की उपन्यास-कला के चरम विकास की मूचना है। पन्द्रहवीं शती के अन्तिम चरण में ध्वंस, बर्बरता तथा अराजकता ने जीवन की सृजनात्मक शक्तियों को कुण्ठित कर दिया था। वर्माजी ने इस युग के जन-जीवन, सामन्त-जीवन तथा पुरोहित-पुजारी और मुल्ला-मौलवियों के जीवन की सुन्दर झाँकी प्रस्तुत की है। जन-जीवन धरती का जीवन है। जब वह पदानान्त होती है तब वह कराह उठता है। जब वह (धरती) शस्यश्यामला होकर मुस्करा उठती है, तब वह गाने लगता है। उसके पूर्व, खोहार, विश्वास, सभी पूर्ववत् उससे जुड़ जाते हैं। ‘राई’ गाँव का चित्रण जन-जीवन के इसी स्वरूप की ओर संकेत करता है।

कलाकार ने तद्दुर्गोत्तम सामन्त-जीवन की अपूर्व झाँकी प्रस्तुत की है। मुसलमान सामन्तों के तीन प्रमुख वर्ग थे। एक अपनी शूरता और बर्बरता में दृढ़ था, दूसरा अर्थलोलुप था और तीसरा विलास में डूबा हुआ था। वधर्रा, सिकन्दर लोदी तथा गयामुद्दीन-नासिरुद्दीन जमश. इन्हीं तीनों वर्गों का प्रतिनिधित्व करते हैं। हिन्दू-सामन्तों के दो वर्ग थे। एक वीर था किन्तु सकीर्ण। जात्यभिमान और बस-मर्वादा की रक्षा, यहीं तक इसके जीवन की सीमाएँ थीं। इसमें विवेक का अभाव था। राजसिंह, इसी वर्ग का प्रतिनिधि है। दूसरा वर्ग आदर्श सामन्त के रूप में उपस्थित किया गया है, जिसमें वीरत्व के साथ कर्तव्य-परायणता और कला-प्रेम भी है। भानसिंह इसी आदर्श राजपूत सामन्त का प्रतिनिधि है। राजपूत-नारी-जीवन अपनी सम्पूर्ण कोमलता में सिमटकर आत्मोत्सर्ग को जीवन का अन्तिम-लक्ष्य मान बैठा था।

जन और सामन्त जीवन, दोनों से समान रूप से सम्बन्धित पुजारी-पुरो-

हिन गया मुन्ना-मोर्निबियों का जीवन था। मुन्ना-मोर्निबियों की धार्मिक दृष्टि गहीर्ण थी। हिन्दुओं के प्रति इनमें विद्वेग था। बलाओं के लिये इनके जीवनमें कोई स्थान न था। मुगलमान सामन्तों पर इनका बड़ा प्रभाव था। पुर्गारी-पुरोहित वर्ग की शक्ति इनमें भिन्न थी। युग-संज्ञानि ने इन्हें वर्ग-व्यवस्था की रक्षा के लिये आवश्यकता में प्रेषित मतके कर दिया था। इस मतवन्ता की परिधि आचारों और नियमों की कठोरता में हुई। सामाजिक गतिशीलता के साथ रगकर देमने में, निष्कप ही, यह पुरोहित-जीवन दुर्बल, संकीर्ण और प्रति-विभाषक था, किन्तु व्यक्तिगत दृढ़ता और आत्मोन्मत्त की इनमें कमी न थी। 'बोधन' का जीवन इसी गन्ध का उदाहरण है। 'विश्व जगम' के व्यक्तित्व में बलाकार ने दक्षिण के लिगायन संव-गम्प्रदाय के विगुद मानवता की भूमि पर प्रतिष्ठित जीवनादर्शों को मूर्त किया है।

वस्तुतः वर्माजीने इस उपन्यास में पन्द्रहवीं शती की युग-चेतना की पीठिका पर मुगलयनी के घेउन व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा की है। युग की अराजकता, बरंटा, ध्वंस, संकीर्णता, आत्मरति और बागना से उबरकर बुन्देलखंड की भूमि विशाह करती है। उमकी पवनमालाओं की अपराज्ये दृढ़ता, नदियों की तरलता और गतिमयता, परातल की मन्मता 'मुगलयनी' के रूप में साकार हो उठती है; जैसे ध्वंगों के बीच से मूत्रन की प्रेरणा फूट पड़ी हो। इसीलिये मुगलयनी के व्यक्तित्व में रसात्मक शौर्य तथा मूत्रनात्मक बला का समन्वित विकास होता है। इस व्यक्तित्व की उपलब्धि के लिये, युग की समस्त ध्वंसोन्मुख शक्तियाँ दौड़ पड़ती हैं। 'लासी' और 'अटल' के रूप में बुन्देलखंड की भूमि अपनी दृढ़ता, सरलता तथा स्नेहमयता लेकर इस व्यक्तित्व की रक्षा में अपने को मिटा देती है। मानसिंह, जिसके शौर्य में रक्षा है, ध्वंस नहीं; जिसके स्वभाव में उदारता है, संकीर्णता नहीं; जिसकी भावना में सौंदर्यबोध है, वासना नहीं; और जिसके जीवन में प्रगति है, प्रतिक्रिया नहीं; मुगलयनी के व्यक्तित्व की उपलब्धि की पानता प्राप्त करता है। किन्तु उसमें भी इस व्यक्तित्व को उपलब्ध कर सकने की क्षमता कदाचित् नहीं थी। अन्यथा, अन्ततक उपलब्धि के लिये सतत प्रयत्नशील रहने पर भी उसे यह प्रश्न न करना पड़ता—'कर्तव्य वाले अग में अब कौन-सी कसर रह गई है, देवी?' और उस देवी को यह उत्तर न देना पड़ता—'प्रश्न के मुख की, देव की स्वाधीनता की।'

वर्माजी के इस उपन्यास पर विचार करते हुये कुछ आलोचकों ने यह आरोप लगाया है 'उपन्यासकार वर्माजीने सामन्ती संस्था के एक ऐसे मोहक राग को अलापन का प्रयत्न किया है जो पाठक को ब्यामोह में डाल सकता है अवश्य?' वर्माजीने अपने नवीन उपन्यास 'अमरदेल' में इसका उत्तर दिया है। 'अमरदेल'

के दो पात्रों—'टहल' और 'सनेही'—के माध्यम से बर्माजी ने यह विवाद प्रस्तुत किया है। 'टहल' कुछ प्रगतिशील विचारों का है। वह धायल होकर अस्तित्व में पड़ा है। 'सनेही' डाक्टर है। वह टहल को मन-बहुलाव के लिये एक उपन्यास पढ़ने को देता है। टहल का मन नहीं लगता और वह उपन्यास रख देता है। 'सनेही' स्वयं उसे कहानी सुना देता है। कहानी सुनकर 'टहल' कहता है—'है न इसमें सामन्तवाद की उपासना और पुनरुद्धार की भावना?' विवाद में भाग लेता हुआ 'सनेही' पूछता है 'तुम उस काल में उस राजा की जगह होने तो क्या करने?' 'टहल' उत्तर देता है, 'बही करता जो उसने किया।' इसके बाद 'सनेही' फिर प्रश्न करता है—'और उस घटना का हाल अपनी कल्पना द्वारा वर्तमान का कोई लेखक लिखता तो आज तुम्हें कैसा लगता?' सम्भवतः बर्माजी को प्रगतिवादी आलोचकों से इतना ही कहना है।

'टूटे काँटे' आपका नवीनतम प्रकाशन है। कथानक का सम्बन्ध मुहम्मद-शाह 'रंगीले' के सामनकाल से है। स्वयं लेखक की दृष्टि में 'तत्कालीन भारत का इतिहास अंग्रेजों की दृढ़ कूटनीति और नवीन शक्तों से, मराठा, जाट किसानों के हलों की नोकों और मरदारों के धोड़ों की टापों से, तथा सिक्कों की तलवारों और मुगल-सम्राट की बॉनली से लिखा जा रहा था।' लेखक ने इस ऐतिहासिक परिवर्धन का सुन्दर चित्रण किया है। उपन्यास का नायक, फतेहपुर सीकरी के परकोटे के बाहर, समीप ही रहने वाला एक साधारण जाट किसान-गिण्ठाही मोहनलाल है। नायिका, एक भारतीय नर्तकी 'नूरबाई' है। मुहम्मद शाह के मौर बन्धु सादतल्ला की उत्तर विजय का है। मुहम्मदशाह के एक विजय फरमान से 'नूरबाई' को शाही दरबार में जाना पड़ा। 'नूरबाई' का यह अपहरण, शाहजी की 'टूटे काँटे' की तरह घुमता रहा। इसी घटना के आधार पर उपन्यास का नाम 'टूटे काँटे' रखा गया है। नूरबाई में रूप और बन्धु दोनों का सुन्दरतम सामञ्जस्य था। नादिरशाह के आक्रमण के समय, मुहम्मदशाह ने, उत्तरी बरंटा से भाग पाने के लिये, नूरबाई को नादिरशाह की सेवा में भेंट कर दिया। शाहजी ने नूरबाई के विमोचन से पीड़ित होकर आत्मघात कर लिया। 'नूरबाई' ने नादिरशाह के श्रावण जाने का निश्चय किया। मोहनलाल की महायज्ञ से अनेक कठिनाइयों के बाद नूरबाई अपने को मुक्त कर ली। नूरबाई का परिचय गुरदास, नन्ददास और रणमाल के माध्यम से भी था। सामान्य जीवन में मुक्ति पाने पर उनकी जीवन-धारा बदल गई। मोहनलाल में, भूकममोहन मुरलीधर की कल्पना करनी हुई अपने अपने को साक्षात् साक्षात् भाव से भाँड़ित कर लिया। उपन्यास के उत्तरार्ध का सम्पूर्ण भाग नूरबाई के जीवन में साक्षात् भाव का विभाग दिखाने में रूप गया है। इस व्यक्ति के

राजनीति में दिलचस्पी लेनेकीला युवक है। कुन्ती उससे संगीत सीखती है। दोनों एक दूसरे के प्रति धाँसेपित हैं। कुन्ती की सपाईं सुघाकर से हो जाती है। जानकर भी वह प्रतिवाद नहीं करती। वह अपने माता-पिता का अपमान नहीं कर सकती थी, दूसरे उमे 'अचल' की गहराई का पता भी न था। सुघाकर बाह्य सौंदर्य का प्रेमी है। कुछ दिन कुन्ती उसके साथ जीवन की रंगिनियो में भिरकती रही। अचल ने विधवा 'निशा' से ब्याह कर लिया। 'कुन्ती' 'अचल' के यहाँ अब भी आती जाती थी। उसी की प्रेरणा से अचल यह ब्याह कर सका था। 'सुघाकर' को 'कुन्ती' की यह स्वच्छन्द वृत्ति खटकने लगी। दोनों में मनमुटाव हो गया। अन्ततः कुन्ती ने आत्महत्या कर ली। पुरुष, नारी में पूर्ण समर्पण चाहता है। आज की शिक्षित नारी के लिये यह सम्भव नहीं। कलाकार ने इसी समस्या की ओर मनेत किया है।

'अमरबेल' वर्मा जी का काफी बड़ा सामाजिक उपन्यास है। इसकी पट-भूमि भी वर्मा जी के अन्य सभी सामाजिक उपन्यासों में विस्तृत है। आज, स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद भी, हमारी जीवन-दृष्टि स्पष्ट नहीं हो पा रही है। बड़े-बड़े रजवाड़े तथा साधारण जमीदार राज्य और जमींदारी के चले जाने पर अनेक अवैध तरीकों से धन-समृद्ध कर रहे हैं। शिक्षित युवतियों, कला के उद्धार के नाम पर, सरकारी कर्मचारियों को उल्लू बनाती हुई, खोरबाजारी कर रही हैं। सरकार, ग्राम पञ्चायतों तथा सहकारी समितियों की स्थापना द्वारा जन-कल्याण में रत है। अपड जनता प्रत्येक सरकारी योजना को अविश्वास और सन्देह की दृष्टि से देखती है। उसकी स्वार्थ-भावना में किसी प्रकार का अंतर नहीं आया है। सरकारी कर्मचारी, समाज की सभी आर्थिक और सामाजिक समस्याओं का हल सरकार की ओर से चलाई जाने वाली योजनाओं तथा सहकारिता के सिद्धान्तों में ही देखने हैं। गाँवों में गरीबों का शोषण ज्यों का त्यो चल रहा है। पुराने जमींदार, रूप बदल कर जनता के सेवक तथा सरकार के कृपापात्र दोनों बनना चाहते हैं। उनकी आन्तरिक मनलोलुपता, स्वार्थ बुद्धि, विलास-प्रियता तथा शोषण-वृत्ति में किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं हुआ है। राज-नैतिक दलबन्दी गाँवों में भी पनपने लगी है। सरकारी न्यायालयों में न्याय का डोंग रचा जाता है। अनीतिपूर्ण ढंग से धन-समृद्ध की प्रवृत्ति को उपन्यासकार ने 'अमरबेल' का प्रतीक माना है। अमरबेल जिस धूस पर छा जाती है, उसे चुसकर स्वयं हरी रहती है। समाज में दूसरों को चुसकर स्वयं हरे होनेवालों की कमी नहीं है। प्रस्तुत उपन्यास का कथामूत्र इन्हीं वर्तमान सामाजिक सत्त्यों के आधार पर संगठित हुआ है। 'बाघराज' और 'दिशराज' अफीम का अवैध रोज-सार करने हैं। 'अमरबेल' अनेक कथामूत्रों की ओर से लिखी उपन्यास कृती है।

'वापराज', 'वाणीगद' की गद्यगता में डारा भी बलवाता है। 'राजवन', कर्म-गतरारी कर्मगारी है। उनकी दृष्टि में 'गदकारी' गिद्वान्त ही भारतीय समाज की अनेक आर्थिक और सामाजिक समस्याओं का हल है। 'मनेही', मन्वी सेवा-भाचना में प्रेरित आदर्शवादी वाक्य है। 'टहल', प्रगतिशील विचारों का मीषा-गादा अध्यात्म है। परनीपर, पाटीपानी, कारिन्दा कुञ्जीलात्, ममी किमी न किमी रूप में जनता को भ्रमने वाले हैं। ये समाज की ऐसी अमरबेजें हैं जो दिग्दर्शनी भी नहीं पड़तीं। आदर्श की दृष्टि में 'मनेही' और 'राजदुलारी' के व्यक्तित्व अधिक महिमामय हैं। 'टहल' और 'हरको' को परिणय-मूत्र में बांध कर उपन्यासकार ने प्रगतिशील वैवाहिक सम्बन्ध का समर्थन किया है। 'अञ्जना' और 'दिनराज' का प्रेम वागनात्रन्य एवं स्वायंबुद्धि में प्रेरित है।

वर्माजी ने इस उपन्यास के अन्त में अपना जीवन विषमक दृष्टिकोण भी स्पष्ट कर दिया है। उन्होंने अहिंसावादी 'मनेही' तथा प्रगतिशील 'टहल' के सिद्धान्तों में समन्वय स्थापित किया है। मनेही स्वीकार करता है 'अध्यात्म के विकास के लिये विज्ञान की सहायता अत्यन्त आवश्यक है, अनिवार्य है।' साथ ही टहल भी स्वेच्छा में योग देता है 'और विज्ञान को अध्यात्म के निर्देशन की।' कलाकार इन्हीं दोनों के समन्वित विकास के आधार पर नये समाज की रचना करना चाहता है जिसमें प्रत्येक प्राणी यह अनुभव करे कि—

'समानी युवा सह वो अत्र भागा, सह नो मुनक्तु'

वर्माजी के उपन्यासों में कुछ ऐसी सामान्य विशेषताएँ हैं जो बरबस हमारा ध्यान आकर्षित कर लेती हैं। इन विशेषताओं को निम्नलिखित रूपों में लक्ष्य किया जा सकता है।

(क) वर्माजी के प्रत्येक उपन्यास का आधार कोई न उपन्यास कला की कोई घटना होती है, जो स्वयं अपने में बड़ी आकर्षक होती है। सामान्य विशेषताएँ (ख) वर्माजी को रोमान्स प्रिय है। अतः प्रायः सभी उपन्यासों में इसकी स्थिति देखी जा सकती है। ऐतिहासिक रोमान्स तो आपको बहुत ही प्रिय है।

(ग) वर्माजी में वातावरण के निर्माण की अद्भुत क्षमता है। विशेषतः मध्ययुगीन ऐतिहासिक वातावरण को सजीव करने में आपकी समता वा अन्य कोई कलाकार नहीं।

(घ) ऐतिहासिक उपन्यासों में, भौगोलिक ज्ञान की पूर्णता तथा ऐतिहासिक सामग्री की सत्यता दोनों देखी जा सकती हैं।

✓ (ङ) पात्रों की चरित्रगत विशेषताएँ, जो प्रारम्भ में आती हैं, उन्हीं का प्रत्येक परिस्थिति में विकास दिखाना, वर्माजी के चरित्र-चित्रण की विशेषता है।

(ब) नायिकाओं के व्यक्तित्व समूह में वर्मा जी अधिक रुचि लेते हैं। इनकी नायिकायें सौंदर्य, कोमलता, भावुकता के साथ-साथ साहस, शक्ति और त्याग की मूर्ति होती हैं। कर्तव्य की कठोरता में वे अपने प्रणय की कोमलता को उसी प्रकार छिपाये रखती हैं जिस प्रकार पलकें पुतलियों को।

(छ) शृंगार और वीर रस का सामञ्जस्य, प्रायः आपके उपन्यासों में देखा जाता है।

(ज) वर्मा जी की चित्रण-कला पूर्ण विकसित हो चुकी है। प्रकृति के कोमल मोहक एवं भयंकर चित्रों के साथ ही, घटनाओं, पात्रों और मनोभावों का चित्रण भी, आप बहुत सुन्दर करते हैं।

(झ) वर्मा जी ललित कलाओं के प्रेमी हैं। उनका कला-प्रेम कई उपन्यासों में स्पष्ट लक्ष्य किया जा सकता है।

(ञ) वर्मा जी 'कला के लिये कला' को एक सुन्दर वाक्य मात्र मानते हैं। बिना किसी प्रेरणा और उद्देश्य के आप कला की स्थिति स्वीकार नहीं करते। आपके उपन्यास कोरी कला के प्रदर्शन के लिये नहीं लिखे गये हैं। बुन्देलखंड की मुक्त प्रकृति आपकी प्रेरणा का मूल स्रोत है। इसीलिये आप ऐतिहासिक रोमांस बहुत पसन्द करते हैं।

(ट) बुन्देलखंड के जीवन को मूर्ण करने में आपने प्रायः बुन्देलखंडी शब्दों तथा मुहावरों का प्रयोग किया है। ये प्रयोग आपके उपन्यासों की भाषा-सम्बन्धी विशेषता बन गये हैं। बुन्देलखंड के जन-जीवन, इतिहास, भूगोल तथा भाषा का सच्चा प्रतिनिधित्व करने के कारण आपको बुन्देलखंड का उपन्यासकार कहा जा सकता है।

(थ) वर्मा जी के प्रारम्भिक उपन्यासों में भाषा सम्बन्धी त्रुटियाँ भी पाई जाती थीं, किन्तु क्रमशः उनकी भाषा प्रौढ़, सशक्त तथा परिभाषित होती गई है और अब उसमें संयम, भरलता तथा चित्रण-शक्तता के साथ ही अलंकरण की प्रवृत्ति भी आ गई है।

(द) वर्मा जी के उपन्यासों को समाप्त कर लेने पर भी उनका मोहक प्रभाव हमारे हृदय को अभिभूत बिये रहता है; उनके अनेक घटना-चित्र मानस-पटल पर अंकित रह जाते हैं; अनेक पात्रों का व्यक्तित्व हमारी बेतना को तरंगित करता रहता है और हम वर्मा जी के साथ गुनगुना उठते हैं—

मलिनियाँ, फुलवा ल्याओं मन्दन बन के,
बिन-बिन फुलवा लगाई बड़ी रास,
उड़ गये फुलवा रह गई बास।

पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी

पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी हिन्दी-साहित्य के विख्यात कृती हैं। अन्वेषक, हास-लेखक, आलोचक, निबन्ध-लेखक तथा उपन्यासकार के अतिरिक्त आप वक्ता और सफल अध्यापक भी हैं। उनके अध्ययन की विशालता के भी समी व्यक्तित्व निर्वन्ध होकर स्फुटित हुये हैं। आज का कोई अन्य गण्य व्यक्तित्व के इस बहुमुखी विकास का दावेदार नहीं है।

द्विवेदीजी को सर्वाधिक मान्यता आलोचना के क्षेत्र में मिली है यद्यपि उ अन्वेषक और निबन्धकार का व्यक्तित्व कम महिमायुक्त नहीं है। आलोचना रूप में आपने सैदान्तिक और व्यावहारिक, दोनों प्रकार की आलोचनाएँ प्र की हैं। 'साहित्य का मर्म' आपकी समीक्षा-पद्धति के सैदान्तिक स्वरूप को र करता है। 'बबोर', 'मूर' तथा मध्ययुग के अन्य व्यक्तित्वों के मूल्यांकन में आ व्यावहारिक समीक्षा-पद्धति के दर्शन होते हैं।

काव्य और साहित्य के स्वरूप के विषय में आपके सिद्धान्त धूम-फिरार र रूप में प्रकट हुये हैं—

"एकत्व की अनुभूति ही मनुष्य की चरम मनुष्यता है। यही मनुष्यता उ उच्छलित हो उठती है, उसका आनन्द जब अन्तर को पूर्ण रूप से भर कर बाह प्रकाशित हो उठता है तभी काव्य बनता है और काव्य ही जब तथ्य-जगत् विभिन्न उपादानों का आश्रय लेता है तो अन्यान्य साहित्यांगों के रूप में प्र होता है। साहित्य, वस्तुतः मनुष्य का वह उच्छलित आनन्द है जो जगत् अन्त में अँदायें नहीं अँट सता था।"

'काव्य' और 'विज्ञान' को भाग एक ही मानवीय चेतना के दो विनारी की उपज मानते हैं। एक ही चेतना के परिणाम होने के कारण ये विरोधी नहीं हैं। इनके मूल्यांकन की कसौटी भी एक ही होनी चाहिये। और यह कसौटी मनुष्यता है क्योंकि यही जीव-सत्त्व की अन्तिम परिणति है। मनुष्य का गुण ही—भर्षा पत्तु सुलभ धरातल से ऊपर उठा हुआ मनुष्यत्व धर्मो जीव ही—मृष्टि को सबसे बड़ी मापना है। अतः तथ्य-जगत् के विभिन्न इयुक्त उपादानों का आश्रय लेकर विकसित मानव-चेतना, जो ज्ञान, विज्ञान, काव्य, कला आदि अनेक रूपों में स्फुटित हुई है—का उचित मूल्यांकन केवल 'मनुष्यता' के मानदण्ड से ही सम्भव है। अन्य समी मानदण्ड छोट पड़ेंगे।

मनुष्य की चरम मनुष्यता—‘एकत्व’—की अनुभूति समवेदना के आधार पर ही सम्भव है। समवेदना एक अपूर्व द्रावक रस है जो हमें दूसरों के लिये आत्म-बलि देना सिखाता है। यही समवेदना ललित कलाओं का मान्यता प्राण है। इसी समवेदना के विस्तार से हम संसार की नाना ज्ञानधाराओं की बाहरी विरोध मूलक स्थिति को भेदकर उनके मूल में मानव-चेतना का अखंड विलास देख सकते हैं। अतएव ज्ञान-धाराओं को उनकी अखंडता में ग्रहण करने के लिये, साहित्य को उसकी पूर्णता में अनुभूत करने के लिये, हमें काव्य, धर्म, दर्शन, ज्योतिष, विज्ञान, इतिहास आदि सभी कुछ देखना होगा। मनुष्य-जीवन का अखंड प्रवाह इन्हीं के माध्यम से प्रवाहित हुआ है; और साहित्य का इतिहास वस्तुतः मनुष्य-जीवन के अखंड प्रवाह का इतिहास है।

द्विवेदीजी की इस मान्यता के मूल में वस्तुतः सन्तों का अखंड जीवन-दर्शन है। जीवन की ऊपरी पतों को खुरचकर कबीर की दृष्टि भी अखंड मानवता तक पहुँची थी। बंगाल के बाउल सन्तों की ‘मनेर मानुष’ की अवधारणा भी इससे बहुत भिन्न नहीं। अपने को ‘महाएक’ को समर्पण कर ‘एकत्व’ की उपलब्धि सम्बन्धी द्विवेदीजी की मान्यता के भीतर भी रवीन्द्र की ‘व्यक्तिगत मानव’ और ‘शाश्वत मानव’ एवं इनकी भावनात्मक तद्रूपता शक्ति हुई दिखलाई पड़ती है। द्विवेदीजी की महत्ता इस मान्यता की उपलब्धि में नहीं उसकी व्याप्ति में है। ‘महामानव’, ‘महाएक’, या ‘शाश्वत मानव’ में ‘मानव’, ‘एक’ या ‘व्यक्तिगत मानव’ के निलय की साधना अभी तक व्यक्तिगत रूप से या साम्प्रदायिक रूप से होती आई थी। द्विवेदीजी बलपूर्वक कहते हैं—“परन्तु ‘महाएक’ की साधना के लिये समूचे समाज का प्रयत्न होना चाहिये। जब तक यह साधना नहीं होती तब तक वह सिद्धि भी नहीं मिलने की जिसके बिना संसार में मार-काट, नोच-सघोट, झगड़े-टटे, युद्ध-अकाल बढ़ते जा रहे हैं, और मनुष्य के नरदन्त नाना भाँति के मरणास्त्रों के रूप में प्रकट होते रहेंगे।”

द्विवेदीजी ‘शब्द’ और ‘अर्थ’ की सामाजिक सम्बन्धों का प्रतीक मानते हैं। इस दृष्टि से साहित्य मनुष्य के सामाजिक रूप की व्याख्या प्रस्तुत करनेवाली विद्या है। समाज से पृथक् उसकी कोई स्थिति नहीं। मनुष्य को सामाजिक रूप में ‘महाएक’ की साधना का प्रयत्न करना चाहिये। अतः साहित्य को इस साधना के प्रयत्न की व्याख्या करनी चाहिये। द्विवेदीजी ने अपनी व्यावहारिक समीक्षाओं में इसी व्याख्या का इतिहास प्रस्तुत किया है।

इसी-विषय में हिन्दी साहित्य के इतिहास-निर्माण में भ्रातृ मण्डल की महत्त्व-पूर्ण भूमिका का अन्वय—श्री और बौद्ध भाषा-साहित्य, कामन्द्यु का साहित्य, मत्स्य-साहित्य, साय-साहित्य, बंगाल-प्रलय, पुराण, विद्वत्-संघ, पूर्ण-भात बौद्ध संस्थाओं का साहित्य, विविध लीटिज कथाओं का साहित्य—अति-मान्य है। हिन्दी साहित्य के आन्वय में लिखने सहस्र वर्षों की मानव-चेतना-कल्पना गयी रही है। भ्रातृ मण्डल के उद्देश्य के लिये, वास्तविक-साहित्य निर्माण के लिये, मानव के सभी प्रयत्नों की गरम करनी होगी। द्विवेदी-इसी दृष्टि में हिन्दी-साहित्य का इतिहास प्रस्तुत करने की चेष्टा की है। 'साहित्य की भूमिका' और 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' इसी आदर्श की-रूप में हैं।

'साय-मण्डल' में द्विवेदीजी का अन्वेषक आनी मधुर्ण-तटस्थता, मत्स्य-कथा-मनुष्य-विषय के साथ प्रकट हुआ है। साय-मण्डल का विस्तार, पुराण-मत्स्य-मण्डल, गोरमनाथ, कौलज्ञान, बालकनाथ और कृष्णनाथ कासायिक-मत्स्य-मण्डल, पालकनाथ योग तथा परबर्णों मित्र-मण्डल आदि धर्मियों के-साय-मण्डल मन्वन्धी विगरे तथ्यों की एकत्र किया गया है। मो-र-मण्डल के अतिरिक्त उद्देश्यों का अध्ययन करने समय द्विवेदीजी का-रु इतिहास-लेखक मानने आ गया है। समूची पुस्तक तथ्यों, सूचनाओं, संकेतों, अनुमानों और दार्शनिक अध्ययनों से भरी हुई है; इसलिये-की मनुष्यता अन्य धर्मों की भाँति इसमें उच्छलित नहीं हो पाई है। एतन् और अध्ययन सामग्री के अतिरिक्त द्विवेदीजी की तटस्थता भी-पूर्ण-प्रत्य की एक विशेषता है।

'मट्ट की आत्मकथा' में आपका उपन्यास-लेखक का व्यक्तित्व व्यक्त-हिन्दी में यह कथा एक अभिनव प्रयोग है। बाणमट्ट की कृतियों तथा-अन्य साहित्य-ग्रन्थों के आधार पर बाणमट्ट के व्यक्तित्व की सृष्टि तथा-व्यक्तित्व में समाहार करके द्विवेदीजी ने अद्भुत-कारणिकी प्रतिभा का-रु है। वस्तुतः यह पुस्तक भी बाणमट्ट-युगीन सामाजिक चेतना का-रु है। इस अध्ययन को पूर्ण बनाने के लिये लेखक ने 'कादम्बरी', 'रत्नावली', 'मिथुन', 'मालती-माधव', 'वात्स्यायन का कामधुन', 'रत्न', 'भागवत', 'रघुवंश', 'बृहत्संहिता', 'चण्डी शतक' आदि अनेक-रिलक्षित चेतना-सूत्रों का सूक्ष्मता से अध्ययन किया है। यह व्यक्ति-या नहीं युग विशेष की सामाजिक चेतना का एक महिमामय व्यक्तित्व-है।

लेखक के रूप में द्विवेदीजी की निरन्तर लेखनीयता, बहुज्ञता, दृष्टि-

व्यापकता तथा जीवन में आनंदावाली छोटी-छोटी घटनाओं के प्रति सम्बेदनात्मक अनुभूति का परिचय मिलता है। इन निबन्धों के अध्ययन से ऐसा प्रतीत होता है कि वस्तुतः लेखक की सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास सम्बन्धी जिज्ञासा ही अनेक रूपों और विषयों का आधार लेकर प्रकट हुई है। 'नाखून क्यों बढ़ते हैं?' इस सरल जिज्ञासा पर विचार करते-करते लेखक पशुता और मनुष्यता के मूल्य पर विचार करने लगता है। 'आम फिर बौरा गये' की चर्चा करते हुये वह कालिदास के युग-जीवन की चर्चा करने लगता है। 'उन दिनों भारतीय लोगों का हृदय अधिक संवेदनशील था। वे सुन्दर का सम्मान करना जानते थे। गृह-देवियाँ इस लाल-हरे-पीले आम्र कौरक को देखकर आनन्द विह्वल हो जाती थीं' आदि साथ ही आप यह भी कहना नहीं भूलते कि 'आज हमारा संवेदन बोधा हो गया है।' 'ठाकुरजी की बटोर' में ठाकुरजी के प्रति लोगों की उदासीनता की बात सोचते-सोचते आपके कल्पना-जगत में सारा प्राचीन भारतीय सांस्कृतिक रंगमञ्च और उस पर होनेवाले अनेक परिवर्तन सजीव हो उठते हैं और फिर लेखक वर्तमान जीवन की समस्याओं को सूक्ष्म दृष्टि से देखते हुये कहता है 'इस मामूली-सी ठाकुरबारी की समस्या भी सारे विद्व की समस्या के साथ जटिल भाव से उलझी हुई है; उसको विच्छिन्न भाव से मुलझाया नहीं जा सकता।' वस्तुतः द्विवेदीजी के समस्त निबन्ध-साहित्य में भारतीय सामाजिक चेतना की धारा प्रवाहित होती हुई लक्ष्य की जा सकती है। साधारण पाठक ऊपरी किन्तु मोहक, रमणीय और आत्मीयता से भरो हुई बातों में इस प्रकार मुग्ध हो जाता है कि गहराई में प्रवेश ही नहीं कर पाता। 'प्राचीन भारत के कला-विनोद' की रचना का भी यही मूल रहस्य है। केवल मनोरञ्जन के लिये उनकी कोई कृति नहीं लिखी गई है। हाँ, लिखते समय लेखक अवश्य आनन्द से अपने अन्तर को भरे रहता है और यह आनन्द उच्छलित होकर पाठको का भी रञ्जन कर दे तो बात दूसरी है।

द्विवेदीजी ने साहित्य और भाषा की समस्याओं को लेकर भी कम नहीं लिखा है। 'साहित्य का प्रयोजन लोक-कल्याण', 'साहित्य के नये मूल्य', 'साहित्य की नई मान्यताएँ', 'हमारी संस्कृति और साहित्य का सम्बन्ध', 'प्राचीन और मध्यकालीन हिन्दी-साहित्य का अनुशीलन', 'लोक-साहित्य का अध्ययन', 'लोक-साहित्य के अध्ययन की उपयोगिता', 'साहित्य में लोक-प्रचलित काव्य-रूपों का प्रवेश', 'साहित्य में व्यक्ति और समष्टि' आदि निबन्ध साहित्य के स्वरूप और समस्याओं को लेकर ही लिखे गये हैं। इसी प्रकार 'हिन्दी तथा अन्य भाषाएँ', 'सहज भाषा का प्रश्न', 'हिन्दी की शक्ति', 'हिन्दी-प्रचार की समस्या' आदि निबन्ध भाषा की समस्याओं से सम्बद्ध हैं। इन समस्याओं पर विचार करते समय आरक्षी

लेखक ने समानांतर अन्य भाषाओं के शब्द उद्धृत कर दिये हैं या अभिव्यक्ति-प्रवाह में अन्य भाषाओं के शब्द स्वतः आ गये हैं। अतः इनकी उपस्थिति सटकती नहीं।

आपके निबन्धों में 'इतिवृत्तात्मकता', 'वर्णनात्मकता', 'भावात्मकता' 'व्यंग्यात्मकता', 'प्रशंसात्मकता', 'वस्तुतात्मकता' तथा वार्तालाप आदि कई शैली-रूप मिल जाते हैं। आपकी वर्णनात्मक शैली पर कादम्बरी का अद्भुत प्रभाव है। एक ओर तो आप मोघी, सरल, घरेलू, ज़ोल-बाल में इक्केवाले की भाषा—“वाबूजी, गंगा-मैया ने रास्ता तोड़ दिया, घोड़ी दूर पंदल ही चलना पड़ेगा। बहुत अच्छा”—कहकर मैंने अनुरोध पालन किया। मेरी दाहिनी ओर गंगा-मैया लापरवाही से वह रही थीं। कुछ महीने पहिले ही इन्होंने भी साम्यवाद का प्रचार किया था। आस-नाम के गाँवों के धनी-बदरि सबको एक समान भूमि पर ला खड़ा किया था। अब ये विधान्त भाव से वह रही थीं—” का प्रयोग कर सकते हैं तो ठीक उसी जगह गुप्त-काल की ललनाओं की याद आने पर वाणभट्ट का स्थान ग्रहण कर लेते हैं—

“और अन्त में याद आई गुप्त-काल की ललनाएँ जिनके बदन-चन्द के लोभ-रेणु से नित्य गंगा का जल पाङ्कुरित हो जाता रहा होगा, जिनके चञ्चल लीला-विलास से वाह्य प्रकृति का हृदय चटल भावों से भर जाता रहा होगा, गज-शावक उल्लुक्ता के साथ करेणुका को पकड़ रेणु-गधि गण्डूप जल पिला दिया करता होगा, अर्द्धोपभुक्त मृणालसङ्घ से ही चक्रवाक युवा प्रिया को सम्भावित करने लग जाता होगा, क्षण भर के लिये संकतचारी हंम मिथुन पीछे फिरफर स्तब्ध हो रहते होंगे।”

गाधी के निधन पर लेखक की भावनाएँ जैसे सङ्कत हो उठी थीं। उसकी सम्बेदना जैसे फूट पड़ी थी—“इतिहास ने इतनी क्षीण-काया में इतना बड़ा प्राण नहीं देखा था; मनुष्यता ने इतना बड़ा विजयोल्लास कभी अनुभव नहीं किया था। वह हँसता हुआ आया, सलाता हुआ चला गया। तपस्या का शुभ्र हिमालय गल गया, सारा संसार उस शीतल वारिधारा से आर्द्र है। संसार के इस कोने से उस कोने तक एक ही मर्मभेदी आवाज आ रही है—वह चला गया, गाधी चला गया ! !”

आवेश में आने पर आपकी शैली प्रशंसात्मक हो जाती है—“धन्य है वह देन, जिसने गाधी को पैदा किया; धन्य है वह भूमि, जिसने गाधी को धारण किया; धन्य है वह जन समाज, जिसके लिये उसने अपने को निःशेष भाव में दे दिया।”

१. विचार और चिंतन, पृष्ठ ११७
२. विचार और चिंतन, पृष्ठ ११७
३. कल्पलता पृष्ठ १०२
४. कल्पलता पृष्ठ १०५

द्विवेदीजी एक कुशल वक्ता हैं। अतः उनके निबन्धों में वक्तृतात्मक शैली का प्रभाव भी कम नहीं है। निबन्ध लिखते लिखते आपकी मन-स्थिति भावों का रूप व्याख्यान बनकर खड़ा हो जाता है और आप भाषण दे लगते हैं—

“मित्रो! हम जो यहाँ आज एकत्र हुए हैं, उसका उद्देश्य यह नहीं है कि हिन्दीको किसी प्रतिष्ठित पद पर बिठावें, बल्कि इसलिये कि वह जिस प्रतिष्ठित पद पर पहले से ही आसीन है, उसके योग्य बनने में जो त्रुटियाँ रह गई हैं उन्हें सुधारें।”

निबन्धों के बीच में कभी-कभी पाठक को गुदगुदाने के लिये और कभी-कभी स्वतन्त्र रूप से साहित्य की किसी प्रवृत्ति-विशेष पर आप बड़ा ही सुन्दर व्यंग्य करते हैं। ‘क्या आपने मेरी रचना पढ़ी है?’ शीर्षक निबन्ध में आप कुछ आलोचकों पर व्यंग्य करते हुये लिखते हैं—

“मैं निश्चित जानता हूँ कि रहस्यवादी आलोचना लिखना कुछ हँसी सेल नहीं है। ‘पुस्तक को छुआ तक नहीं और आलोचना ऐसी लिखी कि ‘त्रैलोक्य विकम्पित’—यह क्या कम साधना है।”

आपकी वार्तालाप-शैली का सुन्दर नमूना ‘साहित्य का नया कदम’ शीर्षक निबन्ध है। इसमें पुस्तकालय के अध्यक्ष (पंडितजी), नवीन साहित्यिक (बलराज और मोहनलाल) तथा वृद्ध साहित्यिक (रत्नाकरजी) में वार्तालाप करते हुये साहित्य की नवीन गतिविधि पर विचार किया गया है।

भाषा में प्रभावात्मकता लाने के लिये द्विवेदीजी विरोधी प्रवृत्तियों को तुलनात्मक ढंग से उपस्थित करते हैं। सम्पत्ता के आरंभ में पुरुष-स्त्री की स्थिति पर टिप्पणी करते हुये आप लिखते हैं—

“पुरुष निरगल था, स्त्री सुशुल्ल। पुरुष का पीरुप प्रतिद्वन्द्वी के पछाड़ने में व्यक्त होता था, स्त्री का स्त्रीत्व प्रतिवेगिनी की सहायता में। एक प्रतिद्वन्द्विता में बड़ा, दूसरी सहयोगिता में।”

आपकी शैली की बहुत बड़ी विशेषता उसकी आत्मीयता है। पाठकों से आप सीधा सम्बन्ध बनाये रखते हैं। कभी अपने बारे में कुछ कहने लगते हैं, कभी उन्हें आश्चर्य करने हैं, कभी उनका प्रमादन करते हैं और कभी उन्हें साथ लेकर चलते हैं। कदाचित् सोचने समय भी आप पाठक-गमाज से अपने को अलग नहीं कर पाते इसीलिये गम्भीर बातों को भी सामाजिक रूप देकर प्रकट करते हैं। ‘सुदा’ और ‘स्वधा’, ‘नमाड’ और ‘नमस’, ‘जादूरी’ और ‘मानुषान’ की गूणा

दिखाने समय आप ध्वनि-निबन्धों की जटिलता अपने और पाठक के बीच में नहीं लाते। उसे सहज ढंग से कह जाते हैं।

द्विवेदीजी के सभी निबन्धों को अंग्रेजी के 'व्यक्तिक निबन्धों' (Personal Essays) की कोटि में नहीं रख सकते। अंग्रेजी के ये निबन्ध बड़ी ही हल्की मानसिक भूमि की उपज होते हैं। द्विवेदीजी के निबन्धों में प्रसादन की शक्ति होने हुए भी वे हल्की मानसिक भूमि की उपज नहीं है।

वस्तुतः द्विवेदीजी सांस्कृतिक एवं सामाजिक चेतना के इतिहास-लेखक हैं। उनका यह रूप निबन्धों में अधिक स्पष्ट हुआ है। इसलिये अगली पीढ़ियाँ उन्हें आलोचक से अधिक निबन्ध-लेखक के रूप में स्मरण करेंगी।

बाबू गुलाबराय

बाबू गुलाबराय आलोचक और निबन्ध-लेखक के रूप में स्मरण किये जाते हैं। 'हिन्दी-नाट्य-विमर्श', 'नवरस', 'सिद्धान्त और अध्ययन' तथा 'काव्य के रूप' आपकी सैद्धान्तिक समीक्षा सम्बन्धी कृतियाँ हैं। 'हिन्दी-काव्य-विमर्श', 'प्रसन्न की कला' और 'हिन्दी-साहित्य का सुबोध इतिहास' इन कृतियों में आप व्यावहारिक समीक्षा का स्वरूप देखा जा सकता है। 'प्रबन्ध प्रभाकर' के अधिकांश निबन्ध हिन्दी-कवियों तथा अन्य साहित्यिक प्रवृत्तियों पर लिखे गये हैं। अइसमें भी गुलाबरायजी की व्यावहारिक समीक्षा-पद्धति का स्वरूप ही लक्ष्य होता है।

बाबूजी ने स्वयं अपने विषय में बताया है, "मेरा दृष्टिकोण सर्वत्र और इसीलिये आलोचना में भी समन्वयवादी है। काव्य-कला और साहित्यांगों के विवेचन में मैंने इसी पद्धति को अपनाया है। 'सिद्धान्त और अध्ययन' तथा 'काव्य के रूप' में परिभाषायें देने में मैंने देशी-विदेशी विद्वानों के मतों का समन्वय करके ही अपनी परिभाषायें दी हैं।" 'सिद्धान्त और अध्ययन' में भी आपने लिखा है "हमारे प्राचीन साहित्य में 'धर्म' के आध्यात्मिक मूल्यों, 'अर्थ' के भौतिक मूल्यों और 'काम' के सौन्दर्य-सम्बन्धी मूल्यों (Aesthetic values) का समन्वय जीवन का चरम लक्ष्य माना गया है। × × × साहित्यिक का कार्य समन्वय और एकत्रीकरण है, विभाजन नहीं। आर्यों का आदर्श भी यही है।"

शास्त्रीय दृष्टि से आप 'रसवादी' आलोचक हैं किन्तु न तो आचार्य शुक्ल की भाँति आपकी रस-सम्बन्धी मान्यता 'शिवता' के आग्रह से दबी है और न पं० नन्ददुलारे वाजपेयी की भाँति 'सौन्दर्यबोध' को ही प्राधान्य देती है। उनमें सत्य, शिव और सौन्दर्य तीनों का समन्वित आग्रह है। इसी समन्वयवादी दृष्टिकोण के कारण आप अतिवादी मान्यताओं से दूर रहे हैं। इसीलिये आचार्य शुक्ल की क्रीचे सम्बन्धी आलोचना तथा बाबू दयामगुन्दरदाम की मधुमती भूमिका सम्बन्धी अवधारणा, दोनों को आप स्वीकार न कर सके। साथ ही आप प्रगतिवादी आलोचना की उपेक्षा भी न कर सके। आपने स्वीकार किया "प्रगतिवादी आलोचना की सबसे बड़ी देन यह है कि उसने आलोचना में जीवन के साथ संपर्क के मूल्य को ओर ध्यान आकर्षित किया।"

१. 'आलोचना' विमर्श—पृ० १०७

२. सिद्धान्त और अध्ययन—पृ० २५६-५७

वस्तुतः दोनों के विद्यार्थी के नाते आपके दृष्टिकोण में उदारता है। दूसरों के विचारों का मूल्यांकन आप किसी पूर्वाग्रह से नहीं करते। अध्यापक होने के नाते आपके संग्रह और अभिव्यक्ति दोनों में स्पष्टता और सरलता है। प्राचीन दरबारी सस्कारों से प्रभावित होने के कारण आप किसी भी प्रगतिशील विचारधारा के मूल्यांकन का आकलन तटस्थ रहकर ही कर सकते हैं। तर्क-शास्त्र के अध्येता होने के नाते आप विरोधी मान्यताओं की युक्तिपूर्ण तुलना करके उनमें से अपनी मान्यता के अनुकूल तत्व निकाल लेते हैं। इन सभी विशेषताओं के कारण आपका समन्वयवादी होना सहज सम्भाव्य है।

'कला' के विवेचन में भी बाबू साहब का यही दृष्टिकोण स्पष्ट हुआ है। आपने लिखा है, "हम चाहे पाश्चात्य देशों की भाँति वाक्य को कलाओं के अन्तर्गत न करें किन्तु काव्य का अध्ययन कलाओं से विमुक्त करके नहीं कर सकते हैं। × × रविवर्मा की चित्रकला तथा मैथिलीशरण गुप्तजी की प्रारम्भिक कविता में द्विवेदी-युग की दृष्टिकोणपरकता तथा उपदेशात्मकता की प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। × × बंगाल के चित्रों में भी छायावादी कविता की भाँति स्पूल की अपेक्षा मूझ की प्रवृत्ति अधिक है।" 'साधारणीकरण' के सम्बन्ध में विचार करते हुए भी आपने अच्छा खासा समन्वय उपस्थित किया है। आचार्य शुक्ल आलम्बन का साधारणीकरण मानते हैं। डॉ० नगेन्द्र कवि की अनुभूति का साधारणीकरण मानते हैं। बाबू साहब 'पाठक', 'कवि', 'भाव', 'आशय' सभी का साधारणीकरण मानते हैं। आपका स्पष्ट मत है, 'साधारणीकरण व्यक्ति का नहीं वरन् उसके सम्बन्धों का होता है। × × कवि भी अपने निज-व्यक्तित्व से उठकर साधारणी हूँ हो जाता है × × पाठक का साधारणीकरण इस अर्थ में होता है कि वह अपने व्यक्तित्व के क्षुद्र बन्धनों को तोड़कर लोक सामान्य भाव-भूमि पर आ जाता है। × × भावों का साधारणीकरण इस अर्थ में होता है कि उनमें भी 'अर्थ निजः परो वा' की भावना आ जाती है।

बाबूजी की प्रयोगात्मक समीक्षा-पद्धति को 'समन्वयपरक व्याख्यात्मक शैली' कहा गया है। वस्तुतः व्याख्यात्मक पद्धति समन्वयपरक हो ही जाती है। व्याख्या को पूर्ण बनाने के लिये इतिहास, मनोविज्ञान, तुलना आदि सभी का आधार लेना पड़ता है। बाबू साहब ने यथावसर इन सभी का आधार लिया है। किन्तु प्रयोगात्मक समीक्षाओं में सम्भवतः विद्यार्थियों को दृष्टि में रखने के कारण आपने उपादेय अंशों पर ही अधिक ध्यान दिया है। फलस्वरूप आपकी प्रयोगात्मक समीक्षा विद्यार्थियोंके योगी समीक्षा-पुस्तकों की कोटि से ऊपर नहीं उठ सकी है।

‘कल्पना’ को व्याख्या करने हुये आप लिखते हैं—

“कल्पना वह शक्ति है जिसके द्वारा हम अप्रत्यक्ष के मानसिक चित्र उपस्थित करते हैं। कल्पना का अंग्रेजी पर्याय ‘Imagination’ है। यह शब्द ‘Image’ या मानसिक चित्र से बना है। संस्कृत में कल्पना शब्द ‘कल्प’ धातु से बना है। जिसका अर्थ है सृष्टि करना। स्वर्ग के कला वृक्ष की भाँति कल्पना भी मनचाही परिस्थिति उपस्थित कर देती है।”

पहले मूल रूप में कल्पना की परिभाषा देने के पश्चात् बाबूजी ने अंग्रेजी और संस्कृत की व्युत्पत्तियों के आधार पर परिभाषा को स्पष्ट कर दिया है।

अपने वैयक्तिक जीवन से सम्बद्ध निबन्धों में आपने आत्म-कथात्मक शैली का सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत किया है। जीवन के अधिक निकट होने के कारण इस शैली में लिखे गये निबन्धों में बोल-चाल की भाषा व्यवहृत हुई है। कहीं-कहीं व्यंग्यात्मक शैली का बड़ा अच्छा उदाहरण देखा जा सकता है:—

“संर, आजकल उसका (भुस का) दूष कम हो जाने पर भी और अपने मित्रों को छोट भी न पिला सकने की विवशता की झुंझ के होते हुये भी (मुराराज इन्द्र की तरह मुझे भी मठा दुर्लभ हो जाता है—‘सकः सप्राय दुर्लभम्’) उसके लिये भुस लाना अनिवार्य हो जाता है। वहाँ साधारणीकरण और अविश्वस्त्रतावाद की चर्चा और वहाँ भुस का भाव ! भुस खरीद कर मुझे भी गधे के पीछे घुंमे ही चलना पड़ता है, जैसे बहुत से लोग अकल के पीछे लाठी लेकर चलते हैं। कभी-कभी गधे के साथ कदम मिलाये रखना बठिन हो जाता है। लेकिन मुझे गधे के पीछे चलने में उतना ही आनन्द आता है। जितना कि पलायन-वादी को जीवन में भागने में।”

कहना न होगा कि उपर्युक्त गद्य-खण्ड में हास्य-व्यंग्य का प्राधान्य है किन्तु साहित्यिक दृष्टिकोण से अपरिचित व्यक्ति को यह बोधगम्य नहीं है। साथ ही आचार्य शुकल के अमोघ व्यंग्यों जैसी गहराई भी उगमें नहीं है।

बाबूजी के सम्पूर्ण साहित्यिक व्यक्तित्व की विरसेन्द्र स्थापक ने निम्नलिखित पंक्तियों में कुछ छोटे गे शब्दों में बड़े सुन्दर ढंग में बतिया दिया है—

“बाबूजी साहित्य-शास्त्र के शकल अध्येता हैं, आचार्य नहीं। अध्येता की गहनता इतनी है कि वह पद्य-विषय के विभिन्न मतमतान्तरों को एकर करके ढंग चातुर्य से अच्येता के समत प्रस्तुत करे कि उसकी मान-वृद्धि के साथ विज्ञान

१. सिद्धान्त और अध्यायन, पृष्ठ १७

२. हिन्दी-निरूपण, पृष्ठ १४३

पंडित नन्ददुलारे वाजपेयी

'मूर' और 'प्रसाद' की प्रसिद्ध समीक्षाओं के अतिरिक्त, 'हिन्दी-साहित्य : बीसवीं शताब्दी' तथा 'आधुनिक-साहित्य' वाजपेयीजी की प्रौढ आलोचनात्मक कृतियाँ हैं। वाजपेयीजी ने समीक्षा-सिद्धान्त का कोई पृथक् ग्रन्थ नहीं लिखा है, फिर भी इन कृतियों के आधार पर उनके सिद्धान्तों का स्वरूप स्पष्ट हो गया है।

'हिन्दी-साहित्य : बीसवीं शताब्दी' की भूमिका में अपना दृष्टिकोण स्पष्ट करते हुये आपने आलोचना सम्बन्धी अपनी साठ चेष्टाओं की ओर संकेत किया है। कवि की अन्तर्वृत्तियों का अध्ययन, कलात्मक सौष्टव का अध्ययन, टेक्नीक (शैली) का अध्ययन, समय और समाज तथा उनकी प्रेरणाओं का अध्ययन, कवि की जीवनी और रचना पर उसके प्रभाव का अध्ययन, कवि के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारों का अध्ययन और काव्य के जीवन सम्बन्धी सामञ्जस्य और सन्देश का अध्ययन। विशेष बात यह है कि इन चेष्टाओं में ऊपर से नीचे की ओर प्रमुखता कम होती गई है। इस प्रकार वाजपेयीजी मूलतः कवि की अन्तर्वृत्तियों और कलात्मक सौष्टव पर बल देते हैं।

वाजपेयीजी का दृष्टिकोण समझने के लिये 'आधुनिक-साहित्य' की भूमिका भी द्रष्टव्य है। इसमें आप पश्चिम के अस्ताचलगामी सूर्य से प्रकाशित चार प्रमुख समीक्षा-पद्धतियों से बचने की बात कहते हैं।

- (१) वैयक्तिक मनोविज्ञान पर आधारित (फ्रॉयड, जूंग और एडलर से प्रभावित)
- (२) समाजवादी समीक्षा (मार्क्सवादी)
- (३) कला-विज्ञानवादी (Aesthetic) पुरानी परम्परा
- (४) उपयोगितावादी या नीतिवादी (आइ० ए० रिचर्ड्स द्वारा उद्घाटित)

इसी ग्रंथ में आपका एक और महत्वपूर्ण वाक्य है, जिसका हमें ध्यान रखना होगा। आपने विश्वामूर्खक कहा है कि 'पिछले पचास वर्षों से हिन्दी-साहित्य की जो मर्यादा बन गई है, उसे हम किसी भी स्थिति में टूटने न देंगे'। वाजपेयीजी को भारतीय साहित्य-शास्त्र का पूर्ण ज्ञान ही नहीं सम्पूर्ण बोध भी है। यह उनके 'भारतीय काव्य-शास्त्र का नवनिर्माण' शीर्षक निबन्ध से तथा अन्य प्रयोगात्मक समीक्षाओं से स्पष्ट है। 'रक्ष' को आप भारतीय काव्य-शास्त्र का अंतरंग सत्य मानते हैं। अलवार को मौदिर्य का उद्घाटक तथा 'बनोक्ति', 'रीति'

और 'ध्वनि' को काव्य के अभिव्यञ्जना-मश से सम्बद्ध मानते हैं। भारतीय काव्य-शास्त्र के नव निर्माण के लिये आप इन प्राचीन मान्यताओं को व्यापक अर्थ में प्रतिष्ठित करना चाहते हैं। साथ ही काव्य-शास्त्र के आधुनिक इतिहासकारों द्वारा प्रयुक्त दो प्रकार की गामग्रियों का आप मन्तुलित उपयोग करना चाहते हैं—एक तो 'युग-विशेष को प्रमुख सामाजिक और सांस्कृतिक धाराओं का विवरण' और दूसरे 'मुख्य विषय के साथ कला और साहित्य के क्षेत्र में होनवाले तत्कालीन सृजन-कार्यों का परिचय।'

उपर्युक्त समस्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि वाजपेयीजी पश्चिम के अतिवादों से बचते हुये भारतीय साहित्य-शास्त्र की मान्यताओं को समुन्नत एवं व्यापक अर्थ में प्रतिष्ठित करके उनके आधार पर कवि की अन्त-धृत्तियों का सामाजिक भूमि पर विश्लेषण करना चाहते हैं।

वाजपेयीजी का समीक्षात्मक दृष्टिकोण समझने के लिये उनकी 'सूर' और 'प्रसाद' की प्रयोगात्मक समीक्षाएँ भी ध्यान देने योग्य है। सूर की आलोचना में आप लिखते हैं "स्थिति-विशेष का पूरा दिग्दर्शन भी करें, समीक्षात्मक घटनाक्रम का आभास भी दें और साथ ही समुन्नत कोटि के दृष्टिकोण रूप-सौन्दर्य और भाव-सौन्दर्य की परिपूर्ण झलक भी दिखाती जायें, यह विशेषता हमें कवि सूरदास में ही मिलती है।

गोचारण अथवा गोवर्द्धन धारण के प्रसंग कथात्मक हैं, किन्तु उन कथाओं को भी सजाकर सुन्दर भावगीतों में परिणत कर दिया गया है। हम आसानी से यह नहीं समझ पाते कि कथानक में भीतर रूप-सौन्दर्य अथवा मनोगीतियों के चित्र देख रहे हैं; अथवा मनोगीतियों और रूप की वर्णना के भीतर कथा का विवास देख रहे हैं।" स्पष्ट है कि वाजपेयीजी सौन्दर्य-बोध पर अधिक बल देते हैं। घटनाक्रम तथा स्थिति-विशेष को आप पृष्ठ-भूमि में उपस्थित करना अधिक समीचीन मानते हैं। कदाचित् इसीलिये आधुनिक कवियों में 'प्रसाद' आपको सर्व-प्रिय हैं। 'प्रसाद' ने भी रूप-सौन्दर्य और भाव-सौन्दर्य को प्रमुख स्थान दिया है। घटनाओं की विशदता उनमें नहीं है। वाजपेयीजी रूप का स्थूल चित्रण भी नहीं चाहते, चेतन चेष्टाओं की झलक देखना चाहते हैं। कहना चाहें तो यह सचते हैं कि यदि आचार्य शुक्ल के काव्य-विद्वान्त 'तुलसी' के आधार पर निर्मित हुये हैं तो वाजपेयीजी की मान्यतायें 'प्रसाद' से प्रभावित हैं। प्रसादजी रसवादी (आनन्दवादी) कलाकार थे। वाजपेयीजी रसवादी समीक्षक; किन्तु प्रसादजी का 'रसवाद' नैतिकता या स्थूल उपयोगिता का आधार लेकर नहीं चला है। वाजपेयीजी भी नैतिकता का बंधन स्वीकार नहीं करते। 'शौच' स्वतः 'निव' है। ऐसा आपका विश्वास है। इसीलिये आप कहते हैं 'मेरी गमन में

इसका सीधा उत्तर यह है कि महान् कला कभी असलील नहीं हो सकती।' और 'सौंदर्य' असत्य तो हो नहीं सकता यह तो चेतना की शलक है। नैतिकता और स्थूल उपभोगिता के आप्रह से वाजपेयीजी को एक खतरा दिखलाई पड़ता है। वे कहते हैं कि 'इसमें साहित्य और समाज की विविध ऐतिहासिक स्थितियों और कवियों की रूचि और परिस्थिति से बननेवाले काव्य-व्यक्तियों का आकलन नहीं किया जा सकता।' अपनी इसी मान्यता के कारण अपने आइ० ए० रिचर्ड्स तथा उनके समर्थक आचार्य शुक्ल दोनों से अपना पथ अलग कर लिया।

वाजपेयीजी के विषय में कहा गया है कि 'यह बतलाना कि उनका अमुक दृष्टिकोण पर आप्रह है, कठिन है। क्योंकि उनका स्वयं का दृष्टिकोण परिवर्तित होता रहा है।' वस्तुतः ऐसी बात नहीं है। कलाकारों के विषय में उनकी धारणायें अवश्य बदली हैं किन्तु उनकी आलोचना का मानदण्ड नहीं बदला है। उसमें गहराई आ गई है। वे सच्चे भावक हैं। सौंदर्य के प्रति उनका आप्रह पहले भी था और आज भी है। प्रेमचन्द की आलोचना में उन्होंने कहा है, 'इस 'मित्र' शब्द को हम व्यर्थ समझकर निकाल देना चाहते हैं। 'सत्य' और 'सुन्दर' पर्याप्त है।' वाजपेयीजी न तो प्रभाववादी आलोचकों की भाँति हृदय की क्षणिक प्रतिक्रिया का आलोचना मानते हैं और न तो वाद-ग्रस्त प्रचारों को। उनका विश्वास है कि 'सुन्दरतम साहित्यिक रचनाओं में सार्वजनिकता होती है, युग का प्रतिबन्ध या वाद का बिनडा नहीं होता। × × यह असत्य नहीं कि कवि भी मनुष्य है और अपने युग की स्थितियों तथा प्रवृत्तियों का उस पर भी प्रभाव पड़ता है। ये दोनों मत नितान्त विरोधी नहीं हैं।' अपनी इन्हीं मान्यताओं को लेकर आप आगे बढ़ रहे हैं।

शैली की दृष्टि से आपकी समीक्षा व्याख्यात्मक और विवेचनात्मक है। आपके विवेचन में गहराई, समय एव शालीनता है। कहीं-कहीं आप किसी कृति के सम्बन्ध में नवीन बातों का उल्लेख करते समीक्षा-शैली समय क्रमशः नम्बर देने हुए पहली, दूसरी, तीसरी विशेषताओं का उल्लेख करते हैं। यह पद्धति अपने को पूर्णतः स्पष्ट करने के लिये ही अपनाई गई है। शुक्लजी की तरह आप किसी एक तथ्य को सूत्र-

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| १. आधुनिक साहित्य, | पृष्ठ ५३ |
| २. समीक्षा की समीक्षा, | पृष्ठ २३६ |
| ३. हिन्दी साहित्य : बीसवीं शताब्दी, | पृष्ठ १११ |
| ४. आधुनिक साहित्य, | पृष्ठ २८२ |

का में उदासियत करने उगती आत्मा। मही करने करने बराबर एक के बाद दूसरे मर्गी का उन्मेष करने जाने हैं। आत्मा को पूर्ण एवं प्रभावोत्पादक बनाने के लिये आत सुचना का आधार भी उद्वेग करने हैं। 'माकेन' की आधुनिकता पर विचार करने समय आत 'कामाचनी', 'कुराचन' और 'मानस' मर्गी में उमकी सुचना कर जाने हैं। 'प्रसाद' की आलोचनाओं में कहीं-कहीं अधिक रममाण हो जाने के कारण आत आदर्शवाद में हो जाने हैं और प्रभाववादी आलोचना की लक्षण-भी आ जाती है। 'गूर' की आलोचना में भी यह स्थिति कहीं-कहीं आ गई है किन्तु बहुत कम। वंगे वाजपेयीजी ने इस प्रकार की आलोचना की निन्दा की है। वे कहते हैं, 'त्रिने छायावाद की नई प्रगति का पृष्ठ-पौरुषक समझा जाता था, वे ममीशा के नाम पर किन्तुद कोरे थे। वे ममीशाक नामपारी अपना स्वल्प गद्यकाम्य दिग्दर्शन में लगे हुए थे, त्रिने वे अपनी 'ममंजता' के कारण ममीशा समझने लगे थे और पाठकों का भावुक दल उन्हें ममीशाक कहकर पुकारने भी लगा था।' कहीं-कहीं आनी आलोचनाओं में अवाञ्छित स्पष्ट आ जाने पर आत आयेन में आ जाने हैं और एक साथ कई प्रश्न कर जाने हैं। 'वेगदः एक जीवनी' की आलोचना में आत कहते हैं—

"शानि दुःखिनी है, गंगर दुःखी है। × × शानि केवल संस्कार का उन्माद दूर करना चाहती है × × वह बहुत प्रयत्न करती है। असामाजिक सीमा तक पहुँचती है। पति द्वारा परित्यक्त हो जाती है। अब वह और भी निराश्रित हो गई, किन्तु संस्कार को और भी बल मिला। मस्कार के लिये? ममाघात के लिये? शान्ति के लिये? नहीं, आत्म-प्रवचना के लिये, विषाद-नृपति के लिये अहं-मूर्ति के लिये।"

यथास्थान वाजपेयीजी व्यंग्य करने से भी नहीं चूकते। प्रसादजी के कुछ आलोचकों पर व्यंग्य करते हुए आपने लिखा है, "हमारे विश्वविद्यालयों के गम्भीरतावादी महानुभाव, जो मनातन शास्त्रीय पद्धति पर साहित्य के सिद्धान्तों का संग्रह करने में महाराज दश की लक्षणा का लक्ष्यभेद कर चुके हैं, पर जिनका सामयिक-साहित्य की परीक्षा करने का व्यावहारिक ज्ञान कछुए के मुँह के समान सदब काया-प्रवेश ही किये रहता है—उनका अन्तर्दृष्टि के बहुत बड़े हिस्सेदार हैं।"

१. जयशंकर प्रसाद, भूमिका, पृष्ठ ३

२. आधुनिक साहित्य, पृष्ठ १६४

३. जयशंकर प्रसाद, पृष्ठ ७०

वाक्यपेयीजी की भाषा पूर्ण संयत तथा गम्भीर है। उसमें सूक्ष्मताओं के ग्रहण की अद्भुत शक्ति है। वाक्यों में विचार गुम्फित रहते हैं। आवश्यकतानुसार आप अंग्रेजी-शब्दों का प्रयोग भी करते हैं किन्तु भाषा उसके समानान्तर उपयुक्त हिन्दी शब्द भी रख देते हैं। उर्दू के शब्द डूँढ़ने पर भी नहीं मिलते। जहाँ कोरे तर्कों का उल्लेख करना होता है वहाँ वाक्य बहुत छोटे-छोटे हो जाने हैं, जहाँ भावों का प्रवाह रहता है वहाँ वाक्य बड़े हो जाते हैं।

वस्तुतः मुकुलजी के परचात् हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में अनेक बाधों से बचते हुये भारतीय रसवाद सम्मत सौष्टवादी समीक्षा की स्थापना में वाक्यपेयीजी भवंश्रेष्ठ हैं। गुलाबरायजी के उदार दृष्टि-कोण ने सौंदर्य का आधार अवश्य ग्रहण किया था किन्तु एक तो वे 'सिब' के साथ उषका समन्वय चाहते थे अतः उसके पृथक् मानदंड की स्थापना न कर सके दूसरे प्रयोगात्मक आलोचना के क्षेत्र में उनका व्यक्तित्व अधिक विकसित नहीं हुआ। साहित्य के वर्तमान गल्प-रोषों में इसकी क्या स्थिति होगी? यह तो भविष्य ही बता सकता है।



का में उदासियत करने योग्यी भावना नहीं करने बल्कि बनाव एक के बाद दूसरे सगरी का उल्लेख करने जाते हैं। भाषणा की पूर्ण एवं प्रभावोत्पादक बनाने के लिये आत गुणना का आचार भी पठन करने हैं। 'मानव' की आधुनिकता पर विचार करने समय आत 'वामावनी', 'कृष्णव' और 'मानव' सगरी के उमकी गुणना कर जाते हैं। 'प्रसाद' की आलोचनाओं में कहीं-कहीं अधिक गममन ही जानने के कारण आत आह्लासित के हो जाते हैं और प्रभावकारी आलोचना की सम्भवनी आ जाती है। 'गुरु' की आलोचना में भी यत्र स्थिति कहीं-कहीं आ गई है किन्तु बहुत कम। सगरी वास्तविकी ने इस प्रकार की आलोचना की निन्दन की है। वे कहते हैं, 'विश्वे छायाचार की गई प्रगति का पृष्ठ-पाठक गममा जगत था, वे गमीशा के नाम पर किन्तु कांते थे। वे गमीशा नामधारी आत स्वगुण गयकाय विगन में गमे हुए थे, विगे के आनी 'गमजना' के कारण गमीशा गममाने गमे थे और पाठकों का भावुक दण्ड उन्हें गमीशा कहकर पुछारने भी गगा था।' कहीं-कहीं आनी आलोचनाओं में अवाञ्छित स्थल आ जानने पर आत आवेग में आ जाते हैं और एक गाय कई प्रश्न कर जाते हैं। 'शंकर एक जीवनी' की आलोचना में आत कहते हैं—

"गति दुःखिनी है, गंवर दुःखी है। × × गति केवल शंकर का उन्मार दूर करना चाहनी है × × वह बहुत प्रयत्न करती है। अगामाजिक सीमा तक पहुँचनी है। पति द्वारा परित्यक्त हो जाती है। अब वह और भी निराश्रित हो गई, किन्तु गंवर का और भी बल मिला। सम्कार के लिये? समाधान के लिये? शान्ति के लिये? नहीं, आत्म-प्रवचना के लिये, विपाद-तृप्ति के लिये अहं-भूति के लिये।"

यथास्थान वास्तव्योत्री व्यग्य करने में भी नहीं चूकते। प्रसादजी के कुछ आलोचकों पर व्यंग्य करते हुये आपने लिखा है, "हमारे विश्वविद्यालयों के गम्भीरतावादी महानुभाव, जो मनातन शास्त्रीय पद्धति पर साहित्य के सिद्धांतों का संग्रह करने में महाराज दक्ष की लक्षणा का लक्ष्यभेद कर चुके हैं, पर जिनका सामयिक-साहित्य की परीक्षा करने का व्यावहारिक ज्ञान कछुए के मुँह के समान सदैव काया-प्रवेश ही किये रहता है—उक्त अन्तर्दृष्टि के बहुत बड़े हिस्सेदार हैं।"

१. जयशंकर प्रसाद, भूमिका, पृष्ठ ३
२. आधुनिक साहित्य, पृष्ठ १८४
३. जयशंकर प्रसाद, पृष्ठ ७०

वाजपेयीजी की भाषा पूर्ण सयत तथा गम्भीर है। उसमें सूक्ष्मताओं के ग्रहण की अद्भुत शक्ति है। वाक्यों में विचार गुम्फित रहते हैं। आवरण-कृतानुसार आप अंग्रेजी-शब्दों का प्रयोग भी करते हैं किन्तु भाषा उसके समानान्तर उपयुक्त हिन्दी शब्द भी रख देते हैं। उर्दू के शब्द ढूँढने पर भी नहीं मिलते। जहाँ कोरे तथ्यों का उल्लेख करना होता है वहाँ वाक्य बहुत छोटे-छोटे हो जाते हैं; जहाँ भावों का प्रवाह रहता है वहाँ वाक्य बड़े हो जाते हैं।

वस्तुतः गुलजरी के पश्चात् हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में अनेक वादों से बचते हुये भारतीय रसवाद सम्मत सौष्ठवादी समीक्षा की स्थापना में वाजपेयीजी सर्वश्रेष्ठ हैं। गुलाबरायजी के उदार दृष्टि-कोण ने सौंदर्य का आधार अवश्य ग्रहण किया था किन्तु एक तो वे 'शिव' के साथ उसका समन्वय चाहते थे अतः उसके पृथक् मानदंड की स्थापना न कर सके दूसरे प्रयोगात्मक आलोचना के क्षेत्र में उनका ध्येयत्व अधिक विकसित नहीं हुआ। साहित्य के वर्तमान गत्यव-रोधों में इसकी क्या स्थिति होगी? यह तो भविष्य ही बता सकता है।

रूप में उपस्थित करके उसकी व्याख्या नहीं करते बरन् बराबर एक के बाद दूसरे तर्कों का उल्लेख करने जाते हैं। व्याख्या को पूर्ण एवं प्रभावोत्पादक बनाने के लिये आप तुलना का आधार भी ग्रहण करते हैं। 'साकेत' की आधुनिकता पर विचार करते समय आप 'कामायनी', 'कुशसेन' और 'मानस' सभी से उसकी तुलना कर जाते हैं। 'प्रसाद' की आलोचनाओं में कहीं-कहीं अधिक रसमग्न हो जाने के कारण आप आह्लादित से हो जाते हैं और प्रभाववादी आलोचना झलक-सी आ जाती है। 'भूर' की आलोचना में भी यह स्थिति वहीं-वहीं गई है किन्तु बहुत कम। वैसे वाजपेयीजी ने इस प्रकार की आलोचना की कि की है। वे कहते हैं, 'जिन्हें छायावाद की नई प्रगति का पृष्ठ-भोषक समझा गया, वे समीक्षा के नाम पर बिल्कुल कोरे थे। वे समीक्षक नामधारी अस्वतन्त्र गद्यकाव्य लिखने में लगे हुए थे, जिसे वे अपनी 'मर्मज्ञता' के का समीक्षा समझने लगे थे और पाठकों का भावुक दिल उन्हें समीक्षक कहकर पुष्प भी लगा था।' कहीं-कहीं अपनी आलोचनाओं में अवाञ्छित स्थल आ जाते आप आवेश में आ जाते हैं और एक साथ कई प्रश्न कर जाते हैं। 'शंभू एक जीवनी' की आलोचना में आप कहते हैं—

“शांति दुःखिनी है, रोखर दुःखी है। × × शांति केवल रोखर का उन्मत्त कर देना चाहती है × × वह बहुत प्रयत्न करती है। असांभाल सी तक पहुँचती है। पति द्वारा परित्यक्त हो जाती है। अब वह और भी निराश्रित हो गई, किन्तु रोखर को और भी बल मिला। संस्कार के लिये? समाधान लिये? शान्ति के लिये? नहीं, आत्म-प्रवचना के लिये, विषाद-तृप्ति के लिये अहं-भूति के लिये।”

यथास्थान वाजपेयीजी व्यंग्य करने से भी नहीं चूकते। प्रसादजी के कुछ आलोचकों पर व्यंग्य करने हुये आपने लिखा है, “हमारे विश्वविद्यालयों में गम्भीरतावादी महानुभाव, जो मनातन शास्त्रीय पद्धति पर साहित्य के सिद्धान्तों का मंग्रह करने में महाराज दश की लक्षणा का लक्ष्यभेद कर चुके हैं, पर विनयात्मिक-साहित्य की परीक्षा करने का व्यावहारिक ज्ञान कछुए के मुँह के समान सदैव काया-अवेग ही किये रहता है—उनका अन्तर्दृष्टि के बहुत बड़े हिस्सेदार हैं।”

१. जयशंकर प्रसाद, भूमिका, पृष्ठ ३
२. आधुनिक साहित्य, पृष्ठ १८४
३. जयशंकर प्रसाद, पृष्ठ ७०

वाजपेयीजी की भाषा पूर्ण सयत्त तथा गम्भीर है। उसमें सूक्ष्मताओं के ग्रहण की अद्भुत शक्ति है। वाक्यों में विचार गुम्फित रहते हैं। आवश्यकतानुसार आप अंग्रेजी-शब्दों का प्रयोग भी करते हैं किन्तु भाषा उसके समाप्तान्तर उपयुक्त हिन्दी शब्द भी रख देते हैं। उर्दू के शब्द ढूँढने पर भी नहीं मिलते। जहाँ कोरे तथ्यों का उल्लेख करना होता है वहाँ वाक्य बहुत छोटे-छोटे हो जाते हैं; जहाँ भावों का प्रवाह रहता है वहाँ वाक्य बड़े हो जाते हैं।

वस्तुतः शुक्लजी के पश्चात् हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में अनेक वादों से बचते हुये भारतीय रसवाद सम्मत सौष्टवादी समीक्षा की स्थापना में वाजपेयीजी सर्वश्रेष्ठ हैं। गुलाबरायजी के उदार दृष्टि-कोण न सौंदर्य का आधार अवश्य ग्रहण किया या किन्तु एक तो वे 'शिव' के साथ उसका समन्वय चाहते थे अतः उसके पृथक् मातृदंड की स्थापना न कर सके दूसरे प्रयोगात्मक आलोचना के क्षेत्र में उनका व्यक्तित्व अधिक विकसित नहीं हुआ। साहित्य के वर्तमान गत्यव-रोधों में इसकी क्या स्थिति होगी? यह तो भविष्य ही बता सकता है।

एक में उदासिता करते उगती आत्मा नहीं करने करूँ बाहर एक के बाद दूसरे तर्कों का उन्मेष करने जाते हैं। आत्मा को पूर्ण एवं प्रभावोन्मादक बनाने के लिये आत्मा गुप्तता का आधार भी यत्न करते हैं। 'मानेन' की आधुनिकता पर विचार करते समय आत्मा 'नामायनी', 'गुप्तता' और 'मानन' सभी में उसकी गुप्तता कर जाते हैं। 'प्रसाद' की आलोचनाओं में नहीं-नहीं अचिरु रमयन हो जाने के कारण आत्मा आत्मादिन में हो जाते हैं और प्रभाववादी आलोचना की शलाका भी आ जाती है। 'गुरु' की आलोचना में भी यह स्पष्ट नहीं-नहीं आ गई है किन्तु बहुत कम। बंगे वाजोपीजी ने इस प्रकार की आलोचना की निन्दा की है। वे कहते हैं, 'जिन्हें छायावाद की नई प्रगति का पूष्ट-योग्यक समझा जाता था, वे गमीशा के नाम पर बिन्दुल कोरे थे। वे गमीशाक नामधारी अपना स्वच्छन्द गद्यवाच्य लिखने में लगे हुए थे, जिसे वे अपनी 'मर्मज्ञता' के कारण गमीशा समझने लगे थे और पाठकों का भावुक दल उन्हें गमीशाक कहकर पुकारने भी लगा था।' 'कहीं-कहीं अपनी आलोचनाओं में अवाञ्छित स्थल आ जाने पर आत्मा आपेक्षा में आ जाते हैं और एक माय कई प्रश्न कर जाते हैं। 'शेखर एक जीवनी' की आलोचना में आत्मा कहते हैं—

"शान्ति दुःखिनी है, शेखर दुःखी है। × × पति केवल शेखर का उन्माद दूर करना चाहती है × × वह बहुत प्रयत्न करती है। असामयिक सीमा तक पहुँचनी है। पति द्वारा परित्यक्त हो जाती है। अब वह और भी निराश्रित हो गई, किन्तु शेखर को और भी बल मिला। मस्कार के लिये? समाधान के लिये? शान्ति के लिये? नहीं, आत्म-प्रवचना के लिये, विषाद-तृप्ति के लिये अहं-मूर्ति के लिये।"

यथास्थान वाजोपीजी व्यंग्य करने से भी नहीं चूकते। प्रसादजी के कुछ आलोचकों पर व्यंग्य करते हुए आपने लिखा है, "हमारे विश्वविद्यालयों के गम्भीरतावादी महानुभाव, जो सनातन शास्त्रीय पद्धति पर साहित्य के सिद्धान्तों का संघर्ष करने में महाराज दश को लक्षणा का लक्ष्यभेद कर चुके हैं, पर जिनका सामयिक-साहित्य की परीक्षा करने का व्यावहारिक ज्ञान कछुए के मुँह के समान सदब काया-प्रवेश ही किये रहता है—उक्त अन्तर्दृष्टि के बहुत बड़े हिस्सेदार हैं।"

१. जयशंकर प्रसाद, भूमिका, पृष्ठ ३
२. आधुनिक साहित्य, पृष्ठ १८४
३. जयशंकर प्रसाद, पृष्ठ ७०

वाजपेयीजी की भाषा पूर्ण सयत तथा गम्भीर है। उसमें सूक्ष्मताओं के ग्रहण की अद्भुत शक्ति है। वाक्यों में विचार गुम्फित रहते हैं। आवश्य-
 क्तानुसार आंग अंग्रेजी-शब्दों का प्रयोग भी करते हैं किन्तु
 भाषा उसके समानान्तर उपयुक्त हिन्दी शब्द भी रख देते हैं।
 उर्दू के शब्द ढूँढ़ने पर भी नहीं मिलते। जहाँ कोरे तर्कों
 का उल्लेख करना होता है वहाँ वाक्य बहुत छोटे-छोटे हो जाते हैं, जहाँ भावों
 का प्रवाह रहता है वहाँ वाक्य बड़े हो जाते हैं।

चस्तुतः शुक्लजी के पदचात् हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में अनेक वादों से बचने
 हुये भारतीय रसवाद सम्मत सौष्ठवादी समीक्षा की स्थापना में वाजपेयीजी
 सर्वश्रेष्ठ हैं। गुलाबरायजी के उदार दृष्टि-कोण ने सौंदर्य का आधार अवश्य
 ग्रहण किया था किन्तु एक तो वे 'गिव' के साथ उसका समन्वय चाहते थे अतः
 उसके पृथक् मानदंड की स्थापना न कर सके दूसरे प्रयोगात्मक आलोचना के
 क्षेत्र में उनका ध्यक्षित्व अधिक विकसित नहीं हुआ। साहित्य के वर्तमान मत्पव-
 रोषों में इसकी क्या स्थिति होगी? यह तो भविष्य ही बता सकता है।

पं० परशुराम चतुर्वेदी

चतुर्वेदीजी का इतिवृत्त प्रकाशित: अनुसन्धानात्मक एवं आलोचनात्मक है। उनके सम्पूर्ण इतिवृत्त को चार भागों में विभक्त किया जा सकता है।

- (क) अनुसन्धानात्मक एवं आलोचनात्मक कृतियाँ।
- (ख) फुटकल विषयों पर लिखित निबन्ध।
- (ग) सम्पादित ग्रंथों की आलोचनात्मक भूमिकाएँ।
- (घ) अन्य विद्वानों की महत्वपूर्ण कृतियों की भूमिकाएँ।

अनुसन्धानात्मक तथा आलोचनात्मक कृतियों में 'उत्तरी भारत की संत-परम्परा', 'वैष्णवधर्म', 'हिन्दी-काव्य-धारा में प्रेम-प्रवाह' तथा 'कबीर-साहित्य की परग' प्रधान हैं। सम्पादित ग्रंथों में 'मीरा बाई की पदावली', 'मूफ़ीकाव्य-संग्रह', 'सत-नाथ्य' तथा 'मानस की रामकथा' प्रमुख हैं। फुटकल विषयों पर लिखित निबन्धों में कुछ तो सगृहीत होकर पुस्तकाकार प्रकाशित हो चुके हैं और अनेक, विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में बिखरे हुये हैं। सगृहीत निबन्ध पुस्तकों में 'नव-निबंध', 'मध्यकालीन प्रेम-साधना' तथा 'गार्हस्थ्य-जीवन और ग्राम-सेवा' उल्लेखनीय हैं। विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में बिखरे हुये निबन्धों की भी विषय की दृष्टि में कई कोटियाँ हैं। कुछ संत-परम्परा, सत-साहित्य और सतमत में सम्बद्ध हैं। कुछ का सम्बन्ध सिद्ध-साहित्य से है; कुछ 'कबीर' से सम्बन्धित है। कुछ धार्मिक तथा व्यावहारिक जीवन से सम्बद्ध विषयों पर लिखे गये हैं और कुछ हिन्दी-साहित्य के प्राचीन एवं अर्वाचीन विविध विषयों पर लिखे गये हैं। इन बिखरे हुये निबन्धों की संख्या लगभग एक सौ तक पहुँच चुकी है। अन्य विद्वानों की कृतियों की भूमिकाओं में 'मीरा-एक अध्ययन' (पदावली श्रवणम कृत), 'हिन्दी-काव्य में निर्गुण संप्रदाय' (डॉ० बर्यवाल कृत), 'हिन्दी संत काव्य' (गणेश प्रसाद द्विवेदी कृत), 'मुन्दर-दर्शन' (डॉ० त्रिलोकी नारायण दीक्षित कृत) तथा 'भिसारिन' (जगदीश ओझा कृत) की भूमिकाएँ महत्वपूर्ण हैं।

चतुर्वेदीजी ने अनुसन्धानात्मक कृतियों में प्रामाणिक सामग्री के सग्रह पर ही बल नहीं दिया है, सामग्री के सूक्ष्म निरीक्षण तथा विश्लेषण को भी महत्व दिया है। उनके अनुसंधान का दृष्टिकोण शुद्ध ऐतिहासिक का दृष्टिकोण नहीं है, जो तथ्यों का संकलन, सम्पादन तथा उनकी प्रामाणिकता का परीक्षण मात्र करके सन्तोष कर लेता है। उन्होंने संत-परम्परा के अध्ययन में तटस्थ भाव से सामग्री जुटाने के साथ ही, उसका विश्लेषण भी प्रस्तुत किया है। समस्त संत-परम्परा

को विभिन्न युगों में बैठते समय उसमें होनेवाले प्रवृत्तिगत परिवर्तनों को भी लक्ष्य किया गया है और इन परिवर्तनों के मूल कारणों तथा प्रभावों का भी उल्लेख किया गया है। 'हिन्दी-काव्यधारा में प्रेम प्रवाह' में चतुर्वेदीजी का विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण अधिक स्पष्ट हो सका है। आदि मानव के शुद्ध सरल एवं स्वाभाविक प्रेम की तुलना में मध्ययुगीन सामन्तीय वातावरण में विकसित प्रेम निश्चय ही रोमानी एवं स्वार्थ-प्रेरित हो गया और धार्मिक आन्दोलनों में इसका उदात्त रूप सामने आया। आधुनिक, आर्थिक, राजनैतिक, एवं वंशानिक क्रान्तियों ने मानव के सम्बन्धों में जटिलता ला दी है साथ ही राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय भावनाओं से उद्वेलित मानव के रागात्मक सम्बन्धों में व्यापकता भी आ गई है। फलस्वरूप आज, प्रेम के स्वरूप में जटिलता तथा व्यापकता दोनों लक्षित होती हैं। लोक-गीतों में प्रकट प्रेम, आज भी अपनी स्थिति में बहुत कुछ सरल है। मानव की इस प्रधान वृत्ति को लेकर, साहित्य के अन्तर्गत उसकी अभिव्यक्ति में होनेवाले विविध परिवर्तनों को लक्ष्य करना, विश्लेषण-बुद्धि का ही परिपायक है।

चतुर्वेदीजी की विश्लेषण-पद्धति ऐतिहासिक कही जा सकती है। न तो वे लेखक के मानसिक स्तरों का विश्लेषण करके उसकी सृजनात्मक कृतियों से उसका सम्बन्ध दिखाते हैं और न वे रचना के मर्म को समझने के लिये रचयिता के व्यक्तिगत जीवन-वृत्तान्त को ही अधिक महत्व देते हैं। युग-विशेष की साहित्यिक कृतियों पर उस युग में होनेवाले आर्थिक वैषम्यगत तथ्यों का सीधा प्रभाव डूबने की चेष्टा भी आप नहीं करते। आपका स्पष्ट मत है—'किसी साहित्यिक कृति-विशेष की आलोचना उसी दशा में पूर्ण वही जा सकती है जब उसमें उसकी विशेषताओं के अनुसार प्रायः सभी आवश्यक दृष्टिकोणों से विचार किया गया हो, किन्तु इसके साथ ही जिसमें किसी भी एक पक्ष पर उसके उचित अनुपात से अधिक बल भी न दिया गया हो।' उन्होंने अपनी आलोचनात्मक कृतियों में यथासाध्य इस दृष्टिकोण की रक्षा की है। काल-क्रमानुसार जनता की रुचि एवं प्रवृत्ति में होनेवाले परिवर्तनों तथा फलस्वरूप साहित्य के स्वरूप में होनेवाले क्रमागत विकारों को, बिना किसी पूर्वग्रह के लक्ष्य करने की चेष्टा, आपने की है। पूर्वग्रह का त्याग तथा सिद्धान्त-विशेष के प्रति ममत्व की कमी यदि तटस्थता है तो वह आप में है। किसी पूर्व निश्चित सिद्धान्त को आ बनाकर रचना के मूल में बाध करनेवाली अन्य वैयक्तिक एवं जातों की उपेक्षा कर देना, आपकी दृष्टि में अनुपात-सम्बन्धी

पं० परशुराम चतुर्वेदी

चतुर्वेदीजी का कृतित्व प्रधानतः अनुसन्धानात्मक एवं आलोचनात्मक है। उनके सम्पूर्ण कृतित्व को चार भागों में विभक्त किया जा सकता है।

- (क) अनुसन्धानात्मक एवं आलोचनात्मक कृतियाँ।
- (ख) फुटकल विषयों पर लिखित निबन्ध।
- (ग) सम्पादित ग्रंथों की आलोचनात्मक भूमिकायें।
- (घ) अन्य विद्वानों की महत्वपूर्ण कृतियों की भूमिकायें।

अनुसन्धानात्मक तथा आलोचनात्मक कृतियों में 'उत्तरी भारत की संत-परम्परा', 'वैष्णवधर्म', 'हिन्दी-वाक्य-धारा में प्रेम-प्रवाह' तथा 'कबीर-साहित्य की परत' प्रधान हैं। सम्पादित ग्रंथों में 'मीराई बाई की पदावली', 'मूढीकाव्य-संग्रह', 'संत-काव्य' तथा 'मानस की रामकथा' प्रमुख हैं। फुटकल विषयों पर लिखित निबन्धों में कुछ तो मंगूहीत होकर पुस्तकाकार प्रकाशित हो चुके हैं और अनेक, विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में बिखरे हुये हैं। मंगूहीत निबन्ध पुस्तकों में 'नव-निबंध', 'मध्यकाशीन प्रेम-साधना' तथा 'गार्हस्थ्य-जीवन और ग्राम-सेवा' उल्लेखनीय है। विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में बिखरे हुये निबन्धों की भी विषय की दृष्टि से कई कोटियाँ हैं। कुछ संत-परम्परा, संत-साहित्य और सतमन से सम्बद्ध हैं। कुछ का सम्बन्ध मिथ-साहित्य से है। कुछ 'कबीर' से सम्बन्धित हैं। कुछ धार्मिक तथा व्यावहारिक जीवन से सम्बद्ध विषयों पर लिखे गये हैं और कुछ हिन्दी-साहित्य के प्राचीन एवं अर्वाचीन विविध विषयों पर लिखे गये हैं। इन बिखरे हुये निबन्धों की संख्या लगभग एक सौ तक पहुँच चुकी है। अन्य विद्वानों की कृतियों की भूमिकाओं में 'मीराई-एक अध्ययन' (पद्मावती सज्जनम इट), 'हिन्दी-वाक्य में निर्गुण संप्रदाय' (डॉ० बंधवाल इट), 'हिन्दी संत वाक्य' (गणेश प्रसाद त्रिवेदी इट), 'मुन्दर-दर्शन' (डॉ० त्रिलोकी नारायण दीक्षित इट) तथा 'मित्तारिन' (जगदीश ओझा इट) की भूमिकायें महत्वपूर्ण हैं।

चतुर्वेदीजी ने अनुसन्धानात्मक कृतियों में प्रामाणिक सामग्री के संग्रह पर ही धन नहीं दिया है, सामग्री के सूक्ष्म निरीक्षण तथा विश्लेषण को भी महत्व दिया है। उनके अनुसंधान का दृष्टिकोण शुद्ध ऐतिहासिक का दृष्टिकोण नहीं है, जो तथ्यों का संकलन, सम्पादन तथा उनकी प्रामाणिकता का परीक्षण मात्र करके सन्तोष कर लेता है। उन्होंने संत-परम्परा के अध्ययन में तटस्थ भाव से सामग्री जुटाने के साथ ही, उसका विश्लेषण भी प्रस्तुत किया है। समस्त संत-परम्परा

को विभिन्न युगों में बाँटते समय उसमें होनेवाले प्रवृत्तिगत परिवर्तनों को भी लक्ष्य किया गया है और इन परिवर्तनों के मूल कारणों तथा प्रभावों का भी उल्लेख किया गया है। 'हिन्दी-काव्यधारा में प्रेम प्रवाह' में चतुर्वेदीजी का विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण अधिक स्पष्ट हो सका है। आदि मानव के शुद्ध सरल एवं स्वामाविक प्रेम की तुलना में मध्ययुगीन सामन्तीय वातावरण में विकसित प्रेम निरक्षय ही रोमानी एवं स्वार्थ-प्रेरित हो गया और धार्मिक आन्दोलनों में इसका उदात्त रूप सामने आया। आधुनिक, आर्थिक, राजनैतिक, एवं वैज्ञानिक ज्ञानियों ने मानव के सम्बन्धों में जटिलता ला दी है साथ ही राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय भावनाओं से उद्वेलित मानव के रागात्मक सम्बन्धों में व्यापकता भी आ गई है। फलस्वरूप आज, प्रेम के स्वरूप में जटिलता तथा व्यापकता दोनों लक्षित होती हैं। लोक-गीतों में प्रकट प्रेम, आज भी अपनी स्थिति में बहुत कुछ सरल है। मानव की इस प्रधान वृत्ति को लेकर, साहित्य के अन्तर्गत उसकी अभिव्यक्ति में होनेवाले विविध परिवर्तनों को लक्ष्य करना, विश्लेषण-बुद्धि का ही परिधापक है।

चतुर्वेदीजी की विश्लेषण-बुद्धि ऐतिहासिक बड़ी जा सकती है। न तो वे लेखक के मानसिक स्तरों का विश्लेषण करके उसकी सृजनात्मक कृतियों से उसका सम्बन्ध दिखाते हैं और न वे रचना के मर्म को समझने के लिये रचयिता के व्यक्तिगत जीवन-वृत्तान्त को ही अधिक महत्व देते हैं। युग-विरोध की साहित्यिक कृतियों पर उम्र युग में होनेवाले आर्थिक वैषम्यगत सपथों का सीधा प्रभाव डूढ़ने की चेष्टा भी आप नहीं करते। आपका स्पष्ट मत है—'किसी साहित्यिक कृति-विरोध की आलोचना उसी दृष्टि में पूर्ण बड़ी जा सकती है जब उसमें उसकी विरोधताओं के अनुसार प्रायः सभी आवश्यक दृष्टिकोणों से विचार किया गया हो, किन्तु इसके साथ ही जिसमें किसी भी एक पक्ष पर उसके उचित अनुपात से अधिक बल भी न दिया गया हो।' उन्होंने अपनी आलोचनात्मक कृतियों में यथामात्र इस दृष्टिकोण की रक्षा की है। काल-वैमानुसार जनता की रूचि एवं प्रवृत्ति में होनेवाले परिवर्तनों तथा फलस्वरूप साहित्य के स्वरूप में होनेवाले जमागत विचलन को, बिना किसी पूर्वग्रह के लक्ष्य करने की चेष्टा, आपने की है। पूर्वग्रह का त्याग तथा मिद्वान्त-विरोध के प्रति समत्व की कमी यदि तटस्थता है तो वह आप में है। किसी पूर्व निश्चित मिद्वान्त को ही आधार बनाकर रचना के मूल में त्रास करनेवाली अन्य वैयक्तिक एवं सामाजिक प्रेरणाओं की उपेक्षा कर देना, आपकी दृष्टि में अनुपात-सम्बन्धी अनौचित्य है।

आलोचना के मानदंड के सम्बन्ध में आपकी किसी सार्वभौम एवं चिरस्थायी सिद्धान्त के प्रति आस्था नहीं है। इसी प्रश्न का उत्तर देते हुये आपने अपने एक पत्र में लिखा है—“मानदंड का स्वरूप कभी चिरस्थायी रूप से सार्वभौम नहीं हो सकता और न वह आलोच्य रचना के विषयादि की कभी उपेक्षा ही कर सकता है। जिन विशिष्ट रचनाओं ने आज साहित्य के क्षेत्र में अपना स्थान बना लिया है उनके रचना-काल का मानदंड ठीक आज ही का-सा नहीं था। उन दिनों जो बातें उसके लिये आधार स्वरूप थीं वे नभी आज मान्य नहीं हो सकतीं। आज उनके Form से अधिक उनके Matter पर ही हमारी दृष्टि जाती है और उसे भी हम बहुधा शुद्ध मानवता की ही व्यापक दृष्टि से देखना चाहते हैं। फिर किसी मानदंड को अपने सामने लाते समय हमारा ध्यान अनि-वायेतः विभिन्न दृष्टिकोणों की ओर भी चला जाता है, जो साहित्यिक, सामाजिक वा अन्य प्रश्नों के कारण उसे बहुत कुछ मर्यादित भी बना देते हैं। अतएव, आलोचना का मानदंड इस प्रकार की आवश्यक बातों को ध्यान में रखकर ही निश्चित किया जाना चाहिये और तभी वह न्यायसंगत व व्यापक भी हो सकेगा।”

‘कबीर-साहित्य की परम्परा’ में आपने इसी उदार किन्तु मर्यादित मानदंड का आधार ग्रहण किया है।

‘बैष्णवधर्म’ में विवरण की ही प्रधानता है। इसमें विश्लेषण का आधार नहीं लिया गया है। वस्तुतः यह बैष्णव धर्म का इतिहास कहा जा सकता है। इसमें न तो बैष्णवधर्म के मूल तत्त्वों का विश्लेषण दिया गया है और न धार्मिक-हार्मिक दृष्टि में उसके मूल्यों का आकलन ही प्रस्तुत किया गया है। इस धार्मिक आन्दोलन में प्रेरित मध्यम के साहित्य की प्रगतिशील तथा स्वयं चेतना की चर्चा भी अनुसंधानी ने नहीं की है। किन्तु अन्य कृतियों में तमा नहीं हुआ है। हाँ, यह अवश्य है कि आलोच्य विषय पर मनन करते समय, अनुसंधानी, किसी निष्कर्ष पर पहुँचने के पूर्व विचारों की कौट-कौट मन में ही कर लेते हैं। अभि-व्यक्त करने समय सारी सामग्री पूर्व निश्चित पत्र में सजा देते हैं। फलस्वरूप वह काले विवरण-भी प्रतीत होने लगती है। वे कभी भी इस प्रकार विचार करते हुये नहीं चलते कि ‘अब प्रश्न यह उठता है: या यदि इस दृष्टि से विचार किया जाय तो, आदि-आदि।’ प्रायः वे कृतिकार के दृष्टिकोण से ही ‘इति’ की परत करने की चेष्टा करते हैं, अतः यत्-बैष्णव्य क लिय गुंजाइश नहीं रहती। आपने ‘आलोचना और अनुसन्धान’ शीर्षक निबन्ध में कुछ आलोचना-निष्ठाओं की ओर संकेत करते हुये लिखा है—‘यत्-विचार की विचार-धारा अथवा उसकी प्रकृति।

की ओर अधिक ध्यान देने के कारण कभी-कभी हम अपने आलोच्य ग्रन्थ के कवि या लेखक के व्यक्तित्व अथवा उसकी योग्यता के प्रति भी न्याय करने में पूर्णरूप से समर्थ नहीं हो पाते।^१ आप किसी भी कृतिकार को युग-विरोध की देन मात्र स्वीकार नहीं करते।

चतुर्वेदीजी का गद्य रोचक नहीं है। उगमे गम्भीरता प्रौढ़ता एवं व्यापकता हाँते हुये भी एक प्रकार की रुक्षता बराबर देखी जा सकती है। वही-कही तो आप कई-कई पंक्तियों में कृतिकार के ही वाक्यों, शब्दों एवं प्रयोगों का हवाला देते चले जाते हैं। वाक्यों में सहृदय भावक की रसमग्नता के दर्शन नहीं होते बरन् दार्शनिक अध्येता की तटस्थता लक्षित होती है। ऐसा लगता है कि आपको अपने कथन पर विश्वास तो है किन्तु आसक्ति नहीं। पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी की भाँति बीच-बीच में हृदय को बरबस खींच लेनेवाले वाक्यों का पुट भी आप नहीं दे पाते। किसी प्रकार के व्यग्न या हास्य की प्रवृत्ति आपकी गद्य-शैली में नहीं पाई जाती। आपकी गद्य-शैली के सम्बन्ध में श्री लक्ष्मीकान्त वर्मा की निम्नलिखित पंक्तियाँ ध्यान देने योग्य हैं—“आवर्जकितव दृष्टिकोण काफी सीमा तक मवर्जकितव शैली में व्यवत होने के कारण बसा हुआ और विश्लेषण में स्पष्ट नहीं हो सका है, किन्तु चतुर्वेदीजी की शैली भी अपने ढंग की एक नई शैली है जिसकी विशेषता यह है कि मीधे और सरल ढंग से आत्माभिव्यक्ति में सर्वोदित नीति का अनुसरण करते हुये चलती है।”^२

जो भी हो, हमें यह स्वीकार करने में तनिक भी हिचक नहीं है कि आज, चतुर्वेदीजी के कृतित्व को यदि अलग कर दिया जाय तो मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य का अध्ययन अपूरा रह जायगा।

१. बालोचना विरोपांक, अंक ६, पृष्ठ १३

२. अवन्तिका वर्ष १, अंक १०, अगस्त १९५३, पृष्ठ २५

आलोचना के मातृ-रूप के सम्बन्ध में आती किसी मार्मिक एवं विस्फारी सिद्धान्त के प्रति आस्था नहीं है। इसी प्रश्न का उत्तर देने हुए आपने अपने एक पत्र में लिखा है—“मातृ-रूप का स्वभाव कभी विस्फारी रूप में मार्मिक नहीं हो सकता और न वह आलोच्य रचना के विपरीत की कभी उपाहा ही कर सकता है। दिन दिग्गन्त रचनाओं ने आज साहित्य के दाय में अपना स्थान बना लिया है उनके रचना-रूप का मातृ-रूप ठीक मात्र ही का-ना नहीं था। उन दिनों तो आपने उगरे लिये आधार स्वभाव ही के सभी मात्र मान्य नहीं हो सकते। आज उनके *Form* में अथवा उनके *Matter* पर ही हमारी दृष्टि जाती है और उगरे भी हम बहुधा कुछ मातृ-रूप की ही व्यापक दृष्टि में देखना चाहते हैं। फिर किसी मातृ-रूप को अपने सामने अपने समस्त इलाका ध्यान अति-सांकेतिक विभिन्न दृष्टिकोणों की ओर भी खटा जाता है, जो मार्मिक, सामाजिक या अन्य प्रश्नों के कारण उगरे बहुत कुछ मर्यादित भी बना देते हैं। अतएव, आलोचना का मातृ-रूप दाय प्रश्न की आवश्यकताओं की ध्यान में रखकर ही निश्चित किया जाना चाहिये और कभी वह व्यापकता के व्यापक भी हो गयेगा।”

‘कबीर-साहित्य की परम्परा’ में आपने इसी उदाहरण विन्दु मर्यादित मातृ-रूप का आधार ग्रहण किया है।

‘ब्रह्मवर्धन’ में विवरण की ही प्रधानता है। इसमें विस्फारण का आधार नहीं लिया गया है। बरन्तु यह ब्रह्मवर्धन का इतिहास कहा जा सकता है। इसमें न तो ब्रह्मवर्धन के मूल तत्वों का विस्फारण किया गया है और न व्यावहारिक दृष्टि में उनके मूल्यों का आकलन हो प्रस्तुत किया गया है। इन धार्मिक आन्दोलन में प्रेरित मध्ययुग के साहित्य की प्रगतिशील तथा स्वस्थ चेतना की चर्चा भी चतुर्वेदीजी ने नहीं की है। विन्दु अन्य कृतियों में ऐसा नहीं हुआ है। हाँ, यह अवश्य है कि आलोच्य विषय पर मनन करते समय, चतुर्वेदीजी, किसी निष्कर्ष पर पहुँचने के पूर्व विचारों की बाँट-छाँट मन में ही कर लेते हैं। अभिव्यक्त करते समय सारी सामग्री पूर्व निश्चित क्रम से सजा देते हैं। फलस्वरूप वह कोरे विवरण-भरी प्रतीक होने लगती है। वे कभी भी इस प्रकार विचार करते हुये नहीं चलते कि ‘अब प्रश्न यह उठता है; या यदि इस दृष्टि से विचार किया जाय तो, आदि-आदि।’ प्रायः वे कृतिकार के दृष्टिकोण से ही ‘कृति’ की परख करने की चेष्टा करते हैं, अतः मत-वैमन्य के लिये गुंजाइश नहीं रहती। आपने ‘आलोचना और अनुसन्धान’ शीर्षक निबन्ध में कुछ आलोचना-सिद्धान्तों की ओर संकेत करते हुये लिखा है—“युग-विशेष की विचार-धारा अथवा उसकी प्रवृत्तियों

आलोचना के मानदंड के सम्बन्ध में आपको किसी सार्वभौम, एतद्विद्वान्त के प्रति आस्था नहीं है। इसी प्रश्न का उत्तर देते हुये पत्र में लिखा है—“मानदंड का स्वरूप कभी चिरस्थायी रूप से हो सकता और न वह आलोच्य रचना के विषयादि की कभी उपेक्षा कर सकता है। जिन विशिष्ट रचनाओं ने आज साहित्य के क्षेत्र में अपना बना लिया है उनके रचना-जाल का मानदंड ठीक आज ही का-ना नहीं उन दिनों का बाने उसके लिये आधार स्वरूप थी वे सभी आज मान्य नहीं सकतीं। आज उनके Form में अधिक उनके Matter पर ही हमारी दृष्टि जाती है और उसे भी हम बहुधा शुद्ध मानवता की ही व्यापक दृष्टि से चाहते हैं। फिर किसी मानदंड को अपने सामने लाते समय हमारा ध्यान अनिवार्यतः विभिन्न दृष्टिकोणों की ओर भी चला जाता है, जो साहित्यिक, सामाजिक वा अन्य प्रश्नों के कारण उसे बहुत कुछ मर्यादित भी बना देते हैं। अतएव, आलोचना का मानदंड इस प्रकार की आवश्यक बातों को ध्यान में रखकर ही निश्चित किया जाना चाहिये और तभी वह न्यायसंगत व व्यापक भी हो सकेगा।”

‘कबीर-साहित्य की परम्परा’ में आपने इसी उदार किन्तु मर्यादित मानदंड का आधार ग्रहण किया है।

‘वैष्णवधर्म’ में विवरण की ही प्रधानता है। इसमें विश्लेषण का आधार नहीं लिया गया है। वस्तुतः यह वैष्णव धर्म का इतिहास बहा जा सकता है। इसमें न तो वैष्णवधर्म के मूल तत्त्वों का विश्लेषण किया गया है और न व्यापक दृष्टि में उसके मूल्यों का आकलन ही प्रस्तुत किया गया है। इस धार्मिक आन्दोलन में प्रेरित मध्ययुग के साहित्य की प्रगतिशील तथा स्वस्थ चेतना की चर्चा भी चतुर्वेदीजी ने नहीं की है। किन्तु अन्य कृतियों में ऐसा नहीं हुआ है। हाँ, यह अवश्य है कि आलोच्य विषय पर मनन करते समय, चतुर्वेदीजी, किसी निष्कर्ष पर पहुँचने के पूर्व विचारों की कौट-कौट मत में ही कर लेते हैं। अभिव्यक्त करने समय सारी सामग्री पूर्व निश्चित क्रम में राजा देते हैं। कनरूपक वह काने विवरण-गो प्रतीत होने लगती है। वे कभी भी इस प्रकार विचार करते हुये नहीं चलते कि ‘अब प्रश्न यह उठता है; या यदि इस दृष्टि से विचार किया जाय तो, आदि-आदि।’ प्रायः वे इतिहास के दृष्टिकोण में ही ‘इति’ की परत करने की चेष्टा करते हैं, अतः मत-वैमन्य के लिये गुंजाइश नहीं रहती। आपने ‘आलोचना और अनुमान’ शीर्षक निबन्ध में कुछ आलोचना-मिथ्याताओं की ओर संकेत करते हुये लिखा है—“युग-विशेष की विचार-धारा अपना उगरी प्रकृतियों

आलोचना के मानदंड के सम्बन्ध में आपकी किसी सार्वभौम एवं चिरस्थायी सिद्धान्त के प्रति आस्था नहीं है। इसी प्रश्न का उत्तर देते हुये आपने अपने एक पत्र में लिखा है—“मानदंड का स्वरूप कभी चिरस्थायी रूप से सार्वभौम नहीं हो सकता और न वह आलोच्य रचना के विषयादि की कभी उपेक्षा ही कर सकता है। जिन विशिष्ट रचनाओं ने आज साहित्य के दाय में अपना स्थान बना लिया है उनके रचना-काल का मानदंड ठीक आज ही का-ना नहीं था। उन दिनों जो याने उसके लिये आधार स्वरूप थीं वे सभी आज मान्य नहीं हो सकतीं। आज उनके Form में अधिक उनके Matter पर ही हमारी दृष्टि जाती है और उसे भी हम बहुधा शुद्ध मानवता की ही व्यापक दृष्टि से देखना चाहते हैं। फिर किसी मानदंड को अपने सामने लाते समय हमारा ध्यान अनिवार्यतः विभिन्न दृष्टिकोणों की ओर भी चला जाता है, जो साहित्यिक, सामाजिक वा अन्य प्रश्नों के कारण उसे बहुत कुछ मर्यादित भी बना देते हैं। अतएव, आलोचना का मानदंड इस प्रकार की आवश्यक बातों को ध्यान में रखकर ही निश्चित किया जाना चाहिये और तभी वह न्यायसंगत व व्यापक भी हो सकेगा।”

‘कबीर-साहित्य की परख’ में आपने इसी उदार किन्तु मर्यादित मानदण्ड का आधार ग्रहण किया है।

‘वैष्णवधर्म’ में विवरण की ही प्रधानता है। इसमें विरलेपण का आधार नहीं लिया गया है। वस्तुतः यह वैष्णव धर्म का इतिहास कहा जा सकता है। इसमें न तो वैष्णवधर्म के मूल सत्त्वों का विरलेपण किया गया है और न व्यावहारिक दृष्टि से उसके मूल्यों का आकलन ही प्रस्तुत किया गया है। इस धार्मिक आन्दोलन से प्रेरित मध्ययुग के साहित्य की प्रगतिशील तथा स्वस्थ चेतना की चर्चा भी चतुर्वेदीजी ने नहीं की है। किन्तु अन्य कृतियों में ऐसा नहीं हुआ है। हाँ, यह अवश्य है कि आलोच्य विषय पर मनन करते समय, चतुर्वेदीजी, किसी निष्कर्ष पर पहुँचने के पूर्व विचारों की कूट-छूट मन में ही कर लेते हैं। अभिव्यक्त करते समय सारी सामग्री पूर्व निश्चित क्रम से सजा देते हैं। फलस्वरूप वह कोरे विवरण-भो प्रतीत होने लगती है। वे कभी भी इस प्रकार विचार करते हुये नहीं चलते कि ‘अब प्रश्न यह उठता है; या यदि इन दृष्टि से विचार किया जाय तो, आदि-आदि।’ प्रायः वे कृतिकार के दृष्टिकोण से ही ‘कृति’ की परख करने की चेष्टा करते हैं, अतः मत-वैमिन्य के लिये गुजाइश नहीं रहती। आपने ‘आलोचना और अनुसन्धान’ शोधक निबन्ध में कुछ आलोचना-सिद्धान्तों की ओर संकेत करते हुये लिखा है—“युग-विशेष की विचार-धारा अथवा उसकी प्रवृत्तियों

की ओर अधिक ध्यान देने के कारण कभी-कभी हम अपने आलोच्य ग्रन्थ के कवि या लेखक के व्यक्तिम्ब प्रथमा उमकी योग्यता के प्रति भी न्याय करने में पूर्णरूप से समर्थ नहीं हो पाते।^१ आप किसी भी कृतिकार को युग-विशेष की देन मात्र स्वीकार नहीं करते।

चतुर्वेदीजी का गद्य रोचक नहीं है। उममें गम्भीरता प्रोढ़ता एवं व्यापकता होने लुपे भी एउ प्रकार की रुधता बरतकर देनी जा सकती है। कहीं-कहीं तो आप कई-कई पंक्तियों में कृतिकार के ही वाक्यों, मन्त्रों एवं प्रयोगों का हवाला देने लले जाने हैं। वाक्यों में गहूदय भावक की रसमनता के दर्शन नहीं होते बरन् दार्शनिक अध्येता की तटस्थता लक्षित होती है। ऐसा लगता है कि आपको अपने कथन पर विश्वास तो है किन्तु आत्मविश्वास नहीं। पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी की भांति बीच-बीच में हृदय को बरबस लीच लेनेवाले वाक्यों का पुट भी आप नहीं दे पाते। किसी प्रकार के व्यंग या हास्य की प्रवृत्ति आपकी गद्य-शैली में नहीं पाई जाती। आपकी गद्य-शैली के सम्बन्ध में श्री लक्ष्मीकान्त वर्मा की निम्नलिखित पंक्तियाँ ध्यान देने योग्य हैं—“आव्रंजित्वा दृष्टिकोण काफी सीमा तक सब्रंजित्वा शैली में व्यक्त होने के कारण कमा हुआ और विश्लेषण में स्पष्ट नहीं हो सका है, किन्तु चतुर्वेदीजी की शैली भी अपने ढंग की एक नई शैली है जिसकी विशेषता यह है कि शीघ्र और सरल ढंग से आत्मानिब्यक्ति में मर्यादित नीति का अनुसरण करते लुपे चलती है।”

जो भी हो, हमें यह स्वीकार करने में तनिष भी हिचक नहीं है कि आज, चतुर्वेदीजी के कृतित्व को यदि अलग कर दिया जाय तो मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य का अध्ययन अधूरा रह जायगा।

१. आलोचना विशेषांक, अंक ६, पृष्ठ १३

२. अवन्तिका वर्ष १, अंक १०, अगस्त १९५३, पृष्ठ ३५

आलोचना के मातहत के लक्षण में अगरी हिन्दी साहित्यीय एवं विद्यार्थी विद्वान के प्रति आस्था नहीं है। इसी बात का उदाहरण देते हुए अनेक अनेक एक पत्र में लिखा है—“मातहत का लक्षण कभी विद्यार्थीय रूप में साहित्यीय नहीं हो सकता और न वह आलोचनात्मक लक्ष्य के विद्यार्थी की कभी उभार ही कर सकता है। तब विभिन्न उभारों ने मात्र साहित्य के लक्ष में आना स्पष्ट कहा लिखा है। उनके लक्ष्य-काल का मातहत हीक मात्र ही का-गा नहीं था। उस दिनों का काल उभारों के लक्ष आचार लक्षण की के कभी मात्र मान्य नहीं हो सकती। मात्र उनके दिग्दर्श में अधिक उनके Matter पर ही हमारी दृष्टि जाती है और उभार भी हम बहुत कुछ मानना ही ही आचार दृष्टि में देना चाहते हैं। फिर हिन्दी मातहत को मात्र मानने लाने समय हमारा ध्यान अति-ध्यान विभिन्न दृष्टिकोणों की ओर भी करना जाता है, जो साहित्यिक, मानसिक या अन्य दशाओं के कारण उभार बहुत कुछ साहित्य भी बना देते हैं। अतः, आलोचना का मातहत एक प्रकार की आचार्यक दशाओं को ध्यान में रखकर ही निश्चित किया जाता चाहिए और कभी वह व्यापकता व व्यापक भी हो सकता है।”

‘कबीर-साहित्य की परम्परा’ में अनेक इसी प्रकार किन्तु साहित्यिक मानदण्ड का आचार प्रकृत किया है।

‘बंशपरम’ में विचारण की ही प्रपातता है। इसमें विद्वेषण का आचार नहीं लिया गया है। अतः यह बंशपरम का इतिहास कहा जा सकता है। इसमें न ही बंशपरम के मूल तत्वों का विद्वेषण किया गया है और न व्यापक-साहित्यिक दृष्टि में उनके मूल्यों का आचरण ही प्रस्तुत किया गया है। इस धार्मिक आन्दोलन में प्रवृत्त मध्ययुग के साहित्य की प्रगतिशील तथा स्वयं चेतना की कभी भी चतुर्वेदीयों ने नहीं की है। किन्तु अन्य कृतियों में तुम्हा नहीं हुआ है। हाँ, यह अवश्य है कि आलोच्य विषय पर मनन करने समय, चतुर्वेदीयों, विषयों निष्कर्ष पर पहुँचने के पूर्व विचारों की बाँट-छाँट मन में ही कर लेते हैं। अति-व्यक्त करने समय सारी सामग्री पूर्व निश्चित क्रम से गजा देते हैं। फलस्वरूप वह कठोर विवरण-गो प्रतीत होने लगती है। वे कभी भी इस प्रकार विचार करते हुये नहीं चलते कि ‘अब प्रश्न यह उठता है; या यदि इन दृष्टि से विचार किया जाय तो, आदि-आदि।’ प्रायः वे कृतिकार के दृष्टिकोण से ही ‘इति’ की परख करने को चेष्टा करते हैं, अतः मत-संश्लेष के लिये गुंजाइश नहीं रहती। अपने ‘आलोचना और अनुसन्धान’ शीर्षक निबन्ध में कुछ आलोचना-सिद्धान्तों की ओर संकेत करते हुये लिखा है—‘युग-विशेष की विचार-धारा अथवा उभार की प्रवृत्तियों

की ओर अधिक ध्यान देने के कारण कभी-कभी हम अपने आलांच्य ग्रन्थ के कवि या लेखक के व्यक्तित्व अथवा उसकी योग्यता के प्रति भी न्याय करने में पूर्णरूप से समर्थ नहीं हो पाते।^१ आप किसी भी कृतिकार को युग-विशेष की देन मात्र स्वीकार नहीं करते।

चतुर्वेदीजी का गद्य रोचक नहीं है। उसमें गम्भीरता प्रौढ़ता एवं व्यापकता होते हुये भी एक प्रकार की रक्षता बराबर देखी जा सकती है। वही-कही तो आप कई-कई पंक्तियों में कृतिकार के ही वाक्यो, शब्दों एवं प्रयोगों का हवाला देते चले जाते हैं। वाक्यो में सहृदय भावक की रसमग्नता के दर्शन नहीं होते बरन् दार्शनिक अध्येता की तटस्थता लक्षित होती है। ऐसा लगता है कि आपको अपने कथन पर विश्वास तो है किन्तु आसक्ति नहीं। पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी की भाँति बीच-बीच में हृदय को बरबस खींच लेनेवाले वाक्यो का पुट भी आप नहीं दे पाते। किसी प्रकार के व्यंग या हास्य की प्रवृत्ति आपकी गद्य-शैली में नहीं पाई जाती। आपकी गद्य-शैली के सम्बन्ध में श्री लक्ष्मीकान्त वर्मा की निम्नलिखित पंक्तिर्षा ध्यान देने योग्य है—“आवर्जकित्च दृष्टिकोण काफी सीमा तक सबर्जकित्च शैली में व्यक्त होने के कारण कसा हुआ और विश्लेषण में स्पष्ट नहीं हो सका है, किन्तु चतुर्वेदीजी की शैली भी अपने ढंग की एक नई शैली है जिसकी विशेषता यह है कि सीधे और सरल ढंग से आत्माभिव्यक्ति में मर्यादित नीति का अनुसरण करते हुये चलती है।”^२

जो भी हो, हमें यह स्वीकार करने में तनिक भी हिचक नहीं है कि आज, चतुर्वेदीजी के कृतित्व को यदि अलग कर दिया जाय तो मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य का अध्ययन अधूरा रह जायगा।

१. आलोचना विशेषांक, अंक ९, पृष्ठ १३

२. अवलिका वर्ष १, अंक १०, अगस्त १९५३, पृष्ठ ३५

सुमित्रानन्दन पंत

पंतजी मुख्यतः कवि हैं। उनकी गद्य-रचनायें उनकी काव्य-कृतियों की भूमिका रूप में प्रस्तुत हुई हैं। एक प्रकार से अपने काव्य की अन्तर्धारा स्पष्ट करने के लिये ही उन्हें आलोचक बनना पड़ा है। उपर 'गद्य-गद्य' नाम से उनकी समस्त गद्य-रचनाओं का एक संग्रह भी प्रकाशित हुआ है।

पंतजी स्वीकार करते हैं कि उनकी चिन्ता-धारा क्रमशः कवीन्द्र-रवीन्द्र, विवेकानन्द, महात्मागांधी, मार्क्स और अरविन्द से प्रवाहित हुई है। साथ ही पंतजी यह भी स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि उनकी मान्यताओं में कभी कोई आमूल परिवर्तन नहीं हुआ है। उनकी अन्तश्चेतना कभी समतल सञ्चरण और कभी उर्ध्व सञ्चरण करती रही है। संक्षेप में उन्होंने अपने विचारों को इस रूप में प्रकट किया है—“संक्षेप में मैंने मार्क्सवाद के लोक-संगठन रूपी व्यापक आदर्शवाद और भारतीय-दर्शन के चेतनात्मक उर्ध्व आदर्श-वाद दोनों का समन्वय करने का प्रयत्न किया है। X X पदार्थ (मैंटर) और चेतना (स्फिस्ट) को मैंने दो किनारों की तरह माना है जिनके नीचे जीवन का लोकोत्तर सत्य प्रवाहित एवं विकसित होता है। भविष्य में जब मानव-जीवन विद्युत् और अणु शक्ति की सबल टाँगों पर प्रलय-वेग से दौड़ने लगेगा तब आज के मनुष्य की तकौ-वादों में बिखरी हुई चेतना उनका सञ्चालन करने में किसी तरह भी समर्थ नहीं हो सकेगी। इसलिये सामाजिक जीवन के साथ ही मनुष्य की अन्तश्चेतना में भी युगान्तर का होना अवश्यमावी है।”

अपनी इसी मान्यता के कारण पंतजी, आदर्श और यथार्थ, पदार्थ और चेतना, अन्तः और बाह्य, समतल और ऊर्ध्व, मनः संगठन और लोक-संगठन, जनतन्त्रवाद और अन्तश्चेतनावाद, वैयक्तिकता और सामाजिकता, भौतिकता और आध्यात्मिकता, अद्वैतवाद और साम्यवाद तथा पूर्व और पश्चिम को परस्पर एक दूसरे का पूरक मानते हैं। इनके समन्वय से एक नवीन मानवतावाद की स्थापना करना चाहते हैं जो विश्वकल्याण के लिये आवश्यक है।

काव्य में अपने सौंदर्य की प्रधानता स्वीकार की है। साथ ही आप शिव और सत्य को अवहेलना भी नहीं करना चाहते 'आधुनिक कवि' की भूमिका में आप लिखते हैं 'सत्य, शिव में स्वयं निहित है जिस प्रकार फूल में रूप-रंग है, फल में जीवनोपयोगी रस और फूल की परिणति फल में सत्य के नियमों द्वारा ही

होती है उसी प्रकार मुन्दरम् की परिणति शिव में सत्य द्वारा ही होती है।”
यही भी आपका समन्वयवादी दृष्टिकोण ही स्पष्ट हुआ है।

काव्य-भाषा के सम्बन्ध में आपका मत है कि—

“भाव और भाषा का सामञ्जस्य, उनका स्वरूप ही चित्रराग है। जैसे भाव ही भाषा में घनीभूत हो गये हों, निर्धारणी की तरह उनकी गति और रव एक बन गये हों, छुट्टाये न जा सकेंगे हो।”

बाणी को आर अयास प्रवाहित करने के पक्ष में हूँ उसे अलकरणों की आवश्यकता नहीं। उसे छन्द के बन्धन की भी आवश्यकता नहीं। यह मुक्त होकर प्रवाहित होगी।

कला के प्रयोजन के सम्बन्ध में विचार करते हुये भी पन्तजी ने समन्वयात्मक दृष्टिकोण सामने रखा है। वे कहते हैं, “इस गरिमामय विराट् व्यक्तित्व के सिलसरे पर सड़े तब हम देख सकेंगे कि व्यक्ति और समाज, श्रेय और प्रेम, अंतर और बाह्य, स्वातंत्र्य और बहुजन कला और जीवन, एक दूसरे के विरोधी नहीं, बल्कि एक दूसरे के पूरक हैं।”

गद्य-गद्य के प्रथम खंड में पन्तजी की प्रकाशित काव्य कृतियों की सूचिकाओं का सग्रह किया गया है। द्वितीय खंड में कुछ निबन्ध, कुछ भाषण, कुछ संस्मरण, और कुछ वार्ताएँ हैं। सांस्कृतिक निबन्धों—भारतीय सस्कृति क्या हैं? भाषा और सस्कृति, सांस्कृतिक आंदोलन, सांस्कृतिक चेतना, कला और सस्कृति—की संख्या अपेक्षाकृत अधिक है। ‘काव्य-संस्मरण’ तथा ‘मेरी पहिली कविता’ ये दोनों संस्मरणात्मक लेख पन्त के हृदय की कोमलता तथा संवेदनशीलता का उद्घाटन करते हैं। ‘मिर्च में कामायनी लिखता’ निबन्ध एक नया प्रयोग है, जिसमें एक ही स्कूल के एक श्रेष्ठ कवि ने दूसरे महाकवि की श्रेष्ठतम कृति की अपने ढंग से आलोचना की है। इस निबन्ध में ‘प्रसाद’ के जीवन-दर्शन की आलोचना करते हुये पन्तजी ने लिखा है, ‘श्रद्धा की सहायता से समस्त स्थिति प्राप्त कर लेने पर भी मनु लोक-जीवन की ओर नहीं लौट आये। आने पर भी सायद यहाँ कुछ नहीं कर सकते। ससार की समस्याओं का यह निदान तो चिर पुरातन, पिष्टपेषित निदान है; किन्तु व्याधि कैसे दूर हो? क्या इस प्रकार समास्थिति में पहुँचकर और वह भी व्यक्तिगत रूप से?’

१. आधुनिक-कवि, २, पृष्ठ ६ (पन्त)

२. ‘आधुनिक-कवि’ की सूचिका

३. गद्य-गद्य, पृष्ठ १४५

४. गद्य-गद्य, पृष्ठ १६२

निश्चय है कि पन्तजी जीवन के संघर्षों का समाधान वैयक्तिक रूप में नहीं चाहते। गद्य ही अति सामाजिकता भी उन्हें मान्य नहीं। वे दोनों का समन्वय चाहते हैं। इंगोल्डिंग 'प्रमाद' का यह वैयक्तिक 'गामरस्य' उन्हें मान्य नहीं।

शैली और भाषा की दृष्टि में पन्त के गद्य में किसी प्रकार की विविधा नहीं लक्षित होगी। उनका गद्य, वाक्य की सभी विशेषताओं में युक्त है। उनमें यदि विचारों की विविधता होगी तो निश्चय ही उनके स्वरूप में अनेकरूपता देखी जा सकती। ऐसा लगता है कि अब पन्तजी को कुछ नहीं बचना है। वे जीवन की समस्या विषयताओं का अन्तिम समाधान प्राप्त कर चुके हैं। उनके विचारात्मक निबन्धों में भी एक ही तथ्य अनेक रूपों में व्यक्त हुआ है।

आपकी गद्य-शैली के मुख्यतः तीन रूप देखे जा सकते हैं। (क) अत्यधिक भाषात्मक (जो गद्यकाव्य में किसी तरह भिन्न नहीं होना) (ख) सामान्य रूप (जो संयमित, प्रमाद गुणयुक्त तथा प्रवाहमय होता है) (ग) विचारात्मक (जिसमें गम्भीरता एवं चिन्तन की प्रधानता रहती है)।

संस्मरणों, भाषणों तथा बार्ताओं की गद्य-शैली सामान्य और भाषात्मक है। काव्य-कृतियों की भूमिका रूप में लिखा गया गद्य चिन्तन-प्रधान और विचारात्मक है। इन विचारात्मक निबन्धों में कहीं-कहीं विचार इतने मूढ़म एवं दार्शनिक हो गए हैं कि शब्दों की पुरानी व्यञ्जना के स्थान पर उनमें नई अभिव्यक्ति, आई गई है। उनकी प्राचीन-भरवादा बदल गई है। काव्यगत अलंकरण की प्रवृत्ति इस विचार-प्रधान गद्य-शैली में भी पायी जाती है। पन्तजी की सामान्य गद्य-शैली का स्वरूप कुछ इस प्रकार का है—

“आप केवल पाठ्य-पुस्तकों को रटकर ही साहित्य के अन्तस्थल में नहीं घुँट सकते, और न उसका महत्व ही समझ सकते हैं। साहित्य की ओर आकर्षित होना और उसका रस ले सकना ही पर्याप्त नहीं है। साहित्य के मर्म को समझने का अर्थ है वास्तव में मानव-जीवन के सत्य को समझना। साहित्य अपने व्यापक अर्थ में मानव-जीवन की गम्भीर व्याख्या है।”

पन्तजी के भाव-प्रधान काव्यात्मक गद्य का एक सुन्दर नमूना देखिये—

“पुगवाणी में आप टेंढ़ी-मेढ़ी, पतली-खूँटी टहनियों के वन का दूर तक फंला हुआ 'वासामि जीर्णानि विहाय', सौन्दर्य देखेंगे, जिससे नव प्रभात की मुनहली किरणें बारीक रेसमी जाली की तरह लिपटी हुई हैं; जहाँ ओसों के झरते हुए अधु आगत स्वर्णोदय की आभा में हँसते हुये से दिखाई देते हैं; जहाँ मारवा-प्रमासाओं के अंतराल में—जिनमें अब भी कुछ विवर्ण वस्त्र अटके हुये हैं—

छोटे बड़े, तरह-तरह के भावनाओं के नीड, जाड़ों की ठिठुरनी-कांपनी हुई महा-
त्रिशा के युगव्यापी प्रास से मुक्त होकर, नवीन कोपलो से छनते हुये नवीन
आलोक तथा नवीन ऊष्णता का स्पर्श पाकर, फिर से संगीत मुखर होने का
प्रयत्न कर रहे हैं।”

कहना न होगा कि उपर्युक्त गद्य-खंड उपमा-उत्प्रेक्षा आदि अलंकारों से युक्त
पूरी कविता है। केवल स्वरूप गद्य का है आत्मा कविता की। आपके विचार-
प्रधान गद्य की शैली इससे भिन्न है। उसका एक संक्षिप्त उदाहरण इस प्रकार है—

“भारतीय दर्शन भी आधुनिकतम भौतिक दर्शन (भावसंवाद) की तरह सत्य
के प्रति एक उपनयन (एप्रोच) मात्र है, किन्तु अधिक परिपूर्ण; क्योंकि वह पदार्थ,
प्राण (जीवन), मन तथा चेतना (स्फिरिट) रूपी मानव-सत्य के समस्त
घरातलों का विश्लेषण तथा मंश्लेषण कर सकने के कारण उपनिपत् (पूर्ण
एप्रोच) बन गया है।”

प्राचीन शब्दों की नई अर्थार्था स्थापित करने में पन्तजी को स्थल-स्थल पर
समानार्थी अंग्रेजी-शब्दों का प्रयोग करना पड़ा है। कहीं-कहीं नया अर्थ कोष्ठ में
आगे लिख देना पड़ा है। उदाहरण के लिये युग (लोक), जन संघर्ष (राज-
नीतिक घरातल), सामाजिक चेतना (संस्कृति), आन्तरिक (आध्यात्मिक), मनः
संगठन (संस्कार), भाग्य (मावी), बहिर्मुखी (समतल), अन्तर्मुखी (उर्ध्व),
नवीन सामाजिकता (मानवता), स्वप्न-क्रान्त चाँदनी (चेतना), सतरंग एंदवर्ष
(विकार्य) आदि शब्दों के नवीन अर्थ कोष्ठों में लिख दिये गये हैं। इसी प्रकार
उपनयन (एप्रोच), अधिदर्शन (मेटाफिजिक्स), हेतुवाद (रिगनलिज्म), जड़-चेतन
(मैटर-स्फिरिट) आदि अंग्रेजी के समानार्थी शब्दों को भी कोष्ठ में लिख दिया
गया है।

वस्तुतः पन्तजी का व्यक्तित्व कवि का व्यक्तित्व है। उनका गद्य-साहित्य
उनकी काव्य-कृतियों की भाव-विचार समन्वित समीपता है। जिसमें काव्य-सत्त्वों
का पर्याप्त अंशों में समावेश हुआ है। फिर भी वह हिन्दी-गद्य-साहित्य में अपनी
विशिष्टताओं के लिये महत्वपूर्ण है।

१. 'युगवाणी' की भूमिका

२. उत्तरा की भूमिका

महादेवी वर्मा

महादेवी का गद्य-साहित्य, उनकी काव्य-कृतियों की भूमिकाओं, उनके संस्मरणों—'स्मृति की रेखाएँ', 'अतीत के चलचित्र', 'चाँद' की सम्पादकीय टिप्पणियों—'शृंगला की कड़ियाँ'—तथा उनके विवेचनात्मक गद्य-संग्रह में बिमरा हुआ है। महादेवी के विवेचनात्मक गद्य में 'काव्य-कला', 'छायावाद', 'रहस्यवाद', 'गोतिकाव्य', 'यथार्थ और आदर्श' तथा 'सामयिक समस्या' पर उनके विचार प्रकट हुए हैं। अपनी काव्य-कृतियों की भूमिकाओं में भी उन्होंने साहित्य, काव्य और कला के सम्बन्ध में गहराई में विचार किया है। इन दोनों के आधार पर महादेवी के साहित्य-सिद्धान्त का अध्ययन अच्छी तरह किया जा सकता है।

'चाँद' की सम्पादकीय टिप्पणियाँ ही पुस्तकाकार 'शृंगला की कड़ियाँ' नाम से प्रकाशित हुई हैं। इसमें भारतीय नारी के प्रति गहरी समवेदना प्रकट हुई है। उसके जीवन की अनेक समस्याओं को प्रत्यक्ष किया गया है। वस्तुतः इसमें भारतीय नारी का समाज के प्रति आक्रोश जाग उठा है। 'अतीत के चलचित्र' में महादेवी के जीवन में आनेवाली वे मानव-मूर्तियाँ आकार ग्रहण कर चुकी हैं जिनका व्यक्तित्व मनुष्यता, सरलता और ममता से सजीव था, जिन्होंने महादेवी को समवेदना का आधार दिया है और जो अब अपनी स्पृहा में अतीत की वस्तु किन्तु सूक्ष्मता में उनकी कला के आधार हैं। 'स्मृति की रेखाओं' में साकार मानवचित्र कल्पना, सरल, और ममत्व पूर्ण हैं किन्तु वे अभी अतीत की वस्तु नहीं बन सके हैं।

महादेवी के चिन्तन के क्षणों ने हमें बहुत कुछ दिया है। काव्य-कला तथा साहित्य के अन्य मूलभूत तत्वों के अतिरिक्त सामयिक समस्याओं पर भी उनके विचार इन्हीं क्षणों में उद्भूत हुए हैं। संक्षेप में उनके विचारों को हम निम्न-लिखित रूप में देख सकते हैं—

महादेवी, काव्य का साध्य सत्य को उपलब्धि मानती हैं। यह सत्य अपनी एकता में असीम है और अपनी स्थिति में अखण्ड है। सौन्दर्य वह साधन है

जिससे हम सत्य की अनुभूति कह सकते हैं। सौंदर्य (साधन)

काव्य और कला के माध्यम से 'सत्य' (साध्य) की अनुभूति की प्रक्रिया आनन्द-मय है। सौंदर्य, परिचय-स्निग्ध खंड है और सत्य, विस्मय

भरा अखंड। इस परिचित खंड से विस्मय भरे अखंड को अनुभूति वस्तुतः आनन्द रूप है। हमारा बहिर्जगत ज्ञान-क्षेत्र है और अन्तर्जगत भाव-क्षेत्र। सत्य अपनी पूर्णता में इन दोनों सीमाओं में व्याप्त है। काव्य और कलाओं का आविष्कार

इसी पूर्ण सत्य को अभिव्यक्ति के लिये क्रिया गया है। बाह्य जगत् और अन्तर्जगत्, ज्ञान-क्षेत्र और भाव-क्षेत्र, मस्तिष्क और हृदय, 'काव्य या कला' जीवन के इन उभय पक्षों का मानो सन्धिपत्र है। अतः काव्य या कला का सत्य जीवन की परिधि में सौंदर्य के माध्यम द्वारा व्यक्त अखंड सत्य है। महादेवी 'काव्य' और 'कला' को एक ही धरातल पर रखकर देखती हैं। दोनों में कोई ताल्मिक भेद नहीं मानती। सौंदर्य के विषय में भी महादेवी की मान्यता व्यापक है। उनके अनुसार सत्य की अभिव्यक्ति देनेवाला कलागत सौंदर्य जीवन की पूर्णतम अभिव्यक्ति पर आधारित है। प्रकृति का अनन्त वैभव, प्राणिजगत् की अनेकात्मक गतिशीलता, अन्तर्जगत् की रहस्यमयी विविधता सब कुछ सौंदर्य कांक्ष के अन्तर्गत है। काव्य या कला को बुद्धि और हृदय का सन्धिपत्र मानते हुये भी महादेवी का पूर्ण विश्वास है कि 'काव्य में बुद्धि हृदय से अनुशासित रहकर ही मन्त्रियता पाती है, इसी से उसका दर्शन न बौद्धिक तर्क प्रणाली है और न मूर्ख बन्धु तर्क पहुँचने-वाली विशेष विचार पद्धति। वह तो जीवन को, चेतना अनुभूति के समस्त वैभव के साथ स्वीकार करता है। अतः कवि का दर्शन, जीवन के प्रति उमकी भावना का दूसरा नाम है।' महादेवी ने कला में शिव का बहिष्कार नहीं किया है वे स्वीकार करती हैं कि "कला के पारस का स्पर्श पा लेनेवाले का कलाकार के अतिरिक्त कोई नाम नहीं; साधक के अतिरिक्त कोई वर्ग नहीं, सत्य के अनिश्चय कोई पूंजी नहीं, भाव-सौंदर्य के अतिरिक्त कोई व्यापार नहीं और कल्याण के अतिरिक्त कोई लाभ नहीं।"

छायावाद के विषय में महादेवी ने विस्तार से विचार किया है। व कहती हैं "छायावाद कल्पना की छाया में सौंदर्य के माध्यम से व्यक्त होनेवाला भावात्मक सर्ववाद ही है।" इस परिभाषा में छायावाद के कई तत्त्वों का समाहार हो गया है। इन तत्त्वों को निम्नलिखित रूप में देख सकते हैं—

"छायावादी काव्य को अनुभूति में 'कल्पना', अभिव्यक्ति में 'सौंदर्य' है। जीवन के प्रति उमकी दृष्टिकोण 'भावात्मक' है और उमकी दार्शनिक पृष्ठभूमि 'सर्ववाद' की है।"

१. दीपशिखा की भूमिका, पृष्ठ ६

२. वही, पृष्ठ ७

३. वही, पृष्ठ १७

४. महादेवी का विवेचनात्मक गद्य, पृष्ठ २४०

महादेवी 'रहस्यवाद' को छायावाद का दूसरा सोरान मानती है। छायावादी कवि ने प्रकृति की अनेकरूपता में असौम्य चेतना की झलक पायी थी। उनमें इसे अपने हृदय में समीम कर लेना चाहा था। रहस्यवादी कवि ने इस अनेकरूपता के कारण को लक्ष्य करना चाहा कलतः उनमें एक मधुरतम व्यक्तित्व का आरोपण करके उसके निकट आत्मनिवेदन करना प्रारंभ किया। आधुनिक रहस्यवाद की पृष्ठ-भूमि की ओर संकेत करते हुए महादेवीजी उममें परा विद्या की अगाधता, वेदान्त के अद्वैत की छाया, लौकिक प्रेम की तीव्रता तथा कबीर के दाम्पत्यभाव में मिली-जुली एक निराले स्नेह-सम्बन्ध की सृष्टि मानती हैं। आरती निरिक्त मान्यता है कि रहस्यवाद में जो प्रवृत्तियाँ मिलती हैं उन सबके मूलरूप हमें उन्नियदों की विचारधारा में मिल जाते हैं। रहस्य-भावना के लिये ईश की स्थिति भी आवश्यक है और अद्वैत का आभास भी क्योंकि एक के अभाव में विश्व की अनुभूति अमम्भव हो जाती है और दूमरे के बिना मिलन की इच्छा आधार ही देती है।'

आदर्श और यथार्थ सम्बन्धी धारणा की महादेवी ने बड़े ही सरल शब्दों में व्यक्त किया है। वे कहती हैं "जीवन प्रत्यक्ष जैसा है और हमारी परिपूर्ण कल्पना में जैसा है, यही हमारा यथार्थ और आदर्श है।" यथार्थ और आदर्श दोनों एक दूमरे के पूरक हैं। यथार्थ, जिसके पास आदर्श का स्वप्न नहीं केवल शब्द है और वह आदर्श जिसके पास यथार्थ का शरीर नहीं, प्रेत मान है। कल्पाकार दोनों का सामञ्जस्य उत्पन्न करता है। सूत्र के लिये दोनों की सामञ्जस्यपूर्ण स्थिति आवश्यक है। कल्पों मूलतः सूत्रनात्मक हैं अतः उन्हें आदर्श में आधार और यथार्थ में समीपता दोनों ग्रहण करना पड़ता है। आर की एकात्म बौद्धिकता ने राज्य की स्थिति को एकांगी बना दिया है।

आर के 'प्रगतिवाद' का महादेवीजी मार्क्स के वैज्ञानिक भौतिकवाद का राज्य में अन्तर्गत अनुवाद मानती हैं। दूमरी विचारधाराओं में विरोध, प्राणीय जीवन में विकृतप्रता विदेशीय साहित्य की विनोदता और प्रगतिवाद अपनी महत्त्व के सम्बन्ध में विचार अन्तर्गत इसके समर्थता की विचारता है। प्रगतिवादी भाग ने अपना उद्घुष्ट निजीय मानने रखने में पहले ही उद्घुष्ट साहित्य-सूत्रन का पुनर्स्थापनी विचारधाराओं

१. महादेवी का विवेकनात्मक गद्य, पृष्ठ १२६

२. वही, पृष्ठ १३५

की अनुपयोगितो प्रमाणित करने में मारी शक्ति लगायी। छायावादी केवल पलायनवादी हैं, मूर-तुलसी सामन्तपुंग के प्रतीक हैं, कालिदास जैसे कवि राजदरवार के भाट मात्र हैं, वेदकालीन ऋषि प्रकृति पूजक के अतिरिक्त कुछ नहीं, इस प्रकार के तर्क प्रगतिवादियों के अस्त्र-शस्त्र हैं।^१ महादेवी का निश्चित मत है कि यह प्रगतिवाद रूस को भी प्रमाण माने तो भी उसे अपने दृष्टि-बिन्दु में आमूल परिवर्तन करना होगा, क्योंकि आज की हीन भावना और वासना-व्यवसाय को न रूस के व्यवहार जगत में समर्थन मिलेगा न उसके काव्य-साहित्य की समष्टि में।^२

स्वयं महादेवी के शब्दों में 'शृंखला की कड़ियाँ' भारतीय नारी की विपन्न परिस्थितियों की घुंघली रेखाओं को स्पष्ट करने का प्रयत्न है। महादेवी ने नारी के बन्धनों को अपनी इच्छा से स्वीकृत माना है। उसे शृंखला की कड़ियाँ काट फेंकने में वे किसी को अनुमति लेना आवश्यक नहीं समझतीं किन्तु अपने व्यक्तित्व को, नारी मुलम विशेषताओं को रक्षा करते हुये वे बन्धन से मुक्ति चाहती हैं। "परन्तु इतना ध्यान रहना चाहिए कि बेड़ियों के साथ ही उसी अस्त्र से, बन्दी यदि पैर भी काट डालेगा तो उसको मुक्ति की आशा दुराशा मात्र रह जायेगी" भारतीय नारी की वर्तमान स्थिति को स्पष्ट करते हुये आप लिखती हैं, "इस समय तो भारतीय पुरुष जैसे अपने मनोरंजन के लिये रंग-बिरंगे पक्षी पाल लेता है, उपयोग के लिये पाय या घोड़ा पाल लेता है उसी प्रकार वह एक स्त्री को भी पालता है तथा अपने पालित पशु-पक्षियों के समान ही वह उसके धारो और मन पर अपना अधिकार समझता है।"^३ वास्तव में देश-विशेष की सामाजिक उच्चता का मापदण्ड स्त्री की सामाजिक स्थिति ही है। वैदिक-काल में भी भारतीय नारी की धार्मिक एवं सामाजिक उच्चता के बावजूद उसकी आर्थिक स्थिति मोचनीय थी। आर्थिक दृष्टि से भारतीय नारी उस समय भी परतन्त्र थी। नारी की सभी समस्याओं के मूल में यही आर्थिक स्थिति कार्य करती रही है। "जिनको सज्जाहीनता में जीवन लज्जित है, उनमें भी अधिकांश की दुर्दशा का कारण अर्थ की विपन्नता ही मिलेगी।" समाज में स्त्री के सम्बन्ध में अर्थ का ऐसा विषम विभाजन किया है कि साधारण थमजोवी वर्ग से लेकर सम्पन्न वर्ग की स्त्रियों

१. महादेवी का विवेचनात्मक गद्य, पृष्ठ २३४-३५

२. महादेवी का विवेचनात्मक गद्य, पृष्ठ २४६

३. शृंखला की कड़ियाँ, पृष्ठ १७

४. वही पृष्ठ ८३

तक को स्थिति दमनीय ही कही जाने योग्य है। नारी की दयनीयता का थोड़ा उत्तरदायित्व स्वयं उसके ऊपर भी है। वह जीने की कला नहीं जानती। उसके पास उच्चातिउच्च सिद्धान्तों की कमी नहीं किन्तु वह उन्हें व्यावहारिकरूप नहीं दे सकती। "जीवन का चिह्न केवल काल्पनिक स्वर्ग में विचरण नहीं है, किन्तु संसार के कंटकाकीर्ण पथ को प्रशस्त बनाना भी है। जब तक बाह्य तथा आन्तरिक विकास सापेक्ष नहीं बनते, हम जीना नहीं जान सकते।"

'शृंगला की कहियों' का आक्रोश, संस्मरणों में समवेदना के रूप में बदन गया है। आक्रोश समाज के प्रति और समवेदना उन कर्षण और ममत्वपूर्ण मानव-मूर्तियों के प्रति है जो महादेवी के हृदय में स्थान अतीत के घलचित्र बना चुकी हैं। रामा (नौकर), मारवाड़ी युवती विधवा, और स्मृति की मातृहीन बालिका बिन्दा, पतितपक्ता सबिया, पुनर्विवाहित रोगिणी विधवा, बाल विधवा माता, पितृहीन घोसा, पतिप्राणा कही जानेवाली माँ की विधवा पुत्री, नेत्रहीन अलांपी, विधुर बदलू, चिर वियोगिनी लछमा, भक्तिन, चीनी फेंरोवाला, डोटियाल जग बहादुर, मुद्दू और उसकी माई, ठकुरीवाबा, बिबिया घोबिन और गुंगिया तेलिन सभी कर्षणा, ममता और सरलता को साकार प्रतिमाये हैं। महादेवी के कर्षणा-रंगों में सिक्त होकर इनका व्यक्तित्व और भी कर्षण हो गया है। इनकी स्थिति समाज के लिये चुनौती है। वस्तुतः वर्णमय चित्रों में साकार ये व्यक्तित्व महादेवी को अनुपम कलाकृतियाँ हैं जिनमें हमारी सामाजिक विषमता प्राणवान हो उठी है। महादेवी की गद्य-शैली के सामान्यतः तीन प्रकार देखे जा सकते हैं।

(क) चिन्तन प्रधान विवेचनात्मक गद्य।

गद्य-शैली (ख) चित्रण प्रधान कलात्मक गद्य।

(ग) ओज प्रधान विचारात्मक गद्य।

चिन्तन प्रधान विवेचनात्मक गद्य का स्वरूप उनकी काव्य-श्रुतियों की भूषिकाओं तथा उनके विवेचनात्मक गद्य-संग्रह में देखा जा सकता है। इनमें प्रत्येक वाक्य मानो चिन्तन की गहराई लेकर उभर आया है। वाक्यों की गति सर्पित है। विचार स्पष्ट हैं। वाक्यों के साथ कोरी जातकारी का परिचय नहीं अनुभूति को मज्जाई प्रकट होती है। वे कहीं चिन्तन में गिरफ्त नर छोटे और कहीं अनुभूति में उमड़कर बड़े हो गये हैं। एक उदाहरण अप्रामाणिक न होगा।

"जीवन के निश्चित बिन्दुओं को जोड़ने का कार्य हमारा मस्तिष्क कर लेता है, पर इस तब से बनी परिधि में मजीबता के रंग भरने की क्षमता हृदय में

१. शृंगला की कहियों, पृष्ठ १०८-१०९

२. शृंगला की कहियों, पृष्ठ १५१

ही सम्भव है। काव्य या कला मानों इन दोनों का सन्धिपत्र है जिसके अनुसार बुद्धि वृत्ति शीर्ष वायुमण्डल के समान बिना भार डाले हुये ही जीवन पर फँली रहती है और रागात्मिका वृत्ति उसके घरातल पर, सत्य को अन्त रंग रूपों में बिर नवीन स्थिति देती रहती है। अतः कला का सत्य जीवन की परिधि में सौंदर्य के माध्यम द्वारा व्यक्त अन्तः सत्य है।”

चित्रण-प्रधान कलात्मक गद्य का स्वरूप उनके रेखाचित्रों में देखा जा सकता है। महादेवो केवल आकार प्रकार को ही नहीं विनिष्ट भावनाओं को आश्रय की मानसिक प्रतिक्रिया के माध्य साकार कर देती है। अवज्ञा, क्षिप्रियाहट, श्रीर विवगता की एक मुद्रा देखिये—

“भक्तिन के गोल नयुने कुछ फँल जाने हं, भृकुटियाँ कुछ बुझित हों उठती हं, माथे पर खिचो रेखायें सिमटने लगती हं और ओंठों के आसपास खिचरी मुटियाँ उलझ जाती हं। पर वह उसे बाध देती है अवश्य। हाँ, यह सत्य है कि गलास वही झूँड निकालनी है जिमकी मुरादावादी कलई के भीतर से पीतल निकाने लगे है।”

बाहरी आकार प्रकार का एक प्रभावपूर्ण विम्बात्मक चित्र देखिये—“इस बार हककर, उतर देनेवाले को ठीक से देखने की इच्छा हुई। धूल से मटमैले सफेद किरमिष के जूने में छोटे पैर छिपाये, पतलून और पंजाबों का सम्मिश्रित परिणाम जैसा पंजाबा और कुरते तथा कोट की एकता के आधार पर सिन्हा कोट पहने, उधड़े हुये किनारों से पुरानेपन की घोषणा करते हुये हँट से आधा माथा डके, दाढ़ी-मूँछ विहीन दुबली नाटी जो मूर्ति खड़ी थी वह तो शाश्वत चीनी है।”

अज्ञ प्रधान विचारात्मक गद्य का नमूना ‘शृंगला की कड़ियाँ’ में देखा जा सकता है। एक संक्षिप्त उदाहरण देखिये—

“गताब्दियों की गताब्दियाँ आती जाती रही, परन्तु स्त्री की स्थिति की एकरमता में कोई परिवर्तन न हो सका। किमी भी स्मृतिवार में उसके जीवन की विषमता पर ध्यान देने का अवकाश न पाया, किमी भी शास्त्रकार ने पुरुष में भिन्न करके उसकी समस्या को नहीं देखा।”

१. शीपशिला की भूमिका, पृष्ठ ६

२. स्मृति की रेखायें, पृष्ठ १०२

३. वही, पृष्ठ २१

४. शृंगला की कड़ियाँ, पृष्ठ १०३

पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

निरालाजी का गद्य-साहित्य 'निबन्ध', 'उपन्यास', 'रिखाचित्र' तथा 'आस्था-पिरा' रूप में हमारे सामाने है। 'प्रबन्ध-प्रतिमा' उनके निबन्धों का संग्रह है। इसमें कुछ विचार, कुछ 'इंट्यू', कुछ 'संस्मरण' कुछ अपनी कला की व्याख्या और कुछ अन्यो की कला की परत है। दो-तीन छोटे निबन्ध उपन्यासों और नाटकों के सम्बन्ध में हैं। और कुल चार निबन्ध सामाजिक समस्याओं को लेकर लिखे जाे हैं। इन निबन्धों में निरालाजी का स्वामिमान, हिन्दी के प्रति प्रेम, साहित्यिकों के प्रति उच्च भावना प्रकट हुई है। उनके कला एव साहित्य सम्बन्धी विचार व्यक्त हुये हैं। साथ ही उनका आलोचक या भावक का रूप भी उद्घाटित हुआ है।

साहित्य के सम्बन्ध में, प्रांतीय साहित्य-सम्मेलन फैजाबाद के अधिवेशन में छन्दगी के भाषण का जवाब देने हुये निरालाजी ने बहुत ही महत्वपूर्ण शब्द कहे हैं, 'साहित्य दायरे से छूटकर ही साहित्य है। साहित्य वह है जो साहित्य साथ है, वह जो सत्तार की सबसे बड़ी चीज है। साहित्य, लोक से—सीमा से—प्रांत से—देग से—विश्व से ऊंचा उठा हुना है। इसीलिये वह लोकोत्तरानन्द दे सकता है। लोकोत्तर का अर्थ है, 'लोक' जो कुछ देख पड़ता है, उससे और दूर तक पहुँचा हुआ। ऐसा साहित्य मनुष्यमान का साहित्य है, भावों से; केवल भाषा का एव देनागत आवरण उस पर रहता है।'" निरालाजी इसीलिये साहित्यकार को राजनीतिज्ञ, धर्मशास्त्री या समाजसुधारक से बहुत ऊंचा मानते हैं। साहित्यकारों का आमान उन्हें कभी भी सहा न हुआ।

निरालाजी 'काव्य-कला' को सौंदर्य की पूर्ण सीमा मानते हैं। वह केवल वर्ण, शब्द, छन्द, रस, अलंकार या ध्वनि के पृथक् सौंदर्य में सीमित नहीं हो सकती। उसका सौंदर्य इन सभी के सामञ्जस्य में है। जैसे फूल की काव्य-कला पूरी कला के लिये जड़, तना, डाल, पल्लव और रंग-रेणु-गन्ध सभी कुछ अपेक्षित है वैसे ही काव्य-कला के लिये शब्द, रस, ध्वनि, अलंकार, छन्द आदि सभी कुछ आवश्यक है। निरालाजी ने अपनी कला-वृत्तियों में कला की इन पूर्णता का सर्वत्र ध्यान रखा है।

१. प्रबन्ध-प्रतिमा, पृष्ठ २५८

२. वही, " २७२

कथाकार के भा में निरालाजी का चित्रण अधिक महिमामय है। उनका कथा-साहित्य—‘अंगरा’, ‘अलका’, ‘प्रमान्ती’, ‘निरुपमा’, ‘चोटी की पकड़’, ‘चतुरी चमार’, ‘नमेली’ (अधूरा) ‘कुल्फी माट’, ‘बिल्लेमुर कथाकार वरिहा’ (मेधावित्र), ‘डिली’, ‘सभी’ (आख्यायिका)—‘निराला’ न केवल परिमाण में बरन् महत्ता में भी विनिष्ट स्वान का अधिकारी है। निरालाजी ने रोमंष्टिक प्रवृत्ति, नारी जीवन की उमंगलता तथा रहस्यमयता एवं प्रेम के मूढ एवं विवृत रूपों की अमिष्यक्ति के माध-माय सामाजिक जीवन की कुम्भता एवं विषमता पर भी अपना ध्यान केन्द्रित रखा है।

‘अप्तरा’ में मूलतः वेश्या को समस्या उठाई गई है। तान्त्रिकदारो एवं सग-कारी कर्मधारियों का धामनामय घुणित-जीवन भी चित्रित किया गया है। साथ ही सामाजिक जीवन के रुद्रिगत मस्कारों के प्रतीकों तथा प्रगतिशील दृष्टिकोण के कुछ प्रतिनिधियों को भी मञ्च पर लाया गया है। कथाकार विदुषी वेश्या को किसी प्रकार भी हीन नहीं समझता। बनेक मोचती है ‘क्या वह मनुष्य नहीं है, अब तक मनुष्य कहलानेवाले समाज के बड़े-बड़े अनेक लोगों के जैसे आचरण उसने देखे हैं, क्या वह उनसे किसी प्रकार भी पवित्र है।’ निरालाजी ने ममाधान भी कर दिया है ‘आदमी, आदमी है और ऊँचे शास्त्रों के अनुसार सब लोग एक ही परमात्मा से हुये हैं। ‘अलका’ में कथाकार ने जीवन की यथार्थता को विस्मृत नहीं होने दिया है। जमींदारों की वासना और अत्याचार, नारी की विवशता, किसानों की निरीहता और मजदूरों का दैन्य, सभी कुछ साकार हुआ है। भाषा स्थल-स्थल पर अधिक काव्यमय हो गई है। नारी की दिव्यता एवं उच्चता का चित्रण मनोयोगपूर्वक किया गया है। ‘निरुपमा’ में मूलतः श्रेकारी की समस्या को सामने रखा गया है। साथ ही घामोष-जीवन की संकीर्णता, सामाजिक रुद्रिप्य, ब्रह्म समाज का उदार दृष्टिकोण, विवाह की समस्या, जमींदारों का अत्याचार भी सहृदयता के माध दिखाया गया है। उपन्यास का प्रमुख आकर्षण ‘निरुपमा’ की सृष्टि है। उसकी विवशता, उदारता, एवं मानसिक संघर्ष चित्रित करने में निरालाजी ने पूर्ण कलात्मकता का परिचय दिया है। किसानों का दैन्य तो मानो स्वयं अपनी आत्मकथा कहने लगा है, “किमी तरह लाज बचाये हैं, असाह का महीना है, अनाज नहीं रहा; छः छः रुपयेवाले खेत के तीन माल में अठारह-अठारह रुपये पड़ने लगे। डेढ़ी का अनाज तुम्ही से लें, नखर निगाह ऊपर से। कहाँ तक दें? खेत न जोतें तो नहीं बनता, पापी पेट!” कुमार के चरित्र की दृढ़ता भी कम आकर्षित नहीं करती। ‘चोटी की पकड़’ में बंगाल के जमींदारों की ऐयाशी, प्रजा पर अत्याचार, तथा महलों को रंगरेलियों का बड़ा ही सजीव चित्रण है। कथाकार ने जीवन की दोनों भूमियों—ग्रामीरी और गरीबी—की

विषयता का सुन्दर चित्रण किया है। 'प्रभावतो' ऐतिहासिक रोमान्स है। इसमें मध्ययुग के सामन्त-जीवन की झलक देखी जा सकती है। इतिहास कम कल्पना अधिक है। बोरता का वैयक्तिक रूप, बशगत अभिमान, जातिगत उच्चता और नीचता, बोरपूजा का विकृत रूप, पुरुषों की वासना, सामन्तों की ईर्ष्या एवं अधिकार-लोलुपता, राष्ट्रीय-भावना का अभाव, नारियों का स्पष्ट शौर्य, प्रजा का आतंक, विदेशियों का सगठित आक्रमण आदि सभी कुछ मूर्त किया गया है। विशेषता यह है कि कथाकार आधुनिक धर्मन्यता एवं दोग को नहीं मूल सवा है। पंडित शिवस्वरूप अपने प्रकृत रूप में प्रकट होते हैं "हे-जमुना! सब डोष है। × × रामनाथ-नामनाथ जितने हैं—सब, किसके घर का नहीं खाते? बंसन के लेड्डू में बना नहीं है? जजमान परसने हैं, सब खाते हैं और जजमान खाने बल्ल छू-छूकर परसने हैं। × × हलवाई की बनाई पूड़ी नहीं खाते?— अब छूत कुछ सरग से आती है? एक लोग दिखावा हैं।" 'चतुरी चमार' 'कुल्ली भाट' और 'बिल्लेमुर बकरिहा' में निरालाजी का यथार्थवादी दृष्टिकोण स्पष्ट हो गया है। इन रस्ताचित्रों में निरालाजी ने ग्रामीणों के साधारण विषयों को असाधारण स्वाभाविकता के साथ चित्रित किया है। 'चतुरी चमार' में किसान-आन्दोलन, जमींदारों का प्रकोप, और किसानों की पराजय का चित्रण है। चतुरी कथा का नायक है। वह मुकदमें में हार जाता है किन्तु प्रसन्न है क्योंकि उसे एक बहुत बड़ा सत्य मालूम हो गया है 'जूता और पुर वाली बात कागज में दर्ज नहीं है।' 'कुल्ली भाट' में निरालाजी ने पूरे युग पर बड़ा गहरा व्यंग्य किया है। 'बिल्लेमुर बकरिहा' में अवध का ग्रामीण-जीवन सजीव हो उठा है। सामाजिक रूढ़ियाँ, धार्मिक ढांग, विचार संकीर्णता एवं आर्थिक दीनता, का बड़ा ही यथार्थ रूप खोला गया है। जो सामाजिक दृष्टि में हीन हैं वे विधवा की अबोध कन्या में लासा लगाते हैं और अन्त में उसे स्वयं विधवा छोड़कर, धर्म की रक्षा करने हुये स्वर्ग सिंघार जाते हैं। या दोस्त की मृत्यु के उपरान्त उसके परिवार को अपना बना लेते हैं; और जो समाज में ऊँचे हैं "वे सब बने हुये हैं, असल में बड़े हैं नहीं।" निरालाजी का यह अनुभव ज्ञान है। इसकी भाषा की सजीवता और व्यावहारिकता तो हिन्दी गद्य-साहित्य में अकेली है। 'चमेली' निरालाजी की अचूरी कृति है। उसका एक ही परिच्छेद प्रकाशित हुआ था। 'लिली' और 'सखी' निरालाजी को कहानियों के संग्रह हैं। कहानियाँ मौलिक और सजीव हैं। नारी-जीवन के प्रति निराला की समवेदना और ममत्व इनमें भी देखा जा सकता है। इनमें कवि हृदय की सहज भावुकता भी साफ झलकती है।

निराला के उपन्यासों में कुछ ऐसी सामान्य विशेषताएँ भी हैं जो हमारा ध्यान आकर्षित कर लेती हैं। ये विशेषताएँ निम्नलिखित रूपों में लक्ष्य की जा सकती हैं।

(क) प्रायः सभी उपन्यास (चतुरी चमार, कुली सामान्य विशेषतायें भाट, और बिल्लेमुर बकरिहा के अतिरिक्त) स्त्री पात्रों के नाम पर लिखे गये हैं और स्त्री पात्रों की चरित्रगत विशेषताओं को ही व्यक्त करते हैं।

(ख) सभी उपन्यास चरित्र-प्रधान बने जा सकते हैं। नारी चरित्र अधिक उज्ज्वल और क्रियाशील हैं।

(ग) प्रेम का प्राधान्य सामान्यतः सभी में है। शुद्ध प्रेम की उच्चता को उत्कर्ष देने के लिये वास्तविक प्रेम का भी चित्रण किया गया है।

(घ) सभी में काव्यत्व का प्राधान्य है। कहीं-कहीं तो कादम्बरी के काव्यात्मक वर्णनों की याद आ जाती है।

(ङ) सभी में कपाकार की दृष्टि सामाजिक समस्याओं की ओर रही है। कहीं उनका स्पर्श और संकेत मात्र है और कहीं प्राधान्य।

(च) 'चतुरी चमार', 'कुली भाट' और 'बिल्लेमुर बकरिहा' में पुरुष-पात्रों का प्राधान्य है और कलाकार का दृष्टिकोण सर्वाधिकारी हो गया है। ये उपन्यास से अधिक स्केच हैं। स्वयं लेखक इन्हें प्रगतिशील साहित्य का नमूना मानता है। नायकत्व जीवन के सामान्य पात्रों को दिया गया है। इनमें समाज पर बड़ा गहरा ब्यंग्य किया गया है।

निरालायी की गद्य-शैली के प्रमुखतः छ. रूप देखे जा सकते हैं। (क) विवेचनात्मक गद्य-शैली, (ख) विचारात्मक शैली, (ग) वर्णनात्मक शैली, (घ) काव्यात्मक शैली, (ङ) व्यंग्यात्मक शैली, (च) वक्तृता शैली।

गद्य-शैली विवेचनात्मक शैली में लेखक ने काव्य के मूढमानि-मूढम तत्वों के सौंदर्य का प्रकाशन करना चाहा है। निरालायी ने जहाँ अपनी कला की व्याख्या की है या अन्य कवियों की समीक्षा, वहाँ प्रायः इसी शैली का प्रयोग हुआ है। प्रायः निरालायी ने मुक्तनात्मक आलोचना का आधार लिया है पहले विवेच्य प्रसंग का सामान्य अर्थ कर लिया है, इसके बाद काव्यकला के एक-एक तत्वों की पराम की है। एक उदाहरण देमिये—

“इन पत्रिकाओं में सरमता का समुद्र लहरा रहा है। माधुक कवि राधिका के सुबंराग में भावुकता को ही परिस्फुट कर रहा है। वह सौंदर्य नहीं देना रहा। त्रिण तरह उसके हृदय में आवेग है, उगी तरह राधिका के भी हृदय में। चापा अप्यल ललित, अप्यल माधुर, हृदय को पार कर जानेवाली, मोदर्य की एक

बहुत ही बारीक रेखा हो रही है।" कहता न होगा कि इस विवेचन में आचार्यत्व की मुहता कम कवि की भावुकता एवं सौंदर्य बोध अधिक है।

विचारात्मक गद्य का स्वरूप अधिक संयत है। उसमें वृद्धि की प्रेरणा और चिन्तन का प्राधान्य शलकता है। एक नमूना देखिये।

"मनुष्यों के समाज में अधिकार-समस्या शायद सृष्टि के आरम्भ से है। बाहरी संसार को देखने के साथ-साथ शायद स्वभावतः यह अधिकारवाद मनुष्यों में पैदा हुआ था। यदि इसी अधिकार को व्यापक दृष्टि से देखेंगे, तो मालूम होगा, मनुष्य जाति की सम्यता का मूल भी यही है। जड़ और बेतन अधिकारों में ही मनुष्यों का इतिहास, दर्शन, समाज, साहित्य राजनीति और विज्ञान आदि है।"

वर्णनात्मक शैली का प्रयोग प्रायः उपन्यासों में किया गया है। वर्णन भी दो प्रकार के हैं। सामान्य वर्णन एव चित्रात्मक वर्णन। उपन्यासों में कहीं-कहीं सम्वाद-शैली के भी सुन्दर उदाहरण मिलते हैं। चित्रात्मक वर्णन का एक सुन्दर उदाहरण देखिये—

"सूरज डूब गया। बिल्लेमुर की आँसों में धाम की उदासी छा गई। दिशाएँ हवा के साथ साथ-साथें करने लगीं। नाला बहा जा रहा था जैसे मौत का पैगाम हो। लोग संत जोतकर धीरे-धीरे लौट रहे थे; जैसे धर की दाढ़ के नीचे दबकर पिमकर मरने के लिये। पिड़ियाँ बहक रही थीं अपने-अपने घोंसले की ढाल पर बैठी हुई, रो-रोकर माफ कह रही थी, रात को घोंसले में जंगली बिल्ले से हमें कौन बचायेगा? हवा चलती हुई इशारे से कह रही थी, सब कुछ इसी तरह बह जाता है।" सम्पूर्ण प्राकृतिक दृश्य में एक कर्ण उदासी व्याप्त है। यह उदासी, आज के गावों और ग्रामीणों की उदासी है। एक प्रकार के अवसाद, निराशा, आर्तिका की मलिन छाया ने सम्पूर्ण चित्र को ढक लिया है।

काव्यात्मक गद्य-शैली का नमूना तो स्थल-स्थल पर देखा जा सकता है। रेखाचित्रों की छोड़कर अन्य सभी उपन्यासों में काव्यात्मक गद्य-खंडों की भरमार है। काव्यात्मकता का आधार प्रायः मनोभावों के चित्रण, अन्तर्द्वन्द्व या सौंदर्य-चित्रण में लिया गया है। एक नमूना देखिये—

"धुवती के मनोभावों की सुलस्यतां उधेड़ धुन में कुमार को बड़ीं डेर हो गई। रात काफी बीत चुकी थी, पर न पी हुई उस मधु को एक बार पीकर बार-बार पीने की प्यास बढ़ती गई। आँसू न लगी, उन विरोधी भावों में प्राणों के

१. प्रबन्ध-प्रतिमा, पृष्ठ १६०

२. प्रबन्ध-प्रतिमा, पृष्ठ ७४

३. बिल्लेमुर बकरिहा, पृष्ठ ४४

पास तक पहुँचनेवाली इतनी शक्ति थी कि वह स्वयं उमकी घीरे-घीरे प्राणों को आवृत करनेवाली कोमलता से मिलता हुआ परास्त हो गया।”

आवेग में आने पर निरालाजी अपने निबन्धों में भी वक्ता का रूप ले लेते हैं और उनकी गद्य-शैली भाषण-शैली सी हो जाती है। देखिये—“जनेऊ के समय के दंडघर दाहाण घालक का दंड कहीं चला गया ? नहीं रखने की इच्छा, तो वह स्वयं क्यों ? यह भारतीयता और शान्तिता ममाज के सर्वोच्च कृत्य का एक विकसित रूप है ! इसी तरह की और और बातें हैं, जहाँ स्वभावतः मन विद्रोह कर बैठता है।”

निरालाजी के व्यंग्य बड़े मार्मिक होते हैं। कहीं-कहीं पात्रों का परिवर्त्य व्यंग्यात्मक शैली में देते हैं और कहीं-कहीं पूर्ण परिस्थिति को ही व्यंग्यात्मक बनाकर उपस्थित करते हैं। एक पात्र का व्यंग्यात्मक परिचय देखिये—“सुरेश के पिता योगेश बाबू पचपन पार कर चुके हैं। गृहस्थी की झसटो से फुर्सत पा पर रहकर योग-साधन किया करते हैं। ध्यान सदा सुरेश पर रहता है कि नवयुवक गृहपुत्र के दौब पंच भूलकर सहानुभूति में बही बहक न जाय।”

निरालाजी की भाषा की सबसे बड़ी विशेषता, उसका विषयानुकूल स्वरूप परिवर्तन है। उसका सबसे अधिक प्राणवान रूप रेखाचित्रों में देखा जा सकता है। कलाकार की मनोभूमि ग्राम्य जीवन से तादात्म्य स्थापित कर लेती है। उसका व्यक्तित्व विभिन्न पात्रों में बँट जाता है। और वह उन्हीं की वाणी में बोलने लगता है। महादेवी के रेखाचित्रों में जहाँ एक प्रकार की आभिजात्य शालीनतायुक्त कलात्मक गद्य का स्वरूप मिलता है वहाँ निराला के गद्य में लोक जीवन की पूर्ण व्यञ्जना हुई है। ठेठ अवधी के शब्दों—बकरिहा, लम्पा, उकड़, लघुसी, खरिका, टुई, उरर, खटोला, बरतौनी, आमभूका, तीगुर, बीड़ी, अगरसन, कोलिया—तथा मुहावरों—डोरे डालना, लासा लगाना, दूधो पूर्तो फलना, अरधाकर पूछना, दूध का घोया होना, सिटपिटाना—का पर्यायान मुन्दर प्रयोग हुआ है। प्रत्येक पात्र अभिनयात्मक ढंग से जीवन के समस्त अनुभव को जिह्वा पर रखकर बोलता है। लोकविश्वास, लोक-चातुर्य, तथा लोक-जीवन के सूक्ष्मातिमूढम तत्त्वों की व्यञ्जना सर्वत्र हुई है। वस्तुतः निरालाजी के व्यक्तित्व का एक बहुत बड़ा अंश अप्रकाशित रह जाता, यदि ये रेखाचित्र न लिखे गये होते। उनके समस्त गद्य-साहित्य में उनके व्यक्तित्व का प्रकाश हुआ है।

१. निरूपमा, पृष्ठ १२

२. प्रबन्ध-प्रतिमा, पृष्ठ १४७

३. निरूपमा, पृष्ठ ३६

पं० माखनलाल चतुर्वेदी

पंडित माखनलाल चतुर्वेदी का पूर्ण गद्य-साहित्य अभी व्यवस्थित रूप से सामने नहीं आया है। फिर भी, जितना और जो कुछ भी सामने है, वह उनकी महत्ता का सूचक है। 'प्रभा', 'प्रताप' और 'कर्मवीर' उनके सफल सम्पादन में अमर हो चुके हैं। 'कृष्णार्जुन युद्ध' ने उन्हें हिन्दी के नाटककारों में शीर्ष स्थान पर ला बिठाया है। यह हिन्दी का सर्वाधिक लोकप्रिय साहित्यिक किन्तु रंग-मञ्चोप नाटक है। 'साहित्य-देवता' उनके भावुक हृदय तथा चिन्तनशील मस्तिष्क का समन्वित चित्र है। समय-समय पर विभिन्न सस्थाओं तथा सम्मेलनों में दिये गये उनके भाषण न केवल उनकी उच्च साहित्यिक चेतना के प्रतीक हैं वरन् उनकी अद्भुत भाषण-शक्तता के परिचायक भी हैं। इनके अतिरिक्त अनेक पत्र-पत्रिकाओं में विसरती हुई, उनकी कलात्मक एवं हास्य-प्रधान कहानियाँ, रेखाचित्र सूक्तियाँ और निबन्ध उनके व्यक्तित्व के बहुमुखी स्वरूप को प्रत्यक्ष करते हैं। इधर 'आत्म-शोका' (भाषणों का संग्रह), 'कला का अनुवाद' (कहानियों का संग्रह) तथा 'कहानी कहाम और कहावत' (हास्य-प्रधान कहानियों का संग्रह) नाम से उनके गद्य-साहित्य को व्यवस्थित रूप में प्रकाशित करने का आयोजन भी किया गया है।

चतुर्वेदी ने अपने भाषणों तथा काव्यात्मक निबन्धों में साहित्य, कला, साहित्य के उद्देश्य तथा कला की प्रेरक शक्तियों पर भी मत प्रकाशन किया है। साहित्य के स्वरूप को स्पष्ट करने द्युये अपने कहा है

साहित्य . "जगत, साहित्य के पीछे, अनिवार्य चला आ रहा है। जगत के ऋषियों ने लोक-जीवन में फेरफार करने के लिये जो

कुछ कहा, वाणी के द्वारा; वही वाणी संगृहीत होकर साहित्य कहलाई।" साहित्य की यह धारा दो रूपों में प्रवाहित हुई। एक ज्ञान (शास्त्रज्ञान) के आधार पर, दूसरी अनुभव के बल पर। प्रथम ने आचार्यों और जानियों को प्रेरणा दी, द्वितीय ने मन्तों और भक्तों को। साहित्य ने सदैव युग की मार्ग दिखाया है। आज उसके सामने तीन प्रतिद्वन्दी आ खड़े हुए हैं। राजनीति, मनोविज्ञान और मशीन। फलस्वरूप साहित्यकार का दायित्व बढ़ गया है। उसे युग-निर्माण के लिये अपने-को मिटा देना होगा। आज हमें ऐसे साहित्य की आवश्यकता है जो

१. अ. भा. हिन्दी-साहित्य सम्मेलन (१९४३ ई०) के अध्यक्षपद से दिया गया भाषण ।

जनता में जीवन फूँक गके। गाय ही अमर भी हो सके। साहित्य के उद्देश्य को स्पष्ट करने हुये आपने कहा है—“हम लिखें वह जो प्रतिभा की नवीनता और विवेचन की ज्ञान-गर्मित-शीली के कारण अनन्त वर्षों तक जीने की अपने में सामर्थ्य रखे; X X हम लिखें वह जो कोटि-कोटि नरमुण्डों के स्वप्नों का जागरण हो सके और उतरने हुये आदर्श’ चढ़ते हुये पौरुष, उमड़ने हुये उद्योग और समर्पित होती हुई सेवा के पथ में अपना साहित्य बनकर ठहर सके। वह राहगीरों के समय फाटने का कुल्हाड़ा मात्र न हो; किंतु समय का पथ-प्रदर्शक राहगीर भी हो सके।”

‘कला’ और ‘कलाकार’ के विषय में चतुर्वेदीजी ने लिखा है “कलाकार क्या है? वह अपने युग की स्फूर्ति के प्रकाश के रंग में डूबी भगवान की प्राणवान प्रेरक और कल्पक कूची है।”^१ किन्तु इस महान कल्पक की कला और कूची से चित्रित ‘कला-कृति’ को समझने के लिये आवश्यकता कलाकार है ऐसे व्यक्तित्व की जो मुसकुराहट और बेचैनी को समझ सकता है, जो जीवन और मृत्यु को समझ सकता है। क्योंकि ‘कलाकार की अँगुलियों की असफल खिलवाड़ों तक में एक मनुहार, एक अपील, एक वेदना, एक शंकी और एक बेवसी होती है।”^२ कलाकार को अपने युग की स्फूर्ति का प्रकाशक मानते हुये भी चतुर्वेदीजी उसे अतीत से विच्छिन्न नहीं देखना चाहते। अतीत को अतल गहराई में भी वर्तमान को जीवन-रस देने की प्रेरणा छिपी हुई है। इसीलिये कलाकार “सुनहले भूतकाल को भी, अपनी अन्तर की आँखों की छोरों से इसलिये छूता है कि वह शक्ति भर भूतकाल को गहराई मापकर अपनी आकांक्षा का एक माप बना ले और उसको उठाकर जब वह भविष्य की ओर रख दे और उससे कुछ आये अपनी कला-बिन्दुओं की सीमा खींच दे तो विश्व में युग से होड़ लेती हुई उसे अपनी एक अमर पीढ़ी दिखाई दे।”^३ आपकी दृष्टि में परम्परा शताब्दियों के संचित अध्ययन और अभ्यास का ही दूसरा नाम है। कोई भी पीढ़ी भूतकाल में किये गये प्रयोगों, परिणामों और प्रकटोत्तरणों से उदासीन रहकर, अध्ययन को दुनिया में अथवा कला के क्षेत्र में जीवित नहीं रह सकती।

१. अ. मा. हिन्दी साहित्य सम्मेलन, १९४३, अध्यक्ष पद से दिया गया भाषण
२. साहित्य देवता, पृष्ठ २६
३. साहित्य देवता, पृष्ठ २६
४. साहित्य देवता, पृष्ठ २२

कला की मूल प्रेरणा जीवन है। चतुर्वेदीजी बलपूर्वक कहते हैं, "हमारा सबसे बड़ा विद्रोह यह है कि हम 'कला' को जीवन से विमुख नहीं होने देना चाहते। यह नहीं हो सकता कि जीवन जलता रहे और प्रेरणा कला बाँसुरी बजाती रहे।" जीवन के कटक-भय से दूर होने पर कला निष्प्राण हो जाती है। जिस दिन कलाकार संघर्षों में बढते हुये युग-जीवन को अपने विश्वासों में नहीं बाँध पाता उसी दिन उसके जीवन की कालरात्रि हुआ करती है।

चतुर्वेदीजी ने अपने कला और साहित्य विषयक विचारों को अपनी कला-कृतियों में पूर्णतः उतार दिया है। विशेषतः उनका कथा-साहित्य तो जीवन के क्षण-चित्रों का मार्मिक चित्रण है। छोटी से छोटी घटनाओं को कलाकार ने पूरी समवेदना के साथ ग्रहण किया है। कलात्मक कहानियाँ कहीं-कहीं तो इनके माध्यम से जीवन की कुरूपताओं पर इतना गहरा व्यंग्य किया गया है कि पाठक के हृदय में उसका सीधा और अमोघ प्रभाव पड़े बिना नहीं रह सकता। प्रायः कहानियाँ छोटी-छोटी हैं। बिहारी के दोहों की तरह इनमें सूक्ष्म, अनुभूति, समवेदना, व्यंग्य एवं चित्रण-कला की समन्वित अभिव्यक्ति एक साथ हुई है। अन्तर यह है कि जहाँ बिहारी के दोहे, जीवन को बँधी-बँधाई संकीर्ण धारा की रंगीनियों में ही उलझ हुये हैं वहाँ चतुर्वेदीजी की कहानियाँ गतिशील जन-जीवन की व्यापक आधार भूमि के किन्हीं भी खंड-चित्र को लेकर सामने आती हैं। 'कच्चा-रास्ता', 'नवेली मेह-मानिन', 'मुहब्बत का रंग', 'नीलाम की चौड़', 'पगडडो', 'कला का अनुवाद' आदि सभी कहानियों का आधार जीवन की कोई-न-कोई घटना है। इन घटनाओं ने कलाकार के मन को प्रभावित किया है और उसकी समवेदना के रंग में रंग कर साकार हो उठी हैं।

भावपूर्ण कलात्मक कहानियों के अतिरिक्त आपने छोटी-छोटी परिहासात्मक कहानियाँ भी लिखी हैं। कुछ तो इतनी छोटी हैं कि 'चुटकुलों' की सीमाओं में आ गई हैं और कुछ अपेक्षाकृत बड़ी हैं जो हास्य एवं व्यंग्य-हास्य-प्रधान कहानियाँ प्रथम स्केच बन गई हैं। 'दाँत का दर्द', 'नाक से सा गया', 'अकलमन्दो की दुनियाँ', 'तीर्थ-यात्रा', 'शखनाद', 'दो गप्पी', 'तू खायगा तो खाऊँगा', 'रुसमा और रमिया', 'मञ्जाक का परोका', 'मकान किसका था', 'हामी ने मन्त्री ढूँढ लिया', 'खाने के वक्त', 'मुसुंछे शादी नहीं करती', 'काला फोटो नहीं लूँगा', क्या पढ़ा क्या लिखा', 'दवादारू

को घात ठहरी' आदि कहानियाँ परिहायात्मक हैं। इनमें ये कुछ का आधार तो जन-जीवन में प्रचलित कहावनें हैं और कुछ किमी घटना; किन्तु ये सब सन्दर्भ हैं। परिहास नहीं भी कुछि पूर्ण नहीं है। बीच-बीच में नाटकीय तन्त्रों के आ जाने से इनकी कलात्मकता बढ़ गई है।

चतुर्वेदीजी में व्यक्ति किन्तु के व्यक्तित्व मंगठन के मूढम आधार-तत्त्वों को ग्रहण कर लेने की अद्भुत क्षमता है। इंग्लिश में माहित्य के कुछ महिमात्मक मगमामयिक व्यक्तित्वों को 'भ्रमणिकों में बाँधने का आपने रेषाधिष्य मफल प्रयास किया है। स्वर्गीय श्रोगणेश शकर विद्यार्थी, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, बाबू काशीप्रसाद व्यासमहाल, श्री सुमित्रानन्दन पन्त, श्री जयशंकर 'प्रमाद' आदि माहित्य-माधकों के व्यक्तित्वों को आपने बड़ी सफलता से षोड़े आग्रों में बाँध लिया है। श्रोगणेश शकर विद्यार्थी के लिये आपने लिखा है "कल्पनाशील, आराधनात्मक, आत्म-ममण के साथ अपने मस्त्रक को हथेली पर लिये भारत-माता को श्रृंखला-ध्वनि पर जो पोरुष विधाता को नींद से जगाने के लिये ऊपर चढ़ा जा रहा हो—उसे मणेशंकर कहते हैं।"

माखनलालजी के व्यक्तित्व में अनुभव, मूढ एवं विचार तीनों की प्रौढता लक्षित होती है। इस प्रौढता को लेकर जब वे किसी विषय पर मत-प्रकाश करते हैं तो प्रायः सूक्तियों में बोल जाते हैं। उनके गद्य-सूक्तियाँ माहित्य में इन सूक्तियों का बहुत बड़ा महत्व है। ये सूक्तियाँ प्रायः अप्रकाशित हैं। एक सूक्ति का नमूना देखिये "लोग ईमानदारोहित राजनीति, श्रद्धारहित प्रजासत्ता और बुद्धिरहित लोकसेवा से अपनी उन्नति और अपने देश की उन्नति के नाम पर, नरकों का निर्माण कर रहे हैं।"

माखनलालजी ने हिन्दी-गद्य-साहित्य को बहुत षोड़ा दिया है किन्तु जाँ कुछ भी दिया है उसमें अपना व्यक्तित्व उतार दिया है। उनकी गद्य-शैली, हिन्दी-गद्य का गौरव है। ठाकुर रामअधार सिंह की गद्य-शैली पर अपनी सम्मति देते हुय, पं० नन्ददुलारे वाजपेयी ने लिखा है—"सच पूछिये तो मैं आपके गद्य को भी काव्य की श्रेणी में ही रखता हूँ। 'भारतीय आत्मा' माखनलाल चतुर्वेदीजी भी प्रायः बंसा ही गद्य लिखते हैं।" निस्सन्देह माखनलालजी के गद्य का स्वरूप बहुत कुछ काव्यात्मक है। 'साहित्य-देवता', गद्य-काव्य-मा प्रनीत होता है। लेकिन कहानियों में

१. 'संगम', अप्रैल, सन् १९५०, पृष्ठ १५

२. 'संगम' अप्रैल, सन् १९५०, पृष्ठ १२

३. माटी का फूल, भूमिका

गद्यकी शैली में आमूल परिवर्तन लक्षित होता है। गद्य में लोक-जीवन की सरलता, सरसता तथा व्यञ्जना आ गई है। वाक्य छोटे-छोटे हो गये हैं। बीच-बीच में प्राम्प्य शब्दों का सजीव प्रयोग किया गया है। आवेगमय भावुकता न होकर व्यावहारिक अभिव्यञ्जना शक्ति आ गई है। स्वयं मास्सनलालजी ने इस प्रकार की भाषा को साहित्यिक स्वाद के लिये अधिक उपयुक्त माना है। उन्होंने लिखा है, "साहित्य में जहाँ स्वाद आता है, और भाषा जहाँ अनेकार्थवती होती है, वे स्थल हैं—मुहाविरों, पहेलियों, लोकोक्तियों और कहावतों के उपयोग के। × × भारत में भाषा का यह वैभव हमें कदाचित् गाँवों ने अधिक दिया था।"

चतुर्वेदीजी की गद्य-शैली के इन प्रमुख दो रूपों के अतिरिक्त यदि सूक्ष्म दृष्टि से विचार किया जाय तो व्यक्तित्व और स्थिति भेद से उसके अन्य कई रूप भी लक्षित होते हैं।

(क) भावात्मक गद्य-शैली, (ख) विचारात्मक गद्य-शैली, (ग) कलात्मक गद्य-शैली, (घ) व्यंग्यात्मक शैली, (ङ) भाषण-शैली और (च) लोक-जीवन की मधुर-शैली या प्राम्प्य-शैली। साहित्य देवता में आपको भावात्मक गद्य-शैली का पूर्ण विकास लक्षित होता है। भाषणों में विचारात्मक गद्य-शैली तथा भाषण-शैली दोनों के नमूने देखे जा सकते हैं। कहानियों में कलात्मक, व्यंग्यात्मक तथा प्राम्प्य तीनों प्रकार की शैलियाँ प्रकट हुई हैं। आपके कलात्मक गद्य का एक नमूना देखिये—

"सड़क पर के बाजे ने कहा—

"फूल है, फल है, पत्ती है, सुगन्ध है, स्वाद है, स्वास्थ्य है, शिव है, सौंदर्य है और सत्य दूकानों पर, मोल तोल के साथ धूम-धाम से बिक रहा है, नागर है, नागरिक है, मन है, मनोज है, मनोहरा है।" पंक्तियों में पथ का प्रवाह और अनुप्रास की बहार एक साथ देखी जा सकती है। इसी प्रकार 'कच्चा रास्ता' कहानी में प्राम्प्य-शैली का उत्कृष्ट नमूना देखा जा सकता है—

"भाड़ी डबल-डबल चली जा रही थी। देहानी रास्ता था। कच्चा। तिस पर पहाड़ी। × × × × किन्तु कच्चे रास्ते में एक ही खराबी। सन्दक, सार्द, गड़ा, टीला, जँचक नीचक जगहें, बहूदा घुमाव, और एँचक, बँचा बड़ाव आदि। बँल जब धीरे-धीरे चलने लगते हैं, तब हाँकनेवाला टट-टट की ऐसी आवाज करना है जिसे हाँकने की आवाज ही कहते हैं।"

१. प्र. भा. हिन्दी साहित्य सम्मेलन, १९४३ ई० के अध्यक्ष पद से दिया गया भाषण।

२. पणवडी कहानी से।

व्यंग्यात्मक शैली का एक बड़ा ही मार्मिक उदाहरण 'कच्चा रास्ता' कहानी के अन्त में देसा जा सकता है। "तब मैंने पूछा, तुझे हमारे आने की याद कैसे रहेगी—रामधन आँखों में आँसू भरकर, अपने मोहना बेल की पीठ पर उस जगह हाथ फेरने लगा, जहाँ मेरा डंडा पड़ा था।" आजकल के नेता लोग अपनी नेता-गिरी के अभिमान में मनुष्यता के सहज गुणों से भी हीन हो गये हैं। मनुष्यता की दृष्टि से साधारण ग्रामीण उनसे कहीं अच्छा है। इस प्रकार यह पूरी कहानी आधुनिक आडम्बरप्रिय नेताओं के ऊपर एक करारा व्यंग्य है।

मालनलालजी गम्भीर से गम्भीर तथ्यों को भी बड़े सरल ढंग में मोदाहरण कह जाते हैं। अतः उनके विचारों में जटिलता नहीं आती। वस्तुतः उनके विचार कोरे अध्ययन पर आधारित न होकर अनुभव के सहज परिणाम हैं। विचारात्मक शैली का एक नमूना देखिये—“पहुँच का दूसरा नाम निर्णय है। चाहे वह जयदीन-चन्द्र की हो, चाहे रवीन्द्र की और चाहे गांधी की। निर्णय, साहित्य का पथ-दर्शन, जीवन का दिशा-दर्शन, और सूझ का स्वरूप-दर्शन है × × निर्णय की तरह ही भाषा भी जीवन और सूझ दोनों की साधारी है। उन दोनों को अपने 'व्यक्त' करने का दूसरा साधन ही नहीं है।”

चतुर्वेदीजी एक कुशल वक्ता हैं। अतः भाषण-शैली का प्रभाव उनके निबन्धों तक में पाया जाता है। अतिरिक्त, उनके गद्य-साहित्य का एक बहुत बड़ा अंश उनके भाषणों का संग्रह है। उनके भाषणों में भावुकता, सूझ, विचार, आवेश, आत्मीयता, ओज तथा प्रवाह सभी कुछ पाया जाता है। एक उदाहरण देखिये—

“क्या हम निर्मित जमाने के बागी हैं? क्या हमने सचमुच रूढ़ि के बन्धन छोड़े हैं? किम रूढ़ि के? बागी वह, जिसने समय, आगे न बढ़ पाये। चिड़पर समय, रुकने के लिये बहे और फिर साधार अनुगामी, बना जिसके पीछे चला जाय। प्रतिकूलता का नाम बगावत नहीं है।”

वस्तुतः मालनलालजीकी भाषा उनके विचारों की सच्ची अनुगामिनी है। उनके विचार उनके व्यक्तित्व के प्रतिनिधि हैं और उनका व्यक्तित्व भारतीय आत्मा का सहज प्रकाश है। अतः उसे किसी पूर्वनिश्चित दृष्टिविन्दु से देखकर ज्ञान नहीं समझा जा सकता।

रामधारीसह 'दिनकर'

कवि 'दिनकर' ने अपनी गद्य-कृतियों से हमारा ध्यान सहसा आकृष्ट कर लिया है। 'मिट्टी की ओर', 'अर्धनारीश्वर', 'हमारी सांस्कृतिक एकता' और 'रेती के फूल' उनके प्रमुख गद्य-ग्रन्थ हैं। 'मिट्टी की ओर' दिनकरजी के उन निबन्धों का संग्रह है "जो छायावाद की कुहेलिका से निकलकर प्रसन्न आलोक के देश की ओर बढ़ने-वाली हिन्दी-कविता को लक्ष्य करके लिखे गये हैं।" इस निबन्ध-संग्रह के आधार पर दिनकरजी की काव्य, कला, और साहित्य सम्बन्धी मान्यताओं का अध्ययन मनी-भाँति किया जा सकता है।

काव्य को आप किसी भी निश्चित सीमा में बाँध कर नहीं देखना चाहते। प्रकृति के अन्दर ऐसी कोई वस्तु नहीं जो काव्य का विषय न बन सकती हो।

आपके शब्दों में "कविता तो कवि की आत्मा का आलोक काव्य-कला है, उसके हृदय का रस है जो बाहर की वस्तु का अवलम्ब लेकर फूट पड़ती है।" काव्य का सम्बन्ध सीधे हृदय से है।

वह तर्क को अन्धा बना देता है। काव्य की निश्चित परिभाषा बनाकर हम किसी कवि के साथ न्याय नहीं कर सकते। 'अर्धनारीश्वर' में भी दिनकरजी कहते हैं "मैं कविता को जीवन तक पहुँचने की सबसे सीधी और सबसे छोटी राह मानता हूँ। यह मस्तिष्क नहीं हृदय की राह है।" दिनकरजी कला को निश्चिन्त नहीं मानते। वह स्वतः अपना साध्य नहीं है। वह कोई मौलिक वस्तु नहीं। वह तो प्रकृति या जीवन का अनुकरण मात्र है। कवि प्रकृति के रूप को पीकर उसे अपने हृदय के रंग में रँग कर कला के रूप में व्यक्त करता है। वह तटस्थ नहीं रह सकता। कलाकार एक सामाजिक प्राणी है। वह समाज से पृथक् वैयक्तिक भूमि पर कला की प्रतिष्ठा नहीं कर सकता। दिनकरजी इतिहास के माध्यम कहते हैं, "साहित्य के समग्र इतिहास में भी वही कवि विजयी हुआ जिसकी कृतियों में मनुष्य की सृष्टि के लिये अधिक से अधिक स्पष्ट सन्देश था।" साथ ही 'कला' को उद्देश्य के बन्धन में उस सीमा तक आप बाँधना भी नहीं चाहते कि वह एक दम निर्जीव हो जाय। कलाकारों का समय के साथ चलना आप आवश्यक मानते हैं। आप कविता को छन्द के बन्धन से मुक्त करके

१. मिट्टी की ओर, पृष्ठ १४४

२. अर्धनारीश्वर, " १४४

३. मिट्टी की ओर, " ५९

नहीं देमना चाहते। छन्द, बन्धन नहीं, स्वन्दन है। जो गमप्र सृष्टि में व्याप्त है। इस छन्द-स्वन्दनयुक्त आवेग की पहली मानवीय अभिव्यक्ति छन्द 'कविता' और संगीत के रूप में हुई थी। मनोदगा और जीवन की परिस्थितियों में परिवर्तन होने के कारण, अनुकूलन होने पर पुराने छन्द छोड़े जा सकने हैं। किन्तु हमें अपने अनुकूलनये छन्दों का विधान कर लेना चाहिये ताकि हमारी अनुभूतियाँ पूरे बल और विधान के साथ प्रकट हो सकें। आपने स्पष्ट कर दिया है, "भिरे जानने, छन्द काव्य-कला का सहायक नहीं बल्कि उगका स्वामात्रिक मार्ग है।" १

गाहित्य को आप जीवन को व्याख्या मानने हैं किन्तु जीवन और साहित्यगत व्याख्या के बीच में व्याख्याता, कवि, या कलाकार का निजो व्यक्तित्व एक माध्यम बनकर आता है। "कलाकार को मानसिक अवस्था-साहित्य विशेष में जीवन अपने जिस अर्थ में प्रकट होता है, उसी के भावमय चित्रण को हम साहित्य कहते हैं।" २ कोई भी साहित्य-कार निलिप्त होने पर भी अपने दृष्टिकोण को नहीं भूल सकता। अतः व्याख्या में व्यक्तित्व समाविष्ट हो जाता है।

दिनकरजी की दृष्टि में "समालोचना काव्य को अन्तर्धातियों का विश्लेषण है, जिसमें सफलता पाने के लिये समालोचक को काव्य की गहराई में उतरकर उस बिन्दु पर जाना पड़ता है जहाँ से कविता या कला जन्म समालोचना लेती है। अतएव समालोचक में यह योग्यता होनी चाहिये कि वह उन समस्त मानसिक दशाओं का अनुभव कर सके जिनमें से होकर कवि अपनी कृति के अन्तिम बिन्दु पर पहुँच सका है।" ३ स्पष्ट है कि दिनकरजी समालोचक में 'भावक' के सभी गुणों का होना अनिवार्य मानते हैं। वे केवल गुण-दोष के सामान्य विवेचन तक ही आलोचक का दायित्व नहीं सीमित कर देते।

दिनकरजी ने सामयिक साहित्य की गतिविधि पर विचार करते हुये 'छायावाद', 'प्रगतिवाद' तथा 'प्रयोगवाद' सम्बन्धी अपनी मान्यताओं को स्पष्ट कर दिया है। आपने 'छायावाद' में रवीन्द्र और अंग्रेजी के रोमं-छायावाद ण्टिक कवियों का प्रभाव, जीवन को प्रान्ति, स्थूलता से दूर भागने का प्रयास, जीवन को निराशा, 'सान्त' का 'अनन्त'

१. मिट्टी की ओर, पृष्ठ १४६

२. " " " १४१

३. " " " १५२

से मिलने का प्रयास, 'सिन्धु' में मिलने के लिये 'बिन्दु' की बंधनी, धर्म, राजनीति, समाज और सांस्कृतिक जागरण, सभी कुछ एक साथ देता है। "यह एक विशाल सांस्कृतिक जागरण था जो उचित आलोचक न मिल सकने के कारण पूर्ण प्रतिष्ठा न प्राप्त कर सका।"^१

प्रगतिवाद के सम्बन्ध में दिनकरजी में सर्वथा मौलिक विचार प्रकट किया है। प्रगतिवाद को आप छायावाद का परिष्कार मानते हैं। वे कहते हैं "अधिक से अधिक उमे हम सोहेंसय साहित्य बढ सकते है।" प्रगतिवाद,

प्रगतिवाद दिनकरजी की कल्पना में "मानवार्थता की एतता का द्योतक तथा मनुष्य की प्रीति का अजक है।"^२ वे आधुनिक रुढ़िगत अर्थ में 'प्रगतिवाद' को सीमित नहीं कर देना चाहते।

प्रयोगवादी कविताओं के विषय में दिनकरजी ने स्वतन्त्र, निष्पक्ष और स्पष्ट मत दिया है। इन कविताओं में वे व्यक्तित्वता स्वीकार करते हैं किन्तु

इन्हें समाज के प्रति दायित्वहीन नहीं मानते। आप कहते हैं प्रयोगवादी कविताओं "अधिक से अधिक हम यही कह सकते हैं कि इन कविताओं में समाज की समस्याओं पर सोचने रहनेवाले किसी कवि या मनुष्य की मनीदसा विशेष सङ्घित होकर अभिव्यक्त हुई है। इनमें उस चेतना का प्रतिबिम्ब है जो जीवन की विरूपताओं पर विचार करनेवाले अमन्तोषी मनुष्य में उत्पन्न होती है।"^३

आज के उन कवियों के प्रति जो अपने काव्य की प्रेरणा बाहर में लेते हैं दिनकर ने बड़ी मार्मिक अपील की है। "कवि, तुम्हारा जन्म मेरी कोख से हुआ है। चाहिये तो यह था कि तुम पहले मेरा पात्र भरते। मेरे पात्र से उफन कर जो रस बाहर को बह जाता वह दुनिया का होता। लेकिन हाल ठीक उलटा है। तुम पहले विश्व का पात्र भर रहे हो और उससे छिटक कर गिरा हुआ रस मुझे दे रहे हो।"^४ सचमुच दिनकर के इन शब्दों में भारत की मिट्टी बोल रही है।

'अर्धनारीश्वर' दिनकरजी का दूसरा निबन्ध-संग्रह है। इसके विषय में स्वयं लेखक का मत है "इस संग्रह में ऐसे भी निबन्ध हैं जो मनबहलाव में लिखे जाने के कारण कविता की चौहद्दी के पास पड़ते हैं और कुछ ऐसे भी हैं जिनमें

१. मिट्टी की ओर, भूमिका, पृष्ठ ११

२. " " " " ८५

३. " " " " ४४

४. " " " " २०८

की दृष्टि से विचारना या विश्लेषण करना है। इतिहास, जैसे इस संदर्भ का भाग 'सर्प का शिकार' तथा है, जहाँ इससे, सम्बन्धित महत्त्व अधिक और साहित्य का है। विचार ही 'सर्प और शीतल', 'सर्प और शिकार', 'सर्प और शीतल', 'हृदय की रात', 'सर्प और शीतल को मारने', 'सर्प का शिकार' विचार तथा की और 'सर्प और शीतल', 'सर्प और शीतल' और विचार कविता की शैली के भाग हैं। इन दिवसों में लेखक ने गद्य तथा कविता के माध्यम से, इतिहास के माध्यम में या महाकाव्यों की शैलियों के माध्यम से जीवन को समझने की चेष्टा की है। दिवसों के जग में लेखक ने प्रायः अपना लिखने की चेष्टा है। 'सर्प और शीतल' में यह कहा है 'विचार ही अंधा सर्प भाग के अंधक सर्पों का है।' इसी प्रकार 'हृदय की रात' में उक्त लिखने है। 'जड़ भूमियों के कंधे में गड़कर भाग में लड़नेवाले मनुष्यो! शिकार को छोड़कर हृदय की रात पढ़ो।'

विचार तथा दिवसों में 'महाकाव्य की शैली', 'कविता का शैली', 'सर्प और शीतल की शैली', 'समाजवाद के अन्तर्गत साहित्य', 'सर्प और शीतल की कविता', 'कविता शैली और विचार', 'सर्पों के भागों की परिस्थिति', 'जार्ज रेल के साहित्य विचार', 'सर्प और शीतल की साहित्य और अन्तर्गत', 'मर्प और शीतल की साहित्य भाषा', 'कविता के अर्थशास्त्र' और प्रमुख है। सम्बन्ध: इन दिवसों में दिवस-शैली सर्पों, भागों, सर्प-श, अन्तर्गत, जार्ज रेल और इत्यादि के व्यक्ति और विचार को समझने की चेष्टा की है। भागों और सर्पों के विषय में वे कहते हैं 'भागों ने मानव-मानव का लक्ष्य बना लिया। सर्पों को उम लक्ष्य तक जाने की निर्मल रात बनायेगे।' सर्प-श के विषय में उनकी निश्चित धारणा है 'मनुष्य-मनुष्य में ऊपर जो एक बड़ा मनुष्य है, सर्प-श की कविता ही पंक्ति-शक्ति में उनके चरणों को पाग मुनायी पड़ती है और उनके चरणों ही यह धार भारतीय-साहित्य में अनन्तकाल में गूँजती आई है।' जार्ज रेल के साहित्य-विचार का मूल्योक्त करते हुए दिवसों उन्हें भारतीय मान्यताओं के निकट मानते हैं। वे उन्हीं का उद्धरण देते हैं 'मेरे इस बात का विरोध करता कि केवल मनुष्यता ही कविता का लक्ष्य और उसका एक मात्र नियम है। लक्ष्य और शिव भी कविता के जैसे ही आवश्यक उपकरण हैं और कवि के मार्ग-

१. अर्थशास्त्र, भूमिका

२. " पृष्ठ १५२

३. " " २०३

प्रदर्शन में उनका भी प्रबल भाग होना चाहिये।" अरविन्द की साहित्य-साधना के विषय में दिनकरजी ने सबसे अधिक विचार किया है। वे उन्हें दार्शनिक काव्य अथवा काव्यात्मक बौद्धिकता का आगार मानते हैं।" इकबाल के साहित्य का परीक्षण करते हुये आपने उसे पाकिस्तान की मूल प्रेरणा के रूप में स्वीकार किया है।

'हमारी सांस्कृतिक एकता' दिनकरजी के सांस्कृतिक निबन्धों का संग्रह है। इसमें भारतीय संस्कृति के स्वरूप, उसके मूलभूत तत्त्व तथा उसका नैतिक विकास समझाने की चेष्टा की गई है। दिनकरजी देश की एकता में विश्वास करते हैं। भारतीय जनता की रचना में नीचो, आंध्रि, द्राविड़ और आर्य जातियों का समिश्रण स्वीकार करते हैं। भारतीय संस्कृति के मूल आगारों में द्राविड़ संस्कृति की देन को महत्व देते हैं। बौद्ध और जैन मतों को वैदिक धर्म की रूढ़ियों की प्रतिक्रिया मानते हैं। और प्राचीन भारत के बौद्धिक उत्कर्ष पर गर्व करते हैं। उन्होंने भारतीय संस्कृति को बड़ी ही उदारता के साथ समझने और समझाने की चेष्टा की है।

दिनकरजी की गद्य-शैली के प्रमुखतः चार रूप देखे जा सकते हैं।

(क) अध्ययन-प्रधान वर्णनात्मक शैली।

गद्य-शैली (ख) चिन्तन-प्रधान विवेचनात्मक शैली।

(ग) ओज और आवेग-प्रधान भावात्मक शैली।

(घ) अनुभूति-प्रधान काव्यात्मक शैली।

'हमारी सांस्कृतिक एकता' में अध्ययन-प्रधान वर्णनात्मक शैली के सुन्दर उदाहरण देखे जा सकते हैं। इसमें अध्ययन की गम्भीरता इतिहास की दृष्टि-सात्मकता तथा वर्णन की अद्भुत क्षमता के दर्शन होते हैं। भाषा संस्कृत निष्ठ तथा सरल है। एक उदाहरण देखिये—'विषय के उत्तर की हम, सामान्यतः, आर्य एवं उसके दक्षिण को द्राविड़ देश कहते हैं। आर्य और द्राविड़ संस्कृतियों के मिलन के बाद भी, आरभ में, हिन्दुत्व का नेतृत्व उत्तर भारत के हाथ रहा। लेकिन संकराचार्य के समय से यह नेतृत्व निश्चित रूप से दक्षिण चला गया है और तब से हिन्दू-धर्म के प्रधान नेता, दार्शनिक और महात्मा, अधिष्ठाता, दक्षिण में ही उत्पन्न होने रहे हैं।"

१. अर्धनारीश्वर, पृष्ठ १८३

२. वही " १२०

३. हमारी सांस्कृतिक एकता, पृष्ठ ४२

विनयन-प्रधान विवेकानन्दक शैली दिनकरजी के आत्मचरितात्मक निबंधों में देखी जा सकती है। 'जीवं रमल का साहित्य विनयन' शीर्षक निबंध में आप लिखते हैं "आपनी समाधि में फँसने-फँसने मनुष्य जब गोबर परित्र के पार जाने पसना है सब उसकी अनुभूति गंधों में गुहाट रूप से नहीं बही जा सब पसर उस अनुभूति का निकट गंधेन भर देने हैं और उन्हीं गंधों के बल पर। उमे प्ररण करना होता है।"

आंज और आवेग-प्रधान भावात्मक शैली का एक सुन्दर उदाहरण देविये- 'योंगिमंथ मनुष्य' सू आनं को मूल रहा है। गुप्त में बृद्धि का तेज है, जिम स्वर्ग और पृथ्वी, शैली के लिये प्रकाश का निर्माण किया था। गुप्त में राग प्रताप का प्रताप है, जिमने बन-बन मारे-मारे फिरकर भी अपने आदर्श के शरी को ब्रह्मने नहीं दिया। गुप्त में मन्मूर की त्रिद है, जिमके मर जाने पर मैं उसके मांस की बोटो-बोटो 'अनलक' पुकारती थी।"

अनुभूति-प्रधान काव्यात्मक शैली का एक सुन्दर उदाहरण 'मद्ग और वीणा शीर्षक निबंध में देविये— "चलने में पहले मद्ग ने वीणा में पूछा—वीणे! क्या आज भी यही मुझाग? देग की जान पर बन आई है और तुझे चाँदनी की रागिनी में कुर्मत नहीं? होजा आज डके की चाँट और मनाजा मेरी तेज चमकती हुई इस धार में। × × सच बहना हूँ बहन! आँवे निहाल हो जायेंगी और सपनों का तेज बड़ जायगा।"

वस्तुतः दिनकर का व्यक्तित्व बड़ा ही प्राणवान् है। उसमें लोक-जीवन की सरलता और सरसता, राष्ट्रीयता का आंज, कवि की उदारता और भावुकता, अध्ययन का गाम्भीर्य और सस्कृति की लिष्ठा है। उनके गद्य में यह सब-कुछ एक साथ साकार हो उठा है।

- | | | |
|------------------|-------|-----|
| १. अर्धनारीश्वर, | पृष्ठ | १७३ |
| २. अर्धनारीश्वर, | पृष्ठ | ४४ |
| ३. अर्धनारीश्वर, | पृष्ठ | ४ |

जनेन्द्र कुमार

जनेन्द्र का कृतित्व कई रूपों में बिखरा हुआ है। 'साहित्य का श्रेय और प्रेम', 'प्रस्तुत प्रश्न', 'पूर्वोदय', 'मन्थन', 'सोचविचार' आपके प्रमुख निबन्ध-संग्रह हैं। 'परल', 'मुनीता', 'त्यागपत्र', 'मुसदा', 'विवर्न', 'व्यतीत', 'कल्याणी' आपके प्रसिद्ध उपन्यास हैं। आपकी कहानियों का संग्रह कई भागों में प्रकाशित हुआ है। 'वे और वे' नाम से आपके सम्मरण भी प्रकाशित हो चुके हैं। आपने नान्सनॉय और मारिस मंतरलिक के नाटक और कहानियों का अनुवाद भी किया है। किन्तु कृतित्व को यह व्यापकता आपके व्यक्तित्व की महत्ता नहीं है। आपकी सबसे बड़ी विशेषता है : समरस, सुन्दर, समस्वर और सामञ्जस्यमयी जीवन-दृष्टि। साहित्य की परिभाषा करते हुये आपने कहा है—

“मनुष्य को मनुष्य के साथ, समाज के साथ, राष्ट्र के और विश्व के साथ और इस तरह स्वयं अपने साथ जो एक सुन्दर समंजसता, समरसता, समस्वरता (Harmony) स्थापित करने की चेष्टा चिरकाल से चली आ रही है, वही मनुष्य-जाति की समस्त संपृहीत निधि की मूल है। X X X मानव जाति की इस अनन-निधि में जितना कुछ अनुभूति-भाण्डार लिपिबद्ध है, वही साहित्य है।”

आपने अपनी कृतियों में अखंड और अद्वैत सत्य को ग्रहण करने की चेष्टा की है। इस अखंड सत्य का व्यावहारिक रूप अहिंसा है। सामञ्जस्य और समस्वरता के लिये हमी अहिंसा के विस्तार की आवश्यकता है। इसमें सबसे प्रबल विरोध बुद्धि की ओर से होता है। बुद्धि भेदात्मक है। वह द्वन्द्व की सृष्टि करती है। वह थड़ा को सा जानी है। इसलिये बुद्धि के स्थान पर साहित्य को हृदय का प्राधान्य मान्य है। जनेन्द्रजी, इसीलिये बुद्धिवादी दृष्टिकोण को साहित्य का श्रेय स्वीकार नहीं करते। वे लिखते हैं “मैंने एकबार स्वर्गीय प्रेमचन्द से पूछा था कि बडाइने अपने सारे लिखने में आपने क्या कहा और क्या चाहा है? उन्होंने बिना देर लगाये उत्तर दिया —पन की दुश्मनी। मैं अपन से वही पूछूँ तो उत्तर मिले! बुद्धि की दुश्मनी।”

जनेन्द्रजी कला में सौन्दर्य को प्रमुख और स्थूल प्रयोजन को गौण स्थान देने हैं। “कला तो अपने भीतर के आनन्दबोध द्वारा, अन्तस्थ अनुभूतियों के सूक्ष्म

१. साहित्य का श्रेय और प्रेम, पृष्ठ २०

२. साहित्य का श्रेय और प्रेम, पृष्ठ १५

तन्तुओं से समस्त विश्व को छाकर उनके सहारे, सत्य को हृदयंगम करेगी।” किन्तु यह सत्य न तो वैज्ञानिकों का शुष्क सत्य होगा न तत्त्वदर्शी का निरपेक्ष सत्य और न व्यवहारवादी का अर्थ-सिद्धि करनेवाला सत्य। यह सत्य सफ की अन्तरात्मा है। शिव और सुन्दर, सत्य की उपलब्धि के साधना-मय हैं। स्वयं साध्य नहीं हैं, आप कहते हैं—“शिव और सुन्दर पड़ाव हैं, तीर्थ नहीं हैं इष्ट-साधन हैं, इष्ट नहीं हैं।” शिव और सुन्दर को साधना-मय बनाकर सत्य की उपलब्धि के लिये यात्रा करनेवाले साधक को प्रेम की दीक्षा लेनी होगी। दूसरे शब्दों में उसे पूर्ण अहिंसक होना होगा। इसीलिये सत्यान्वेषी कलाकार के लिये अहिंसा की वृत्ति स्वीकार करनी होगी। विरोधी की सत्यता को प्रसन्नता के साथ स्वीकृति देनी होगी।

वर्तमान साहित्यकारों में जितना अधिक जनेन्द्र ने सोचा-विचारा है, कदाचित् किसी अन्य कलाकार ने नहीं। व्यक्ति, समाज, राजनीति, धर्म, अध्यात्म, दर्शन, राष्ट्रीयता, संस्कृति, कला, युद्ध, प्रेम, हिंसा-अहिंसा, सौंदर्य, कर्तव्य, स्वार्थ-परमार्थ, मृत्यु-अमृत्यु आदि जीवन की ऐसी कोई समस्या नहीं जिस पर आपने सोच-विचार न किया हो। सभी समस्याओं का आपके पास एक ही समाधान है—अहिंसा। आज की मम्यता को आप राजनीतिक मम्यता मानते हैं। यह मम्यता अपूर्ण है। यह अपूरे जीवन को स्पष्ट करती है। आप लिखते हैं “तब जरूरी है कि एक अधिक स्वस्थ, अधिक निर्भय और समन्वयशील जीवन-विधि का सूत्रारम्भ हो और वही दृष्टिकोण लोक में प्रतिष्ठित किया जाय; उसी की नींव पर उष्वा और दृढ़ और सुखी भविष्य सड़ा होगा।” इसके लिये ऊपरी विरोधों के मूल में एकता देखनी ही होगी। पूंजीपति और मजदूर दोनों में ऊपरी विरोध के साथ ही दोनों में सम-सामान्य मानवता भी है। मार्क्सवाद इस सामान्य मानवता को नहीं देख पाता। इसीलिये वह श्रेणी-संघर्ष का सिद्धान्त अनावर चलता है। उसका अन्तिम लक्ष्य यदि शान्ति है तो व्यवहार और साधन का भी शान्तिमय होना आवश्यक है। फॉयट और मार्क्स का तत्त्वचिन्तन वैज्ञानिक होने लिये भी अपूरा है। आपने स्पष्ट शब्दों में लिखा है—

“मेरा मानना है कि फॉयट यदि अधिक सत होते यानी आशीर्षिका के प्रश्न को ओर में अधिक मुक्त होने तो उनका अन्वेषण ‘लिविंगो’ के आविष्कार से और गहरा जाता। चापद आत्मा का या वही परमात्मा का आविष्कार वह कर जाता। मेरी तो यह भी मानने की इच्छा होती है कि मार्क्स भी अपने बगु

१. साहित्य का भेद और प्रय, पृष्ठ ३६

२. प्रस्तुत प्रश्न, भूमिका

सत्य के अन्वेषण में अधिक तटस्थ और तत्पर होकर चलते तो वह भी परमात्म-तत्त्व यानी इत की जगह अद्वैत सत्य तक पहुँचते।”^१

जैनेन्द्रजी को गांधी-नीति में अधिक पूर्णता लक्षित होती है। इस नीति का ध्येय ‘सत्य’ है। इसका धर्म ‘अहिंसा’ है। और इसका कर्म ‘सत्याग्रह’ है। ‘सत्य’ व्यक्तिगत है। ‘अहिंसा’ सामाजिक है और ‘सत्याग्रह’ राजनैतिक। वस्तुतः एक ही जीवन-दृष्टि के ये तीन रूप हैं। यही वह दृष्टि है जिसे स्वीकार करके चलने में कहीं कोई मथपं नहीं है। व्यक्ति और समाज राष्ट्रीयता और अन्तर्राष्ट्रीयता, पूँजीपति और भ्रजूदूर, ऊँच और नीच सभी के ऊपरी विरोधों में इसके आधार पर साम्राज्यस्य स्थापित किया जा सकता है। गांधी के व्यक्तित्व पर अपने विचार प्रकट करते हुए जैनेन्द्रजी ने लिखा है “आप सत्य चाहते हैं, स्वत्व नहीं चाहते। सब में स्वत्व को छाँ देना चाहिये, यही आपकी निष्ठा है।”^२ वस्तुतः अहिंसा का यही मार्ग है। यही सच्ची जीवन-दृष्टि है।

भेद में अभेद देखने के कारण ही जैनेन्द्रजी ने साहित्य को चिरन्तन और शाश्वत भी माना है। वे समयानुसार साहित्य के स्वरूप में परिवर्तन स्वीकार करते हैं परन्तु उसकी आत्मा को चिरन्तन मानते हैं। जिस प्रकार नष्ट होनेवाले प्रत्येक क्षण में एक निरन्तरता है उसी प्रकार युग-युग में परिवर्तित साहित्य-रूपों में तत्त्वगत चिरन्तनता भी है। स्थायी साहित्य के सत्त्वों पर विचार करते हुए आपने लिखा है—“जो साहित्य जितना ही उन भावनाओं को व्यक्त करता है, जो सब देश काल के मनुष्यों में एक समान है, वह उतना ही चिरस्थायी है। ऐसा बही कर सकता है जिसने अपना वह समष्टि में खो दिया है।”^३

जैनेन्द्रजी के व्यक्तित्व का विकास कलात्मकता से दार्शनिकता की ओर होता गया है। उनका कलाकार कहीं भी उनके विचारक रूप को छोड़ नहीं पाता। अतएव दोनों के समन्वित विकास के कारण उनके व्यक्तित्व में विशिष्टता आ गई है। श्री प्रभाकर माचवे के शब्दों में “जैनेन्द्र ऐसी मुलक्षण है जो पहिली से भी अधिक गूढ़ हो। वे इतने सरल हैं कि उनकी सरलता भी बक लगे। वे इतने निरभिमान हैं कि वही उनका अभिमान है। वे परिस्थितियों से ऐसे आवद्ध हैं कि उसी में उन्होंने अपनी मुक्ति मान ली है।”^४

व्यक्तित्व की इस विशिष्टता ने उनकी शैली को भी एक विशेष रूप दे दिया है। उनका गद्य जैसे शक-शक कर आगे बढ़ता है। भाषा को सजाने का

१. साहित्य का ध्येय और प्रेय, पृष्ठ ३८६

२. ये और वे, पृष्ठ २०१

३. साहित्य का ध्येय और प्रेय, पृष्ठ ३७०

४. साहित्य का ध्येय और प्रेय, की प्रस्तावना, पृष्ठ ४

उनका कोई आपस नहीं है। विचारों के अनुकूल शब्दों का प्रयोग होता गया है। अभिव्यक्ति की पूर्णता के लिये बीच-बीच में अंग्रेजी शब्द भी आ गये हैं। उर्दू के शब्दों में भी आपको कोई परहेज नहीं है। 'गैर', 'गैरियत', 'इन्सानियत', 'अमला', 'अमलदार', 'नेस्तनाबूद', 'बुदरत', 'हिमायती' आदि शब्द गमय-गमय पर प्रयुक्त हुये हैं। अंग्रेजी के शब्दों का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक हुआ है। प्रायः सामयिक और राजनैतिक विषयों पर लिखते समय भाषा में आवश्यकतानुसार अंग्रेजी शब्द अधिक आये हैं। भाषा के विषय में जैनन्द्रजी का निश्चित मत है कि "अंग्रेजी से विभेद आ गया है। गाँव गृहर फट गये हैं और दूर हट गये हैं। पाय आये हैं तो शोषण के नाते। अंग्रेजी से हमारा घर नहीं मिला। अगर राष्ट्र एक होनेवाला है तो वह अंग्रेजी भाषा से नहीं होगा। X X हिन्दी के नाम पर जो भाषा चल रही है, उसे फकीर-दरवेश, मजूर और मुसाफिर आदि जनता के आदमियों ने ऐसा फँला दिया है कि वह कम अधिक अब भी समूचे हिन्दुस्तान में समझ ली जाती है। बस हुआ, वह अनघड़ भी हो उसमें काम चल जायगा।" १

विषय के स्वरूप और विचारों के स्तर-भेद के अनुसार आपकी शैली में परिवर्तन भी हुआ है। यों तो आप प्रायः सर्वत्र सोचते-विचारते चलते हैं। कहीं प्रश्न करते हुये, कहीं उत्तर देते हुये, कहीं तर्क से पुष्ट करते हुये, कहीं अनुभूति से आकर्षित करते हुये और कहीं कथन को सरलतम रूप में प्रस्तुत करते हुये आपकी विचारधारा चलती रहती है। मादगी और समय आपकी शैली को सामान्य विशेषतायें हैं। विचार, सर्वत्र अनुभूति से पुष्ट प्रतीत होते हैं। वाक्य प्रायः छोटे होते हैं। आपके विचारों का क्षेत्र व्यापक है। सांस्कृतिक, साहित्यिक, दार्शनिक तथा सामयिक सभी विषयों पर आपने गहराई से विचार किया है। सांस्कृतिक विषयों पर विचार करते समय आपकी शैली में सरलता, गम्भीरता तथा संयम की मात्रा अधिक हो गई है। दार्शनिक विषयों के विवेचन में सूत्र-शैली के दर्शन होते हैं। साहित्यिक विषयों के प्रतिपादन में शालीनता अधिक है। इसी प्रकार सामयिक विषयों पर विचार करते समय आपकी शैली व्यावहारिक जीवन के अधिक निकट आ गई है। आपके विचारों का बहुत बड़ा अंश प्रश्नोत्तरी और भाषणों के रूप में प्रस्तुत हुआ है। अतः संवाद तथा भाषण-शैली के सुन्दर उदाहरण भी आपको कृतियों में मिलने हैं। आपकी भाषण-शैली में कहीं भी आवेश के दर्शन नहीं होने। प्रश्नोत्तरों में प्रभावोत्पादन की पूर्ण क्षमता है। आपने संस्मरणों में भी रञ्जक घटनाओं के आकर्षक विवरणों के स्थान पर

व्यक्तियों को परखने और समझने की प्रवृत्ति प्रधान है। इसीलिये इनमें भी विचार त्रिरलेपण ही अधिक हुआ है। जैनेन्द्रजी की सभी कला कृतियों के विषय में उन्ही का एक वाक्य स्मरण रखना आवश्यक है। वे कहते हैं "निरखना मेरे लिये ऐसा चलना है जहाँ आगे राह नहीं है।" इसीलिये आपका प्रत्येक अगला शब्द एक शिक्षक और द्विविधा लेखन प्रकट होता है। चाहे कहानी हो चाहे उपन्यास। चाहे निबन्ध हो, चाहे भाषण या वार्तालाप। आप अनुभूति की सच्चाई में विश्वास करने हैं, रीति या रीढ़ी की बनावट में नहीं। इसीलिये जो शब्द जमा आया है, लिय दिया है और जो वाक्य जैसा बना है, बनने दिया है।

वस्तुतः अहिंसावादी जीवन-दर्शन के साहित्यिक व्याख्याता के रूप में जैनेन्द्र युगों तक स्मरणीय रहेंगे।

इलाचन्द्र जोगी

बोगीजी में उपन्यासकार, कहानी लेखक, पत्रकार, सम्पादक तथा गमीटर, इन सभी रूपों में हिन्दी-साहित्य की गी-शक्ति की है। आपने देशी और विदेशी साहित्य का गहरा अध्ययन किया है और विभिन्न: फ्रेंच तथा बंगला साहित्य में प्रभावित भी हैं। आपका अग्रिम ज्ञान क्या-साहित्य की ओर है; और इसे आप बहुत गम्भीर, महत्त्वपूर्ण तथा व्यापक विषय मानते हैं। गमीटर के रूप में आप मनोविश्लेषणकारी हैं। वास्तव में आप अज्ञान भेदना-शोक में प्रभावित होनेवाली मानव-प्रवृत्तियों को, मानव के बंधनिक, पारिवारिक तथा सामाजिक गणनाओं की गूँथानिका मानते हैं। आप अन्तर्जीवन को बाह्यजीवन की निष्पत्त्या मान नहीं मानते। उगड़ी स्वतन्त्र मत्ता स्वीकार करते हैं और आप एक पूँजीवाद तथा साम्राज्यवाद के विचार के पीछे भी मनोवैज्ञानिक कारणों की खोज-खोज में विश्वास करते हैं। साहित्य के क्षेत्र में आपने "वास्तविक बाह्य-जगत्त तथा अनुरूप प्रगति को समान-मन्यदात्मक रूप में" अपनाया है। आपने उपन्यास पूर्वक कहा है—“जब तक कोई लेखक अवचेतन मन के छाया-स्वप्नों को प्रवेष्टन मन की निहाई पर रगकर विवेक के हथौड़े की धोंटों से उनका नव-निर्माण नहीं करता तब तक वह वास्तविक अर्थ में साहित्य निर्माता हो नहीं सकता और न उसका कच्ची अवस्था में दिया हुआ साहित्य-पदार्थ स्वस्थ और संपूर्ण ही हो सकता है।” आप मार्क्सवाद और फ्रायडवाद को इसी समन्व-दात्मक दृष्टिकोण के कारण, एक दूसरे का पूरक मानते हैं। आपुनिक हिन्दी-साहित्य के ‘छायावादी’ और ‘प्रगतिवादी’ दोनों काव्याधाराओं को इसी सामञ्जस्य की कमी के कारण आप एकांगी मानते हैं। ‘छायावाद’, आपकी दृष्टि में, विना चेत मन के विश्लेषण के अवचेतन मन के भीतर से अन्धवेग से प्रस्फुरित हुई शक्ति है। और ‘प्रगतिवाद’ बाह्य-जगत्त की विचारधारा के साथ केवल सचेत मन की ऊपरी सतह के टकराहट की उपज है।

आपकी सर्जनात्मक दृष्टियों का मूल्यांकन करते समय इस सामञ्जस्य मूलक दृष्टिकोण को समझ लेना आवश्यक है। फ्रायड के सिद्धान्तों के अनुसार कला के दमित वासनाओं से सीधा सम्बन्ध स्वीकार करते हुये भी, जोशीजी जीवन की बाह्य एवं यथार्थवादी समस्याओं को साहित्य के क्षेत्र से पृथक् नहीं करना चाहते। उन्होंने अपने ‘युग-समस्याएँ और साहित्यकार’ शीर्षक निबन्ध में लिखा है—

"साहित्य का अर्थ ही वह कला है जो जीवन के साहित्य अर्थात् साथ हो। इसीलिये आज के अभाव और साहित्य के युग में यदि सच्चे साहित्य का प्रति-प्यापन करना हो तो उन सब उपकरणों को बटोरना होगा जो मर्यादा जीवन की प्रगति के साथ हैं। जनता की भूख-प्यास और आर्थिक संकट की समस्याओं को अपनाकर उन्हें प्रतिभा के रासायनिक स्थान से साहित्यिक रस में परिणत करना होगा और फिर साहित्यिक रस का उपभोग सामूहिक मानव-हित के उद्देश्य से करना होगा।"

जनता की आर्थिक एवं राजनीतिक समस्याओं का साहित्यिक रस में परिणत करने के लिये आपने प्रतिभा के जिस रासायनिक स्थान की बात कही है, वह और कुछ नहीं मनोवैश्लेषिक उपाय मात्र है। आपने विश्वासपूर्वक कहा है—

"बड़े-से-बड़े राजनीतिक सत्य को पहले बेप बदलकर अंतर्जगत् में प्रवेद करना होगा, सभी वहाँ से वह मनोवैश्लेषिक उपायो से साहित्यिक सत्य के रूप में बाहर प्रस्कृष्ट हो सकता है।"

जोशीजी केवल बाहरी संपर्कों के चित्रण को निर्जीव औपन्यासिकता मानते हैं। आपने अपने सभी उपन्यासों—'घृणापथी', 'सन्धासी', 'पदों की रानी', 'प्रेत और छाया', 'लज्जा', 'निर्वासित', 'मुक्तिपथ', 'सुबह के भूले', 'जिप्सी'—में संप्राण तथा अन्तर्द्वन्द्वमय पात्रों की सृष्टि की है। 'प्रेत और छाया' की भूमिका में आपने अपना मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण स्पष्ट करते हुये कहा था—"आदि काल से—जब मनुष्य इस पृथ्वी पर पशु की अवस्था में चार पावों के बल चला फिरा करता था तब से, बल्कि उसने भी पहले से—लेकर आज तक के विकास काल में सृष्टि के एक अज्ञात रहस्य नियम के क्रम से जो-जो वृत्तिदा मानव अथवा पूर्व-मानव के भीतर बननी और विगड़ती चली गईं उनमें समयानुक्रम से (और सृष्टि के उसी अज्ञात, रहस्यमय नियम के क्रम से) संस्कार-परिशोधन होने चले गये। पर जिन प्रारम्भिक वृत्तियों का संस्कार हुआ वे नष्ट न होकर उसके अज्ञात चेतना-लोक में संवित होती चली गईं। विकास की प्रगति के साथ ही साथ परिशोधित वृत्तियों का भी पुनः परिशोधन हुआ, और इस नये परिशोधन के पूर्व की वृत्तियाँ भी अज्ञात चेतना के उसी अतल लोक में छिपकर अज्ञात ही रूप से संवित हो गईं। यह क्रम आज तक बराबर प्रवर्तित होता चला गया है। इस अपरिमित दीर्घ काल के भीतर असंख्य मूल पशु-प्रवृत्तियाँ और उनके संस्कार उस अज्ञात चेतना-लोक में दबे और मरे पड़े हैं। आधुनिक मनुष्य ने

१. आलोचना, वर्ष १, अंक ३, पृष्ठ ५२

२. विवेचना, पृष्ठ १२४

सम्यता के ऊगरी संस्कारों के लिये से अपने सचेत मन में अवश्य सफेद पोखी कर ली है। पर जिम पदों पर वह सफेद पोखी की गई है वह इतना झीना है कि जरा जरा-सी बात से वह फट जाता है, और उसमें तनिक भी छिद्र पंसा होने ही उसके नीचे दबी पड़ी पद्म-प्रवृत्तियाँ परिपूर्ण वेग से विस्फुटित होने लगती हैं। × × × अन्तमन के अतल में दबी पड़ी ये प्रवृत्तियाँ वैयक्तिक, (और फलस्वरूप सामूहिक) मानव के आचरणों, तथा पारिवारिक और सामाजिक संगठनों को कित्त हद तक युगों में परिचालित करती आई हैं और आज भी कर रही हैं, इसका यदि खाना तैयार किया जाय तो आश्चर्य में स्तब्ध रह जाना पड़ेगा।”

सम्भवतः अपने उपन्यासों में जोशीजी ने कुछ इसी प्रकार के खाने तैयार किये हैं जिन्हें देखकर वस्तुतः आश्चर्य में स्तब्ध रह जाना पड़ता है। वदाचित् चेतना की अतल गहराई में दबी हुई पद्म प्रवृत्तियों के प्रस्फुटन के कारण ही 'संन्यासी' में नन्दकिशोर 'जाति' और 'जयन्ती' दो नारियों के जीवन को व्यर्थ कर देता है। 'पदों की रानी' में इन्द्रमोहन प्रेमिका 'निरंजना' की उपलब्धि के लिये अपनी स्त्री 'शीला' की हत्या कर देता है। और अन्त में 'निरंजना' के साथ भी जीवन निर्वाह न कर सकने पर गाड़ी में बूद कर आत्म-हत्या कर लेता है। 'प्रेत और छाया' में पारगनाथ, अनेक स्त्रियों के साथ यौन सम्बन्ध स्थापित करता है। अन्त में एक दृष्टि बन्या 'मंजरी' को प्यार करता है। मंजरी के गर्भ रह जाने पर उगमे विरक्त होकर 'नंदिनी' के साथ लश्कर भाग जाता है। वहाँ नंदिनी को छोड़कर उगकी छोटी बहन 'हीरा' को लेकर बलवत्स बला जाता है। यह यह सब इंगलियं करता है कि 'तिस्यनी दानव' में उगे हाड़ी मूचना दी थी कि उगकी माँ का किसी बंध में सम्बन्ध था और वह (पारगनाथ) उगी का पुत्र है। इस मूचना से उगे क्षुब्ध कर दिया था। अन्त में जब पारगनाथ के पिता उगे मन्वी मूचना देते हैं कि उगकी माँ मनी माध्वी थी और वह उन्हीं का पुत्र है तो उगकी पद्मवृद्धि मर जाती है और वह हीरा के साथ विवाह करके कायदे का जीवन व्यतीत करता है। 'निर्वासित' में महीरा मन्ना परिवार की तीन महिलाओं में प्रेम करता है। और लक्ष्मीनारायण गिरा माँ बिलनी ही कुमारियों का जीवन नष्ट कर देने हैं। 'लज्जा' में भी बापरा बन्धुपालाक 'लज्जावती' तथा 'कमालिनी' दो स्त्रियों में प्रेम करते हैं। 'जिल्ली' में नन्दकिशोरन श्री 'मनिषा' को प्यार करने हैं फिर 'सोमना भाभी' के साथ रंजनेल्लयी करते हैं और अन्त में मन्वी मन्ना (मनिषा के ही परिवर्तित रूप और व्यक्तित्व) में स्नेहपूर्ण होकर हैं। 'सुकुलित' में प्रेम-प्रसंग की इस प्रवृत्ति के दानेक नहीं होने। 'राजीव' और 'मुनन्द' एक साथ रहते हुए भी, एक दूसरे के साथों में पुत्र मष्टपान देने हुए भी, प्रणय-युग में नहीं बंधने। 'मुनन्द'

इस स्थिति से ऊब कर राजीव से विरत हो जाती है। वह पार्थिव जीवन के विकास के साथ भीतर के भाव-जीवन के विकास की ओर भी सचेष्ट रहना चाहती है। 'राजीव', अन्त में, अपनी भूल स्वीकार करता है किन्तु 'सुनन्दा' उसे छोड़कर चल देती है।

'सुबह के भूले' में ऐसा लगता है कि उपन्यासकार ने पार्थिव जीवन के विकास के साथ भाव-जीवन के विकास पर भी ध्यान दिया है। इसीलिये 'गिरिजा' अन्त में अपने बाल सहचर 'किरान' को ही अपना हृदय अर्पित करती है। अपने ज्ञान और जीवनस्तर में क्रमिक विकास के साथ प्रारम्भ में वह किरान की उपाशा करती है किन्तु अन्त में इसे वह 'सुबह की भूल' मानती है। 'मुक्ति-पथ' और 'सुबह के भूले' में मनोविश्लेषण की प्रवृत्ति भी कम हो गई है।

जोशीजी ने अपने उपन्यासों में सामूहिक कल्याण की योजनाएँ भी रखी हैं। जिसी में वे कन्हारी बाबू तथा मणिमाला (मनिया) के सहयोग से 'जन संस्कृति-समन्वय-केन्द्र' की स्थापना कराते हैं। जिसका उद्देश्य विश्व-जन-संस्कृति को एक समन्वयात्मक रूप देना तथा भारतीय जन-जीवन में एक नयी मासकृतिव चेतना जगाना है। 'मुक्ति-पथ' में 'मुक्ति-निवेश' की स्थापना कराई गई है, जिसका उद्देश्य है "सबकी समचेतना, सबके सम-योग, सबके सम-उद्योग, सबके सम-अधिकार और सबकी सम-शक्तियों के सम-सामूहिक विकास द्वारा सम-कल्याण की चरमतम परिस्थिति की ओर सबकी सम-प्रगति।"^१

'सुबह के भूले' में भी 'मानू-मन्दिर' की स्थापना हुई है, किन्तु इसका उद्देश्य सामूहिक जन-कल्याण की कोई योजना न होकर व्यक्तिगत भावुकता की तुष्टि है। इन योजनाओं की व्यावहारिक उपयोगिता के विषय में लेखक पूर्ण आस्थावान है और उसकी समझ में नहीं आता कि विश्व के महानेताओं की चेतना में समता और समन्वय का यह दृष्टिकोण क्यों नहीं आता ?

अपने मनोविश्लेषणवादी दृष्टिकोण की समीचीनता सिद्ध करने हुए जोशीजी ने कहा है—

"भूमि वर्तमान युग में अहंवाद और बुद्धिवाद का सघन स्वरूपों के भीतर उठी भीषण रूप में चल रहा है जिस प्रकार वाह्यजगत में महायुद्ध के रूप में सामूहिक अहंवाद और बुद्धिवाद का अन्तर्राष्ट्रीय सघन, इसलिये उपन्यासकार को अत्यन्त जटिल प्रकृति पात्रों का विश्लेषण अत्यन्त गहरे स्तर की मनोवैज्ञानिकता के आधार पर करना पड़ता है।"^२ जोशीजी व्यक्ति के अहंवाद के एकांगीय विकास को समाजवादी ही नहीं आत्मवादी भी मानते हैं। इसीलिये उन्होने

१. मुक्तिपथ, पृष्ठ ३१३

२. विश्लेषण, पृष्ठ १२३

गिद्यान्त को दृष्टि में 'अशक'जी गमनाकारी है। हिन्दी के आलोचकों ने कदाचित् इर्मागितने प्राय 'अशक' की जगह 'यगनाल' के गाय की है। इसमें मन्वेह नहीं कि गामाजिक जीवन की श्रद्धियों पर 'अशक' ने भी 'यगनाल' को भानि करारी चोट की है किन्तु 'यगनाल' की-भी निर्ममता उनमें नहीं है। गाय ही 'यगनाल' को गिद्यान्तों का आयत अधिक है। गिद्यान्तों के उमर आने में उनकी कगा अनेक स्थानों पर दब गई है। 'अशक' में प्रांभ में रोमानो प्रकृति अधिक थी। इधर हास्य और व्यंग्य का प्राधान्य हो गया है। गिद्यान्तों की पुष्टि के लिये आने इन वैयक्तिक विशेषताओं की हय्या नहीं की है। यगनाल जीवन की श्रद्धिप्रप्त घामित, नैतिक एव आर्थिक भित्त को गहना देकर गिरा देना चाहते हैं किन्तु 'अशक' इस गिरणी हुई भित्त को देग रहे है। जीवन के नवीन मूनों की स्थानता 'अशक' भी करना चाहते हैं किन्तु कोरे गिद्यान्त-प्रचार के बल पर नहीं।

'अशक'जी को गद्य-शैली प्रेमचन्द को परम्परा का विकसित रूप है। उसमें प्रवाह है, अभिप्राय की पूर्ण धामता है, किन्तु क्लिष्टता के कहीं भी दर्शन नहीं होने। यह पूर्णतः ब्यावहारिक है। वर्णन की अदभुत धामता तथा व्यंग्य को स्वल्प प्रकृति ने इनके गद्य को बड़ा ही आकर्षक बना दिया है। पंजाबी शब्दों और मुहावरों को बीच-बीच में डालकर आने न केवल हिन्दी-गद्य को शक्ति में वृद्धि की है वरन् हिन्दी-भाषा के शब्द-भण्डार को भी बड़ाया है। आवश्यकता के अनुसार 'अशक'जी ने उर्दू के प्रचलित-अप्रचलित शब्दों का भी प्रयोग किया है। उर्दू से हिन्दी के क्षेत्र में आने के कारण यह स्वाभाविक भी है। अंग्रेजी शब्दों के ग्रहण में भी आने हिचक नहीं दिखाई है। आपके गद्य में न नो बौद्धिक सूक्ष्मता है और न पाश्चात्मक अलंकारिता। यह पूर्णतः ब्यावहारिक एव चलता हुआ है।

इस प्रकार 'उपन्यास', 'नाटक', 'बहानी' तथा 'एकाकी' गद्य-साहित्य के इन सभी क्षेत्रों में 'अशक'जी ने महत्वपूर्ण स्थान बना लिया है। हिन्दी में हास्य एव व्यंग्य को कमी को पूरा करके उन्होंने ऐतिहासिक महत्त्व का कार्य किया है। वे बड़ी तेजी से लिख रहे हैं। इस विस्तार में कला की रक्षा करने में वे कहीं तक सफल हो सकेंगे? इसका निर्णय तो भविष्य के गर्भ में ही है।

अज्ञेय

श्री सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'अज्ञेय' 'जीवन के गहनतर स्तरों को उज्ज्वलतर आलोक में विरादतर रूप में प्रतिभासित करनेवाले साहित्य के खोजी हैं।' आपकी यह खोज हिन्दी-भाषा-साहित्य में 'कहानी', 'उपन्यास', 'निबन्ध', 'यात्रा-साहित्य' तथा पत्र-सम्पादन आदि कई माध्यमों से प्रकट हो चुकी है। 'शेखर: एक जीवनी' (दो भागों में) तथा 'नदी के द्वीप' आपके प्रसिद्ध उपन्यास हैं। आपकी कहानियों के संग्रह 'विपभगा', 'कोठरी की बात', 'अप बेल' तथा 'अमरवल्लरी और अन्य कहानियाँ' नाम से प्रकाशित हुए हैं। 'त्रिशकु' आपके निबन्धों का संग्रह है। 'अरे यायावर रहेगा याद?' हिन्दी के यात्रा सम्बन्धी साहित्य में एक नई देन है। इसमें आपने जीवन को यायावर का चिरन्तन पथ स्वीकार किया है। अज्ञेयजी ने 'सैनिक', 'भारती', 'विद्याल-भारत' तथा 'प्रतीक' जैसे पत्रों का सम्पादन भी किया है। 'आधुनिक हिन्दी-साहित्य' (निबन्ध-संग्रह) तथा 'नार सप्तक' (कविता-संग्रह) और 'दूमरा सप्तक' (कविता-संग्रह) आप द्वारा सम्पादित ग्रंथ हैं।

'अज्ञेय'जी ने समय-समय पर कला और साहित्य के विषय में मत-प्रकाश किया है। उनकी एतद्विषयक स्थापना के आधार पर निम्नलिखित तथ्यों की उपलब्धि होनी है—

(क) कला और साहित्य की सृजन-चेष्टा के मूल्य में एक अपर्याप्तता की भावना कार्य करती रही है।

(ख) नवीन साहित्य प्राचीन परम्पराओं से पूर्णतः विच्छिन्न होकर नहीं जी सकता। उसकी प्रगति प्राचीन मर्यादाओं के लड़न में नहीं बरन् उन्हें उदार बनाने में है।

(ग) कला न तो उद्देश्यहीन मोदर्योपासना है और न समाज के अग्र विरोध के लिये है; वह 'स्वान्तः सुखाय' भी होती है और यह सुख कलाकार के लिये आत्मदान का सुख है।

(घ) "साहित्य आकाश बेल नहीं है। जिस धरती से वह उगता है, जिस मिट्टी से रस ग्रहण करता है, जिस पानी से लहलहाता है, जिस आत्म में हरा

१. प्रतीक, अंक १ (श्रीष्म) का भूमिका से

२. देखिये, 'कला का स्वभाव और उद्देश्य' निबन्ध।

३. प्रतीक, अंक १, भूमिका

होता है, जिस समोरण से फूलता है—और जिस लूह से वह झुलसता, जिस पाले से मरता अथवा जिन व्याधियों से ग्रसित होता है—वे सब कृष्टि (संस्कृति) से सम्बद्ध हैं और उनका अध्ययन, विवेचन, मापन, ग्रहण, प्रसार, प्रचार, नियमन और निराकरण साहित्य कर्म का अनिवार्य अंग है।”

(ङ) कला के क्षेत्र में भी शोधक अनुसंधान द्वारा उन्नति करने का अधिकारी है।^१

(च) प्रत्येक शुद्ध कला-चेष्टा में अनिवार्यतः नैतिक उद्देश्य (Ethical value) निहित है।^२

(छ) काव्य एक व्यक्तित्व की नहीं; एक माध्यम की अभिव्यक्ति है।

‘अज्ञेय’ की उपर्युक्त स्थापनायें किसी सीमा तक मान्य हो सकती हैं, किन्तु यह स्वीकार करना होगा कि इन मान्यताओं की उपलब्धि के मूल में व्यक्तिवादी दृष्टि-कोण कार्य करता रहा है। ‘कला’ और ‘साहित्य’ के सम्बन्ध में यह एक दृष्टिकोण, एक पक्ष मात्र हो सकता है। इससे अधिक नहीं। मुख्यतः ‘अज्ञेय’जी के अन्तिम तीन निष्कर्षों के विषय में आपत्ति स्वाभाविक है। जब आप यह मानकर चलते हैं कि कला की सृजन-चेष्टा के मूल में अपर्याप्तता की भावना कार्य करती रही है तो फिर अनुसंधान किसका? पर्याप्तता या पूर्णता का ही न? यह पूर्णता स्वयं कलाकार के व्यक्तिगत जीवनदर्शन के अतिरिक्त और क्या होगी? और कलाकार का व्यक्तिगत जीवन-दर्शन पलायनवादी भी हो सकता है, गुणकारी भी हो सकता है और विद्रोही भी। फिर अनुसंधान की स्वस्थता और उपादेयता पर विश्वास कैसे किया जाय? सम्भवतः इसका उत्तर ‘अज्ञेय’जी इस प्रकार देना चाहते हैं—“यदि अपनी अनुभूति के प्रति उसकी (कलाकार की) आलोचक बुद्धि जाग्रत है, यदि उसने धैर्य-पूर्वक अपनी आन्तरिक माँग या सामना किया और उसे गमना है, यदि उसके उद्देश्य ने उसमें प्रतिरोध और मुगुला की भावनायें जगाई हैं, उसे वातावरण या सामाजिक गति को तोड़कर नया वातावरण और नया सामाजिक संगठन लाने की प्रेरणा दी है, सभी उसकी रचनाएँ महान् साहित्य बन सकेंगी।” किन्तु परीक्षा करने पर स्वयं ‘अज्ञेय’जी प्रेमचन्द, जेनेन्द्र, श्रीमती कमला चौधरी, महादेवी वर्मा, जयचन्द्र ‘प्रसाद’ आदि किसी कलाकार में ‘महान् साहित्य’ का दर्शन नहीं हुआ। केवल तियारामसरण गुप्त के लिये ही अज्ञेयजी ने कुछ दिग्गम स्वीकार किया है, “उनकी आत्मा ने नमोऽपना की ही प्रेरणा पाई है। यह

१. प्रतीक, अंक १, (मूविक्का)

२. प्रतीक, अंक १, (मूविक्का)

३. विचित्र, पृष्ठ २८

४. विचित्र, पृष्ठ २१

ध्वनि उनकी रचनाओं में सर्वत्र मिलेगी उनके लिये आत्मा चिर यात्री है, पर उसके पथ पर चलना है, भागना नहीं।" ऐसी स्थिति में व्यक्तिगत अन्वेषण का इतना आग्रह क्यों? परीक्षित सत्तों को स्वीकार करने में क्या आपत्ति हो सकती है? मानवता की सहज भूमि स्वयं सबसे बड़ा सत्य है। जीवन के मूल्यों को परखने की कसौटी उसे ही क्यों न माना जाय? हमारा सांस्कृतिक इतिहास माती है, कि जब-जब समाज रुद्धिग्रस्त हुआ है, नैतिक मूल्यों का पतन हुआ है, हमारे विचारकों ने सहज मानवता की भूमि पर ही जीवन के सत्य को उपलब्धि की है। गौतम, गोरख, बौद्ध आदि सभी ने मानवता की भूमि पर ही जीवन-सत्य को उपलब्धि की थी। रुद्धिग्रस्त एवं पथ-भ्रष्ट सामाजिक गति को तोड़कर नया सामाजिक सपठन करना आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य भी है, किन्तु इसके लिये भूमि तैयार करने की आवश्यकता होती है। वैयक्तिक विद्रोह उच्छृङ्खलता है, शान्ति नहीं। 'घोखर' का विद्रोह ऐसा ही विद्रोह है। उसे धार बुद्धिवादी का व्यक्तिगत विद्रोह कह सकते हैं। सम्भावना की सीमा पार कर जाने पर कोई भी वस्तु अपना प्रभाव खो देती है।

"प्रत्येक शूद्र कला-क्षेत्र में अनिवार्य रूप से एक नैतिक उद्देश्य निहित रहता है।" अज्ञेयजी के इस कथन को स्वीकार कर लेने का तात्पर्य तो यह हुआ कि अप-सत्ता की भावना के प्रति व्यक्ति के सभी विद्रोह उचित एवं न्याय्य हैं। बलाकार को आत्मचेतना स्वयं उसके वृत्तित्व की आलांचिका हो सकती है, किन्तु यह आलोचना सभी नैतिक मूल्यों की रक्षा कर सकेगी जब बलाकार की चेतना का पूर्ण परिष्कार हो गया हो। वह सजीवताओं से परे हो। अन्यथा नहीं। अमावों की अनुभूति एवं फलस्वरूप विद्रोहात्मक दृष्टिकोण की अभिव्यक्ति सर्वत्र परिष्कृत आत्म-चेतना बनाने में ही होती है, यह कैसे कहा जा सकता है?

काल्प को अस्तित्व की अभिव्यक्ति न मानकर माध्यम की अभिव्यक्ति मानना तो और भी आपत्तिजनक है। टी० एम० इलियट के आचार पर अज्ञेयजी ने अपनी इस मान्यता की व्याख्या करते हुए कहा है—“कवि-मानस भी किन्हीं विभिन्न अनु-भूतियों पर अमर बालकर उसके मिथ्या और सगम का माध्यम बनता है; उस सपथ से एक कला वस्तु निर्मित होती है जो विभिन्न तत्त्वों की जोड़ भर नहीं, उसमें कुछ अधिक है, एक आत्यन्तिक एकता रखती है, और जो बिना कवि-मानस के माध्यम के अस्तित्व नहीं प्राप्त कर सकती थी।” यह ठीक है कि बलावस्तु या काल्पवस्तु कवि-मानस के माध्यम के बिना अस्तित्व नहीं रख सकती। यह भी ठीक है कि बला-वस्तु में आत्यन्तिक एकता होती है। किन्तु कवि-मानस कोई

१. 'विमंहु', पृष्ठ ५५

२. 'विमंहु', पृष्ठ ३७

जड़ वस्तु नहीं है जो गर्भवा अगम्यता रहकर तटस्थ माध्यम रह सके। और कला-कृति उगमे गर्भवा मित्र रूप में अग्निव्य ग्रहण कर सके। 'अनुभव करनेवाला प्राणी' और 'रचना करनेवाला मन' दोनों मूलतः मित्र कैसे हो सकते हैं? यदि इसे मान भी लिया जाय तो स्वयं 'अज्ञेय' जी की यह इच्छावना कि "कला एक प्रकार का आत्मदान है", किम प्रकार मिट्ट हो सकती है? जब अनुभव करनेवाला 'कवि', रचना करनेवाला 'कवि-मानस' और 'रचना' या 'कला' अलग-अलग हैं तो आत्मदान कैसा? हमके अनिश्चित अनुभव करनेवाला प्राणी यदि अलग हो भी तो उसके अलगत्व का प्रमाण? 'तुलसी' की इयत्ता उनकी रचनाओं से पृथक् यदि कुछ है? तो वह कैसे जानी जा सकती है? रचना करनेवाला मन यदि अलग रचना करता रहता है तो 'रचना' या मूजन में अनुभव करनेवाले प्राणी को आत्मदान कैसे होता है? अज्ञेयजी की इस मान्यता को स्वीकार कर लेने से ऐसे अनेक प्रश्न उठ सकते हैं? मुझे तो ऐसा लगता है कि 'अज्ञेय'जी की वैयक्तिकता उस मीमा तक पहुँच गई है कि वह अपनी ही रचना का दायित्व स्वीकार नहीं करना चाहती है।

'नदी के द्वीप' में "अनुभव करनेवाले प्राणी 'अज्ञेय' की नहीं, "रचना करनेवाले 'अज्ञेय'-मन" को 'रक्षा' कहती है—"पर भुवन, तुम समाज की दृष्टि से देखते हो, वह दृष्टि गलत नहीं है, अप्रासंगिक भी वह नहीं है; पर निर्णायक भी वह नहीं है।" व्यक्ति को इतना अधिक महत्व क्यों दिया जाय कि सही और प्रासंगिक सामाजिक दृष्टि का निर्णय भी उसे मान्य न हो। श्री त्रिलोचन दास्त्री ने 'नदी के द्वीप' की प्रशंसा करते हुए लिखा है, "'नदी के द्वीप' के हम प्रशंसक हैं। इतने 'अज्ञेय'की शैली का निखार हुआ है। इतने अधिक और मौलिक जीवनानुभूतियों का इसमें एकीकरण है जितना नर-नारी सम्बन्ध विषयक हिन्दी के और किसी उपन्यास में नहीं। इसके पात्र अभिजात हैं। वे एक दूसरे से कवियों की भाषा में अपने अन्तःस्वरों की अनुगूँज सुनते और सुनाते हैं। साधारण पाठक तो इन बहुभाषाविद् और बहुरूप पात्रों से परिचय पाने का साहस ही सो बेंडेगा।" यदि पात्रों का आभिजात्य, कवियों की भाषा में अपने अन्तःस्वरों की गूँज सुनाना, साधारण पाठक के लिये अगम्यता तथा शैली का निखार ही एक महान् कला-कृति का लक्षण है तो 'नदी के द्वीप' के हम भी प्रशंसक हैं। किन्तु वस्तुतः उपर्युक्त सभी विशेषतायें घोर बौद्धिक दृष्टिकोण तथा अति वैयक्तिकता के फलस्वरूप हैं। जिसका स्फुरण कोई भी सामान्य सामाजिक प्राणी नहीं कर सकता।

१. 'नदी के द्वीप', पृष्ठ २७८

२. आलोचना, अंक ४, पृष्ठ ६२

दाली के निवार को दृष्टि से 'अज्ञेय' का कृतित्व अवश्य महत्वपूर्ण है। उन्होंने हिन्दी-गद्य को बौद्धिक सूक्ष्मता प्रदान की है। वह सूक्ष्मतम अनुभूतियों को व्यक्त करने में सफल हुआ है। उसकी शक्ति ध्वजारकता में नहीं निगूढ़ता में है। 'अज्ञेय' का महत्व एक अन्य दृष्टि से भी है। उन्होंने हिन्दी में पाश्चात्य साहित्य की नवीनतम चेतना को अवतारणा की है। अपने युग के महान् कलाकारों से प्रेरणा लेना विन्ध्य नहीं है। स्वयं प्रेमचन्द ने ताँस्त्राय, गोर्की, डिक्वेंस आदि कलाकारों से प्रेरणा ग्रहण की थी। विचारणीय है कि प्रेरणा का यह स्रोत भारतीय जन-चेतना का परिष्कार करने में सहायक सिद्ध होगा या नहीं? 'अज्ञेय' को प्रेरणा के स्रोत टी० एस० इलियट, जेम्स ज्वायस, वॉदलेयर, मलार्ने, प्रुस्त, इडरा पाउण्ड, जीन पाल सार्त्रे आदि कलाकार हैं।^१ इनसे प्रेरणा लेकर 'अज्ञेय' ने जो कुछ हिन्दी-साहित्य को दिया है, उसका स्वागत न तो 'प्रगतिशील आलोचक' कर रहे हैं और न 'रसवादी'। भारतीय मनोभूमि के लिये उनका कृतित्व, परिस्थितियों को देखने हुए अधिक उपादेय नहीं कहा जा सकता।

यशपाल

भाष्यवाद की ब्यापारों में यशपाल सर्वाधिक गम्भीर हैं। वे अपने विचारों को प्रभावशाली ढंग में व्यक्त करते हैं। अध्ययन और अनुभव ने उनके विचारों को प्रोढ़ और उनके व्यक्तित्व को आकर्षक बना दिया है। 'मनुष्य के रूप', 'दादा कामरेड', 'दिम्बा', 'दिग्दर्शी', 'परका स्वयं', 'पाटीकामरेड', उनके प्रसिद्ध उपन्यास हैं। 'अभिज्ञान', 'बो दुनिया', 'ज्ञानदान', 'विजरे की उड़ान', 'तर्क का सूक्ष्म', 'भस्मावृण गिनतारी', 'कुलों का कुर्ता', 'समंयुक्त' 'उत्तराधिकारी', 'चित्र का शीशु', 'तुमने क्यों कहा था मैं मुन्दर हूँ', उनकी कहानियों के संग्रह हैं। स्वयं यशपाल इन कहानियों को समय-समय पर विचार-वस्तु के लिये उपयोगी माध्यम मानते हैं। इनमें अनुभूति-प्रधान निबन्ध भी हैं और शब्द-चित्र भी जो अपनी मनोरञ्जकता में कहानियों के निकट आ गये हैं। 'माकसवाद', 'वस्तरकव', 'न्याय का संघर्ष', 'समराज्य की कथा', 'देखा, मोचा, समझा !', 'बात-बात में बात', 'सोपक श्रेणी के प्रपञ्च या गांधीवाद की दृष्टि परीक्षा', 'ज्योहे की दीवार के दोनों ओर', यशपाल के प्रसिद्ध राजनैतिक निबन्ध-संग्रह हैं। 'सिंहावलोकन' नाम से दो भागों में आपने अपनी जीवनगाथा भी प्रस्तुत की है। 'नये नये की बात !' नामक आपका एक नाटक भी है। वस्तुतः इस समस्त कृतित्व के माध्यम से उनकी मान्यताओं एवं विचारों की व्याख्या ही प्रस्तुत हुई है। आपकी दृष्टि में "उद्देश्यों, आदर्शों और विचारों की कलापूर्ण अभिव्यक्ति या विचारार्थ समस्याओं की ओर कलापूर्ण ढंग से ध्यान दिलाना ही साहित्य है।" 'कला मात्र' के लिये वही साहित्य हो सकता है जो विचार-शून्य हो। यदि जीवन संघर्ष है और कला जीवन की भावना की अभिव्यक्ति है तो कला संघर्ष की घोरतक हुये बिना नहीं रह सकती। जो लोग साहित्य को सौन्दर्य की अनुभूति मानते हैं वे यह भूल जाते हैं कि सौन्दर्य पदार्थों और भावों का गुण है। प्रकृति का सौन्दर्य भी मनुष्य के लिये ही है और उसे भी हम अपनी कल्पना के रंग में रंग कर ही देखते हैं।

प्राचीन साहित्य में भी श्रेणी संघर्ष की भावना स्पष्ट है। वाल्मीकि ने ब्राह्मण के तपस्या अथवा आध्यात्मिक चिन्तन के अधिकार की ठेकेदारी और

१. बात-बात में बात !, पृष्ठ १३

२. वही, पृष्ठ २८

शूद्र के लिये सेवा धर्म व्यवस्था का प्रचार किया है। सीता के सतीत्व की महिमा का गान करके स्त्री के लिये पति की दासता का प्रचार किया है। सत्य हरिदचन्द्र का ब्राह्मण को सन्तुष्ट करने के लिये अपनी स्त्री तक को बंध देना तथा स्वामि-भक्ति निभाने के लिये पुत्र की मृत्यु पर विलसती माता के शरीर से आधी साड़ी फड़वा लेना, शासक और शोषक श्रेणी के अधिकारों का समर्थन नहीं तो और क्या है? कालिदास ने रघुवश में जिन राजाजी की तेजस्विता का गुणगान किया है, उनके भोग-विलास का चित्र देखकर आज अनास्था उत्पन्न हो जाती हैं; ऐसी स्थिति में कालिदास को शासक वर्ग का समर्थक नहीं तो क्या कहा जाय? ऐसा साहित्य आज समाज के लिये हितकर नहीं हो सकता। ऐसी स्थिति में 'भावत साहित्य' जैसी कोई वस्तु नहीं।

साहित्य की रचना स्वान्तः मुख्य नहीं होगी। ऐसा कहनेवाला साहित्यकार जो चाहता है वह पा नहीं सकता तो न पाने को ही मुख समझना चाहता है। आपकी दृष्टि में प्रगतिशील साहित्य का काम है "समाज के विकास के मार्ग में आनेवाली अन्य-विश्वास और रुझिवादी की अड़पनों को दूर करना, समाज को शोषण के बन्धन से मुक्त करने के कार्य क्रम में प्रगतिशील त्रान्तिकारी संवहारा श्रेणी का सबल साधन बनना।" और यशपाल अपनी कृतियों के माध्यम से यही कर रहे हैं। उन्हें अपने विश्वासों में पूर्ण आस्था है। वे स्पष्टतः स्वीकार करते हैं—"मेरे सर्वसाधारण जनता को शोधित और अन्याय-भीड़ित समझता हूँ। इस अन्याय से जनता की मुक्ति का उपाय कम्युनिज्म की द्वन्द्वात्मिक भौतिकवादी विचारधारा को मानता हूँ।"

आज मानवता का रूप विवृत हो गया है। उसमें विषमता है। मानव, मानव को घृणा करता है। शक्तिशाली, निर्बल को चूसता है। न्याय, सरकार, पुलिस, रया के अन्य साधन सभी अमीरों के लिये हैं। धर्म एक प्रवञ्चना है। इसी की आड़ में साम्राज्यवादों और पूँजीवादी शक्तियाँ जन-साधारण को धोखे में रखती हैं। गांधी की सत्य और अहिंसा ने भी देश में चलनेवाले राजनैतिक आन्दोलन की स्वाभाविक गति को रोककर पूँजीवाद की रक्षा की थी। इस प्रवञ्चना को हटाकर हमें ऐसे आदर्श समाज की सृष्टि करनी है "जिसमें मनुष्य निष्णोदर की अतृप्ति और तृष्णा से पशु न बना रहे और मनुष्य-समाज श्रेणियों और राष्ट्रों के संघर्ष से आत्महत्या न करता रहे।" ऐसे समाज की सृष्टि,

१. बात-बात में बात !, पृष्ठ २७
२. देखा, सोचा !, समझा, पृष्ठ १०८
३. देगडोही की भूमिका, पृष्ठ ६

शौर्य और शक्ति के गायनों की उत्पत्ति में ही सम्भव है। साहित्यकार भाषा और शब्दों द्वारा ऐसी परिस्थितियों के निर्माण में गहायता पहुँचा सकता है जिसमें शौर्य और शक्ति के गायनों का प्राचुर्य हो सके। इसलिये "विक्रम और पूर्णता के सामाजिक प्रगमन की इच्छा और उम्माह उत्पन्न करना और उस उम्माह की विवेक और विस्लेषण की प्रवृत्ति द्वारा गम्य और मनेन रचने की भावना जगाना साहित्य के कलाकार का काम है।"

मंगलकरी ने भाषा के प्रश्न पर भी मार्क्सवादी दृष्टिकोण में विचार किया है। ये विचार महत्वपूर्ण हैं। आपका दृष्टमन है कि एक राष्ट्रीयता में किसी समय भी अनेक भाषायें नहीं हों सकती। मनुज अंग्रेज अपनी शृणित शासन-व्यवस्था के प्रति हिन्दुओं और मुगलमानों के मयूक्त विरोध से मयभीत थे। "उन्होंने अपनी नौकरशाही का काम चलाने के लिये एक जटिल भाषा गढ़ डाली और इसके लिये फारसी लिपि नियत कर इसका नाम उर्दू रख दिया।" इसीलिये आप ने पू० पी० प्रगतिशील लेखक संघ की प्रांतीय समिति में अपना प्रस्ताव उपस्थित करते हुये कहा था "हिन्दी और उर्दू एक ही भाषा की, जिसका परम्परागत नाम हिन्दी है, दो साहित्यिक शैलियाँ हैं।" इसी सिद्धान्त को मानते हुये आपने अपनी कृतियों में भाषा-सम्बन्धी दृष्टिकोण बड़ा ही उदार रखा है। जन-बोली में प्रचलित शब्दों से लेकर उर्दू और अंग्रेजी के शब्द भी आवश्यकतानुसार आपकी भाषा में बराबर प्रयुक्त हुये हैं। पात्र, परिस्थिति तथा अनुभूति और विचारों के अनुसार भाषा को सजीव और सशक्त बनाने के लिये सभी प्रकार के शब्दों को आपने बिना किसी हिचक के ग्रहण किया है। इसीलिये 'दिव्या' में प्राचीन सांस्कृतिक वातावरण की सृष्टि के लिये 'आस्थानागार', 'अग्रहार', 'आयुध-जोषी', 'कापिशायिनी', 'जेठक', 'भैरव', 'विष्टर', 'शौलिक' जैसे संस्कृत के अप्रचलित शब्दों को भी आपने स्थान दिया है। और दूसरी ओर 'मनुष्य के रूप' में ठेठ जन-जीवन की झाँकी प्रस्तुत करते हुये आपने 'ढाँप', 'कलरब', 'कटड़ी', 'पछोर', 'छाज', 'भोड़ा', 'बलियाणी', 'तिहाजू', 'बटूर', 'जग' (यज्ञ), जैसे ठेठ शब्दों का भी प्रयोग किया है। इसी प्रकार 'गमी में खुशी' कहानी में लखनऊ के नवाबी जीवन को सजीव करने के लिये, 'कोहसिकन', 'वाल्दा', 'तुवंत', 'जस्त', 'मरहूम', 'मसरूफ़', 'नामुराद', 'चरमबद्दूर', 'दिलपजीर', 'नाउजविल्ला', जैसे अप्रचलित उर्दू शब्दों को भी ग्रहण किया गया है। कहीं-कहीं अभिव्यक्ति की

१. देशद्रोही की भूमिका, पृष्ठ ६
२. नयापथ, सितम्बर १९५३, पृष्ठ ६०
३. नयापथ, अक्टूबर १९५३, पृष्ठ १३१

राहुल सांकृत्यायन

राहुल सांकृत्यायन का गद्य-साहित्य आलोचना, उपन्यास कहानी, निबन्ध, भाषा-विज्ञान, यात्रा, राजनीति, इतिहास, संस्कृति आदि अनेक विषयों को समेटने में समर्थ हो गया है। साहित्यिक व्यक्तित्व की इस विमलता के मूल में उनका विस्तृत जीवन-अनुभव, गम्भीर अध्ययन एवं प्रगति बौद्धिक कार्य करती रही है। निश्चय ही वे महाप्राण और महा पंडित हैं। डॉ० नगेन्द्र की दृष्टि में उनके साहित्य के दो पक्ष हैं—एक पुरातत्त्व का व्यापक और गम्भीर ज्ञान, दूसरा आपुनिक समाजवादी दर्शन, द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद, का ठोस व्यावहारिक और गैदान्तिक ज्ञान। मैं समझता हूँ इन दोनों में अधिक मूल्यवान् राहुलजी का विस्तृत अनुभव-ज्ञान है। वे एक सच्चे धूमकड़ हैं। उनके जीवन का अधिकतम घूमने में व्यतीत हुआ है। जीवन की अनेक यात्राओं से उन्होंने बहुत कुछ सीखा है। फलतः उनका स्वतन्त्र जीवन-दर्शन बन चुका है जो किसी भी मतवाद में घिर कर नहीं रह सकता। उन्होंने स्वयं लिखा है—“सच्चा धूमकड़ धर्म, जाति, देश-काल सारी सीमाओं से मुक्त होता है, वह सच्चे अर्थों में मानवता के प्रेम का उपासक होता है।” राहुलजी सहज मानवता के पुजारी हैं। इसके पोषक तत्त्व उन्हें जहाँ भी मिलते हैं वे ग्रहण कर लेते हैं; चाहे वह मार्क्सवाद हो या बौद्ध दर्शन या सिद्धनाथ साहित्य। इसीलिये किसी एक निश्चित आधार पर उनके विचारों की परीक्षा करने पर असंगतियाँ दिखाई देती हैं। डॉ० नगेन्द्र को भी, इसीलिये, राहुलजी द्वारा द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद और बुद्ध प्रतिपादित अनात्मवाद, दोनों की स्वीकृति में असंगति प्रतीत हुई है। सन् १९४७ ई० में प्रगतिशील साहित्य के सम्बन्ध में भाषण देते हुये राहुलजी ने कहा था—“प्रगतिवाद कोई ‘कल्ट’ या संकीर्ण सम्प्रदाय नहीं है। प्रगतिवाद का काम है प्रगति के रूँधे रास्ते को खोलना, उसके पथ को प्रशस्त करना। प्रगतिवाद, कलाकार की स्वतन्त्रता का नहीं, परतन्त्रता का शत्रु है। प्रगति जिसके रोम-रोम में भीग गई है, प्रगति ही जिसकी प्रकृति बन गई है, वह स्वयं अपनी सीमाओं का निर्धारण कर सकता है।” प्रगतिवाद की यह ध्याक्षा उनके स्वतन्त्र विचारों का द्योतन करती है।

पंतीसवें हिन्दी-साहित्य सम्मेलन (१९४७ ई०, बम्बई) में दिये गये अपने महत्वपूर्ण भाषण में आपने समालोचक के फर्तव्य की ओर संकेत करते हुये कहा था —

“आज का साहित्यकार अपनी रचनाओं में एक पक्ष पर प्रहार करते हुये बहुत अति में चला जाता है और उसे उसके कोई गुण नहीं दिखाई देते, दूसरा साहित्यकार दूसरे पक्ष की ओर जाता है। इस तरह दोनों ही वास्तविकता से बहुत दूर हो जाते हैं। समालोचक ही उनके इस अतिचार को दिखलाने हुये वास्तविकता के पास ला सकता है।”

समालोचक का यह रूप किसी भी सकीर्ण संद्धान्तिक मतवाद के भीतर नहीं रखा जा सकता। वैसे, आपके जीवन-दर्शन के विचार में द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद की छाप स्पष्ट लक्षित की जा सकती है। राजतन्त्र और अध्यात्मवाद दोनों को एक ही सिद्धान्त के दो रूप मानना, पुत्र को पिता का परलोक मानना, प्राचीन गणतन्त्रों के प्रति आस्था प्रकट करना आदि अनेक मान्यतायें भौतिकवादी जीवन-दर्शन के अनुकूल ह। किन्तु यह आपको वही तक मान्य है, जहाँ तक आपके विचारों का पोषण करता है। आपका व्यक्तित्व इसी की सीमा में धिरकर नहीं रह गया है।

आपका भाषा विषयक दृष्टिकोण भी बड़ा ही सन्तुलित और उदार है। आप पारिभाषिक शब्दों को अँगरेजी से ज्यों का त्यों ले लेने के पक्ष में नहीं हैं। साथ ही नैतिक जीवन में प्रचलित अँगरेजी शब्दों को आप गिन-गिन कर निकालने की सम्मति भी नहीं देते। भाषा की सार्वदेशिकता को ध्यान में रखकर आप हिन्दी-व्याकरण के नियमों में भी अनुकूल और उचित परिवर्तन करना चाहते हैं।^१

आपके कृतित्व का बहुत बड़ा अंश उपन्यास साहित्य है। ‘भागो नहीं बदलो’, ‘जादू का मुल्क’, ‘जीने के लिये’, ‘सोने का ढाल’, ‘शतान की आँखें’, ‘सिंह सेनापति’, ‘जय यौधेय’, ‘मधुर स्वप्न’ आदि अनेक उपन्यास आपकी लेखनी से प्रसृत हो चुके हैं। इस क्षेत्र में विशेष ख्याति आपको ‘सिंह सेनापति’ ‘जय यौधेय’ तथा ‘मधुर-स्वप्न’ के कारण प्राप्त हुई है। इन ऐतिहासिक उपन्यासों में आपका जीवन विषयक दृष्टिकोण भी स्पष्ट हुआ है।

ऐतिहासिक उपन्यासकार के लिये आप ऐतिहासिक सामग्री का पूर्ण अनुशीलन आवश्यक मानते हैं साथ ही इसके लिये भौगोलिक ज्ञान की अनिवार्यता पर भी आपने बल दिया है। आप लिखते हैं—“ऐतिहासिक कथाकार को हमेशा ध्यान रखना चाहिये कि हमारी एक-एक पंती पर एक बड़ा निष्ठुर मर्मज्ञ-समूह पैनी दृष्टि से देख रहा है। हमारी जरा भी गलती वह वरदास्त नहीं करेगा, वह हमारी भारी

१. देखिये, ‘मुंगेर साहित्य सम्मेलन’ के सभापति पद से दिया गया भाषण।

भई करायगा।” आपने उपन्यासों में आपने इस कथन की गद्यना के निर्वाह का प्रयत्न भी किया है। प्राचीनता की प्रतीति के लिये शब्दों के ‘प्राकृत’ रूपों का प्रयोग भी आपने किया है। यह प्रवृत्ति अधिक शोभन नहीं प्रतीत होती। एक ओर तो प्राकृत के शब्दों का प्रयोग किया गया है और दूसरी ओर एकाग्र स्थल पर अंग्रेजी के शब्द भी आ गये हैं। इसी तरह प्राचीनता के कलेवर में अनेक स्थलों पर आधुनिक युग की प्रेरणाओं और परिस्थितियों में निर्मित, लेखक की निजी मान्यताओं भी उभर आई हैं।

कथा की दृष्टि में राहुलजी के उपन्यास अधिक मरुत नहीं माने जा सकते हैं। वे मूलतः क्लिष्टरणात्मक हो गये हैं। न तो कथा-विक्रम में नाटकीयता आ गयी है और न पात्रों में अन्तर्द्वन्द्व उभर सका है। कथा और चरित्र दोनों का विकास पूर्ण निश्चय दिशा में मीठी रेखाओं में हुआ है। बीच-बीच में ऐसी अनेक बातें बर्णित हैं जिनकी स्थिति ऐतिहासिक औचित्य के आधार पर कम लेखक की निजी मान्यताओं की दृष्टि के लिये अधिक हुई है। मांस-मदिरा के अत्यधिक प्रचार, पुरोहितों की धूर्तता, गणतन्त्रों की मुख्यवस्था तथा उनमें वर्णभेद का अभाव, सम्मिलित-सम्पत्ति तथा सम्मिलित-मत्नी-व्यवस्था आदि की जो विस्तृत चर्चा राहुलजी ने की है, उसे इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या न कहकर भौतिकवादी मान्यताओं का इतिहास पर आरोप कहा जायगा।

लोक-जीवन, लोक-भाषा और लोक-साहित्य के प्रति राहुलजी का अत्यधिक अनुराग है। आपने स्वयं भोजपुरी में कई एकांकी नाटकों की रचना भी की है। आपका स्पष्ट मत है कि—“भाषा, साहित्य, कला, संगीत के मूल में अगर घुसकर देखा जाय तो मालूम होता है कि इस सबकी सृष्टि जनगण ने की हैं, और उसे प्रारम्भिक नहीं कहा जा सकता, क्योंकि जनगण की सृष्टि बड़ी मनमोहक, मधुर और गम्भीर होती है यह आप आज भी जनकाव्य से समझ सकते हैं।”

जन बोलियों की शक्ति में आपको अटूट विश्वास है। आप कहते हैं—“शायद पुरानों ने मंत्र-तंत्र की शक्ति से प्रेरित होकर वाणी को बन्ध बतलाया है, लेकिन आज तो वह खुले अर्थों में बन्ध है।” इसी विश्वास को बल देते हुये आपने कहा है—

“यदि हम अपने राजनीतिक या सामाजिक विचारों को जनगण के हृदय तक पहुँचाना चाहते हैं, यदि सामाजिक क्रान्ति के लिये उनमें चेतना लाना चाहते हैं,

१. आलोचना, अंक १३, उपन्यास विशेषांक, पृष्ठ १७१

२. नयापथ, अगस्त १९५३, पृष्ठ २७

तो सब तरह का मोह छोड़कर जन-भाषा को माध्यम के तौर पर अपनाना होगा।”

इस प्रकार राहुलजी का साहित्यिक व्यक्तित्व अनेक सत्त्वों से सगठित तथा अनेक दिशाओं में विकसित हुआ है। बौद्ध-दर्शन, मार्क्सवाद, जीवन के व्यक्तिगत अनुभव तथा सिद्धों और योगियों की बानियों के सम्मिलित प्रभाव से आपकी जीवन-दृष्टि का निर्माण हुआ है। मातृभाषा और मातृभूमि दोनों के प्रति आपका अत्यधिक अनुराग है। इन सारे प्रभावों को लेकर आपने हिन्दी-साहित्य को जो कुछ भी दिया है। वह विद्यालता और गम्भीरता दोनों दृष्टियों से महत्वपूर्ण है।

पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

मिश्रजी का व्यक्तित्व अन्वेषक, सम्पादक, आलोचक और टीकाकार के रूप में हमारे सामने आता है। 'पद्याकर-संघावली', 'भूषण-संघावली', 'घनानन्द-कवित्त', 'रंगनाथ-संघावली', 'घनानन्द-संघावली', 'बेनक-संघावली' आदि महत्वपूर्ण कृतियों का आपने सैतानिक सम्पादन किया है। इन कृतियों के प्रारम्भ में दी हुई विस्तृत परिचयों आपके अनुसन्धान एवं आलोचना के स्वरूप को प्रकट करती हैं। 'वाग्निशंख', 'रंगना-प्रिया' तथा 'कवितावली' गीतावली की आपकी टीकाएँ प्रसिद्ध हैं। 'रामचरितमानस' की टीका प्रकाशित नहीं हुई है। 'वाङ्मय-विमर्श' सम्पूर्ण हिन्दी-वाङ्मय पर आपके समान अधिकार की सूचना देता है। 'काव्यांग-कौमुदी' का प्रचार विद्यार्थी वर्ग में कम नहीं है। 'प्रेमचन्द की कहानी कला', 'बिहारी की वाग्निभूति', 'बिहारी' आपकी व्यावहारिक समीक्षा का स्वरूप स्पष्ट करती है। 'हिन्दी का सामयिक-साहित्य' आपके समय-समय पर लिखे गये लेखों का संग्रह है जिनका सम्बन्ध आधुनिक कवियों, लेखकों या साहित्य-प्रवृत्तियों से है। इसमें आधुनिक हिन्दी-साहित्य के अगों और प्रवृत्तियों के विषय में आपके विचार भलीभाँति प्रकट हुये हैं। 'सनातनधर्म' तथा 'वर्णाश्रम धर्म' पत्रों का सम्पादन भी आपने किया था। इधर आचार्य शुक्ल की मृत्यु के उपरान्त उनके प्रसिद्ध ग्रन्थ 'रसमीमांसा' का सम्पादन भी आपने किया है। इस प्रकार हिन्दी-ग्रन्थ-साहित्य को आपकी बहुमुखी देन स्तुत्य है।

मिश्रजी ने हिन्दी-रीति-काल के स्वच्छन्दतावादी कवियों के सम्बन्ध में विशेष अनुसन्धान एवं अध्ययन किया है। इन कवियों का अध्ययन, आपने शोध का विषय बनाया था। खेद है कि जिस रूप में इसे प्रस्तुत होना चाहिये था उस रूप में यह बहुमूल्य अध्ययन हमारे सामने नहीं आया; फिर भी जिस रूप में आप इसे प्रकाशित कर रहे हैं, हिन्दी के लिये उसकी महत्ता कम नहीं है। घनानन्द, बोधा, ठाकुर, आलम, रसखानि आदि कवियों के अध्ययन के अभाव में हमारे शृंगार-युग का अध्ययन अधूरा रह जाता।

विचारों की दृष्टि से आपको चिरन्तनवादी कहा जा सकता है, किन्तु चिरन्तनता को आप सदैव गतिशील मानते हैं। आप यह नहीं स्वीकार करते कि वर्तमान, भूत से संबंध अलग है या भविष्य, वर्तमान का आधार लिये बिना अपना स्वरूप स्थिर कर सकता है। हिन्दी-साहित्य की प्रवृत्ति-विकास को भी आप इसी अर्थ में सन्तुष्ट और चिरन्तन मानते हैं। आधुनिक काव्य को आप रीति-

वास्तविक काव्य-गल्पना में विच्छिन्न नहीं मानते। आपकी दृष्टि में रीतिकालीन, स्वच्छन्दतावादी कवियों का प्रभाव 'भारतेंदु' के काव्य में तथा 'भारतेंदु' का प्रभाव 'प्रसाद' के काव्य में लक्ष्य किया जा सकता है।

आपकी दृष्टि में काव्य का सीधा सम्बन्ध हृदय से है मस्तिष्क से नहीं। उसका लक्ष्य हृदय का परिष्कार है। उसका सम्बन्ध किसी न किसी रूप में सभी ललित कलाओं से है और उसका विकास समाज में मगल का विधान करने के लिये होता है। वह जीवन को उसकी समृद्धता या अमङ्गता में देखना चाहता है। वह घोल से च्युन होकर लक्ष्य-ध्रष्ट हो जाता है। उसमें दृष्टि और समष्टि दोनों के लिये स्थान है। पर-भाव में स्व-भाव का लोप भारतीय साहित्य को सर्वत्र अभोष्ट रहा है। यह एक प्रकार की भाव-साधना है। व्यक्ति साधक है और समष्टि साध्य। प्रबन्ध-ग्रंथों में समष्टि का ध्यान अधिक रखा जाता है। उसमें शील के निर्माण के लिये अधिक ध्यान होता है। इसीलिये मुक्तकों की तुलना में प्रबन्ध काव्य थोड़ा माना जाना चाहिये। साहित्य अपने विनुद्ध रूप में न कभी पलायनवाद का समर्पण कर सकता है और न रुढ़ियों का पीषण।

ममीक्षा के मानदंड के लिये 'रसवाद' को आप सर्वथा उपयुक्त मानते हैं। आप मूलतः रसवादी आलोचक हैं। आपकी दृष्टि में 'रस' कोई अलौकिक वस्तु नहीं, एक सामाजिक प्रक्रिया है। साहित्य के निर्माण में कर्ता, वर्ण्य और ग्राहक इन्हीं तीन की आवश्यकता होती है। कर्ता की अनुभूतियों को ग्राहक ग्रहण करता है। आपके शब्दों में "वर्ण्य की जिस भाव-धारा का प्रवाह कर्ता की वाणी से फूटता है वह ग्राहक के हृदय-प्रदेश में प्रवाहित होकर एक वृत्त बनाता है। भारतीय आचार्य इसे ही रस कहते हैं।" इस प्रकार भाव-व्यञ्जना से ही रस संभव है। भाव-व्यञ्जना के लिये शब्द और अर्थ की स्थिति अनिवार्य है। 'शब्द' का सम्बन्ध कर्ता से, अर्थ का वर्ण्य से और भाव का ग्राहक से होता है। 'शब्द' समाज की देन है। 'वर्ण्य' भी समाज से ग्रहण किया जाता है और 'भाव' की स्थिति समाज के अभाव में सम्भव नहीं। इस प्रकार रस-प्रक्रिया के सभी अनिवार्य तत्त्व सामाजिक हैं। 'रस-सिद्धान्त में औचित्य का आग्रह सामाजिकता का आग्रह है। अनौचित्य की स्थिति में आचार्यों ने रसाभास माना है। औचित्य और अनौचित्य का निर्णय सामाजिक मर्यादा के अनुसार होता है। अतः यह क्यों न कहा जाय कि 'रस-प्रक्रिया' में सामाजिकता प्रमुख है। औचित्य-विचार का दूसरा नाम सामाजिकता विचार है।" इसी आधार पर, आप की दृष्टि में, समाजवादी और

१. हिन्दी का सामयिक साहित्य, पृष्ठ १२६

२. हिन्दी का सामयिक साहित्य, पृष्ठ २१६

गतिवादी साहित्य का मूल्यांकन भी रसवाद के आधार पर किया जा सकता है। अपने लिखा है—'जो कहते हैं कि प्राचीन रस-प्रक्रिया समाज के काम की नहीं हैं उसको समझने का अभ्यास डालना चाहिये।'

मिथजी ने हिन्दी की आधुनिक काव्य-धाराओं पर भी विचार किया है। गतिवादी काव्यधारा के पूर्व आप 'स्वच्छन्दतावाद' (रोमांटिसिज्म), 'रहस्यवाद' (मिस्टीसिज्म) और 'छायावाद', (एक्सप्रेशनिज्म) काव्य की इन तीन धाराओं की शक्ति मानते हैं। स्वच्छन्दतावाद में सामाजिक रुढ़ियों के प्रति विद्रोह की भावना प्रबल थी। रहस्यवाद में सांसारिक या परिमित जीवन से अतृप्ति की भावना प्रमुख। और छायावाद में प्राचीन काव्य-शैली का विरोध ही प्रधान था। आप लेकर नये रूप-रंग की सभी रचनायें 'छायावाद' के अन्तर्गत मान ली गईं। 'गतिवाद' को आप रहस्यवाद की प्रतिक्रिया मानते हैं। आपकी दृष्टि में रहस्यवादी कवि जीवन की कठोरता से व्यथित होकर 'उस ओर' गये थे। वी स्मिति में 'इस ओर' को सामने लानेवालों की आवश्यकता होने लगी थी और फलस्वरूप 'प्रगतिवाद' के भीतर ऐसी रचनायें होने लगी जो साहित्य को पर वास्तविक जीवन से जोड़ने में सफल हुईं।^१ 'रहस्यवाद' को आप भारतीय ऋष्य-परम्परा की वास्तविक धारा नहीं मानते।

सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक समीक्षा सम्बन्धी विचारात्मक निबन्धों के अतिरिक्त आपने कुछ संस्मरणात्मक निबन्ध भी लिखे हैं 'महावीर तीर्थ की यात्रा', 'मैंपिके !' आदि इसी कोटि के निबन्ध हैं। इन संस्मरणों में घटनाओं का य विम्व आ गया है।

भाषा के सम्बन्ध में आपके विचार बहुत सुलझे हुये और स्पष्ट हैं। आप दो के तीन रूप स्वीकार करते हैं। 'हिन्दी बोली', 'हिन्दी प्रान्त भाषा' और 'हिन्दी राष्ट्र भाषा'। 'हिन्दी-बोली' से आपका तात्पर्य सड़ी बोली से है। 'हिन्दी प्रान्त भाषा' से आपका तात्पर्य उच्च हिन्दी, या विभुष्ट हिन्दी या संस्कृत बहुला हिन्दी से है। 'राष्ट्र भाषा हिन्दी' का स्वरूप व्यापक है। उसमें बंगाली, मराठी, राजी, तेलगू आदि भाषाओं के शब्द भी मिल गये हैं, मिल रहे हैं।

मिथजी की विवेचन-पद्धति मूलतः व्याख्यात्मक है। एक शकल अप्याक के जाने आपका विवेचन स्पष्ट और सुलभा हुआ है। भाषायें शुष्क की आपने स्वर में भी दृढ़ता और आत्मविश्वास की भाषा अधिक है। यदि आपकी दृढ़ता इस रूप में प्रकट होती है कि "तुन मानो या न मानो मेरा

१. हिन्दी का सामाजिक साहित्य पृष्ठ, २२२

- हिन्दी का सामाजिक साहित्य पृष्ठ, २६

कथन सोलहो आने ठीक है।" तो आपका विश्वास इस रूप में मुखरित होता है कि 'मैं बिल्कुल ठीक कह रहा हूँ तुम समझने की चेष्टा तो करो।' विषय-विवेचन के उपरान्त आप भी शुक्लजी की ही भाँति निष्कर्ष देने की चेष्टा करते हैं। 'तात्पर्य यह कि', 'यह स्पष्ट हो गया होगा कि', 'बान यह थी कि', आदि वाक्य-संज्ञों के उपरान्त आप निश्चित मत दे देते हैं।

आपकी भाषा विमुक्त हिन्दी है। बीच-बीच में संस्कृत के उद्धरण, आप बराबर देने चलते हैं। आपके शब्द-प्रयोग में पर्याप्त संयम है। प्रत्येक वाक्य नया-तुला और प्रत्येक शब्द सधा होता है। व्यर्थ का आडम्बर न होकर, आपकी भाषा में विचारों का घनत्व देखा जा सकता है। संस्मरणों की भाषा में मूर्त-विधाधिनी शक्ति अधिक है। 'उन्होंने नमस्कार के बाद छूटते ही कहा', 'किडिया-जो उठल पड़े', इस प्रकार के वाक्यों से क्रियाओं को मूर्त किया गया है। आप बीच-बीच में व्यंग भी कर देते हैं। व्यंग्यात्मक शैली का एक उदाहरण देखिये— 'साहित्य का उद्देश्य गम्भीर है, मुकबन्दी, शब्द की तोड़-मरोड़ से बने लेखों, भाटों के कट्ट-कर-कट्ट आदि को या दरबारी लोगों की 'झुन-झुन टुन-टुन, रजन-गंजन-भंजन को ही जो साहित्य समझ बँटे हो उनकी बात निराली है।' किन्तु यह आपकी प्रवृत्त शैली नहीं है। आपकी विवेचनात्मक शैली का सहज रूप निम्न-लिखित पंक्तियों में देखा जा सकता है—

"साहित्य की विभिन्न शाखाओं में जीवन के बाह्य और आन्तरिक दोनों पक्षों की योजना किसी-न-किसी रूप में बराबर रहती है, केवल मात्रा का भेद होता है। जीवन के बाह्य पक्ष से कार्य-कलाप या वस्तु का मसह किया जाता है और आन्तरिक पक्ष में हृदय तथा बुद्धि का योग रहता है। वस्तु या घटनाओं से सामग्री सज्जित होती है, हृदय अनुभूति की सरलता लाता है और बुद्धि विचार का मार्ग उद्घाटित करती है।"

मिथजी जैसे प्रौढ़, स्पष्ट, और सुलभ हूये साहित्यिक से हिन्दी-साहित्य को अभी बहुत कुछ प्राप्त होना है। शोध, सम्पादन और समीक्षा इन तीनों क्षेत्रों में समान गति से बढ़ते हूये आप हिन्दी-गद्य की गरिमा में महत्वपूर्ण योग प्रदान करेंगे, ऐसा हमारा विश्वास है।

१. हिन्दी का सामयिक साहित्य, पृष्ठ २११ .

२. हिन्दी का सामयिक साहित्य, पृष्ठ १३३

सम्प्रदाय के 'आत्मानुभव' की एकता और भिन्नता को थोड़े विस्तार से स्पष्ट कर देना चाहिये या। किसी भी युग में कोई भी कवि दूसरों के भावों को पूर्णतः नटस्य रहकर कैसे व्यक्त कर सकता है? साथ ही आज के कवि के वे ऐसे कौन से अपने भाव हैं जो अपने रूप में व्यक्त हुये हैं। ऐसी 'स्वानुमूर्ति' जो इस भीमा तक वैयक्तिक है कि दूसरों की हो नहीं सकती, किसी भी युग में काव्य की आत्मा कैसे हो सकती है? उसमें साधारणीकरण के लिये कोई स्थान नहीं रह जाता। उसकी अभिव्यक्ति पाठकों को रसात्मक न सही, रमणीय भी कैसे कर सकती है? साथ ही डॉ० साहव की यह मान्यता, समस्त मानवता में भावगत एकता के सिद्धान्त के आगे भी प्रश्न का चिह्न लगा देती है। विश्वास है, डॉ० साहव अपनी काव्य-शास्त्र-सम्बन्धी अन्य वृत्तियों में इस महत्वपूर्ण प्रश्न पर विषद विचार प्रस्तुत करेंगे।

काव्य के मूल्यांकन सम्बन्धी सिद्धान्तों की चर्चा करते समय अपने उदार और मनुजित दृष्टिकोण सामने रखना चाहा है। आप लिखते हैं "विचार पूर्वक देखने में सिद्धान्त एकदम नवीन कभी नहीं निकला करते। जो नवीन सिद्धान्तों के रूप में युग-युग में हमारे सामने उपस्थित हुआ करते हैं, वे मर्यादतः प्राचीन सिद्धान्तों की युग के अनुकूल आवश्यक और नवीन व्याख्याएँ हैं।" स्पष्ट है कि आप प्राचीन काव्य-शास्त्रीय मान्यताओं की आधुनिक युग की आवश्यकताओं के अनुकूल व्याख्या करना उचित मानते हैं। उनकी अवहेलना न आवश्यक है और न सर्वथा उचित ही।

आपने हिन्दी काव्य में प्रचलित आधुनिक वादों पर भी विचार किया है। आपकी दृष्टि में इनमें कोई भी काव्यशास्त्र का प्रमुख और अनिवार्य अंग नहीं बन सकता। 'छायावाद' काव्य की आत्मा और स्वरूप दोनों में सूक्ष्मता ला गया है। अतः इसका सीधा सम्बन्ध काव्य-शास्त्र से है। किन्तु "विचार करने पर हममें नवीन सिद्धान्त के योग्य कोई नवीन मान्यता भी नहीं है। अतः काव्य-शास्त्र से सम्बन्ध रखने की योग्यता रखते हुये भी उसमें इसे स्थान नहीं मिला।" इसी प्रकार 'प्रगतिवाद' के अन्तर्गत आनेवाली बातें भी, आपकी सम्मति, में 'हमारे काव्यशास्त्र के ग्रन्थों के प्रयोजन में पहले से ही व्यक्त हो चुकी हैं।" अतएव काव्य-शास्त्र के अन्तर्गत इसका भी महत्वपूर्ण स्थान नहीं हो सकता।

१. हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास, पृष्ठ ४३०

२. वही, पृष्ठ ४२६।

३. वही, पृष्ठ ४२६।

मित्रजी के विचारों और मान्यताओं पर ध्यान देने से यह प्रत्यक्ष है कि आप प्राचीन एवं मवीन सभी मान्यताओं के उचित एवं उपयोगी तरकों को ग्रहण करने के पक्ष में हैं। अतः सिद्धान्त की दृष्टि से आप को 'औचित्यवादी' कहा जा सकता है। वैसे 'रस-सिद्धान्त' पर आपकी पूर्ण आस्था है। इस विषय पर आपने पर्याप्त चिन्तन भी किया है आपकी देखरेख में रससिद्धान्त के आधार पर आधुनिक हिन्दी-काव्यों का अध्ययन भी हो रहा है। सम्भव है, निकट भविष्य में आलोचना के मानदंड के विषय में आपके विचार और अधिक स्पष्ट होकर व्यक्त होंगे।

आपके निबन्धों में क्रमशः प्रौढ़ता परिलक्षित होनी है। 'अध्ययन' में समूहित निबन्धों में कुछ साधारण कोटि के निबन्ध भी हैं किन्तु 'साहित्य साधना और समाज' के निबन्धों में आपका अध्ययन और चिन्तन अधिक प्रौढ़ और परिमार्जित रूप में साक्षर हो गया है। आपकी दृष्टि में साहित्य की साधना जीवन की पूर्णता के लिये अधिक आवश्यक है। उसके द्वारा समाज का मानसिक और आध्यात्मिक विकास होता है। सत्साहित्य का सृजन एक प्रकार की साधना है जिसका उद्देश्य सामाजिक उत्थान है। आपके इधर के निबन्ध इसी दृष्टिकोण को सामने रखकर प्रस्तुत हुये हैं।

विकसारील व्यक्तित्व से, यही आपायें भी की जाती हैं। हमें विश्वास है कि आप अनुसन्धान और आलोचना, इन दोनों क्षेत्रों में हिन्दी-गद्य-साहित्य को बहुत कुछ दे सकेंगे।

डॉ० नगेन्द्र

हिन्दी के वर्तमान आलोचकों में दृष्टिकोण की उदारता, अध्ययन की व्यापकता और गम्भीरता, विचारों की प्रौढ़ता, अभिव्यक्ति की प्राञ्जलता तथा मान-दण्ड के औचित्य, सभी दृष्टियों से डॉ० नगेन्द्र ने पाठकों का ध्यान सर्वाधिक आकृष्ट किया है। आपके निबन्ध—‘काव्य चिन्तन’, ‘विचार और अनुभूति’, ‘विचार और विवेचन’ में संगृहीत—भी प्रायः आलोचनात्मक हैं। अतः मुख्यतः आपका साहित्यिक व्यक्तित्व, आलोचक का है।

नगेन्द्रजी शब्द और अर्थ के माध्यम से आत्म की निश्छल अभिव्यक्ति को साहित्य मानते हैं। आप ‘आत्म’ को अहं का पर्याय मानते हुये उसे समस्त वृत्तियों की समष्टि के रूप में स्वीकार करते हैं। आत्माभिव्यक्ति से लेखक के अहं का संस्कार होता है और उसे एक सूक्ष्मतर परिष्कृत आनन्द प्राप्त होता है। आपकी दृष्टि में यही साहित्य की सबसे बड़ी उपयोगिता है। ‘आत्म’ की अभिव्यक्ति को प्रधानता देकर आप समष्टि की उपेक्षा नहीं करते वरन् आपका निश्चित मत है कि अहं (आत्म) का उन्नयन या संस्कार समष्टि के साथ सादारण्य करने से ही सम्भव है। इसीलिये आप सामाजिक और नैतिक मूल्यों को भी महत्व देते हैं किन्तु मानवीय मूल्यों का अपेक्षाकृत अधिक महत्व स्वीकार करते हैं। मानवीय मूल्यों का सम्बन्ध युग-युग की चेतना से है, जब कि सामाजिक और नैतिक मूल्य देश-विशेष और युग-विशेष से सम्बद्ध होते हैं।^१

‘विचार और विवेचन’ की भूमिका में नगेन्द्र ने अपने को रसवादी बताया है। ‘रस’ के स्वरूप और स्थिति पर आपने विस्तार से विचार किया है, प्राचीन रस सम्बन्धी मान्यताओं का आधुनिक मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अनुशीलन किया है। ‘वायानन्द’ को आप ऐन्द्रिय, बौद्धिक, और आध्यात्मिक तीनों प्रकार के आनन्दों से भिन्न स्वीकार करते हैं। और अपना मत देते हुये उसमें ऐन्द्रिय और बौद्धिक अनुभूति के तत्त्वों का लक्षण-हीन संयोग मानते हैं। काव्य की अनुभूति में न तो ऐन्द्रिय अनुभूति की स्पष्टता और तीव्रता होती है और न बौद्धिक अनुभूति की अरूपता।^२ कवि का कार्य अपनी अनुभूति को इस प्रकार

१. देखिये, ‘प्रतीक’ अंक ५, वर्ष १, १९४७ में प्रकाशित ‘साहित्य में आत्माभिव्यक्ति, दीर्घक निबन्ध’।

२. ‘विचार और विवेचन’, पृष्ठ २६

अभिप्रेत करना है कि वह सभी ने हृदय में समान अनुभूति जगा सके। कवि की इसी शक्ति का आग साधारणीकरण की शक्ति मानने हैं और इसे ही उसकी गहराई का मूल आधार मानने हैं।

अपनी सभीसा-पद्धति में नगेन्द्र ने भारतीय और पाश्चात्य काव्य-शास्त्रों का समन्वय स्थापित किया है। भारतीय काव्य-शास्त्र में काव्यानुभूति का सूक्ष्म विवेचन है और पाश्चात्य काव्य-शास्त्र कवि की मनःस्थिति तथा उसके निर्माण में प्रेरणा देनेवाले सामाजिक प्रभावों का विस्तृत विश्लेषण करता है। आप लिखते हैं—“इस प्रकार ये दोनों एक दूसरे के विरोधी न होकर गहनतक या पूरक हैं। इनके सुषमारमक अध्ययन की सबसे बड़ी उपयोगिता यह ही सकती है कि इनका समन्वय करने एक पूर्णतः काव्यशास्त्र का निर्माण किया जाय, जिसमें स्रष्टा और भोक्ता के पक्षों का व्यापक विवेचन हो।” दर्शन और मनोविज्ञान को भी आप काव्यशास्त्र की पूर्णता के लिये आवश्यक मानते हैं। अपनी व्यावहारिक समीक्षाओं में नगेन्द्र ने इन सभी तत्त्वों का आधार ग्रहण किया है। आपकी आलोचना शैली का परिचय देने हुये डॉ० भगवत्स्वरूप मिश्र ने लिखा है—“उन्होंने आलोचना की जो शैली अपनायी है, वह वाक्येयोजी की अपेक्षा शुक्लजी के अधिक निकट है।” जहाँ तक भारतीय तथा पाश्चात्य समीक्षा पद्धतियों के समन्वित आधार-ग्रहण का प्रश्न है, नगेन्द्रजी शुक्लजी के निकट माने जा सकते हैं, किन्तु इनका ग्रहण कादंबरा निश्चय ही शुक्लजी से भिन्न है। शुक्लजी भारतीय सिद्धान्तों की पूर्णता पर अधिक विश्वास करते हैं अतः पाश्चात्य सिद्धान्तों को बड़ी छान-बीन के उपरान्त संकोच के साथ स्वीकार करते हैं। उनका नीतिवादी दृष्टिकोण अधिक प्रबल है; और वे मनोविश्लेषण की गहराईयों में भी नहीं उतरे हैं। नगेन्द्रजी की समीक्षा-पद्धति में विस्तार अधिक है किन्तु शुक्लजी की गहराई को अभी वह नहीं छू सकी है। हाँ, हमें यह स्वीकार करने में तनिक भी आपत्ति नहीं कि अभिव्यक्ति की प्राञ्जलता, नगेन्द्र में, आज, हिन्दी के किसी भी आलोचक से अधिक है।

डॉ० नगेन्द्र के कृतित्व की एक बहुत बड़ी देन अन्वेषण और अनुसंधान सम्बन्धी भी है। अन्वेषण के सम्बन्ध में आपके विचार बड़े ही स्पष्ट और मौलिक हैं। आपने अन्वेषण के प्रमुखतः छ. रूप स्वीकार किये हैं। अज्ञात का ज्ञान, अनुपलब्ध की उपलब्धि, उपलब्ध का शोधन, विचार या सिद्धान्त का अन्वेषण, शैली या रूप-विधान-विषयक अन्वेषण, तथा भाव-प्रसंग अपना प्रबन्ध-रूपना

१. 'विचार और विवेचन', पृष्ठ १७

२. हिन्दी-आलोचना; उद्भव और विकास, पृष्ठ ४७७

विषयक अन्वेषण। अन्वेषण के सम्बन्ध में इस व्यापक दृष्टिकोण के कारण ही आप मौलिक आलोचना को भी अन्वेषण कहते हैं और जीवित साहित्यकारों के अध्ययन को भी अनुसंधान का विषय मानते हैं।^१ इधर 'हिन्दी-अनुसंधान-परिषद्' की स्थापना करके आपने इस दिशा में ठोस कदम उठाया है। इसी परिषद् के तत्वावधान में प्रकाशित होनेवाले 'हिन्दी-काव्यालंकार सूत्र', 'हिन्दी-व्यक्तिगत जीवन', 'हिन्दी-वाक्य मीमांसा', 'हिन्दी-अभिनव भारती' तथा 'अरस्तू का वाक्यशास्त्र' ग्रन्थों के सम्पादन तथा भूमिका लेखन का उत्तरदायित्व भी आपन लिया है। 'हिन्दी काव्यालंकार सूत्र' प्रकाशित हो चुका है। इसकी भूमिका अपने में पूर्ण एक स्वतन्त्र कृति है। विश्वास है कि इन सभी ग्रंथों के प्रकाशित हो जाने पर न केवल संस्कृत के मान्य काव्यशास्त्रीय ग्रंथ हिन्दी में मुलभ हो जायेंगे वरन् इनकी भूमिकाओं और व्याख्याओं के आधार पर हिन्दी का प्रौढ़ और सर्वमान्य वाक्यशास्त्र भी निमित्त हो सकेगा।

नगेन्द्र की शैली मूलतः विवेचनात्मक है। विवेचनोपरान्त आप तम से तम्वर डालकर उसका निष्कर्ष भी प्रस्तुत कर देते हैं। कभी-कभी अन्य विद्वानों के मतों का विवेचन करते समय, पहले तम से उनका उल्लेख कर देते हैं और फिर एक-एक को लेकर उस पर विचार करते हैं। व्यावहारिक आलोचनाओं में आलोच्य कृति की प्रमुख विशेषताओं को भिन्न-भिन्न शीर्षकों में रखकर देखते हैं। विवेचन की पूर्णता और स्पष्टता के लिये तुलना और व्याख्या का आधार भी ग्रहण करते हैं। इस प्रकार किसी भी कृति या प्रवृत्ति के विषय में आपका मत पाठक के सामने स्पष्ट रूप से आ जाता है। विषय को मनोरञ्जक बनाने के लिये, आपने बार्तालाप या स्वप्नकथा की पद्धतियों को भी अपनाया है।

आपके निबन्ध प्रायः विचारात्मक हैं किन्तु उनमें भावुकता का पुट बराबर मिलता है। कभी-कभी आलोच्य विषय की अनुकूलता के कारण भी आपकी शैली भावात्मक हो जाती है। 'कवीन्द्र के प्रति' निबन्ध श्रद्धा-प्रेरित होने के कारण भावात्मक हो गया है। इसी प्रकार 'प्रसाद' के व्यक्तित्व का परिचय देते हुए आपने पूर्ण भावुकता में काम लिया है। आप लिखते हैं—

"शान्त गम्भीर सागर जो अपनी आकुल तरंगों को दबाकर धूप में मुसकरा उठा है, या फिर गहन आकाश जो स्रष्टा और विद्युत् को हृदय में समाकर चांदनी की होंसी होंस रहा है—ऐसा ही कुछ 'प्रसाद' का व्यक्तित्व था।"

१. अनुसंधान का स्वरूप, पृष्ठ १०७

२. विचार और अनुभूति

अध्ययन की गम्भीरता के साथ-साथ यह भावात्मक शैली दबती जा रही है। रुदाचित् इसीलिये 'विचार और अनुभूति' के पश्चात् दूसरे निबन्ध-संग्रह का नाम श्रापन 'विचार और विवेचन' रखा है। इधर के अनुवादित और सम्पादित संस्कृत के काव्य शास्त्रीय ग्रन्थों की सैद्धान्तिक भूमिकाओं में आपकी गम्भीर विवेचनात्मक शैली ही स्पष्ट हुई है। आपकी विवेचनात्मक शैली का एक नमूना देखिये— 'साहित्य का सम्बन्ध दार्शनिक अतिवादों से न होकर जीवन से है, अतएव इसके लिये यह द्वैत-स्वीकृति अनिवार्य है चाहे आप इसे 'जीव और प्रकृति' वह गीजिए या 'व्यक्ति और वातावरण' परन्तु ये केवल भिन्न-भिन्न नाम हैं—मैं गीर मेरे अतिरिक्त जो कुछ है उसको व्यक्त करना ही इनकी सार्थकता है। आत्म और अनात्म' चूंकि इनमें सबसे कम पारिभाषिक हैं इसलिये हमने इन्हें प्रहण किया है। दर्शन में थोड़े-बहुत पारिभाषिक अन्तर से इन्हें ही जीव गीर जगत—आध्यात्मिक मनोविज्ञान में अहं और इत्यं, विज्ञान में व्यक्ति और वातावरण कहा गया है।"

आपकी भाषा तत्सम प्रधान है। अभिव्यक्ति की पूर्णता के लिये विदेशी शब्दों का प्रयोग भी कर देते हैं। पारिभाषिक शब्दों को ग्रहण करते समय आप मानान्तर अंग्रेजी शब्द भी देते जाते हैं। इससे शब्दाप्यं ग्रहण करने में भ्रान्ति की सम्भावना नहीं रहती। वाक्य प्रायः छोटे होते हैं किन्तु कहीं-कहीं पाँच या षेक पंक्तियों तक के वाक्य भी मिल जाते हैं।

उपसंहार

भारतेंद्रु की प्रतिभा के प्रकाश में जीवन की व्यावहारिक आवश्यकता तथा नवयुग की साहित्य-चेतना को एक साथ अभिव्यक्ति-शामना प्राप्तकर हिन्दी-गद्य ने अपना स्वरूप स्थिर किया। द्विवेदी-युग की मुधारवादिता तथा नैतिकता ने उसे प्रौढ़, परिष्कारित और परिष्कृत किया। छायावादी कलाकारों ने उसे अलंघित किया। और आज, प्रयोगवादी मर्यादन्येपक उसे बौद्धिक मूढमता तथा प्रगतिवादी लेखक जीवन-शक्ति दे रहे हैं। इस स्वरूप-विक्रम के साथ उसकी विविध-विधायें—उपन्यास, नाटक, कहानी, निबन्ध, जालोचना, गद्य-गीत, एकांकी, रेखाचित्र, पत्र-साहित्य, यात्रा-साहित्य, जीवनी-साहित्य, तथा उपयोगी साहित्य आदि—भी इसी सीमित अवधि में उद्भव और विकास कर सकी हैं। अब, हिन्दों के राष्ट्रभाषा-युद्ध पर आमीन हो जाने के उपरान्त हिन्दी-गद्य का दायित्व बढ़ गया है। उसे समस्त भारत-राष्ट्र की चेतना का भार बहन करना है। विभिन्न राज्यों में उसका प्रचार-प्रसार भी हो रहा है। अन. एक ओर जहाँ उसकी शक्ति बढ़ती जा रही है वहाँ दूसरी ओर उसकी एकरूपता खतरे में है। ज्ञान की अनेक धाराओं को समेटने के प्रयत्न में नये-नये शब्द बन-बिगड़ रहे हैं। हिन्दी में इनर प्रान्तों के लोग अपनी मुविधा के अनुसार उनके रूप को ढाल रहे हैं। अगले कई दशक हिन्दी-गद्य के लिए भीषण संश्रान्ति लेकर आयेंगे। हिन्दी-गद्य-साहित्य को आज ऐसे प्रान्तों की जन-चेतना का भी प्रतिनिधित्व करना है, जो विकास एवं प्रगति की दृष्टि में हिन्दी-प्रदेश में सैकड़ों वर्ष आगे हैं। आज हमें प्रत्येक चरण के साथ वर्षों की गति लेकर चलना है। साथ ही अपना प्रत्येक पग फूँक-फूँक कर रखना है। कहीं ऐसा न हो कि विश्व-चेतना के साथ चलने के प्रयत्न में हम अपने युग-युग के सस्वारों को ही खाँ दे। हिन्दी-साहित्य का अम्युदय युग और जीवन के त्रियाशील एवं विकासमान तत्वों के अनिवायें तकाड़े में हुआ है। वह 'वैदिक संस्कृत', 'संस्कृत', 'पाली', 'प्राकृत' तथा 'अपभ्रंश' भाषाओं की सदृशों वर्षों की विशाल परम्परा को समेट कर आगे बढ़ा है। उसकी अपनी निजी प्रवृत्ति है। विकास-विस्तार और शक्ति सञ्चय के इस युग में हमें उसकी प्रवृत्तियों की रक्षा भी करनी है। उसके विशिष्ट संस्कारों को अक्षुण्ण रखना है और उसकी चेतना को स्वस्थ एवं सन्तुलित रखना है। यह भार आज की पीढ़ी पर है। यह दायित्व हमारा है।

परिशिष्ट—१

पत्र-पत्रिकाओं का संक्षिप्त इतिहास

हिन्दी-पत्रकारिता का जन्म हिन्दी-प्रदेश से दूर कलकत्ता नगरी में हुआ। प्राण गाम्भी के आचार पर हिन्दी का पहला पत्र 'उदन्तमार्तण्ड' था। इसका प्रकाशन ज्येष्ठ वरी ९ मं० १८८३, ता० ३० मई १८२६ को हुआ था। लगभग छेड़ वर्ष चलने के बाद यह बन्द हो गया। यह पत्र साप्ताहिक था। सन् १८२६ से लेकर १८७२ तक हिन्दी पत्रकारिता अंगवावस्था में थी। इस अवधि में निकलने वाले उल्लेख्य पत्र निम्नलिखित हैं।

'वंगदूत' (१८२९), 'प्रजामित्र' (१८३४), 'बनारस अखबार' (१८४५), 'मार्तण्ड' (१८४६), 'ज्ञानदीप' (१८४६), 'मालवा अखबार' (१८४९), 'जगदी-क भास्कर' (१८४९), 'सुधाकर' (१८५०), 'साम्यदंड मार्तण्ड' (१८५०), 'बुद्धिप्रकाश' (१८५२), 'ग्वालियर गजेट' (१८५३), 'समाचार सुधावर्षण' (१८५४), 'प्रजाहितैषी' (१८५५), 'सर्वहितकारक' (१८५५), 'सूरज प्रकाश' (१८६१), 'जगलाम्ब चिन्तक' (१८६१), 'सर्वोपकारक' (१८६१), 'प्रजाहित' (१८६१), 'लोकमित्र' (१८६५), 'तत्त्वबोधिनी पत्रिका' (१८६५), 'ज्ञान प्रसा-पनी पत्रिका' (१८६६), 'सोम प्रकाश' (१८६६), 'सत्यदीपक' (१८६६), 'तूतान्त विलास' (१८६७), 'ज्ञानदीपक' (१८६७), 'कविवचन सुधा' (१८६७), 'रमप्रकाश' (१८६७), 'विद्याविलास' (१८६७), 'वृत्तान्तदर्पण' (१८६७), 'वेद्यादर्श' (१८६९), 'ब्रह्मज्ञान प्रकाश' (१८६९), 'पापमोचन' (१८६९), 'नगदानन्द' (१८६९), 'जगत प्रकाश' (१८६९), 'अलमोड़ा अखबार' (१८७०), 'भागरा' अखबार, (१८७०), 'बुद्धिविलास' (१८७०), 'हिन्दूप्रकाश' (१८७१), 'प्यागदूत' (१८७१), 'बुन्देलखंड अखबार' (१८७१), 'प्रेमपत्र' (१८७२), 'दोषा समाचार' (१८७२), उपर्युक्त पत्रों में दैनिक पत्र केवल एक था 'समाचार सुधावर्षण'। शेष मासिक या साप्ताहिक थे। प्रायः ये पत्र दो या अधिक भाषाओं में निकलते थे। पत्रकारिता का क्षेत्र आगरा हो गया था। तब सम्बन्ध प्रायः सुधारवादी आन्दोलनों से था। इनकी भाषा-सम्बन्धी कोई दिव्य नीति न थी। 'बनारस अखबार' (१८४५) काफी जोरदार था। उसकी एत-नीति का विरोध 'सुधाकर' (काशी) तथा 'प्रजाहितैषी' (आगरा) कर

१. समाचार पत्रों का इतिहास, अम्बिकाप्रसाद वाजपेयी पृष्ठ ९३।

२. 'आलोचना' इतिहास घोषांक, पृष्ठ ३२, डॉ० रामरतन भटनागर।

रहे थे। 'कवि वचन सुधा' (१८६७), भारतेन्दु की प्रतिभा में प्रकाशित होकर नये युग की सूचना दे रही थी।

हिन्दी पत्रकारिता के क्षेत्र में भारतेन्दु का आगमन एक ऐतिहासिक घटना थी। १८७३ ई० में 'हरिश्चन्द्र मंगळीन' का प्रकाशन हुआ। इसके प्रकाशन के साथ हिन्दी-भाषा को एक निश्चित रूप मिला। भारतेन्दु ने 'श्री हरिश्चन्द्र-चन्द्रिका' (१८७४), 'बालाबोधिनी', 'स्त्री जन को प्यारी' (१८७४) आदि अन्य पत्रिकाओं द्वारा पत्र-प्रदर्सक का कार्य किया। १८७३ ई० से लेकर १९०० ई० तक हिन्दी पत्रकारिता उन्हीं के आदर्शों पर चलती रही। इस अवधि के अन्तर्गत निम्नलिखित महत्वपूर्ण पत्र-पत्रिकाएँ प्रकाशित हुईं।

'भारतमित्र' (१८७७), 'हिन्दी प्रदीप' (१८७७), 'उचित वक्ता' (१८७८), 'सर सुधानिधि' (१८७८), 'सज्जन कीर्ति सुधाकर' (१८७८), 'आनन्द कादम्बिनी' (१८८१), 'प्रयाग समाचार' (१८८२), 'भारतेन्दु' (१८८२), 'देवनागरी प्रचारक' (१८८२), 'हिन्दोस्थान' (१८८३), 'ब्राह्मण' (१८८३), 'पीयूष प्रवाह' (१८८४), 'भारत जीवन' (१८८४), 'गुणचिन्तक' (१८८८), 'हिन्दी वंगवार्ता' (१८९०), 'कवि व चित्रकार' (१८९१), 'साहित्य-मुधा-निधि' (१८९४)। इन पत्रों में 'भारतमित्र' अधिक प्रभावशाली था। 'हिन्दोस्थान' १८८५ में कालाकांकर से निकलने लगा। इसके पहले वह लखन में हिन्दी-अंग्रेजी दो भाषाओं में निकलता था। प्रारम्भ में यह काप्रेस का सम्पर्क था किन्तु अंत तक उसका साथ न दे सका। अन्य पत्रों में 'ब्राह्मण' बड़ा तेजस्वी था। १८९५ ई० में काशी में 'नगरी प्रचारिणी पत्रिका' तथा १९०० ई० में प्रयाग में 'सर-स्वती' के प्रकाशन के साथ हिन्दी पत्रकारिता के इतिहास में नया अध्याय जुड़ा। १९०२ ई० में 'समालोचक', १९०५ में 'इतिहास' और १९०९ में 'इन्दु' के प्रकाशन से हिन्दी में गम्भीर साहित्य की सृष्टि होने लगी।

१९०० से १९२१ तक साहित्यिक और राजनैतिक जागरण के समानांतर प्रवाह के कारण साहित्यिक और राजनैतिक पत्रों की दो घाटयें हो गईं। राजनीतिक क्षेत्र में 'अभ्युदय' (१९०५), 'प्रयाग' (१९१३), 'कर्मवोणी' (१९१४), 'कलशता समाचार' (१९१४), 'विदर्भमित्र' (१९१६), 'स्वतन्त्र' (१९२०), 'जात्र' (१९२०), अग्रणी थे। द्वितीय महायुद्ध के कारण इनमें अधिक उल्लाह आ गया था।

१९२१ ई० के बाद साहित्यिक क्षेत्र में 'माधुरी' (१९२३), चाँद (१९२३), 'मनोरमा' (१९२४), 'समालोचक' (१९२४), 'बन्धन' (१९२६), 'मुषा'

काव्य, इतना बलवत् ही था है कि वे ही परिवर्तन काग्य करती हैं जो विद्या
 की शक्ति से काव्य ही है। किन्तु यह विद्या पूर्ववर्ति की शक्ति ही, जो शक्ति मन्त्र-
 मन्त्र के शक्ति को विद्या-विद्या की शक्ति से शक्ति का जो विद्या-मन्त्र-मन्त्र का
 ही काव्य ही है। शक्ति-मन्त्र-मन्त्र काव्य को ही परिवर्तन करती काग्य करती। यह
 विद्या-विद्या के शक्ति के अनुकूल ही है। किन्तु वे ही शक्ति का ही है जो
 अनुकूल से काव्य करती शक्ति ही रहे है। शक्ति है जो शक्ति का ही काव्य करती है।

परिशिष्ट २

सहायक सामग्री

| | |
|--|----------------------------|
| आधुनिक हिन्दी-साहित्य की भूमिका : | डॉ० लक्ष्मीसागर वाण्येय |
| हिन्दी-साहित्य का इतिहास : | प० रामचन्द्र शुक्ल |
| हिन्दी जैन साहित्य का संक्षिप्त इतिहास : | वामताप्रसाद जैन |
| राजस्थानी भाषा और साहित्य : | मोतीलाल मेनारिया |
| फोर्ट विलियम कालेज : | डॉ० लक्ष्मीसागर वाण्येय |
| आधुनिक हिन्दी-साहित्य : | डॉ० लक्ष्मीसागर वाण्येय |
| भारतेन्दु युगीन निबन्ध : | शिवनाथ एम० ए० |
| महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका युग : | डॉ० उदयभानु सिंह |
| आधुनिक हिन्दी-साहित्य का विकास : | डॉ० श्रीकृष्णलाल |
| हिन्दी-साहित्य : | डॉ० भोलानाथ |
| भारतेन्दु-युग : | डॉ० रामविलास शर्मा |
| द्विवेदी युगीन निबन्ध साहित्य : | गगाबहादुर सिंह |
| हिन्दी गद्य की प्रवृत्तियाँ : | राजकमल प्रकाशन |
| हिन्दी साहित्य : बीसवीं शताब्दी : | प० नन्ददुलारे वाजपेयी |
| हिन्दी-आलोचना : उद्भव और विकास : | डॉ० भगवत स्वरूप मिश्र |
| हिन्दी कहानियों की शैलीविधि का विकास : | डॉ० लक्ष्मीनारायण शर्मा |
| हिन्दी उपन्यास : | शिवनारायण श्रीवास्तव |
| हिन्दी नाटक-साहित्य का विकास : | डॉ० सोमनाथ गुप्त |
| हिन्दी पुस्तक-साहित्य : | डॉ० वामताप्रसाद गुप्त |
| हिन्दी नाटक : उद्भव और विकास : | डॉ० दशरथ शर्मा |
| हिन्दी गद्य-शैली का विकास : | डॉ० जगन्नाथ शर्मा |
| हिन्दी निबन्धकार : | जयनाथ 'नलिन' |
| हिन्दी नाटककार : | जयनाथ 'नलिन' |
| एकांकी एकावली : | प्रो० रामचन्द्र वर्मा |
| आधुनिक साहित्य : | प० नन्ददुलारे वाजपेयी |
| हिन्दी भाष्यशास्त्र का इतिहास : | डॉ० भगीरथ मिश्र |
| हिन्दी सेवा संसार : | प्रेमनारायण टंडन |
| सप्ताह पत्रों का इतिहास : | पं० अम्बिका प्रसाद वाजपेयी |
| भारतेन्दु हरिश्चन्द्र : | डॉ० लक्ष्मीसागर वाण्येय |

| | |
|--|--------------------------------|
| बाबू श्यामगुन्दरदाम (अप्रकाशित) : | श्री राजकिशोर रत्नोगी |
| प्रसाद का विकासारम्भक अध्ययन : | किशोरीलाल गुप्त |
| जयशंकर प्रसाद : | पं० नन्ददुलारे वाजपेयी |
| प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन : | डॉ० जगन्नाथ शर्मा |
| प्रेमचन्द : जीवन और कृतित्व : | हंमराज रहवर |
| आचार्य रामचन्द्र शुक्ल : | शिवनाथ एम० ए० |
| समीक्षा की समीक्षा : | प्रभाकर माचवे |
| रूपक रहस्य : | बाबू श्यामगुन्दरदाम |
| कबीर ग्रंथावली (प्रथम संस्करण) : | बाबू श्यामगुन्दरदाम |
| भारतेंदु-ग्रंथावली-भाग ३ : | नागरी प्रचारिणी सभा, काशी |
| चिन्नामणि, भाग १ : २ : | आचार्य रामचन्द्र शुक्ल |
| साहित्य का उद्देश्य : | प्रेमचन्द |
| विचार वितर्क : | पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी |
| कल्पलता : | पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी |
| मिद्धान्त और अध्ययन : | बाबू गुलाबराय |
| मन की बातें : | बाबू गुलाबराय |
| दोषशिक्षा : | महादेवी वर्मा |
| आधुनिक कवि : | महादेवी वर्मा |
| महादेवी का विवेचनात्मक गद्य : | सं० गंगाप्रसाद पाण्डेय |
| शृंखला की कड़ियाँ : | महादेवी वर्मा |
| स्मृति की रेखाएँ : | महादेवी वर्मा |
| अतीत के चलचित्र : | महादेवी वर्मा |
| सुगवाणी : | सुमित्रानन्दन पन्त |
| उत्तरा : | सुमित्रानन्दन पन्त |
| गद्य पद्य : | सुमित्रानन्दन पन्त |
| प्रबन्ध प्रतिमा : | पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला |
| बिल्लेमुर बकरिहा : | पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला |
| निरुपमा : | पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला |
| साहित्य देवता : | पं० माखनलाल चतुर्वेदी |
| कला का अनुवाद : | पं० माखनलाल चतुर्वेदी |
| आकाश दीप : | जयशंकर प्रसाद |
| काव्य और कला तथा अन्य निबन्ध : | जयशंकर प्रसाद |
| विशाम : | जयशंकर प्रसाद - - |

35-2 -

| | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| मिट्टी की ओर | : | दिनकर |
| अर्द्ध नारीश्वर | : | दिनकर |
| हमारी सांस्कृतिक एवता | : | दिनकर |
| साहित्य का श्रेय और प्रेय | : | जैनेन्द्र कुमार |
| प्रस्तुत-प्रस्त | : | जैनेन्द्र कुमार |
| मे और मे | : | जैनेन्द्र कुमार |
| विवेचना | : | इलाचन्द्र जोशी |
| त्रिशंकु | : | अशेष |
| नदी के द्वीप | : | अशेष |
| छीटे | : | उपेन्द्रनाथ 'अरक' |
| बात बात में बात | : | यशपाल |
| देखा मोचा समझा | : | यशपाल |
| विचार और अनुभूति | : | डॉ० नगेन्द्र |
| विचार और विवेचन | : | डॉ० नगेन्द्र |
| अनुसन्धान का स्वरूप | : | डॉ० सावित्री मिनहा |
| माटी का फूल | : | प्रो० रामअपार सिंह |
| गरमुराम चतुर्वेदी : एक परिचय | : | प्रस्तुतकर्ता, रामस्वरूप चतुर्वेदी |
| सिन्दूर की होली (भूमिका) | : | पं० लक्ष्मीनारायण मिश्र |
| द्विवेदी-ग्रन्थावली | : | पं० बंजनाथ मिह 'विनोद' |

पत्र-परिचय

| | |
|---------------|----------------------|
| विद्यालय भारत | (बलकृता) |
| बालोचना | (दिल्ली) |
| ज्ञान शिक्षा | (लखनऊ विश्वविद्यालय) |
| अवन्तिशा | (पटना) |
| प्रदीप | (प्रयाग, दिल्ली) |
| शंकर | (प्रयाग) |
| नव्याय | (लखनऊ) |

हमारे अन्य हिन्दी प्रकाशन

| | |
|------------------------------------|----|
| वैलिक्रान्त चरमजोरो | |
| संपादक-प्रो० धानंद प्रकाश दीक्षित | ५ |
| धी चन्द्रावली नाटिका | |
| संपादक-डॉ० लक्ष्मीनारायण वाण्ये | ११ |
| भारत-सुवंशा (नाटक) | |
| संपादक-डॉ० लक्ष्मीनारायण वाण्ये | १३ |
| रोतिकालीन हिन्दी कविता धीर सेनापति | |
| लेखक-रामचन्द्र तिवारी | १४ |
| रोतिकालीन हिन्दी कविता | |
| लेखक-रामचन्द्र तिवारी | १५ |
| सूत्रिका (नाटक) | |
| लेखक-प्रो० सद्गुरुदत्त अवरुधी | १६ |
| कला का अनुवाद (कहानी-संग्रह) | |
| लेखक-पं० भास्करलाल चतुर्वेदी | १७ |
| पतशाङ्ग (कविता-संग्रह) | |
| कवि-पं० भास्करलाल चतुर्वेदी | १८ |
| माव के पाँच (कविता-संग्रह) | |
| कवि-डॉ० जगदीश गुप्त | १९ |
| रत्नानुवाद कोमुरी | |
| लेखक-डॉ० कपिलदेव द्विवेदी | २० |
| प्रारम्भिक रत्नानुवाद कोमुरी | |
| लेखक-डॉ० कपिलदेव द्विवेदी | २१ |

विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर



